**Pielikums Nr. 2**

**PII “Vilnītis” pirmsskolas skolotāju metodiskas apvienības darbības atskaite 2017./2018.m.g.**

1. **MA sanāksmes, kursi, semināri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N. p. k.** | **Paveiktais** | **Datums** | **Rezultāts** | **Problēma** | **Perspektīva** |
| 1. **1.**
 | Nosūtīta informācija un saite, kur tiešsaistē iespējams sekot līdzi Skola2030 konferencei “Vērtēt lai mācītos” | 15.09.2017. |  Katrs pedagogs var noskatīties informāciju par kompetenču pieeju no pirmavota | Nepieciešama pakāpeniska pāreja uz kompetenču pieejā balstītu izglītību | Visi pedagogi realizē kompetenču pieejā balstītu izglītību. |
|  | Elektroniska informācija par Vislatvijas putras programmu 2017., mācību materiāli, nolikums. | 22.09.2017. |  Nodota informācija par Putras program-mas saturu, realizā-cijas iespējām “Taurenīšiem”, “Zaķēniem”, “Vāverēniem”“Pelītēm”, “Snīpjiem”. | Kā sekmēt veselīgas ēšanas paradumus | Veselīgas ēšanas ieradumi katram izglītojamajam |
|  | Elektroniska informācija par ZAAO konkursiem “Mazie palīgi lielos darbos”, otrreizējo materiālu vākšanas akcijā “Dabai labu darīt” un “Tīrai Latvijai” lietoto bateriju un makulatūras vākšanas konkursu. | 28.09. 2016. | Nodota informācija par projektu saturu, konkursu nolikumi un darba uzdevumi, lai piedalītos vides projektos. Dalībai pieteiktas grupas:“Mārītes”, “Bitītes”,“Pelītes”, “Snīpji”“Snīpīši” | Tīras vides saglabāšana, pozitīvas attieksmes audzināšana pret dabu, apkārtējo vidi. | Izglītojamajiem saudzīga attieksme pret dabu, zināšanas un rīcība pareizā atkritumu šķirošanā. |
|  |  Sanāksmē nodota informācija par aktualitātēm un prioritātēm 2017./18. māc. g.  | 26.09.2017. | Nodota informācija par gada metodiskā darba plānu, galvenajiem darba virzieniem |  Būt informē-tam par aktualitātēm nozarē | Pedagogi ir informēti par 2017./18. māc. g. prioritātēm pirmsskolas izglītībā. |
|  |  Seminārs projekta ietvaros “Bērniem drošs un draudzīgs bērnudārzs”  | 29.09. 2017. |  Gūta informācija par BTA un veidiem, kā tās realizēt pirmsskolas izglītības iestādē |  Bērnu tiesību aizsardzības protokola izstrāde Iestādē | Izstrādāts un ieviestsBērnu tiesību aizsardzības protokols Iestādē  |
|  | Sapulce – darbinieku anketēšana par mums pašiem – par zināšanās BTA jomā | 16.10.2017. | Apkopoti rezultāti par darbinieku informētību par BTA, rīcību pārkāpumu gadījumos | BTA aktualizēšana, preventīva darbība | Darbinieki zina bērnu tiesības, zina rīcības shēmu, ievēro BTA protokolu  |
|  | Kolektīva Zanes Oliņas prezentācijas par kompetenču pieeju izglītībā skatīšanās internetā | 18.10.2017. | Izpratnes veidošanās par galvenajiem akcentiem, akcentu maiņu kompetenču pieejā izglītībā | Nav pietieko-šas informā-cijas un izprat-nes par kom-petenču pieeju izglītībā | Ir saprotamas galvenās atšķirības, raksturīgākās pazīmes kompetenču pieejai izglītībā. |
| **N. p. k.** | **Paveiktais** | **Datums** | **Rezultāts** | **Problēma** | **Perspektīva** |
|  |  Tālākizglītības kursi “Sadarbības un sociālo prasmju attīstība bērniem pirmsskolas izglītības iestādē”/vada G. Kleinberga/ | 27.102017. | Gūta dziļāka izpratne par sadarbības prasmju veidošanos, par to saistību ar sociālo prasmju attīstību | Izglītojamo labsajūtas nodrošināšana sadarbības prasmju veidošanās |  Sekmīga sociālo un sadarbības prasmju veidošanās izglītojamajiem, nodrošinot labsajūtu ikdienā |
|  | Nodota informācija apspriešanai par projekta Skola 2030 izstrādāto mācību saturu pirmsskolā  | 30.102017. | Pedagogi iepazinušies ar mācību saturu pirmsskolā, izsaka priekšlikumus  | Izmaiņas pirmsskolas izglītības saturā | Ieviesta kompetenču pieeja mācību saturā  |
|  | Seminārs projekta ietvaros “Bērniem drošs un draudzīgs bērnudārzs” par BTA /vada “Dardedzes” speciālisti/” | 31.10.2017. | Veikta darbinieku anketēšanas par BTA analīze uz kuras pamata organizēts izglītojošs seminārs | Dažādi darbinieku viedokļi par BTA  | Darbinieki saņem tālākizglītību jautājumos, kas neskaidri BTA jomā, lai ievērotu BTA protokolu iestādē |
|  | Elektroniski nosūtīti materiāli no G. Kleinbergas kursiem par trauksmi bērniem. | 06.11.2017. | Pedagogi saņēmusi informāciju par trauksmi bērniem | Izglītojamo labsajūtas nodrošināšana Iestādē | Pedagogi profesionāli risina problēmas, kas saistītas ar izglītojamo trauksmi |
|  | Elektroniski nosūtīts metodisks materiāls par pozitīvām disciplinēšanas metodēm | 23.11.2017. | Pedagogi pārzina pozitīvās disciplinēšanas metodes | Uzvedības traucējumi  | Pedagogi profesionāli reaģē uz uzvedības traucējumiem, rīkojas saskaņā ar BTA protokolu |
|  | Atbalsta grupas sapulce  | 04.12.2017. | Izskatīts gadījums, sniegti ieteikumi situācijas uzlabošanai | Uzvedības traucējumi izglītojamajam | Veikti pasākumi uzvedības traucējumu novēršanā |
