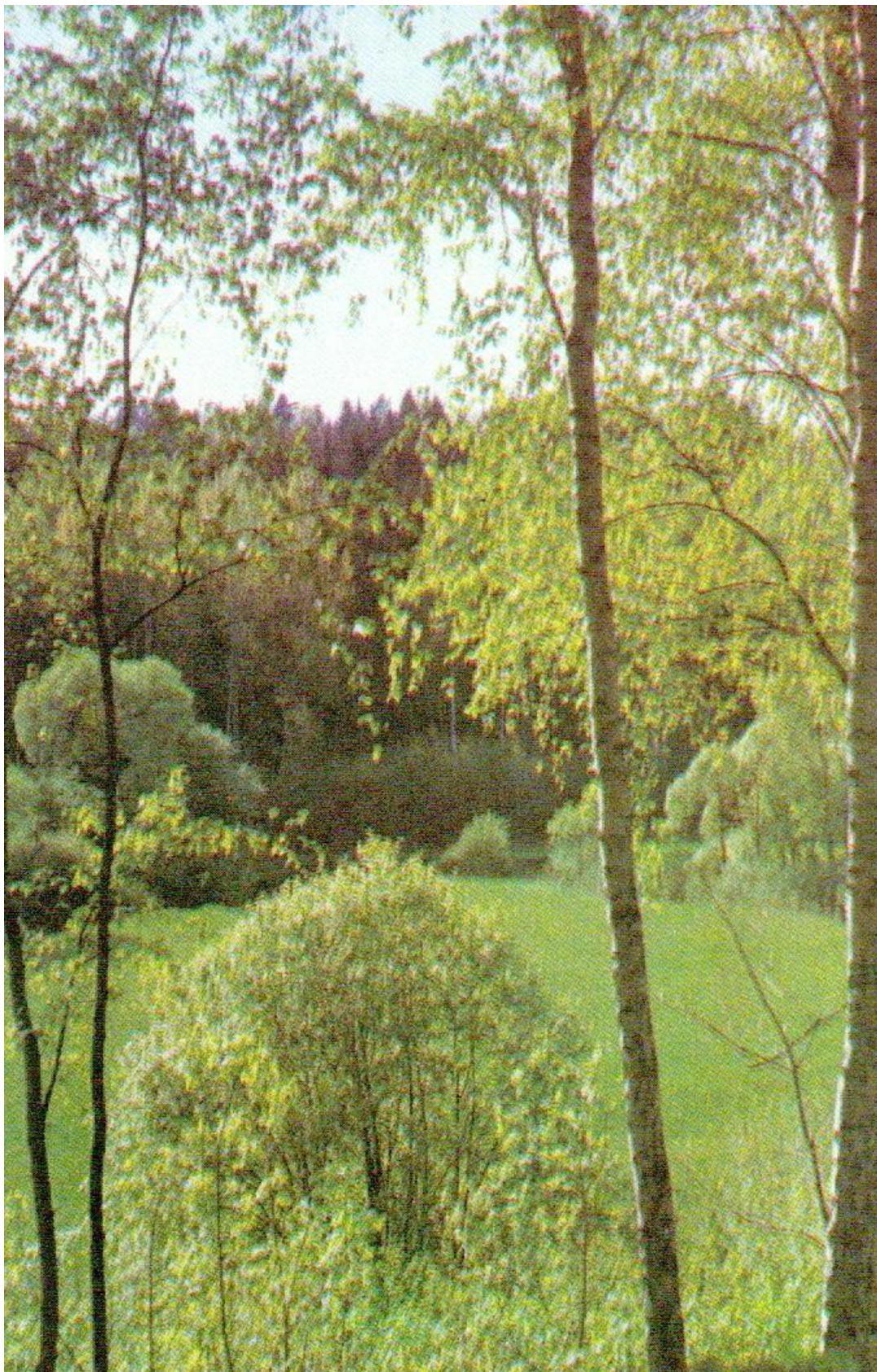


**Aiz gada gads grimst mūžos dusēt,
Bet darbs ko veici nebeidz klusēt, jo
Daļa sirds tur palikusi**

**Izglītības nodaļas
Darba etapi**

**Viss ko negribam aizmirst
Un ko- nespējam aizmirst
Līdzī sev nesam**

Z. Purvs



Skolu sākums 17. gs. beigās

Zemnieku ēnu organizētas apmācības sākumu Vidzemē iezīmēja evaņģēliski luterāņu draudžu nostiprināšanās.

Mūsu novadā pirmā skola atvērta 1682. gadā Lielsalacā, 1690. gadā Limbažu draudzē-Limbažos, kurā mācījās 12 bērnu, 1686. gadā Salacā, 1692. gadā Umurgā, 1686. gadā Skultē.

Skolas 18. gadsimtā

Tā sauktajos zviedru laikos visiem muižniekiem ar likumu bija uzlikts gādāt par zemnieku bērnu izglītību. Daudzu skolu būvēšana bija zemnieku pienākums, skolotājus izraudzīja un apstiprināja muižnieki kopā ar baznīcu, bet viss skolas darbs norisa tiešā baznīcas aizgādniecībā. Draudzes skolas pie baznīcām bija Alojā, Skultē, Limbažos, Viļķenē, Umurgā. Skolas bija arī pie muižām- Ārciemā, Pālē, Vainižu muižā.

Skolas 19. gadsimtā

Zemnieku brīvlatīšanas likumi paredzēja pa vienai skolai uz katriem 1000 iedzīvotājiem. Līdz 1860.gadam Valmieras apriņķī bija atvērtas 38 pamatskolas. 19. gs. otrā pusē ievadīja jaunu skolu dibināšanas vilni visā Latvijā- mūsu novadā 14 jaunas pagastskolas, 70.- tos gados atvēra vēl 21 pagastskolu.

Pavisam novadā darbojās 57 skolas. Skolotāji bija savā pagastā sabiedriskās dzīves centrā.

Skolas 20. gadsimtā

1920.gads Latvijā kļuva par jauncelsmes un demokrātijas principu nostiprināšanās sākumu. Tika uzcelta virkne jaunu skolu, uzlaboti dzīves un darba apstākļi. 1940. gadā mūsu valsts tika okupēta uz 50 gadiem.

Tautas izglītības nodaļas darbības etapi

I

1949.- 1962.

Nodaļas darbības struktūras izveidošana pēckara gados un darbības pielāgošana jaunajām sociālajām, ekonomiskajām un politiskajām prasībām. Mācību un audzināšanas darba pārkārtošana, skolu pedagogu kadru un materiālās bāzes veidošana.

II

1967.- 1991.

Jaunizveidotās izglītības nodaļas struktūras darbības veidi un rezultāti valstī pastāvošajā sociālajā, ekonomiskajā un politiskajā sistēmā. Sabiedrisko organizāciju un skolas bāzes uzņēmumu sadarbības izvērtēšana obligātās vidējās izglītības procesā un materiālās bāzes nodrošināšanā.

