**Pielikums Nr. 2**

**PII “Vilnītis” pirmsskolas skolotāju metodiskas apvienības darbības atskaite 2018./2019.m.g.**

1. **MA sanāksmes, kursi, semināri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N. p. k.** | **Paveiktais** | **Datums** | **Rezultāts** | **Problēma** | **Perspektīva** |
| **1.** | Mūzikas skolotāja Inga Goba apmeklējusi kursus LPMC “Muzikālās nodarbības organizēšana pirmsskolā, atbilstoši kompetenču pieejai” | 06.09.  2018. | Gūta svarīga informācija par kompetenču pieejas izmantošanu muzikālajās nodarbībās | Kā izmantot kompetenču pieeju kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā | Kompetenču pieejas izmantošana kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslas mācību jomā |
| **2** | Nodots materiāls par brīvdabas pedagoģiju atziņu studēšanai āra nodarbību organizēšanai | 10.09.  2018. | Nodota aktuāla informācija par audzināšanas vadlīnijām, par patriotisko audzināšanu. | Nepietiekoša patriotiskā audzināšana | Audzināšanas programmas rezultātā izglītojamais – savas zemes patriots |
| **3.** | Elektroniska informācija par ZAAO konkursiem “Skudras Urdas gudrā māja”, “Dabai labu darīt” | 12.09.  2018. | Nodota informācija par projektu saturu, konkursu nolikumi un darba uzdevumi, lai piedalītos vides projektos. | Tīras vides saglabāšana, pozitīvas attieksmes audzināšana pret dabu, apkārtējo vidi. | Izglītojamajiem saudzīga attieksme pret dabu, zināšanas un rīcība pareizā atkritumu šķirošanā, prasme izmantot otrreizē-jās izejvielas |
| 4. | Elektroniska informācija par Vislatvijas putras programmu, mācību materiāli, nolikums. | 12.09. 2016. | Nodota informācija par Putras programmu  “Pelēniem”, “Snīpīšiem”  “Bitītēm”, “Vāverēniem”  “Taurenīšiem” | Veselīgu ēšanas paradumu veicināšana | Ieaudzināti veselīgi ēšanas paradumi |
| 5. | Dace Vilemsone apguvusi biedrības “Mūžizglītības un kultūras institūta VITAE” organizēto pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu “Izglītības kvalitāte un pilsoniskums”. | 20.09.  2018. | Pilnveidota kompetence izglītības kvalitātes jomā, gūta informācija par kvalitatīvas izglītības principiem. | Pāreja uz kompetenču pieeju mācību saturā | Mācību procesa nodrošināšana ievēroti kvalitatīvas izglītības principi |
| **N. p. k.** | **Paveiktais** | **Datums** | **Rezultāts** | **Problēma** | **Perspektīva** |
| 6. | Seminārs “Kvalitatīvas pedagoģijas pamatprincipi un to īstenošanas vadlīnijas pirmsskolā. Mācību vide” | 27.09.  2018. | Gūta izpratne par bērncentrētas vides iekārtošanu, mācību materiālu sistematizēšanu. | Nepietiekami strukturēti mācību materiāli pa mācību centriem. | Iekārtota daudzveidīga, atbilstoša mācību vide kompetenču pieejas realizēšanai. |
| 7. | Ligita Dambe - kursi “Audzināšanas aktualitātes pirmsskolā” | 29.09.  13.10.  24.11.  08.12. | Gūta izpratne par vērtībizglītību pirmsskolā. | Audzināšanas vadlīniju realizēšana pirmsskolā | Uzsākts darbs pie vērtībizglītības realizēšanas iestādē. |
| 8. | Ligita Dambe - IIC organizētie tālākizglītotāju kursi “Kvalitatīvas izglītības pamatprincipi”  Kocēnos | 28.08.  09.10. 10.10.  2018. | Gūta izpratne par kvalitatīvas izglītības principiem. Izstrādāti kritēriji principu ievērošanai. | Kompetenču pieejas mācību saturā ieviešana | Kursos gūto ideju ieviešana dzīvē, mācību vides uzlabošana |