|  | Sapulce par pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu | 14.12.2017. | Sniegta informācija par PPKPN | Jāizstrādā jauna kārtība PPKPN | Izstrādāta jauna PPKPN kārtība |
|  | Elektroniski nosūtīta informācija par peda-gogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu | 14.12.2017. | Saņemta rakstiskā veidā informācija par PPKPN | Izstrādāta jauna PPKPN kārtība | Pedagogi iepazinušies ar jauno PPKPN kārtību |
|  | Seminārs “Dardedzē” projekta ietvaros “BDDB ” | 19.12.2017. | Informācija par BTA protokola ieviešanu | BTA protokola ieviešana | Ieviests BTA protokols |
|  | Seminārs praktikums pedagogiem Ziemassvētku konferences ietvaros “Kompetenču pieejas mācību saturā būtība” | 28.12.2017. | Interaktīvā veidā sniegta izpratne par atšķirībām – izglītība kā rezultāts un izglītība kā process, kā arī atpazītas caurviju prasmes | Izpratnes veidošana par caurviju prasmēm | Pedagogi izprot kompetenču pieejas būtību, caurviju prasmes, spēj izmantot kompetenču pieeju darbā  |
|  | Elektroniski nosūtīta informācija “Idejas nodarbībām ar bērniem bibliotēkā”  | 02.01.2018. | Pedagogi iepazīstināti ar idejām nodarbībām bibliotēkā | Jēgpilna sadarbības veicināšana ar bibliotēkām | Sadarbība ar bibliotēkām ir plānota, mērķtiecīga, strukturēta |
| **N. p. k.** | **Paveiktais** | **Datums** | **Rezultāts** | **Problēma** | **Perspektīva** |
|  | Atbalsta grupas sanāksme ar speciālistu piedalīšanos  | 12.01.2017. | Analizēti konkrēti gadījumi “Bitītēs”,“Vāverēnos”, sniegti ieteikumi | Veiksmīgas saskarsmes veidošana  | Atrisinātas radušās problēmsituācijas starp izglītojamajiem  |
|  | Seminārs projekta “Bērniem drošs un draudzīgs bērnudārzs” ietvaros seminārs praktikums “Dardedzē” | 11.01.2018. | Apkopotas un izanalizētas darbinieku anketas par BTA, noskaidroti jautājumi, pie kā jāstrādā | Nepilnīgas zināšanas par BTA | Visi darbinieki zina BTA, prot konstatēt un atbilstoši reaģēt BTA pārkāpumu gadījumos |
|  |  Seminārs “Mūsdienīga skolotāja pašvērtējuma veidošanas principi” un elektroniski nosūtīti metodiskie materiāli  |  17.01. 2018. |  Sniegti ieteikumi pašvērtējuma veidošanā |  Skolotāja pašvērtējuma veidošana |  Katru gadu izstrādāts kvalitatīvs katra skolotāja pašvērtējums. |
|  |  Seminārs – praktikums visiem darbiniekiem “Bērnu tiesību aizsardzības protokols”/vada “Dardedzes” speciālisti/ |  22.01.2018. | Uz rudenī veiktās darbinieku anketu analīzes un iegūto rezultātu pamata, sniegta papildus informācija par BTA, rīcību pārkāpumu gadījumos | BTA aktualizēšana, preventīva darbība | Darbinieki zina bērnu tiesības, zina rīcības shēmu, ievēro BTA protokolu  |
|  | Seminārs praktikums visiem darbiniekiem “Bērnu tiesību aizsardzības protokols”  | 29.01.2018. | Darbinieki iepazīstināti ar BTA protokolu, risināti praktiski gadījumi, atgriezeniskā saite | BTA protokola ieviešana | Ieviests BTA protokols |
|  | Pedagogu anketu iesniegšana – atgriezeniskā saite par Skudras Urdas nodarbībām 07.02. | 12.02.2018. | Apzināta atgriezeniskā saite par izglītojamo zināšanām un prasmēm atkritumu šķirošanā, otrreizējo izejvielu pārstrādē | Zināšanu sniegšana par videi draudzīgu dzīvesveidu | Izglītojamie apguvuši iemaņas atkritumu šķirošanā |
|  | Sanāksme pedagogiem – video Skola2030 kolektīva skatīšanās - kompetenču pieeja pirmsskolā un sākumskolā /A Lauka/ | 15.02.2018. | Pedagogiem sniegta informācija par kompetenču pieeju pirmsskolā, veidota izpratne par būtisko kompetenču pieejā | Nav pilnīgas informācijas un izpratnes par kompetenču pieeju | Pedagogi izprot kompetenču pieejas būtību, caurviju prasmes, spēj izmantot ikdienas darbā |
|  | Pedagogiem elektroniski nosūtīta Skola2030 ekspertes A. Laukas video prezentācija | 15.02.2018. | Pedagogiem sniegta informācija par kompetenču pieeju pirmsskolā, veidota  | Nav pilnīgas informācijas un izpratnes par kompeten-ču pieeju | Pedagogi izprot kompetenču pieejas būtību, caurviju prasmes, spēj izmantot darbā |
|  | Sapulce – darbinieku atkārtota anketēšana par mums pašiem (pēc “Dardedzes” semināra)– par zināšanām BTA  | 20.02.2018. | Apkopoti rezultāti par darbinieku informētību par BTA, rīcību pārkāpumu gadījumos | BTA aktualizēšana, preventīva darbība | Darbinieki zina bērnu tiesības, zina rīcības shēmu, ievēro BTA protokolu  |
| **N. p. k.** | **Paveiktais** | **Datums** | **Rezultāts** | **Problēma** | **Perspektīva** |
|  | Metodiskā apvienības seminārs “Bērnu sociālo un emociju pārvaldības prasmju vērtēšana pirmsskolā”  | 28.02.2018. |  Iepazīsti vērtē-šanas kritēriji, pedagogi spēj profesionāli un objektīvi analizēt  izglītojamo prasmes  | Profesionāla pieeja izglītojamo vērtēšanā | Pedagogi spēj objektīvi novērtēt izglītojamo sociālo un emociju pārvaldības prasmes, veicot bērnu anketēšanu |