III

1992.- 2009.

Tautas izglītības nodaļas reformēšana sakarā ar sociālās, ekonomiskās un politiskās sistēmas krīzi valstī un jaunas sistēmas veidošanos. Rajona sadalīšanās Alojās, Limbažos, Krimuldas un Salacgrīvas novados.

I

Tautas izglītības nodaļas struktūra

1949.- 1962.

Tautas izglītības nodaļas vadītāji

Voldemārs Kalniņš

Jānis Dambergs

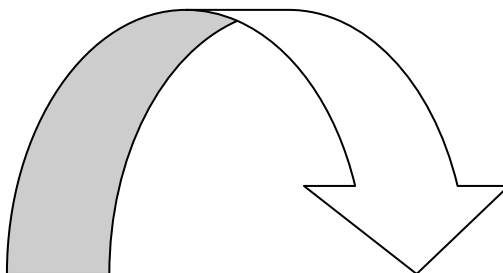
Raisa Jakuciņa

Pēteris Bērziņš

Edmunds Spīgulis

Elfrīda Bārzdiņa

Jāzeps Brolišs



Struktūrvienības

Skolu inspektori 2

Bērnudārzu inspektore

Metodiķis, metodiķe

Galvenais grāmatvedis

Grāmatvede

Vispārizglītojošās skolas		Bērnudārzi	
Vispārizglītojošās	Pārējās	TIN pakļautībā	Resoru
47	5	2	2

Struktūrvienību darbinieki

Jausma Andrope- inspektore skolu

Vilis Miķelsone- inspektors skolu

Senkeviča- bērnu dārzu inspektore

Ēriks Birkmanis- metodīķis

Kaugere- metodiķe

Pēteris Kaugers- galvenais grāmatvedis

Mincāne- grāmatvede

Sagādes grupas nebija, skolu vadītāji brauca paši uz Rīgu un pirka vajadzīgos materiālus. Rēķinus apmaksāja TIN. Sešdesmitajos gados radās sagādes grupa pie nodaļas.

Visi dati pierakstīti uz atmiņas pamata

Ievads

Rajona tautas izglītības nodaļas darbību iedalīju trīs periodos: **1949.- 1962. gadam-Pēckara periods**, kas pilnīgi izmainīja sabiedriskās attiecības, pārvērtā tautsaimniecību un veica masveida deportāciju uz Sibīriju. 1941. gada 14. jūnijā no Limbažu novada deportēja 144 cilvēkus, 1949. gadā izsūtīja 482 ģimenes, kopskaitā 1550 cilvēku. Viņu vidū bija 137 pavisam mazi bērni, kas vēl negāja skolā, 314 bērnu vecumā no 7 līdz 16 gadiem, darba spējīgā vecumā līdz 60 gadiem bija apmēram puse no represētajiem. Līdz Latvijas neatkarības atjaunošanai 1991. gadā vairākas mūsu tautas paaudzes dzīvoja, mācījās un strādāja komunistiskās ideoloģijas un padomju varas noteiktajos apstākļos, kas pamazām nīdēja tautas dzīvo spēku un pašapziņu.

Tomēr tautas pašnoteikšanās un savas valsts ideja kā kvēloša ogle gailēja pelnos, līdz pārmaiņu vējš to uzpūta liesmās. Līdz pārmaiņu vējam to sargāja mūsu tautas vecāki, skolotāji, intelligences, lai to paveiktu bija nepieciešams komunisma apmetnis un pat kažoks. Sevišķi nozīmīgu darba latviskuma saglabāšanā veica skolotāji mācību stundās un it sevišķi audzināšanas pasākumos, vecāku pārrunās neaizmirstot ceļu Sibīriju.

Lielākā daļa skolu vadītāju izprata laikmeta būtību un prata organizēt un vadīt skolu darbu, sargājot katru skolēnu un skolotāju.

Pēckara sabrukuma apstākļos no jauna veidojās ekonomiskā, sociālā un politiskā dzīve, kas prasīja lielas rūpes, zināšanas, mākas un iemaņas organizējot skolās mācību procesu, nodrošinot skolotāju kadrus, dzīves un darba apstākļus.

Mainījās mācību programmas, audzināšanas uzdevumi, skolotāju sastāvs. 1951. gadā no darba tika atbrīvoti gandrīz visi vecie skolotāji, darbā tika pieņemti jaunie no Valmieras pedagoģiskās skolas, Cēsu skolotāju institūta, Rīgas un Daugavpils pedagoģiskā institūta, kā arī vidusskolu absolventi, kuri iestājās augstskolu neklātienē. Zema bija skolotāja darba alga- 27- 52 rubļi mēnesī, bet laba griba strādāt un mācīties. Lauku skolotājam iedeva istabiņu, malku kurināšanai un petroļu apgaismošanai, kā arī nelielu zemes gabaliņu dārzeņu audzēšanai, kurš pašam bija jāapstrādā.

Skolās izveidoja oktobrēnu, pionieru un komjaunatnes organizācijas, ievēlēja skolēnu un vecāku komitejas.

Pieaugot audzēkņu skaitam veco skolas ēku telpas kļuva par šaurām, tāpēc skolas vajadzībām pārbūvēja nacionalizētās ēku telpas, kurās ierādīja arī dzīvokļus skolotājiem.

Tika atvērtas arī jaunas skolas: 1945. gadā Limbažu mūzikas skola, 1947. gadā Limbažu vakara vidusskola, 1955. gadā Limbažu 2. vidusskola, 1959. gadā Limbažu 1. vidusskola un 18. pilsētas profesionāli tehniskā vidusskola.

Laika posmā no 1962.- 1967. gadam Limbažu rajona vadību pārņēma Valmieras rajons un daļu arī Saulkrastu rajons.

Periodā no **1967.- 1990. gadam**, iesāktais darbs rajona dzīvē Valmieras un Saulkrastu rajonu vadībā turpinājās tikai gausākā tempā, jo mēs bijām jauno rajonu nomale.