| 9. | Programmas “BDDB” ietvaros darbinieku apmācība | 16.10.  2018. | Balstoties uz veikto zināšanu pārbaudi – anketēšanu, aktualizētas zināšanas par BTA, vecumposmu īpatnībām, BTA protokolu | Zināšanas soc. psihol.  Problēmu novēršanai, izglītojamo labsajūtas nodrošināšana | Preventīva profesionāla rīcība sociāli psiholoģisku problēmu novēršanai, izglītojamo labsajūtas nodrošināšana |
| 10. | Informatīvs seminārs par PII “Vilnītis” aktualitātēm, 2018./2019. mācību gadā | 17.10.  2018. | Pedagogi iepazīstināti ar plānotajām aktualitātēm, 2018./2019. māc. g. | Uzsvaru maiņa ped. procesa organizēšanā, kompetenču pieejas ieviešanā | Uzsākta kompetenču pieejas ieviešana mācību saturā |
| 11. | Seminārs – praktikums “Pedagoģiskā procesa plānošana” | 23.10.  2018. | Gūts pirmais ieskats plānošanā.  Visām novada pirmsskolām nodotas plānošanas paraugu veidlapas. | Pedagoģiskā procesa  plānošana, realizējot kompetenču pieeju mācību saturā | Pedagogu izpratne par plānošanas posmiem, tematu izvēli. |
| 12. | Ilga Ūdre - VISC “kompetenču pieejas mācību saturā  e-kursi ” aprobācijā iesaistītajiem pedagogiem “Skolotājs, kurš vada mācīšanos pirmsskolā” | 23.10.  2018. | Gūta izpratne par kompetenču pieejas būtību, caurviju prasmēm, sasniedzamo rezultātu | Uzsvaru maiņa ped. procesa organizēšanā, kompetenču pieejas ieviešanā | Uzsākta kompetenču pieejas ieviešana mācību saturā |
| **N. p. k.** | **Paveiktais** | **Datums** | **Rezultāts** | **Problēma** | **Perspektīva** |
| 13. | Pirmsskolas koordinatoru seminārs  “Mācību satura ieviešanas seminārs pirmsskolā un sākumskolā” | 25.10.  2018. | Sniegta informācija par aktualitātēm. Nodoti plānošanas paraugi, sasniedzamie rezultāti mācību jomās | Kompetenču pieejas ieviešana | Uzsākta kompetenču pieejas mācību saturā ieviešana |
| 14. | Izglītības iniciatīvu centra tālākizglītības kursi novada pirmsskolas pedagogiem “Kā mācīt bērniem mācīties” | 26.10.  2018. | Zināšanas par atbils-tošu mācīšanās pieeju un daudzveidīgu stratēģiju izmantošanu bērnu mācīties prasmes pamatu izveidē. | Pozitīvas bērnu mācīšanās pieredzes un motivācijas mācīties veidošana | Uzsākta mācīšanās mācīties – viena no katram Eiropas pilsonim svarīgām kompetencēm veidošana |
| 15. | Seminārs “Vērtībizglītība pirmsskolā” | 07.11.  2018. | Pedagogi iepazīstināti ar MK noteikumu prasībām vērtībizglītībā. Metodiskais materiāls par vērtību izglītību visām novada pirmsskolas grupām. | Nepietiekamas zināšanas par vērtībām un tikumiem, kuri ieaudzināmi pirmsskolā | Uzsākts darbs pie apzinātas vērtību un tikumu izkopšanas mācību procesā |
| 16. | Izglītojošs pasākums - praktikums “Ģimeņu simtgades turnīrs” darbiniekiem un vecākiem | 14.11.  2018. | Nostiprinātas zināšanas par vecumposmu īpatnībām, pozitīvām disciplinēšanas metodēm, vērtībām un tikumiem, saliedētas grupu komandas, precizēts skatījums uz audzināšanas jautājumiem iestādē, ģimenē | Iestādes darbinieku un vecāku komandu saliedēšana | Uzlabota sadarbība ar vecākiem, stiprināta darbinieku un vecāku komandu veidošanās grupās |
| 17. | Seminārs – praktikums “Pedagogu komunikācijas prasmju ar vecākiem stiprināšana”  /vada Iveta Mendziņa/ | 30.11.  2018. | Stiprinātas komunikācijas prasmes pedagogiem sarunām ar vecākiem par bērnu labsajūtas mērījumu rezultātiem | Komunikācijas prasmes sarunai ar vecākiem, sarunu struktūra | Veiksmīgas indivi-duālas sarunas ar vecākiem, balstoties uz labsajūtas mērī-jumu rezultātiem. |