|  | Nosūtīta elektroniska informācija logopēdam par pieejamiem metodiskajiem materiāliem e- vidē | 02.03.2018. | Pieejami metodisko centru izstrādātie metodiskie materiāli logopēdiem piere-dzes bagātināšanai | Metodisko materiālu daudzveidība logopēda darbā | Logopēds izmanto daudzveidīgus materiālus individuālajās nodarbībās |
|  | Nosūtīta elektroniska informācija par ZAAO konkursu noslēgumu 31.03.2018.  | 02.03.2018. | Apkopoti sagatavotie materiāli ZAAO konkursam un nosūtīti | Savlaicīga konkursa materiālu nosūtīšana | Veiksmīga dalība ZAAO organizētajos konkursos |
|  | Nosūtīta informācija par SIA “Art- tom” konkursu “Kur paslēpies pavasaris” | 08.03.2018. | Grupas “Saulītes” fotogrāfija ieguvusi galveno balvu – slidkalniņu “Mochtoys” | Kopīga, radoša darbošanās piederības sajūtas sekmēšanai | Radošums, prieks kopā darboties un gūt panākumus – pašapziņas veidošanās |
|  | Elektroniski nosūtīta IZM informācija par grozījumiem likumā, sakarā ar skolas gaitu uzsākšanu no 6 g. | 14.03.2018. | Pedagogi informēti par grozījumiem izglītības likumā | Skolas gaitu uzsākšana no 6 g. – par un pret | Pedagogi izprot un atbalsta izmaiņas Latvijas izglītības sistēmā |
|  | Elektroniski un dokumenta veidā nosūtīti E. Pikleres veidotās bērnu attīstības tabulas | 27.03.2018. | Sniegta informācija par bērnu līdz 3 g. attīstības īpatnības pa atsevišķiem kritērijiem | Nepilnīgas zināšanas par mazbērnu posma attīstību | Pedagogi pārzina 1,5 - 3 gadīgo attīstību pa kritērijiem, spēj objektīvi vērtēt  |
|  | Atbalsta grupas sapulce – gadījums | 11.04.2018. | Analizēts konkrēts gadījums  |  Izglītojamā labsajūta  |  Veikti sadarbības pasākumi ar vecākiem pozitīvās audzināšanas metožu izvēles sekmēšanā |
|  | Elektroniski nosūtīta apkopota aktuālā informācija par pilnveidotā mācību satura un pieejas īstenošanu pirmsskolā 13.04.2018.  | 16.04.2018. | Kompetenču pieejas mapēm nosūtīts materiāls: tēzes par par mācību vidi Gaide); tēzes par uz-svaru maiņu (Lauka); plānošanas paraugirotaļnodarbībām  | Nav pilnīgas informācijas un izpratnes par kompeten-ču pieeju | Pedagogi izprot kompetenču pieejas būtību, spēj pamazām pāriet uz kompetenču pieeju mācību saturā pirmsskolā |
|  | SIC tālākizglītības kursi “Bērnu tiesību aizsardzība”/Inga Dreimane/ | 21.04.2018. | Iegūta plaša praktiska informācija par bērnu tiesību aizsardzību | Nepilnīgas zināšanas par BTA | Visi darbinieki zina BTA, prot konstatēt un atbilstoši reaģēt  |
|  |  Seminārs praktikums novada pirmsskolas pedagogiem “Kompetenču pieeja pirmsskolā” | 27.04.2018. | Prezentācijā apkopota informācija, ko mēs zinām kompetenču pieeju  | Nav pilnīgas informācijas un izpratnes par kompeten-ču pieeju | Pedagogi izprot kompetenču pieejas būtību, nodrošina kompetenču pieeju mācību saturā  |
| **N. p. k.** | **Paveiktais** | **Datums** | **Rezultāts** | **Problēma** | **Perspektīva** |
|  | Elektroniski nosūtīta informācija – projekts jaunajām pirmsskolas izglītības vadlīnijām | 02.05.2018. | Pedagogi iepazīstināti ar jauno pirmsskolas izglītības vadlīniju projektu | Izmaiņas pirmsskolas izglītībā | Pedagogi guvuši informāciju par projektu - pirmsskolas izglītības vadlīnijas |
| 1. **Sagatav**
 | Sagatavota informācija “Ikdienas kustība bērna attīstības sekmēšanai ilgtermiņā” | 02.05.2018. | Sporta skolotāja saņēmusi informāciju - metodisko atbalstu kustību aktivitāšu sekmēšanai izglītojamajiem | Kustību aktivitāšu sekmēšana ikdienā | Kustību aktivitātes sekmīgi integrētas izglītojamo ikdienas ritumā |
|  |  “ABC Zvaigzne” kursi “Kompetenču pieejā balstīts mācību process pirmsskolā” uzvedības korekcijas iespējas un līdzekļi” | 16.05. 2018. |  Kompetenču pieejā balstīta latviešu valodas apguve, mājturības un tehnoloģiju apguve un matemātikas apguve pirmsskolā |  Nav pilnīgas informācijas un izpratnes par kompeten-ču pieeju | Pedagogi izprot kompetenču pieejas būtību, spēj pamazām pāriet uz kompetenču pieeju mācību saturā pirmsskolā |
|  | BTA protokola caurskatīšanas un atjaunošanas sapulce | 22.05.2018. | Caurskatīts Iestādes BTA protokols | BTA protokola aktualizēšana atbilstoši esošajai situācijai | Aktuāls, ieviests ikdienas darbībā BTA protokols |
|  | Atbalsta grupas sapulce – darba plānošana 2018./19. māc,. gadam. | 28.05.2018. | Izveidots darba plāns BTA 2018./19. māc. gadam | Preventīva darbība BTA iestādē | Veikts plānots, preventīvs darbs BTA iestādē, kā rezultātā uzlabojas izglītojamo labsajūta iestādē, drošība |
|  | Tālākizglītības kursi (40 st.) “Bērnu tiesību aizsardzība” Liepupē | augustā | Iegūta plaša praktiska informācija par bērnu tiesību aizsardzību ar piemēriem no ikdienas darba | Nepilnīgas zināšanas par BTA | Visi darbinieki zina BTA, prot konstatēt un atbilstoši reaģēt  |