Lai veiktu Tautas izglītības nodaļai izvirzītos uzdevumus, tika izveidota struktūrvienība 39 darbinieku sastāvā. Tautas izglītības nodaļas darbinieku kolektīvs kopā ar skolām, bērnudārziem un citām tautas izglītības iestādēm veica izvirzītos uzdevumus, lai:

- realizētu obligāto vispārējo vidējo izglītību;
- paaugstinātu skolās mācību, darbaudzināšanas un tikumiskās audzināšanas kvalitāti;
- izskaust formālismu skolotāju un skolēnu darba vērtēšanā;
- nostiprināt saikni starp mācībām un dzīvi;
- skolēnus vairāk iesaistīt sabiedriski derīgā darbā;
- rūpēties par izglītības darbinieku dzīves un sadzīves apstākļiem;
- rūpēties par skolu vadošo kadru rezervi;
- kārtot skolu celtniecību un materiālās bāzes nodrošināšanu;
- rūpēties par tautas izglītības nodaļas darbinieku komplektēšanu;
- panākt mācību kabinetu iekārtošanu un pilnveidošanu rajona skolās;
- panākt mācību iestāžu un bērnudārzu gatavību mācību un audzināšanas darba procesam;
- nodaļas rūpju lokā skolēnu masveida iesaistīšana pārtikas programmas realizēšanā;
- saimnieciskās un uzņēmumos organizēt ražošanas apmācības centrus, vasaras nometnes;
- kontrolēt mācību un audzināšanas darba procesus mācību iestādēs;
- sniegt materiālu palīdzību mācību un audzināšanas darba uzlabošanā.

Tā bija tikai daļa no izglītības nodaļas darbības veidiem. Ne visur tika panākti vēlamie darba rezultāti, jo tie bija atkarīgi no visas valsts darba rezultātiem.

Periodā no 1991.- 2009. gada notika Tautas izglītības nodaļas un skolu darbības pārkārtošanās sākums. Izglītības nodaļas funkcijas rajonā tika nodotas vietējām pagastu padomēm, bet nodaļai palika konsultatīvs raksturs un metodiskā darba funkcijas. Veidojās jauna skolu pārvalde, pēc tam skolu departaments un 1992. gadā Tautas izglītības nodaļa savas funkcijas izbeidza.

Skolu pārvaldei izveidojās jauna struktūra ar dažiem darbiniekiem- dažu aktuālu problēmu risināšanai.

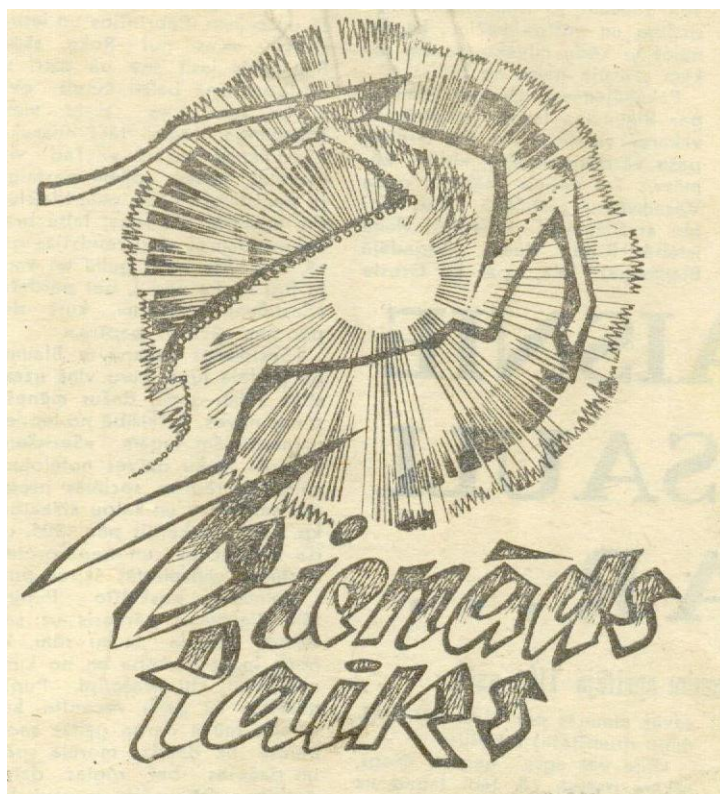
2009. gadā rajons sadalījās novados un skolu dzīves darbu jautājumu kārtošanu pārņēma novadu domes, kuras izveidoja savu sistēmu.

Tautas izglītības nodaļas darbs bija pakļauts Republikas Izglītības ministrijai, rajona partijas komitejai un rajona izpildkomitejai, galvenokārt kontrolei.

Izglītības nodaļai pastāvēja cieša sadarbība starp pārējām izpildkomitejas nodaļām- sevišķi kultūras, sporta un kapitālās celtniecības.

Par darīto un padarīto lasāms katra perioda rakstos.

J. Studers



I

1940. gada vasarā beidza pastāvēt Latvijas Republika un nodibinājās padomju režīms. Latvija 1940. gada 5. augustā oficiāli tika iekļauta PSRS sastāvā un visa sabiedriskā dzīve tika pakļauta padomju režīmam. Arī izglītības sistēmas pārkāpumu pamatā bija komunistiskās partijas formulētie uzdevumi- jaunatnes sabiedriskā audzināšana komunistiskā garā. Audzināšanas saturs tika realizēts ar pionieru pulciņu un komjaunatnes organizāciju palīdzību, tika ieviesta politmācība, parādījās jaunas audzināšanas darba formas. Galvenā uzmanība tika veltīta militāri patriotiskajai audzināšanai. Sabiedrība šos pārkārtojumus neatbalstīja, bet bailēs no represijām bija spiesta pielāgoties.

Toreizējo sistēmu neapmierināja ne mācību grāmatas, ne pedagoģiskā literatūra, ne pedagogu kvalifikācija. Tika izvirzīta prasība skolu darbu pārkārtot pēc Padomju Savienības principiem, kā vienu no svarīgākajiem akcentējot politisko izglītību.

Tika nomainīti skolu direktori. Tika izveidotas pionieru un komjaunatnes organizācijas, bet izveidojās arī organizācija- vairākās skolās audzēkņi iesaistījās pretošanās kustībā.

1941. gada jūnijā Latvijā komunistisko režīmu nomainīja vācu fašistiskais. 1944. gada septembrī atgriezās padomju režīms.

Latvijas teritorijā kara darbības postījumi bija milzīgi. Mācības varēja sākties tikai oktobrī. Lielas problēmas bija ar papīru, rakstāmpiederumiem un grāmatām. Sākās sagrauto skolu atjaunošana un mācībām piemēroto telpu iekārtošana. Katram skolēnam bijušas sadalītas stundas, kuras jānostrādā pie skolas atjaunošanas un pielāgoto telpu iekārtošanu mācību procesam.

Viena no nozieguma sastāvdaļām bija turīgās zemniecības iznīcināšana 1949. gada martā, jo viņi bija šķērslis ceļā uz vispārēju lauksaimniecības kolektivizāciju.

No Limbažu novada tika izsūtītas 482 ģimenes, kopskaitā 1550 cilvēki. Viņu vidū bija 137 pavisam mazi bērni, kas vēl negāja skolā, 314 bērni vecumā no 7 līdz 16 gadiem, vecumā līdz 60 gadiem- 805 cilvēki, bet vecāki par 60 gadiem- 297 cilvēki. Vienīgā viņu „vaina” bija uzcītīgs darbs un savas Tēvzemes mīlestība.