| **N. p. k.** | **Paveiktais** | **Datums** | **Rezultāts** | **Problēma** | **Perspektīva** |
| 18. | Speciālais pedagogs Agne Berga - seminārs “Mācību procesa organizēšana un alternatīvās darba metodes izglīto-jamajiem ar speciālajām vajadzībām” | 30.01.  2019. | Apgūtas jaunas darba metodes speciālajā izglītībā | Bērnu ar speciālajām vajadzībām izglītošana | Kvalitatīvas izglītības nodrošināšana bērniem ar speciālajām vajadzībām |
| 19. | Speciālais pedagogs Agne Berga - VISC kursi “Atbalsta nodrošināšana izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām mācību procesā” | 15.02.  2019. | Pilnveidota profesionālā kompetence darbam ar bērniem ar speciālajām vajadzībām | Atbalsta nodrošināšana bērniem ar speciālajām vajadzībām | Kvalitatīvas izglītības nodrošināšana bērniem ar speciālajām vajadzībām |
| 20. | L. Dambes tālākizglītības kursi “Kompetenču pieejas ikdienas darba plānošana pirmsskolā”  /vada Inita Irbe/ | 01.03.  07.03.  28.03.  11.04. | Izpratne par kompe-tenču pieejas izman-tošanu ikdienas darbā. Sagatavoti kursu metodiskie materiāli. | Kompetenču pieejas ieviešana ikdienas darbā | Ieviesta kompetenču pieeja |
| 21. | Tālākizglītības kursi skolotāju palīgiem “Pirmsskolas skolotāju palīga darbs bērncentrētā grupā” | 12.03.  2019. | Parādīts, kādā veidā skolotāju palīgs var sadarboties ar skolotāju, bērniem, vecākiem, īstenojot pirmsskolas programmu | Skolotāju palīgu kvalitatīva iesaistīšanās pedagoģiskā procesa organizēšanā | Skolotāju un skolotāju palīgu komandas darbs kompetenču pieejas realizēšanā |
| 22. | Sporta skolotāja Līga Šrenka apmeklējusi kursus “Jēgpilna fizisko aktivitāšu satura integrēšana grupu nodarbībās pirmsskolā” /Latvijas Sporta akadēmija/ | 29.03.  2019. | Gūts priekšstats par PII vadlīniju realizēšanu kustību aktivitāšu aspektā. Apgūti jauni metodiski darba paņēmieni. | Kompetenču pieeja fiziskajās aktivitātēs pirmsskolā | Realizēta kompetenču pieeja mācību saturā fiziskajās aktivitātēs un veselībā |
| 23. | Seminārs “Kompetenču pieejā balstīta mācību satura pirmsskolā ieviešanas īpatnības, uzsvaru maiņa” | 03.04.  2019. | Skaidrojums par uzsvaru maiņu programmas apguvē, par vērtēšanas principiem par plānošanu. Apgūti jaunie priekšmetu nosaukumi. | Uzsvaru maiņa mācību jomās, pedagoģiskā procesa organizēšanā, plānošana, sasniedzamais rezultāts | Realizēta pirmsskolas programma, izmantojot kompetenču pieeju mācību saturā |
| **N. p. k.** | **Paveiktais** | **Datums** | **Rezultāts** | **Problēma** | **Perspektīva** |
| 24. | Skola2030 organizētie kursi “Mācību darba plānošana 5-6 gadīgu bērnu lietpratības attīstībai”  (Maija Treimane,  Santa Gaile, Indra Medne) | 17.05.  14.06.  02.08.  16.08. | Gūts priekšstats par mācību darba plānošanu lietpratības attīstībai | Jauna pieeja mācību procesa plānošanā | Prasme plānot mācību darbu bērnu lietpratības attīstībai |
| 25. | Ligita Dambe - IIC organizētie tālākizglītotāju kursi | 15.08.  16.08.  2019. | Gūts priekšstats par mācību darba plānošanu lietpratības attīstībai | Jauna pieeja mācību procesa plānošanā | Prasme plānot mācību darbu bērnu lietpratības attīstībai |
| 26. | Brīvdabas konference “Tikumiskā audzināšana pirmsskolā” | 21.08.  2019. | Gūtas praktiskas idejas, kā caur mūziku audzināt vērtības | Vērtību un tikumu audzināšana pirmsskolā | Vērtību un tikumu audzināšana kā jēgpilna ikdienas mācību procesa sastāvdaļa |