1. **Mācību priekšmetu olimpiādes -**
2. **Skolēnu zinātnisko darbu konference -**
3. **Līdzdalība mācību priekšmetu konkursos -**
4. **Pieredzes apmaiņas pasākumi** (izbraukumi, semināri, atklātās stundas u.c.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Aktivitāte** | **Datums** | **Rezultāts** | **Problēma** | **Perspektīva** |
|  Konference “Vērtēt, lai mācītos” Cēsīs |  21.09. 2017. |  Gūts ieskats četru virzienu vērtēšanā: -kā vērtēt kompleksu sniegumu, kā vērtēt “neakadēmisku sniegumu”; kā vērtēt ikdienā; kā sekot līdzi progresam |  Vērtēšana kompetenču pieejā  |  Pakāpeniska pāreja uz jauna veida vērtēšanu. Izglītojamais pats kā vērtētājs. |
|  **Aktivitāte** | **Datums** | **Rezultāts** | **Problēma** | **Perspektīva** |
|  VIII “Dardedzes” organizētā konference vardarbības pret bērnu novēršanai “Kāds dārzs ir bērnudārzs” | 10.10.2017. | Praktiska darba metožu apgūšana, veicot agrīnu sociāli – psiholoģisku problēmu identificē-šanu, to risināšanu  | Skolotāju kompetence bērnu labklājības veicināšanā. Preventīva izglītojamo drošības jautājumu risināšana | Zināšanas, kā preventīvi risināt drošības jautājumus iestādē, kā runāt ar vecākiem, kā sadar-boties ar institūcijām. |
| Pirmsskolas izglītības asociācijas konference “Skolotājs pirmsskolā” |  25.10.2017. | Gūta informācija par kvalitātes vērtēšanu pirmsskolā, par kom-petenču izglītību, par bērna tiesību izprat-ni. Vērots mācību vides iekārtojums pa mācību centriem, PII “Zeltrīti” Mārupē. Aktualizēta informā-cija par metožu un paņēmienu dažādošanu. | Aktualitātes pirmsskolas izglītībā, skolotāja loma pārmaiņu posmā | Pirmsskolas skolotājs organizē savu darbību uz sava pašvērtējuma pamata, analizējot paveikto, plānojot turpmāko darbību. Aktualizēt metožu un paņēmienu dažādošanu, mācību procesa saistību ar reālo dzīvi. |
| Mācību jomu koordinatoru seminārs Rīgā  | 08.11.2017. | Iegūta aktuālā informācija par kompetenču pieeju pirmsskolā | Pāreja uz kompetenču pieeju mācību saturā, apspriešana | Pedagogi informēti par projekta Skola2030 ideju, kompetenču pieejas ieviešanu, sasniedzamo mērķi pirmsskolas izglītībā |
| Tiešsaiste internetā “Aktuāli cilvēkdrošības jautājumi un to īstenošana” | 28.11.2017. | Gūta informācija par situāciju valstī cilvēkdrošības nodrošināšanā. Gūta pieredze, kā risināt cilvēkdrošības jautājumus iestādē | Cilvēkdrošība iestādē un sabiedrībā | Sekmīga cilvēkdrošības jautājumu risināšana iestādē |
| Seminārs projektā “Bērniem drošs un draudzīgs bērnudārzs”  | 07.12.2017. | Iestādes BTA protokola prezentēšana “Dardedzē” | BTA ievērošana iestādē | Iestādē darbinieki ievēro BTA saskaņā ar izstrādāto BTA protokolu |
| Sapulce pedagogiem- Iestādes pašvērtējums | 17.01.2018. | Prezentācijā apkopo-ti 2.jomas mācīšanas un mācīšanās, vērtē-šanas kritēriju analīze un ieteikumi darba uzlabošanai | Mācīšanas, mācīšanās un vērtēšanas kvalitāte | Uzlabojusies mācīšanās, mācīšanās un vērtēšanas kvalitāte |
| Vadītāju, metodiķu pieredzes apmaiņa “Dardedzē” par BTA protokola ieviešanu | 19.01.2018. | Notikusi pieredzes apmaiņa ar citām projektā “ BDDB ” iesaistītajām iestādēm BTA protokola ieviešanā  | BTA protokola ieviešana | Ieviests bērnu tiesību aizsardzības protokols Iestādē |
| Atklātā nodarbība Svētciemā “Snīpojos” | 16.02.2018. | Salacgrīvas kolēģes iepazinušās ar Indras Mednes pieredzi kompetenču pieejas realizēšanā | Kompetenču pieejas pakāpeniska ieviešana | Ieviesta kompetenču pieeja mācību saturā |
|  **Aktivitāte** | **Datums** | **Rezultāts** | **Problēma** | **Perspektīva** |
| Kvalifikācijas prakse Līgai zivtiņai | 05.02. – 30.03. 2018. | Gūta pieredze pedagoģiskā procesa organizēšanā, izglītojamo izpētē, analīzē, sadarbībā ar kolēģēm | Pieredzes pilnveide pirmsskolas pedagoga darbā | Pedagogs ar atbilstošu kompetenci pedagoģiskā procesa organizēšanai |
| Aktīvā mācību un audzināšanas prakse pirmsskolā Santai Auseklei | 05.03.- 27.04.2018. | Iepazīta pedagoģiskā procesa norise pirmsskolā, dokumentācija, vērotas un analizētas rotaļnodarbības, iepazinusies ar izglītojamo izpētes kritērijiem | Pirmā pieredze pirmsskolas pedagoga darbā | Pedagogs ar atbilstošu kompetenci pedagoģiskā procesa organizēšanai |
| Vadītāju un metodiķu kursi projekta Skola2030 ietvaros Limbažos | 07.03.2018. | Uzsākta vadību komandu izglītošana kompetenču pieejas realizēšanā | Kompetenču pieejas ieviešana | Ieviesta kompetenču pieeja |
| Pirmsskolas izglītības asociācijas konference“Vai kompetences pirmsskolā” Iecavas PII “Cālītis” | 15.03.2018. | Iepazīšanās ar Iecavas PII “Cālītis”, pedagoģiskā procesa kompetenču pieejā vērojums, rotaļnodarbības dažāda vecuma grupās | Kompetenču pieejas ieviešana | Ieviesta kompetenču pieeja |