Piecdesmitajos gados tika pievērsta pastiprināta uzmanība mācību darba uzlabošanai, redkolēģijas izmantoja sienas avīzes un „zibeņus” kā aktivizētājus un mobilizētājus sistemātiskām mācībām, klašu sapulcēs apsprieda dienas režīmu, gatavojoties eksāmeniem, audzinātāji apmeklēja skolēnus mājās un pārbaudīja kā skolēni ievēro dienas režīmu. Skolotāji organizēja izskaidrojošo lasīšanu, ekskursijas.

Piecdesmitajos gados skolēni rakstīja ne tikai ar tintes pildspalvām, bet arī ar lodīšu pildspalvām, bet uzpildīt tās bija jāved uz Rīgu.

1954. gadā ieviesa jaunas mācību programmas, kurās kā svarīgāko mācību darbā paredzēja politehnizācijas elementu ieviešanu, lai bērni prastu saistīt teoriju ar praksi un gūtu praktiskas iemaņas. 1.- 4. klasēs ieviesa rokdarbus, bet 5. klasē praktiskos darbus.

Piecdesmitajos gados ar panākumiem tika realizēta pāreja uz vispārējo obligāto septiņgadīgo un vidējo izglītību.

Skolu programmās ievērojama vieta tika iedalīta praktiskām nodarbībām, vidusskolas klasēs ieviesa praktikumus mašīnu vadīšanā, elektrotehnikā un lauksaimniecības pamatos, kas nodrošināja iespēju vidusskolu beigušiem sekmīgi iesaistīties ražošanas procesā. Bija paredzēts divos trijos gados pilnībā sagatavot skolēnus traktoru un automašīnu vadīšanai un remontam, kam tika radīta arī materiālā bāze. 1956. gadā tika iekārtoti mācību kabineti fizikas un ķīmijas kabineti. Gadu gaitā tika pilnveidotas skolas sporta bāzes, atklāti jauni sporta laukumi.

1960. gadā tika atļauts kārtot eksāmenus, kā eksternim septiņgadīgās un vidusskolas mācību kursa apjomā arī strādājošiem. Tika organizēti konkursi „Veidosim daiļu skolu un tās apkārtni”. Tika organizētas meža un dārzu dienas skolas apkārtnē un šefības uzņēmumos tika iestādīti koki, ābeles, košuma krūmi, ogulāji un dārzi.

Skolās bija stingra disciplīna. Skolās bija jānēsā forma, pamatoja ar lielu audzināšanas nozīmi. Noteiktas prasības bija izvirzītas arī matu sakārtojumā, nevarēja nēsāt adītas lietas, noteikumi bija arī zeķu un apavu nēsāšanā.

Piecdesmitajos gados skolās veidojās jauno naturālistu pulciņi, lai sagatavotu skolēnus darbam kolhozos. Darbs skolas mācību izmēģinājumu lauciņos bija organizēts pārdomāti, katrai kultūrai vairākus izmēģinājuma veidus. Rudeņos notika naturālistu pulciņu darba skates.

Skolās veidojās pašdarbnieku kolektīvi, kori, ansambļi, dueti, vokālisti, pūtēju orķestri, deju kolektīvi, baleta pulciņi, teātra spēlētāji u.c.

Izglītības ministra Aldonis Builis uzskatīja, ka skolas panākumi ir atkarīgi no direktora. Ja viņš ir augsti izglītības cilvēks, ja viņš patstāvīgi atbalsta visu jauno, strādā ar sirdsdegsmi, ir biedrīgs pret skolotājiem un visnotaļ rūpīgs par skolēniem, ja demokrātisms un humānisms ir viņa darbības pamatā, tad skolā valda veselīga, radoša darba atmosfēra, kas nodrošina augstu mācību un audzināšanas līmeni.

Skolās apgaismojums bija petrolejas lampas. Grūtības bija ar apģērbiem, apaviem un pārtikas produktiem. Skolās nebija jaunas mācību grāmatas- tika izmantotas vecās mācību grāmatas, izplēšot nevēlamās lapas. 1951. gadā par skolotājiem netika atestēti vecie skolotāji, bet jaunie nebija sagatavoti. Darbu uzsāka skolotāji ar vidējo, vidējo speciālo, nepabeigto augstāko izglītību.

Ministrs Aldonis Builis bija 1951. gada Cēsu skolotāju institūta absolvents, kurš zināja Kārļa Skalbes teicienu „Es sapni par dzimteni pagālvī likšu.”

Lielas pārmaiņas skolu darbā ienesa padomju vara, kuras skolotājiem prasīja ļoti pārdomātas darba metodes, zem kuru aizsega saglabātos latviskums.

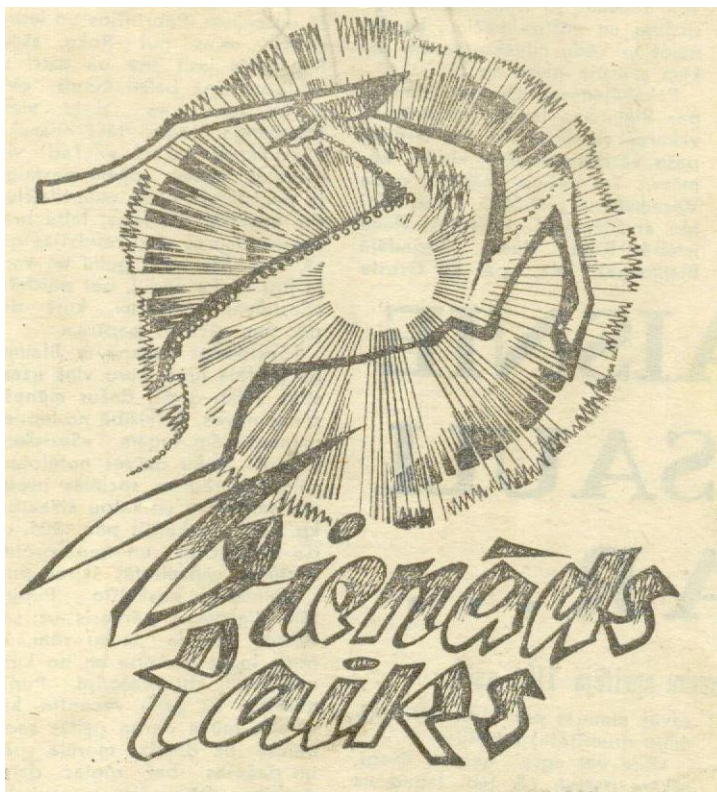
Lielākā daļa mūsu tautas inteliģences, tai skaitā arī skolotāju zem komunistiskā apmetņa pat kažokā sargāja savas valsts, savas tautas gailošās oglītes, tas bija mūsu tautas lielākais nopelns, lielākā māka un varonība, lai nenokļūtu Sibīrijā paši, vecāki un bērni, lai „cīnītos” savā zemē.