1. **Mācību priekšmetu olimpiādes -**
2. **Skolēnu zinātnisko darbu konference -**
3. **Līdzdalība mācību priekšmetu konkursos -**
4. **Pieredzes apmaiņas pasākumi** (izbraukumi, semināri, atklātās stundas u.c.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivitāte** | **Datums** | **Rezultāts** | **Problēma** | **Perspektīva** |
| Programmas “Bērnam drošs un draudzīgs bērnudārzs” sertifikācija | 30.08.  2018. | Izstrādāta un ieviesta programma un iegūts sertifikāts uz 2 gadiem “Bērnam drošs un draudzīgs bērnudārzs” | Agrās brīdināšanas un preventīvās sistēmas izstrāde un ieviešana sociāli – psiholoģisku problēmu agrīnai identificēšanai un risināšanai bērnu pirmsskolas izglītības iestādē | Preventīva profesionāla rīcība sociāli psiholoģisku problēmu novēršanai, izglītojamo labsajūtas nodrošināšana pirmsskolas iestādē |
| Pieredzes apmaiņa kompetenču pieejas ieviešanas uzsākšanā ar Limbažu novada Skultes PII kolēģēm | 06.09.  2018.  10.00 – 14.00 | Sniegts atbalsts kolēģēm kompetenču pieejas mācību saturā ieviešanā, ieteikumi ieviešanas secībai, mācību vides iekārtošanai, mācību materiālu strukturēšanai centros | Kompetenču pieejas mācību saturā ieviešana pirmsskolā, mācību vides iekārtošana | Pozitīvas pieredzes popularizēšana kompetenču pieejas ieviešanā pirmsskolā |
| **Aktivitāte** | **Datums** | **Rezultāts** | **Problēma** | **Perspektīva** |
| Atklātā stunda Salacgrīvas vidusskolas 1b klasē aktivitātē “Īpašais viesis Skolotāju dienā” Stundas tēma -Labas attiecības | 28.09.  2018. | L. Dambe vada audzināšanas stundu, kurā ļauj bērniem piedzīvot, ka došana sniedz laimi, iepriecina sevi un citus | Būt labam kaimiņam, iepriecināt citus ar labiem darbiem | Skolēnu prasme iepriecināt svētkos savus draugus, kaimiņus ar paša izgatavotu pārsteigumu |
| Seminārs praktikums darba grupai projektā “Bērniem drošs un draudzīgs bērnudārzs” “Dardedzē” | 03.10.  2018. | Pieredzes apmaiņa programmas “BDDB” ieviešanā. | Preventīva izglītojamo drošības jautājumu risināšana | Preventīvi risina drošības jautājumus iestādē, kā runāt ar vecākiem, kā sadarboties ar institūcijām. |
| Pieredzes brauciens uz Cēsu 4. PII. | 20.10.  2018. | Iepazīta Cēsu kolēģu pieredze mācību centru iekārtošanā | Mācību vides iekārtošana kompetenču pieejas realizēšanai. | Iekārtota atbilstoša mācību vide, mācību centri |
| L. Dambes pieredzes brauciens uz Viļņas pirms-skolām, āra mūzikas instrumentu laukumu iekārtošana | 21.10. – 23.10.  2018. | Iepazīta lietuviešu pieredze muzikālajā audzināšanā. | Muzikālās audzināšanas elementu  izmantošana āra nodarbībās, kompetenču pilnveidei | Iekārtots muzikālais laukums āra nodarbībām |
| Limbažu novada pirmsskolas skolotāju pieredzes brauciens – iepazīšanās ar PII “Vilnītis” pieredzi kompetenču pieejas ieviešanā | 05.03.  2019. | Prezentācija “Pieredze kompetenču pieejas ieviešanā PII “Vilnītis” jeb ko mēs zinām par kompetenču pieeju”. Sniegts atbalsts izpratnes veidošanā | Uzsvaru maiņa mācību jomās, pedagoģiskā procesa organizēšanā | Izveidojies priekšstats par kompetenču pieejas būtību un ieviešanas soļiem pirmsskolas izglītības iestādē |
| Atklātā nodarbība 3-4 gadīgo grupā “Zaķēni” | Kompetenču pieejas izmantošana pedagoģiskajā procesā, dalīšanās pieredzē kompetenču pieejas ieviešanā | Pedagoģiskā procesa organizēšana pa mācību centriem, kompetenču pieejas izmantošana | Uzsākts darbs pie kompetenču pieejas ieviešanas pirmsskolas izglītības iestādē |
| Atklātā nodarbība 5-6 gadīgo grupā “Bitītes” |
| Atklātā nodarbība 6-7 gadīgo grupā “Taurenīši” |
| **Aktivitāte** | **Datums** | **Rezultāts** | **Problēma** | **Perspektīva** |
| Programmas “Bērnam drošs un draudzīgs bērnudārzs” komandām atbalsta nodarbība Nodibinājuma “Centrs “Dardedze”” | 21.03.  2019. | Notikusi pieredzes apmaiņa ar citām programmā iesaistītajām PII komandām gadījumu risināšanā | Atbalsta komandu darbības stiprināšana, zināšanu aktualizēšana, pieredzes paplašināšana | Kvalitatīva atbalsta komandas darbība preventīvas darbības organizēšanā bērnu labsajūtas nodrošināšanai |
| L. Dambe dalās pieredzē par kompetenču pieejas ieviešanu ar Limbažu PII “Spārīte” un “Buratīno” skolotājām | 04.04.  2019. | Uzsākta izpratnes veidošana par kompetenču pieejas būtību. Prezentēta pieredze kompetenču pieejas ieviešanā | Uzsvaru maiņa mācību jomās, pedagoģiskā procesa organizēšanā | Izveidojies priekšstats par kompetenču pieejas būtību un ieviešanas soļiem pirmsskolas izglītības iestādē |
| Seminārs – praktikums “Labās prakses piemēri veselīga dzīvesveida popularizēšanā” | 24.04.  2019. | Skolotāji prezentējuši savus labās prakses piemērus, kā bērniem veidot veselīgus paradumus. | Veselīgu paradumu audzināšana | Aktualizēts veselīgs dzīves veids, ieaudzināti veselīgi paradumi |
| L. Dambe dalās pieredzē par kompetenču pieejas ieviešanu ar Alojas novada pirmsskolas skolotājām Alojas kultūras namā | 07.06.  2019. | Uzsākta izpratnes veidošana par kompetenču pieejas būtību. Prezentēta pieredze kompetenču pieejas ieviešanā | Uzsvaru maiņa mācību jomās, pedagoģiskā procesa organizēšanā | Izveidojies priekšstats par kompetenču pieejas būtību un ieviešanas soļiem pirmsskolas izglītības iestādē |
| Pieredzes apmaiņa ar Saulkrastu PII “Rūķītis” atbalsta komandu par darbu programmā “’Bērnam drošs un draudzīgs bērnudārzs” | 18.06.  2019. | Popularizēta pieredze sertifikāta “Bērnam drošs un draudzīgs bērnudārzs” kritēriju izpildē | Programmas “Bērnam drošs un draudzīgs bērnudārzs” kritēriju izpilde | Sniegts atbalsts Saulkrastu kolēģēm “BDDB” realizēšanā, popularizēta pieredze |
| Pieredzes apmaiņa ar Vidrižu pamatskolas vadību par kompetenču pieejas ieviešanu | 19.06.  2019. | Sniegta informācija par pieredzi kompetenču pieejas ieviešanā PII “Vilnītis” | Kompetenču pieejas ieviešana | Sniegts atbalsts Vidrižu pamatskolas vadības komandai kompetenču ieviešanā |