| Atklātās nodarbības visa vecuma grupās, izmantojot kompetenču pieeju | martā, aprīlī | Pieredzes apmaiņa kompetenču pieejas ieviešanā, izpratnes veidošanā  | Kompetenču pieejas ieviešana | Ieviesta kompetenču pieeja |
| Praktikums projektā “Bērniem drošs un draudzīgs bērnudārzs”  | 27.03.2018. | Prezentācija – atgriezeniskā saite darbinieku anketēšanai “PII Vilnītis BTA realizēšana” |  Nepietiekošas zināšanas par BTA | Pieredze vienotas rīcības shēmas ievērošanā BTA pārkāpumu gadījumos, profesionāla pieeja BTA |
| Informatīvais seminārs pirmsskolas speciālis-tiem par pilnveidotā mācību satura un pieejas īstenošanu pirmsskolā  | 13.04.2018. | Iegūta informācija par mācību vides iekārtošanu, plānošanas paraugi | Kompetenču pieejas ieviešana | Ieviesta kompetenču pieeja |
| Vadītāju un metodiķu kursi projekta Skola2030 ietvaros Limbažos | 13.04.2018. | Uzsākta vadību komandu izglītošana kompetenču pieejas realizēšanā. Pieredzes apmaiņa ar Limbažu novada kolēģiem; mājas darbs – prezentācija par iestādes soļiem kompetenču pieejā | Kompetenču pieejas ieviešana | Ieviesta kompetenču pieeja |
|  **Aktivitāte** | **Datums** | **Rezultāts** | **Problēma** | **Perspektīva** |
| Konference “Lietpratība SĀKUMskolā” Liepājā | 20.04.2018. | Gūta informācija par sociāli emocionālās mācīšanās lomu pirmsskolā, iepazīta Anglijas pieredze – skala mācību procesa kvalitātes pirmsskolā novērošanai un izvērtēšanai | Pārmaiņas pirmsskolas izglītībā. Kā domāt un darīt ar prieku? | Ieviestas pārmaiņas pirmsskolas izglītībā, ieviešot kompetenču pieeju mācību saturā, mainot darba metodes |
| Labās prakses piemēri - dabas, apkārtējās vides aizsardzības un ilgtspējīgas attīstības tēmu iekļaušana mācību procesā | 24.04.2018. | Gada garumā veikto dabas pētījumu grupās prezentācija | Pētījumu metodes izmantošana kompetenču pieejas ieviešanā, izglītojamo iepazīstināšanā ar dabas aizsardzības nozīmi | Veiksmīga pētījumu metodes izmantošana izglītojamo līdzdalības nodrošināšanā mācību procesā |
|  Labo darba piemēru izstāde | 22.04.-24.04.2018.  |  Iekārtota skolotāju labo darba piemēru izstāde | Pozitīvās pieredzes popularizēšana |  Popularizētas praktiskas idejas izglītojamo iepazīstināšanā ar apkārtējo vidi, dabas aizsardzību |
| Seminārs – praktikums Salacgrīvas novada pedagogiem “Ceļā uz kompetenču pieeju”. Atklātā nodarbība kompetenču pieejā grupā “Zaķēni”(vada M.Treimane). | 27.04.2017. |  Salacgrīvas novada pedagogiem organizēta pieredzes apmaiņa Prezentācijā apkopota zināmā informācija par kompetenču pieeju mācību saturā pirmsskolā | Novadā nav pilnīgas informācijas un vienotas izpratnes par kompetenču pieeju | Pedagogi izprot kompetenču pieejas būtību, spēj pamazām pāriet uz kompetenču pieeju mācību saturā pirmsskolā |
|  Konference “E-klase 2018” Rēzeknē | 03.05.2018. | Gūta informācija un pieredze par e-klases iespējām pirmsskolā | Komunikācija e-vidē ar darbiniekiem, vecākiem | e-klase iestādē |
| Pieredzes brauciens uz Daibi, uz ZAAO konkursu noslēguma pasākumu  | 10.05.2018. | Pieredzes apmaiņa dabas aizsardzības jomā, uzvarētāju apbalvošana | Izglītojamo izglītošana dabas aizsardzības jomā | Izglītojamie zina un prot aizsargāt dabu, apgūtas iemaņas atkritumu šķirošanā |
| Kursi “Tālākizglītotāju un mācīšanās konsultantu sagatavo-šana pirmsskolām reģiona vajadzībām” Kocēnos | 11.06.-12.06.2018. | Apgūti kvalitatīvas pedagoģijas principi un to īstenošanas vadlīnijas | Kvalitatīvas izglītības nodrošināšana pirmsskolā | Kvalitatīva izglītība pirmsskolā |
| Kursi “Tālākizglītotāju un mācīšanās konsultantu sagatavošana pirmsskolām reģiona vajadzībām” Kocēnos | 14.08.-15.08.2018. | Apgūti kvalitatīvas pedagoģijas principi un to īstenošanas vadlīnijas | Kvalitatīvas izglītības nodrošināšana pirmsskolā | Kvalitatīva izglītība pirmsskolā |
|  **Aktivitāte** | **Datums** | **Rezultāts** | **Problēma** | **Perspektīva** |
| Vadītāju un metodiķu kursi projekta Skola2030 ietvaros Limbažos | 01.08.2018. | Vadību komandu izglītošana kompetenču pieejas realizēšanā. Pieredzes apmaiņa ar Limbažu novada vadību komandām. Sagatavots mājas darbs – prezentācija - Iestādes darbības virzieni pārejai uz kompetenču pieeju | Kompetenču pieejas ieviešana | Ieviesta kompetenču pieeja |
| Tikumiskās audzināšanas brīvdabas konference Siguldas novadā | 22.08.2018. | Gūta pieredze tikumisko vērtību sekmēšanā pirmsskolā |  Tikumisko vērtību aktualizēšana pirmsskolā |  Plānota, mērķtiecīga tikumiskā audzināšana pirmskolā  |
| Kursi “Tālākizglītotāju un mācīšanās konsultantu sagatavošana pirmsskolām reģiona vajadzībām” Kocēnos | 24.08.2018. | Praktiskās nodarbībās pieredzes apmaiņa kvalitatīvas pedagoģijas principu realizēšanā Kocēnu novadā | Kvalitatīvas izglītības nodrošināšana pirmsskolā | Kvalitatīva izglītība pirmsskolā |