Vairākas mūsu tautas paaudzes dzīvoja, strādāja, mācījās komunistiskās un padomju varas noteiktajos apstākļos, kas pamazām nīdēja tautas dzīvo spēku un pašapziņu. Tomēr tautas pašnoteikšanās un savas tautas ideja bija dzīva.

Piecdesmitajos gados mēs paaugstinājām savu izglītību, savu kultūru, savu fizisko gatavību un starptautisko atpazīstamību, kura arī bija mūsu uzvaras ķīla.

Grāmatā centīsimies parādīt dažas atmiņu epizodes no darba rajona izglītības iestādēs un darbinieku darbu tajā.

Jānis Studers



Rajona skolotāju metodiskās apvienības sanāksmē

Pagājušas nedēļas beigās Limbažos notika rajona skolotāju metodiskās apvienības otrā sanāksme, kuras mērķis bija popularizēt labāko skolotāju darba pieredzi un atsegt un novērst pirmajā mācību gada ceturksnī radušos trūkumus.

Metodiskās apvienības dalībnieki savu darbu sāka, hospitējot Limbažu vidusskolas skolotāja b. Ozoliņa vadītā ķīmijas stundā VIII klasē, skolotājas b. Sērmūksles vadītā algebras stundā VIII klasē un Limbažu vidusskolas vēstures pulciņa nodarbībā, ko bija sagatavojusi skolotāja b. Miķelsone. Pēc tam sekoja abu stundu un pulciņa nodarbības analīze, kurā iztirzāja stundu uzbūvi un darba metodi. No skolotāja Ozoliņa stundas skolotāji guva ierosinājumus, kā prasmīgi vadīt stundu, saistot jau skolēniem zināmo vielu ar noskaidrojamo, un kā izmantot uzskates līdzekļus. Ar sevišķu spraigumu stunda tomēr neizcēlās. Pavisam maz ierosinājumu deva skolotājas Sērmūksles stunda.

Savukārt vēstures pulciņa nodarbība liecināja, ka pulciņš veic nopietnu un interesantu darbu. Tautas izglītības nodaļas inspektors, nodarbību vērtējot, atzina, ka tā notikusi uz augsta idejiski politiska līmeņa, ka laba ir pulciņa darba organizatoriskā puse.

Pēc pārrunām sanāksmes dalībnieki noklausījās b. Kaugares referātu par komunistiskās audzināšanas galvenajiem uzdevumiem. Referentam sekojošās debatēs skolotāji izteica savas domas par to, kas būtu darāms, lai mūsu jaunatni izaudzinātu par īstiem padomju pilsoņiem, bet par sava darba pieredzi neminēja ne vārda. Jāzina arī, kā to veiks. Bet tieši šis jautājums palika neskarts.

Pirmās dienas darba noslēgumā b. Birkmanis nolasīja referātu par bērnu domāšanas izkopšanu mācību gaitā.

2.decembrī darba turpinājuma Limbažu ciema 7-gadīgās skolas direktore b. Barīsa un Limbažu vidusskolas skolotāja b. Smidre analizēja Ņekrasova darbu „Kam labi dzīvot Krievijā” un Fedina darbu „Neparastā vasara”, kam sekoja kopīgas pārrunas.

Sekciju darbā skolotāji noskaidroja darbā radušos jautājumus un noklausījās praktiska satura referātus, apmainījās arī ar darba pieredzi. Tā b. Auns no savas krievu valodas skolotāja prakses pastāstīja dažus interesantus paņēmienus, kā kontrolēt skolēnu zināšanas un kā šīs zināšanas nostiprināt. Matemātikas sekcijā apsprieda jautājumu par aritmētisko darbību pierakstiem, par funkcionālo sakarību grafisko attēlojumu.

Trešajā sanāksmes dienā skolotāji piedalījās politseminarā. Labas zināšanas uzrādīja Limbažu I septiņgadīgās skolas skolotāji, turpretim Augstrozes un Pociema skolu skolotāji atbildes liecināja, ka viņi semināram tikpat kā nav gatavojušies.

Jāatzīst, ka sanāksmes darba kārtība bija vispusīga, tomēr sanāksmes galvenais mērķis

netika sasniegts. Darba pieredzes apmaiņa, kas bija sanāksmes centrālais uzdevums, noritēja ļoti pasīvi, kas liecina, ka daudzi skolotāji metodiskās apvienības sanāksmei nopietni nebija gatavojušies. Šī neattaisnojamā pieeja jāizskauž pašos pamatos. Sanāksmei rūpīgi jāgatavojas ne tikai tiem skolotājiem, kam paredzēts pašiem lasīt kādu referātu. Tas noteikti jādara ikvienam skolotājam.

K. Ieva
Padomju Zeme, 1950.g. 7. decembris

Skolu vadītāji dalās darba pieredzē

Limbažu kultūras namā pulcējās apriņķa skolu direktori un pārziņi kārtējā seminārā, lai gūtu jaunus ierosinājumus svarīgajam mācīšanas un audzināšanas darbam un noskaidrotu radušās neskaidrības organizatoriskos un saimnieciskos jautājumos. Ieradušies bija visi skolu vadītāji. Darbs seminārā noritēja spraigi un intensīvi.

Metodiskā kabineta vadītāja b. Kaugare pastāstīja, kādas prasības skolotājiem uzstādāmas dzimtās valodas, literatūras, Konstitūcijas, vēstures, ģeogrāfijas un krievu valodas mācīšanā. Apriņķa tautas izglītības nodaļas vadītājs b. Kalniņš aicināja panākt obligātās izglītības likuma realizēšanu un līdz Oktobra revolūcijas 31. gadadienai visus bērnus iesaistīt skolā. Vēl pilnīgi ārpus skolas apriņķī ir 26 bērni un bez tam ir samērā daudz kavētāju.

Saistošā stāstījumā skolotāja b. Kreiere paskaidroja, kādi uzdevumi ir lasīt un rakstīt mācīšanā pirmā pusgadā pirmajā klasē, kā šo darbu veikt un kā direktoriem kontrolēt skolotājus. Izglītības nodaļas vadītājs b. Kalniņš pastāstīja, kādi mērķi un uzdevumi jāsasniedz izskaidrojošā lasīšanā 1.- 3.klasei dabas zinību, ģeogrāfijas un vēstures vielā, parādot, cik liela nozīme šim darbam komunistiskajā audzināšanā un bērnu psihisko spēju attīstība. Viņš arī norādīja literatūru un darba paņēmienus, kā vadīt skolotāju darbu šais klasēs. Bez tam b. Kalniņš plaši paskaidroja skolotāju darba valstisko nozīmi, kā arī metodes laba skolotāju kolektīva veidošanai. LĻKJS apriņķa komitejas skolu daļas vadītāja b. Krimele runāja par komjaunatnes un pionieru darba uzlabošanas pasākumiem.