1. **Mācību priekšmetu pasniegšanas problēmas** (valsts, novadu, reģionu pārbaudes darbu analītiskie dati; IZM, MA semināru novitātes u.c.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Problēma** | **Risinājums** | **Perspektīva** |
| Pāreja uz kompetenču pieejā balstītu izglītību | Informatīvu un izglītojošu semināru apmeklējumi, atklātās nodarbības, pieredzes apmaiņa | Ieviesta kompetenču pieejā balstīta izglītība |
| Izglītojamo sociāli – psiholoģisku problēmas ietekmē labsajūtu, kavē sociālo prasmju veidošanos. | Agrīnu sociāli – psiholoģisku problēmu identificēšana, to risināšana | Sociāli psiholoģisku problēmu savlaicīga risināšana – resurss izglītojamo sociālo prasmju veidošanā. |
| Vērtību un tikumu izkopšana | Audzināšanas vadlīniju aktualizēšana un ieviešana pedagoģiskā procesa norisēs | Izglītojamais ar izpratni par latviešu tautas vērtībām un vispārcilvēciskām vērtībām |

1. **Skolotāju radošā darbība** (skolotāju individuālais darbs, tēmas)

Labo darbu nedēļas ietvaros

Skolotāju radošā darbība saistīta ar izglītojamo lietpratības attīstībai atbilstošas mācību vides iekārtošanu, mācību centru pilnveidošanu, kā arī veselīga dzīves veida audzināšanu:

* Putras programmas ietvaros “Vāverēnos”, “Tauenīšos”, “Bitītēs”, “Snīpīšos” izveidotas 100gades putras receptes;
* Labo darbu nedēļā uzlabota mācību vide laukumā, izveidota sajūtu taka;
* L.Šrenka izgatavojusi didaktisko materiālu fiziskās aktivitātes un veselības nodarbību organizēšanai;
* Visās grupās iekārtota “runājošā siena” un relaksācijas zona;
* “Mārītēs”, “Zaķēnos” izgatavoti piktogrammu komplekti “Dienas ritums bērnudārzā”;
* K.Staškuna izveidojusi didaktiskās spēles matemātikas centram “Matemātiskie kukainīši” un “Krāsainās figūras”;
* K.Zabrovska un I.Armoševičus sagatavojušas mācību materiālu centriem no otrreizējām izejvielām -paliktņus, materiālu šķirošanai, didaktiskās spēles;
* K.Zabrovska un I.Armoševičus izgatavojušas tabulas izglītojamo pašvērtēšanai;
* Logpēde Guna Tazāne izstrādājusi mācību materiālus “Kartītes artikulācijas aparāta vingrināšanai “Planktons”, “Patriks””, “Visu skaņu diferencēšana zilbēs, vārdos, teikumos”, “Līdzskaņu diferencēšana”, materiālu “Atrodi atšķirības”, “Gadalaiki”;
* Piedalīšanās ZAAO organizētajā vides izglītības projekta “Cilvēks vidē” konkursos “Dabai labu darīt” iegūtas pateicības par iesaistīšanos otrreizējo izejvielu vākšanā. Grupa “Pelēni” ieguvuši 2. vietu par vislielāko savākto daudzumu uz vienu izglītojamo;
* Piedalīšanās ZAAO organizētajā vides izglītības projekta “Cilvēks vidē” konkursā “Skudras Urdas māja”. Grupas “Mārītes”, “Zaķēni”, “Taurenīši”, “Vāverēni”, ”Saulītes” saņēmušas pateicības un balvas;
* Grupas “Pelēni” skolotāja Ilga Ūdre kļuvusi par laureāti ZAAO organizētajā vides izglītības projekta “Cilvēks vidē” metodisko materiālu konkursā;
* Grupās gada garumā izstrādāti projekti par veselīgu dzīves veidu, paveiktais prezentēts noslēguma pasākumā: “Saulītēs” pētīta tēma “Tīra vide”, “Mārītēs”, “Taurenīšos”- fiziskā aktivitāte, “Zaķēnos”, “Vāverēnos”, “Bitītēs” – veselīgs uzturs.

Vadītājas vietniece izglītības jomā sagatavojusi prezentācijas kā atbalstu skolotājām kompetenču pieejas mācību saturā ieviešanā:

* “Kvalitatīvas izglītības pamatprincipi un to īstenošanas vadlīnijas pirmsskolā. Mācību vide” (27.09.2018.)
* “Bērnam drošs un draudzīgs bērnudārzs” idejas izpratne un ieviešana PII “Vilnītis””(03.10.2018. “Dardedze”);
* “Komandas veidošana kompetenču pieejas ieviešanai” (05.10.2018.);
* PII “Vilnītis” bērnu tiesību aizsardzības realizēšana (16.10.18. Darbinieku sapulce);
* “PII “Vilnītis” aktualitātes 2018./2019. mācību gadā” (17.10.2018.) ;
* “Vērtībizglītība pirmsskolā” (07.11.2018.);
* PII “Vilnītis” izglītojamo labsajūtas mērījumu 2018./19. māc. g. rezumējums (Darbinieku sapulce);
* Pieredze kompetenču pieejas ieviešanā PII “Vilnītis” jeb ko mēs zinām par kompetenču pieeju (pieredzes seminārs 05.03.2019.)
* Kompetenču pieejā balstīta mācību satura pirmsskolā ieviešanas īpatnības, uzsvaru maiņa (03.04.2019., pieredzes seminārs Alojā 07.06.2019., pieredzes apmaiņa ar Vidrižu pamatskolas vadību 19.06.2019.);
* Kā veidot temata plānojumu 1,5 – 3 gadus veciem bērniem (03.04.2019.)
* Mācīšanās vides plānošanas nozīme kompetenču pieejas nodrošināšanā pedagoģiskajā procesā (03.04.2019.)
* PII “Vilnītis” izglītojamo labsajūtas mērījumu 2018./2019. māc. g. rezumējums (Iestādes padome, pieredzes apmaiņa ar Saulkrastu PII “Rūķītis” atbalsta komandu 18.06.2019. ).

**7.Līdzdalība mācību priekšmeta asociācijas darbā, valsts mēroga rīkotajos semināros** (priekšlikumu izstrādāšana)

Vadītāja Dace Vilemsone un vadītājas vietniece izglītības jomā Ligita Dambe apmeklējušas LU organizētos kursus “Kompetenču pieeja mācību saturā: Pirmsskolas vadības komandu loma ceļā uz izglītību mūsdienīgai lietpratībai” (noslēgums 05.10.2019.) Sagatavotas prezentācijas – mājas darbi par kompetenču ieviešanas soļiem PII “Vilnītis”, par atklātajām nodarbībām, par mācību centru iekārtojumu – bērncentrētas vides veidošanu.