1. **Mācību priekšmetu pasniegšanas problēmas** (valsts, novadu, reģionu pārbaudes darbu analītiskie dati; IZM, MA semināru novitātes u.c.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Problēma** | **Risinājums** | **Perspektīva** |
| Pāreja uz kompetenču pieejā balstītu izglītību | Informatīvu un izglītojošu semināru apmeklējumi, atklātās nodarbības, pieredzes apmaiņa | Ieviesta kompetenču pieejā balstīta izglītība |
| Izglītojamo sociāli – psiholoģisku problēmas kavē sociālo prasmju veidošanos, traucē izglītojamo labsajūtu. | Agrīnu sociāli – psiholoģisku problēmu identificēšana, to risināšana | Sociāli psiholoģisku problēmu savlaicīga risināšana – resurss izglītojamo sociālo prasmju veidošanā. |
|  Izpratnes par dabas aizsardzības nozīmi, par dabas ilgtspējīgu attīstību | Audzināšanas vadlīniju aktualizēšana un ieviešana pedagoģiskā procesa norisēs | Izglītojamais ar izpratni par dabas aizsardzības nozīmi, prasmīgs atkritumu šķirotājs, tīras vides aizstāvis |

1. **Skolotāju radošā darbība** (skolotāju individuālais darbs, tēmas)
* Skolotāju radošā darbība saistīta ar audzināšanas vadlīnijās noteikto dabas aizsardzības aktualizēšanu, pētījumu veikšanu kopā ar izglītojamajiem mācību gada garumā:
* “Mārītes” pētīja tuvējo apkārtni, apkārtējo vidi – skudru pūzni mācību gada garumā, izgatavoja skudru pūžņa maketu, didaktiskās rotaļlietas - skudras;
* “Bitītes” pētīja mežu dažādos gadalaikos, izgatavoti telpiski tuvējā apkārtnē sastopamo koku silueti, izgatavota didaktiskā spēle “Jautrais čiekurs”, kustību rotaļa “Koki aug”;
* “Zaķēni” pētīja papīru; izgatavots dažāda veida papīru katalogs, pašu gatavots papīrs; izveidots izglītojošs video “Nemēslo mežā”; apkopots metodiskais materiāls par papīra šķirošanu, pārstrādi, jauna papīra ražošanu;
* “Vāverēni” pētīja atkritumu ceļu dabā; otrreizējām izejvielām atrada jaunu daudzveidīgu pielietojumu; izgatavota didaktiskā spēle “Atkritumu rašanās, šķirošana un pārstrādāšana”; organizēta ekskursija uz Līgatnes papīrfabriku;
* “Taurenīši” un “Saulītes” pētīja ūdeni, tā dažādus agregātstāvokļus, pētīja dažādās Salacgrīvas ūdenstilpnēs ņemtu ūdeni, tā atšķirības; izgatavotas didaktiskā spēle “Ūdens riņķis”, organizēts pārgājiens “Upe – urga - jūra”;
* “Snīpji” un “Snīpīši” pētīja papīru, tā daudzveidīgu pielietojumu, veidoja radošus darbus no papīra;
* “Pelītes” pētīja transportu, transporta ietekmi uz dabu, izgatavoja no otrreizējām izejvielām daudzveidīgus transporta līdzekļus.
* Putras programmā 2017 grupas iekļuva 100 iestāžu vidū, kuras pirmās pieteicās darbībai, iegūstot pārsteiguma balvu no organizatoriem. Veidots video “Auzās ir spēks!” Saņemti diplomi par brašu piedalīšanos putras programmā 2017 grupās “Zaķēni”, “Vāverēni”, “Taurenīši”, “Snīpji”, “Pelītes”.
* Ikdienas mācību darba sekmēšanai izgatavoti mācību materiāli:
* grupā “Vāverēni” – interaktīva spēle “Gadalaiki”, didaktiska spēle “Varavīksnes burti”, “Dzīvnieki”, didaktisks materiāls “Lielie un mazie rakstītie burti”;
* grupā “Taurenīši” – didaktiska spēle “Mežā”;
* grupā “Zaķēni” – didaktiskās spēles “Vārds – attēls”, “Profesijas’’, “Attēlu un vārdu domino”, “Teikumi. Teikumi. Teikumi”, “Burtu spēle”, “Attēls – skaņa – burts - vārds”, “Pretstati”.
* Logopēds izgatavojis “Knaģu spēli”, kartītes artikulācijas aparāta vingrināšanai “Cūciņa Pepe”, “Makvīns”, “Princese”, metodisko materiālu “Salikteņu veidošana”, metodisko materiālu skaņu izrunas frontālai pārbaudei.
* Grupa “Taurenīši” “Manas aptiekas” rīkotajā zīmējumu konkursā “Uzzīmē apsveikumu māmiņai” ieguvusi diplomu;
* Grupa “Snīpji” gatavojusi apsveikumus Lieldienās senjoru mājas “Rozēni” iemītniekiem;
* Iestāde piedalījusies ZAAO organizētajā vides izglītības projekta “Cilvēks vidē” konkursā “Mazie palīgi lielos darbos”. Pateicības par dalību “Mazie palīgi lielos darbos” grupām “Mārītes”, “Pelēni”, Snīpji”, “Snīpīši”, “Vāverēni”.
* Iestāde piedalījusies ZAAO organizētajā vides izglītības projekta “Cilvēks vidē” konkursā “Dabai labu darīt”. Grupai “Snīpji”, “Snīpīši” , “Bitītes” ZAAO pateicības par piedalīšanos.
* Grupas “Snīpji” un “Snīpīši” ieguva atzinības rakstu par 33.vietu republikā “Zaļās jostas” organizētajā makulatūras vākšanas konkursā “Tīrai Latvijai”.
* Inga Goba sagatavojusi izglītojamos IV jauno dziedātāju konkursam “Dziedam dabā” Klintīs Salacgrīvas novadā - K. Reiziņa ieguvusi 2. vietu, Viktoria Gromova – 3. vietu (vecuma grupa 5-9 gadi).
* Inga Goba sagatavojusi izglītojamos Salacgrīvas novada jauno talantu konkursam. Kristiana Reiziņa ieguvusi 1. vietu, Viktoria Gromova ieguvusi 3. vietu vecuma grupā līdz 7.g.
* Grupa “Saulītes” piedalījusies SIA “ART tom” radošo fotogrāfiju konkursā “Kur pazudis pavasaris” un ieguvuši galveno balvu - slidkalniņu.
* Grupas “Vāverēni” un “Zaķēni” Iestādes zālē izrādījuši izrādes “Lācēna miega dziesmiņa” un “Ziemas pasaka”.
* Grupās “Bitītes”, “Saulītes”, “Vāverēni”, “Zaķēni” kopīgi ar izglītojamajiem veidoti telpu rotājumi.
* Grupā “Snīpīši” atjaunots vecāku stends.
* Grupa “Snīpji” greznota ar pašu sētām un uzziedinātām balzamīnēm.
* Ziemassvētku laikā sadarbībā ar Iestādes padomi pie Iestādes ēkas Salacgrīvā iekārtots fotografēšanās stends - rūķu logs.
* Vadītājas vietniece izglītības jomā sagatavojusi prezentācijas:
* Galvenie mācību un audzināšanas darba virzieni 2017./18. māc. gadā“ 19.10.2017.;
* “Bērnu tiesību aizsardzības protokols” 29.01.2018.;
* “Bērnu sociālo un emociju pārvaldības prasmju vērtēšana pirmsskolā “27.03.2018.;
* “ PII “Vilnītis” bērnu tiesību aizsardzības realizēšana” 27.03.2018.;
* “Ceļā uz kompetenču pieeju ” – atklāto nodarbību rezultātu kopsavilkums 04.04.2018.;
* Salacgrīvas novada pedagogiem “Ceļā uz kompetenču pieeju ” 27.04.2018.;
* “Ko mēs zinām par kompetenču pieeju” 27.03.2018.
* “PII “Vilnītis” pašvērtējums izglītības jomā 2017./18. māc. g.” , 29.06.2018..
* Izstrādāta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes vērtēšanas kārtība.
* Izveidots buklets “PII “Vilnītis” Bērnu tiesību aizsardzības protokols”.
* 2018. gada martā visās grupās un centrālajā gaitenī izveidots informatīvais stends vecākiem un darbiniekiem ar informāciju bērnu tiesību aizsardzību, kur vizuāli atspoguļota iestādes darbība bērnu tiesību aizsardzības jomā. Reizi mēnesī aktualizē stenda saturu:
* pozitīvās disciplinēšanas metodes – martā;
* Vārdi ievaino! Un Tradīcijas, kas jālauž – turpini bez pēriena! – aprīlī;
* Ārā no ekrāniem! Kopā pa īstam! - maijā – augustā.
1. **Līdzdalība mācību priekšmeta asociācijas darbā, valsts mēroga rīkotajos semināros** (priekšlikumu izstrādāšana)