Pāles, Stienes un Salacgrīvas skolu direktori interesanti pastāstīja par saviem sasniegumiem un darba grūtībām šī mācību gada sākumā. Pierādījās, ka ļoti labus sasniegumus skolas sagatavošanā guvusi Stienes skola, bet bērnu komunistiskajā audzināšanā atzīstamus rezultātus īsā laikā sasniegusi Salacgrīvas vidusskola.

Nodaļas inspektors b. Birkmanis direktorus sīki iepazīstināja ar dažādiem organizatoriskiem jautājumiem, rīkojumiem un pavēlēm.

P. Melķis
Ausekļa Ausekļa 7 gadīgās skolas direktors
Padomju Zeme, 1948.g. 31. oktobris



Voldemārs Jāņa d. Kalniņš

Biedrs Kalniņš dzimis 1913. gadā Rīgā, galdnieka ģimenē. Savu bērnību viņš pavada Lietuvā ļoti grūtos materiālos apstākļos. 18. gadu vecumā b. Kalniņš dodas uz Jelgavu mācīties amatu. Šeit viņš vairākus gadus par niecīgu atlīdzību kā māceklis strādā daiļkrāsotāja darbnīcā.

Viņš vēlas apmeklēt skolu, bet darba apstākļi to neatļauj. Tad b. Kalniņš strādā dažādus gadījuma darbus gan kā koku pludinātājs, gan pie ceļu būvēm un citos darbos un reizē apmeklē skolu, vai arī mācas pašmācības ceļā. 1938.gadā viņš beidz Skolotāju institūtu. Pēc tam b. Kalniņš iestājas universitātē Baltu filoloģijas fakultātē. Taču līdzekļu trūkuma dēļ viņam universitātē jāatstāj.

Viņš strādā kā skolotājs Valmieras apriņķa Idus pagastā. Okupācijas laikā vācieši viņu no darba padzen un aizliedz uzturēties Valmieras apriņķī.

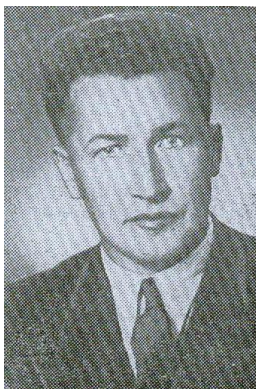
1944. gadā vācieši grib b. Kalniņu aizsūtīt vergu darbos uz Vāciju. Tad b. Kalniņš dodas mežā un uzsāk partizāna gaitas. Kopā ar Padomju Armiju viņš cīnās par Vidzemes atbrīvošanu no okupantiem. Kad atbrīvotajā Valmierā notiek pirmā skolotāju konference, tanī piedalās arī b. Kalniņš un viņu nozīmē par Dikļu nepilnās vidusskolas direktoru.

Lieli ir biedra Kalniņa nopelni vāciešu sagrautās skolas atjaunošanā.

Nepilna gada laikā viņš nopostīto skolu izveido par vienu no labākajām apriņķī. Kā spējīgu skolas darbinieku Valmieras apriņķī, Tautas izglītības nodaļa viņu aicina uz Valmieru par skolu inspektoru. Diendienā viņš rūpējas par apriņķī izpostīto skolu atjaunošanu.

Tagad b. Kalniņš visus savus spēkus un enerģiju velta Limbažu apriņķa skolu atjaunošanai un paplašināšanai. Biedra Kalniņa kandidatūru Limbažu apriņķa darbaļaužu deputātu padomei izvirzīja Ozolu pagasta zemnieki, un viņš balotējas Ozolu pagasta vēlēšanu apgabalā Nr. 19.

Padomju Zeme, 1948.g. 16. janvāris



Jānis Jāņa d. Dambergs

Biedrs Dambergs dzimis 1914. gadā Valmieras apriņķī, Svētciema pagastā, rentnieka ģimenē. Skolas gaitas viņš sāk Svētciema pagasta skolā, pēc tam apmeklē Limbažu vidusskolu, kuru beidz 1933. gadā. Pēc skolas beigšanas viņš iestājas Latvijas valsts universitātē Matemātikas nodaļā, kuru beidz 1939. gadā. Pēc tam b. Dambergu iesauc aktīvā kara dienestā.

Darba gaitas b. Dambergs sāk 1940. gadā Rūjienā kā vidusskolas skolotājs, pēc tam pāriet darba Jēkabpilī, kur strādā līdz 1945. gadam. Šajā gadā viņu pārceļ darbā Limbažu vidusskolā, kur strādā kā matemātikas pasniedzējs.

Darbā biedrs b. Dambergs parāda sevi kā īstu padomju cilvēku. 1950. gadā viņš tiek iecelts par Limbažu rajona izglītības nodaļas vadītāju. Par darba nopelniem b. Dambergs apbalvots ar Latvijas PSR Augstākās Padomes Prezidija Goda rakstu.

Biedra Damberga kandidatūru Limbažu rajona darbaļaužu deputātu Padomei izvirzīja izglītības darbinieku arodbiedrības loceklis Limbažu vidusskolā, un viņš balotēsies Limbažu pilsētas vēlēšanu apgabalā Nr. 4.

Padomju Zeme, 1950.g. 9. decembris



II Tautas Izglītības nodaļas (TIN) struktūra 1967.- 1990.

Tautas Izglītības nodaļas vadītāji:

Dzidra Dančauska
1967.- 1969.
Voldemārs Pētersons
1969.- 1970.
Vilis Miķelsons
1970.- 1978.
Jānis Studers
1978.- 1990.
Tamāra Jansone
1990.- 1991.

Inspektori	6	Filmoteka	2
Metodiskais kabinets	7	Proforientācijas kabinets	2
Centralizētā grāmatvedība	12	Jauno naturālistu stacija	1
Sagādes grupa	5	Tehniskie darbinieki	2

30

7

SKOLAS		BĒRNUDĀRZI	
20	4	6	13
Vispārizglītojošās	Pārējās	TIN pakļautībā	Resoru

STRUKTŪRVIENTĪBU VADĪTĀJI

1967.- 1991.

METODISKO KABINETU

Ēriks Birkmanis

Antonija Keiša

Astrīda Šķice

CENTRALIZĒTO GRĀMATVEDĪBU

Lauma Zvaigzne

Valija Ozola

Aija Niedra

PROFESIONĀLĀS ORENTĀCIJAS KABINETU

Māra Bērziņa

Edīte Kaimiņa

Inta Mūrniece

JAUNO NATURĀLISTU STACIJU

Daina Bārda

FILMOTEKU

Sandra Ozola

Harijs Skrēvelis

Laima Kancāne

SAGĀDES GRUPU

Pēteris Bērziņš

Ilga Pūcīte

Jānis Liepiņš

Jānis Repša

Aldonis Grinbergs

Tautas izglītības nodaļas inspektori

1967.- 1991.