Iestāde pārstāvēta valsts rīkotajos semināros pirmsskolas izglītības speciālistiem un mācību jomu koordinatoriem:

* seminārs “Mācību satura ieviešanas seminārs pirmsskolā un sākumskolā” 25.10.2018.. Darbiniekiem sniegta informācija par galvenajiem ar pirmsskolu un sākumskolu saistītajiem jautājumiem pārejai uz kompetenču pieeju mācību saturā. Sniegta informācija par VISC īstenotā ESF projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” jeb Skola2030 aktualitātēm, pieejamajiem resursiem izpratnes veidošanai.
* Seminārs “Mācību satura ieviešanas seminārs pirmsskolā un sākumskolā” 26.04.2019. Sniegta aktuālā informācija par mācību saturu pirmsskolā un sākumskolā. Apspriesti vērtēšanas principi un tematu plānošana.

Iestāde pārstāvēta Skola2030 rīkotajās konferencēs:

* Konference “Izglītības kvalitāte un pilsoniskums” Brocēnos 20.09.2018. Iepazīta pirmsskolu izglītības iestāžu pieredze pilsoniskās līdzdalības audzināšanā. Sagatavots materiāls par K. Ogansjanas pilsoniskās domāšanas veidošanas modeli.
* Konference “Darbojos, izzinu – mācos ar prieku!” Valmierā 14.03.2019.. 8 skolotājas apmeklējušas piedāvātās darbnīcas. Konferences prezentācijas par mācību jomām un Iegūtie izdales materiāli nodoti visām grupām. Ar darbnīcās gūto informāciju popularizē skolotāju sanāksmēs, sniedzot atbalstu kompetenču pieejas ieviešanā.

Iestāde pārstāvēta pirmsskolas skolotāju asociācijas rīkotajos pasākumos:

* Iepazīta stāsta metodes izmantošana 4 valodu bērnudārzā/ privātajā skolā “Exupery” Piņķos 26.09.2018..

Iestāde pārstāvēta e-klases konferencē 26.04.2019. Rīgā, VEF kultūras pilī, kur apgūta veiksmīga pārmaiņu komunikācija un profesionālas izdegšanas profilakse.

Iestāde piedalās republikas līmeņa programmā “Bērniem drošs un draudzīgs bērnudārzs” agrās brīdināšanas un preventīvās sistēmas izstrādē sociāli – psiholoģisku problēmu agrīnai identificēšanai un risināšanai pirmsskolas izglītības iestādē. Veikti bērnu labsajūtas mērījumi, analizēti rezultāti, veiktas individuālas sarunas ar katra izglītojamā vecākiem par labsajūtas mērījumu rezultātiem un uzsākts darbs pie konstatēto trūkumu novēršanas.

1. **Mācību priekšmeta popularizēšanas pasākumi** (laiks, vieta, datums)

Pirmsskolas skolotāju metodiskās apvienības darbs atspoguļots „Salacgrīvas novada ziņās”:

* Kā Pelēni gaidīja Latvijas simtgadi (30.11.2018.);
* Salacgrīvas novada pirmsskolas izglītības skolotāju metodiskās apvienības aktualitātes (30.11.2018.);
* Ar Ziemeļvalstu literatūru mazos svētciemiešus iepazīstina Karlsons (30.11.2018.)
* Labo darbu nedēļa “Vilnītī” (09.11.2018.);
* Latvijas simtgades pasākumi Vilnītī (21.12.2018.);
* “Vilnītī” sporto (15.01.2019.);
* Aktualitātes “Vilnītī” (06.02.2019.);
* Ģimeņu dziedāšanas svētki “Vilnītī” (19.02.2019.).
* Aktualitātes “Vilnītī” (06.02.2019.)
* Novada pirmsskolas gatavojas kompetenču pieejas ieviešanai (30.04.2019.)

Metodiskā darba aktualitātes atspoguļotas laikrakstā “Auseklis”:

* Salacgrīvas pirmsskolas izglītības iestāde “Vilnītis” gatavojas 1.septembrim (Laila Paegle, 12.03.2019.);
* Novada pirmsskolas gatavojas kompetenču pieejas ieviešanai (Laila Paegle, 05.04.2019.).