Iestādes vadība iestājusies pirmsskolas izglītības asociācijā un piedalās asociācijas aktivitātēs:

* Pirmsskolas izglītības asociācijas konference “Skolotājs pirmsskolā” 25.03.2017.
* Pirmsskolas izglītības asociācijas konference “Vai kompetences pirmsskolā” Iecavas PII “Cālītis” 15.03.2018.

Logopēds piedalījies Logopēdu asociācijas rīkotajos kursos “Aktuāli jautājumi logopēdijā” 2017. g. rudenī.

Iestādes vadība noskatījusies tiešraidi no pašvaldību savienības 2017. gada 19. septembrī par grozījumiem Izglītības likumā.

 Iestāde pārstāvēta valsts rīkotajos semināros pirmsskolas izglītības speciālistiem:

* Konferencē “Vērtēt, lai mācītos” Cēsīs 21.09.2017.;
* VIII “Dardedzes” organizētā konference vardarbības pret bērnu novēršanai “Kāds dārzs ir bērnudārzs?” 10.10. 2017.
* Mācību jomi koordinatoru seminārs Rīgā 08.11.2017.;
* Tiešsaiste internetā “Aktuāli cilvēkdrošības jautājumi un to īstenošana” 28.11.2017.;
* Vadītāju un metodiķu kursi projekta Skola2030 ietvaros Limbažos 07.03.2018., 13.04.2018.; 01.08.2018.;
* pilsētu un novadu izglītības pārvalžu pirmsskolas speciālistu seminārs Rīgā 13.04. 2018. par pilnveidotā mācību satura un pieejas īstenošanu pirmsskolā
* Skola2030 organizētā konference “Lietpratība SĀKUMskolā” Liepājā 20.04.2018.;
* Konference e-klase 2018. Rēzeknē 03.05.2018..