Skolu

1. Jausma Andrupe,
2. Vilma Ambroza
3. Tamāra Jansone
4. Elga Lāce
5. Agita Lepiksone
6. Vitauts Liepiņš
7. Anna Laura
8. Lija Miklāva
9. Vilhelms Miķelsons
10. Gunta Suhanova

Bērnu dārzi

1. Māra Apine
2. Dzidra Mintika
3. Alevtīna Ņiķiforova
4. Ingrīda Zaķe

Kadru

1. Irēna Bērziņa
2. Vita Brakša
3. Natālija Dreimane
4. Ārija Grundule
5. Lilija Kokale
6. Regīna Ļovina
7. Cilda Miglāva
8. Edīte Prauliņa
9. Guna Rožkalne
10. Inese Senkeviča
11. Gunta Zute

II

Sešdesmitie gadi bija eksperimentu laiks. 1966. gadā skolu beidza gan 10. klašu skolēni, gan 11. klašu skolēni. Neprātīgi bija iecerēts vidusskolas kursu apgūt divos gados, tāpat kā krievu skolās. 1967. gadā nebija nevienas izlaiduma klases. 1966./67. mācību gadā pastiprināti apguva zinātņu pamatus. Plaši praktizēja priekšmetu olimpiādes fizikā, matemātikā, ķīmijā, svešvalodās, dzimtajā valodā un literatūrā. Mācību vielas izskaidrošanā plaši izmantoja kinofilmas, televīzijas pārraides, ierakstus skaņuplatēs. Skolas bija nodrošinātas ar kinoaparātiem, filmoskopiem, televizoriem, skaņu plašu atskaņotājiem.

1968./69. mācību gada vidū skolās tika ieviesta militārā apmācība.

Skolām problēmas bija ar lielo nesekmīgo skolēnu skaitu. Rajonā tika izveidota „Nepilngadīgo lietu komisija”, kuru vadīja rajona izpildkomitejas priekšsēdētāja vietnieks Uldis Sisenis. Viņš uzskatīja, ka ar to ir jānodarbojas ģimenei, vecāku darba vietām, komjaunatnes, partijas organizācijām, ciemu izpildkomitejām. Jāsadarbojas ģimenei ar skolu.

Skolās izdeva literāros žurnālus, uz skolām aicināja rakstniekus, dzejniekus, aktierus.

1975. gadā republikā tika formulēts turpmāko gadu uzdevums- augstāko izglītību visiem skolotājiem. Bija jāpanāk lai līdz 80. gadam visi skolotāji, kuriem nav augstākās izglītības, būtu uzsākuši mācības tās iegūšanai.

1968./69. mācību gadā starp skolām aizsākas konkurss „Republikas labākā skola fiziskajā audzināšana”. Pavisam bija 10 vērtēšanas jomas. Tai skaitā sporta bāzes, fizkolektīva darbība, pieredzes popularizēšana, GDA nozīmes sagatavošana, fizkultūras pasākumu organizēšana un citi.

70. gados lielu uzmanību pievērsa vieglatlētikai, basketbolam, vingrošanai, slēpošanai. Par tradīciju kļuva sporta tērpu skates, vingrošanas sacensības, fizkultūriešu vakari, notika sacensības ielu stafešu skrējienos.

1970. gada vasarā aizsākās LOTOS kustība. Vienībās skolēni iepazīnās ar kolektīvo darbu. Skolēni vasarā darbojās LOTOS vienībā šefības kolhozā. Sešas stundas skolēni strādāja kolhoza laukos, bet arī atpūtās, kuru organizēja paši skolēni. Vienība- tā bija arī iepazīšanās ar savas klases un skolas biedriem. 80. gados LOTOS vienības strādāja arī dažādās iestādēs.

Notika mācību kabinetu skates, skolotāju darba vērtējumi- vecākais skolotājs, skolotājs metodīķis.

Katru gadu tika iekārtoti jauni mācību kabineti. Lai iekārtotu jaunus kabinetus, skolotāji strādāja stundas un atvaļinājuma dienas neskaitot. Kabinetus apgādāja ar tehniskām iekārtām: kodoskopiem, televizoriem, projektoriem u.c.

Tika ieviesta jauna mācību un audzināšanas darba organizācijas sistēma.

Izglītības ministrijas norādījums bija, ka no 1980. gada jāpāriet uz kabinetu sistēmu.

Jau 1978. gadā rajona skolās bija iekārtoti vairāki mācību kabineti, pavasarī un rudenī paveikto mācību kabinetu pilnveidošanā vērtēja un analizēja sastādīta komisija, kura arī noteica kabinetu vadītājam 10 rubļus mēnesī.

1978. gadā uzmanība bija pievērsta vecāko klašu skolēnu darbmācībai, mācību cehu, darbnīcu attīstībai, skolu darbnīcu paplašināšanai. Bija iespēja iesaistīties ražošanas apmācībā dažādos novirzienos- pedagoģijā, auto mācībā, tirdzniecībā, kulinārijā, apmācīja elektrikus, šuvējas.

70. gados rajona skolas tika izvērtēts novadpētniecības darbu un skolās atvērti skolu muzeji.

80. gados skolās tika izveidoti mācību grāmatu fondi un visi audzēkņi bija apgādāti ar bezmaksas mācību grāmatām.

1985. gadā populārs kļuva konkurss „Mēs tavi saimnieki zeme!” Skolēni savas zināšanas parādīja dažādās lauksaimniecības nozarēs- dārzenkopībā, truškopībā, mehanizācijā u.c. Bija gan teorētiski jautājumi, gan praktiskas nodarbības.

Pēc Otrā pasaules kara izglītībā skolu mākslinieciskās pašdarbība tika pakļauta sociālistiskās sistēmas normām un noteikumiem. Bija izteikta sociālistiskās kultūras glorifikācija, padomju valsts un tās vadītāju pārspīlētā slavināšana. To var iedalīt četros posmos: 40.- 50. gadi – Staļina kulta laiks; 56.- 64. gadi – atkušņa laiks; 65.- 85. gadi- tautas masu iesaistīšana mākl. pašdarbībā; 85.- 90. gadi – perestroikas laiks.

40.- 50. gadi bija visdogmatiskākie, mums jābūt saprotošākiem un saudzīgākiem- viņi citādāk nedrīkstēja. Visi svētki ko skolas svinēja bija pakļauti politizācijai, kā arī saistīti ar Oktobra revolūciju, padomju armijas gadadienām. Regulāri notika mākslinieciskās pašdarbības skates koriem, deju kolektīviem, pūtēju orķestriem, daiļrunātājiem, teātra spēlētājiem u.c.