03.10.2018. un 21.03.2019. programmas “Bērniem drošs un draudzīgs bērnudārzs” darba grupu seminārā popularizēta iestādes pieredze bērnu labsajūtas nodrošināšanā iestādē. 11.12.2018. Mazajā Ģildē iestāde saņēmusi sertifikātu “Bērnam drošs un draudzīgs bērnudārzs”.

Popularizēta pieredze kompetenču pieejas ieviešanā:

- 05.03.2019. PII “Vilnītis” aktu zālē Limbažu novada pirmsskolas skolotājām, metodiķēm;

03.04.2019. PII “Vilnītis” aktu zālē Kr. Valdemāra Ainažu pamatskolas pirmsskolas skolotājām;

- 04.04.2019. Limbažu 3. PII “Spārīte” aktu zālē Limbažu pilsētas pirmsskolas skolotājām;

- 07.06.2019. Alojas kultūras namā Alojas novada pirmsskolas skolotājām;

- 18.06.2019. PII “Vilnītis” aktu zālē Saulkrastu PII “Rūķītis” atbalsta komandai;

- 20.06.2019. PII “Vilnītis” aktu zālē Vidrižu pamatskolas vadības komandai.

1. **MA galvenie uzdevumi, problēmu risinājumi jaunajā mācību gadā.**

Jaunajā 2019./2020. m. g. :

* Jāturpina darbs pie kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešanas pirmsskolas izglītībā;
* jāturpina darbs pie kompleksas preventīvas programmas ieviešanas sociāli – psiholoģisku problēmu agrīnai identificēšanai un risināšanai pirmsskolas izglītības iestādē,
* Jāturpina veikt izglītojamo labsajūtas mērījumus un, balstoties uz iegūtajiem rezultātiem, jāveic problēmu risināšana sadarbībā ar ģimenēm
* Saskaņā ar audzināšanas darba plānu, Jāaktualizē veselīgas ēšanas paradumi, veselīgs dzīvesveids,
* Jāturpina darbs patriotiskajā audzināšanā, vērtību izpratnes veidošanā, plānojot sasniedzamo rezultātu

1. **Secinājumi un ieteikumi sadarbībai ar izglītības iestādēm un izglītības speciālistu**

Sadarbība starp pirmsskolas skolotājām PII “Vilnītis” Salacgrīvā un filiālēs Svētciemā un Korģenē laba. Iestādes vadība nodrošina aktuālo informāciju elektroniski vai saziņā pa telefonu, nodrošina visu pirmsskolas skolotāju piedalīšanos metodiskās apvienības darbā, tālākizglītības kursu apmeklējumu, dalību projektā “Bērniem drošs un draudzīgs bērnudārzs”.

Sadarbībā ar izglītības speciālisti, savlaicīgi saņemta informācija par republikas semināriem un pirmsskolas asociācijas konferencēm, kurās piedalāmies un kas nodrošina informētību par aktualitātēm pirmsskolas izglītībā. Pārējām novada pirmsskolas izglītības iestādēm tiek nosūtītas semināros demonstrētās prezentācijas un koordinatora apkopotie metodiskie materiāli. Uz metodiskās apvienības pasākumiem, izglītojošiem semināriem un semināriem – praktikumiem tiek uzaicinātas arī kolēģes no Kr. Valdemāra Ainažu pamatskolas pirmsskolas grupām un no Liepupes pamatskolas pirmsskolas grupām.

Ieteikumi:

* 1. Saņemt metodisku un profesionālu atbalstu kvalitatīvas darba plānošanas veikšanā;
  2. Saņemt atbalstu semināru praktikumu organizēšanā, pedagoģiskā procesa uzlabošanai, izpratnes veidošanai par sasniedzamo rezultātu.
  3. Salacgrīvas novada domes līmenī risināt jautājumu par novada pirmsskolu nodrošinājumu ar datortehniku katrā izglītojamo grupā (PII ”Vilnītis” nepieciešami 8 datori), lai nodrošinātu pedagogu piedalīšanos videokonferencēs kompetenču pieejas ieviešanā (ap 80% pedagogu izglītojošo materiālu paredzēts popularizēt video formātā elektroniski), kā arī, lai veiktu regulārus ierakstus izglītojamo izpētes anketā preventīvu sociāli – psiholoģisku problēmu atklāšanai un risināšanai, lai strādātu pie e-klases ieviešanas pirmsskolā, lai katrā grupā varētu izmantot mūsdienīgus elektroniskos mācību līdzekļus.

2019.gada 30.jūnijā.

Vadītājas vietniece izglītības jomā

Ligita Dambe