Iestāde piedalās republikas līmeņa projektā “Bērniem drošs un draudzīgs bērnudārzs” agrās brīdināšanas un preventīvās sistēmas izstrādē sociāli – psiholoģisku problēmu agrīnai identificēšanai un risināšanai pirmsskolas izglītības iestādē.

Visu pasākumu materiāli apkopoti un par kursu saturu sniegta informācija skolotāju informatīvajās sanāksmēs, kā arī nosūtīti uz skolotāju e-pastiem.

Iestādes pedagogi, kuri strādā ar speciālās izglītības programmu bērniem ar jauktiem attīstības traucējumiem, piedalījušies un pauduši savu viedokli aptaujā par iekļaujošās un speciālās izglītības jautājumiem (īstenota IZM projekta (līguma ar LU Nr. ZD2017/20386)) ietvaros.

1. **Mācību priekšmeta popularizēšanas pasākumi** (laiks, vieta, datums)

Pirmsskolas skolotāju metodiskās apvienības darbs atspoguļots „Salacgrīvas novada ziņās” oktobra, aprīļa un maija numuros. Regulāri publicēti raksti par aktivitātēm pirmsskolas izglītības iestādē “Vilnītis” un filiālē Svētciemā un Korģenē.

07.12.2017. Rīgā projekta “Bērniem drošs un draudzīgs bērnudārzs” darba grupu seminārā popularizēta iestādes pieredze vardarbībā pret bērnu atklāšanā, iestrādāta vardarbības atklāšanas metodika iestādē, rīcības shēmas, izstrādātais bērnu tiesību aizsardzības protokols. Citas projektā iesaistītās iestādes pārņēmušas mūsu iestādes ideju par bukleta izgatavošanu. 19.01.2018. popularizēta pieredze par BTA stendu izveidošanu. Grupa “Saulītes” republikas līmenī popularizējusi iestādi konkursā “Kur pazudis pavasaris”. Salacgrīvas novada pedagogu Ziemassvētku konferencē popularizēta pieredze caurviju prasmju sekmēšanā mācību procesā. 27.04.2018. iestādes pieredze kompetenču pieejā popularizēta Salacgrīvas novada pedagogiem. Iestāde pārstāvēta ar muzikāliem priekšnesumiem Salacgrīvas novada Jauno talantu konkursā un “Dziedam dabā”.

1. **MA galvenie uzdevumi, problēmu risinājumi jaunajā mācību gadā.**

Jaunajā 2017./2018. m. g. :

* Jāturpina darbs pie kompetenču pieejas balstītu mācību metožu ieviešanas pirmsskolas izglītībā;
* jāturpina darbs pie kompleksas preventīvas programmas ieviešanas sociāli – psiholoģisku problēmu agrīnai identificēšanai un risināšanai pirmsskolas izglītības iestādē, bērnu tiesību aizsardzības protokola ieviešanas, izglītojamo emocionālās labsajūtas izpētes;
* Saskaņā ar audzināšanas darba plānu, Jāaktualizē veselīgas ēšanas paradumi, veselīgs dzīvesveids,
* Jāturpina darbs patriotiskajā audzināšanā, vērtību izpratnes veidošanā.
1. **Secinājumi un ieteikumi sadarbībai ar izglītības iestādēm un izglītības speciālistu**

Sadarbība starp pirmsskolas skolotājām PII “Vilnītis” Salacgrīvā un filiālēs Svētciemā un Korģenē laba. Iestādes vadība nodrošina aktuālo informāciju elektroniski e- pastos vai saziņā pa telefonu, nodrošina visu pirmsskolas skolotāju piedalīšanos metodiskās apvienības darbā, tālākizglītības kursu apmeklējumu, dalību projektā “Bērniem drošs un draudzīgs bērnudārzs”.

Sadarbībā ar izglītības speciālisti, savlaicīgi saņemta informācija par republikas semināriem un pirmsskolas asociācijas konferencēm, kurās piedalāmies un kas nodrošina informētību par aktualitātēm pirmsskolas izglītībā. Pārējām novada pirmsskolas izglītības iestādēm tiek nosūtītas semināros demonstrētās prezentācijas.

Ieteikumi:

* 1. Saņemt atbalstu jaunās kompetenču pieejā balstītas izglītības ieviešanā, nodrošinot novada līmenī apmaksātus pieredzes braucienus pirmsskolas skolotājiem un vadībai uz tālākizglītības kursiem, kā arī uz iestādēm, kurās realizē pilotprojektu kompetenču pieejā balstītā izglītībā;
	2. Salacgrīvas novada domes līmenī risināt jautājumu par novada pirmsskolu nodrošinājumu ar datortehniku katrā izglītojamo grupā (PII ”Vilnītis” nepieciešami 8 datori), lai nodrošinātu pedagogu piedalīšanos videokonferencēs kompetenču pieejas ieviešanā (ap 80% pedagogu izglītojošo materiālu paredzēts popularizēt video formātā elektroniski), kā arī, lai veiktu regulārus ierakstus izglītojamo izpētes anketā preventīvu sociāli – psiholoģisku problēmu atklāšanai un risināšanai, lai strādātu pie e-klases ieviešanas pirmsskolā, lai katrā grupā varētu izmantot mūsdienīgus elektroniskos mācību līdzekļus.

2018. gada 02.jūnijā.

 Vadītājas vietniece izglītības jomā

 Ligita Dambe