Notika arī jauno naturālistu, Sarkanā krusta sanitāro pulciņu sacensības.

Lai sasniegtu ideoloģiski iecerēto, partija „prata” izmantot dažādus stimulēšanas paņēmienus: pateicības, goda rakstus, kolektīvos braucienus, tikšanās u.c. Īpaši saistošas bija sociālistiskās sacensības visās dzīves sfērās ar karogu, vimpeļu, goda rakstu, pateicību un atzinību pasniegšanu. Tika rīkoti mākslinieciskās pašdarbības koncerti- atskaite par veikto darbu.

Kopš 60. gadiem skolēnu dziesmu un deju svētki tiek organizēti atsevišķi no pieaugušo svētkiem. Liels bija pozitīvais ieguvums- koru un deju kolektīvu kustību pieņemšanās spēkā, to skaits kļuva arvien lielāks.

Skolās tiek izdoti literārie žurnāli un tematiskie albumi.

No 60.- 80. gadiem viens no padomju kultūras mērķiem bija visplašāko tautas masu iesaistīšana pašdarbībā. Dāsni tika iedoti naudas līdzekļi koru un deju kolektīvu tērpu iegādei, telpu noformēšanai un uzskates aģitācijai. Tā bija iespēja latviešu kultūras un izglītības tradīciju nepārtrauktības nodrošināšanai. Skolās radās sarīkojuma deju kolektīvi, baletpulciņš, sporta dejas, pūtēju orķestri.

70.- 80. gados vidējā izglītība bija obligāta, tad pulciņu darbs tika stimulēts un vadītāju darba apmaksai līdzekļi atradās vienmēr.

Pulciņu vadītāju apmaksa skolām tika noteikta uz skolēnu skaita uz skolēnu skaita. Darba apmaksai tika izmantotas arī fakultatīvās stundas, skolu speciāldziesmu un citi ienākuma avoti.

Rajona latviešu vidusskolas un daļa astoņgadīgo skolu vienmēr piedalījās visos Republikas skolēnu dziesmu un deju svētkos Rīgā.

1960. gada I Skolēnu dziesmu un deju svētki;

1965. gada II Skolēnu dziesmu un deju svētki;

1972. gada III Skolēnu dziesmu un deju svētki;

1979. gada IV Skolēnu dziesmu un deju svētki;

1984. gada V Skolēnu dziesmu un deju svētki;

1989. gada VI Skolēnu dziesmu un deju svētki;

1995. gada VII Skolēnu dziesmu un deju svētki;

2000. gada VIII Skolēnu dziesmu un deju svētki;

2005. gada IX Skolēnu dziesmu un deju svētki;

2010. gada X Skolēnu dziesmu un deju svētki.

Visu 50 gadu periods skolu pulciņu un pašdarbības kolektīvu vēsturē, par spīti dažādiem laikiem un ideoloģijām, ir bijis gudru skolotāju vadīts pedagoģiskais process, kas līdzējis bērnu un jauniešu garīgai izglītošanai, tautas neatkarības ideju noturēšanai un latviešu kultūras tradīciju turpināšanai.

J. Studers

Ne zināšanas vien ...

Kad septītajā klasē reiz notika pārrunas par profesijām, daudzi par vienu no vajadzīgākajiem nosauca skolotāja darbu. – Kāpēc tev tā liekas, Inesīt? – pārjautāja sīkai meitenītei literatūras skolotāja.- Skolotājs māca cilvēkam labo...

Annas Lauras lielā mīlestība ir literatūra. Krievu valodas un literatūras stundas Limbažu 1. vidusskolā vienmēr ir gaidītas. Rītdienas stunda skolotājam jau šovakar vēl un vēlreiz pārdomāta, pāršķirstīti rakstnieka kopotie rakstu sējumi. Rīt viņa stāstīs par A. Puškina dienvienu braucienu. Stāstīs par Krimu, kuru pati apceļojusi vairakkārt, par lielā dzejnieka gaitām. Bet varbūt stundas laikā pacelsies maza roka un Jānis vai Māra iejautāsies: „Skolotāj, man liekas... vai es domāju pareizi?” Stundas gaita varbūt mazliet izmainīsies, bet arī tie būs svētki, jo Anna Laura par galveno savā darbā atzīst ierosināt skolēnus patstāvīgi domāt, spriest un izteikt savu vērtējumu.

Par disciplīnas jautājumiem literatūras stundās aizrādījumu nevajag. Mazās galvas ir pati uzmanība. Un to nedrīkst pievilt.

Viens no lielākajiem darba panākumiem A. Laura šķiet bērnu lielā lasītkāre. Reizēm saruna klasē ir ne tikai par programmā paredzēto literatūru- skolēni ir lasījuši arī K. Simonova, J. Germana, S. Jeseņina darbus. Bet skolotājam tas noteikti jāpastāsta, jāuzzina viņas domas.

Mainās A. Lauras audzēkņi, trauc dienas un gadi. Bet skolas dzīve arvien saista negaidītais. Rūgtuma brīži jāprot aizmirst, lai biežāk klasēs uzvirmotu prieka dzirkstis. Prieks par labi uzrakstītu sacerējumu, par labu dzejoli vai grāmatu, par biklu lūgumu: „ Skolotāj, vai jums nebūtu šī rakstnieka jaunākā grāmata?”

Pavasārī 11. klasi pabeidza Māra Pidika un Guna Mihalovska. Tagad meitenes ir Tartu universitātes studentes. Krievu valoda viņām grūtības nesagādā. Un Anna Laura savas audzēknes piemin ar lepnumu. Vēl nesen tepat, Limbažu 1. vidusskolā, viņa uzticēja kādu stundu vadīt Ivaram Vagaram. Tā izdevās labi, tikai toreiz skolotāja vēl nezināja, ka Ivars mācīsies krievu valodu un literatūru Pētera Stučkas Latvijas Valsts universitātē.

Skolēniem jāatdod ne tikai savas zināšanas, bet arī pārlicība- un skolotāja Anna Laura to prot. Viņas domas bieži kavējas pie cilvēkiem, kas mākslas kalngalus sasnieguši ar milzīgu darbu, spītējot visām dzīves grūtībām. Tādi kā M. Gorkijs. Un te neizsīkstošais avots, kur darba mīlestību var smelties arī jaunā paaudze.

Bez tam Anna Laura veic arī lielu un atbildīgu sabiedrisko pienākumu- ir izglītības darbinieku arodbiedrības rajona komitejas priekšsēdētāja.

I. Zālīte
28.09.1968. Progress

Par paveikto - „5”

Matemātika- zinātņu zinātne. Tā to zinātnieki un filozofi dēvē jau no seniem laikiem.

Mūsu dienās, kad zinātne strauji virzās vēl neatklātās dzīlēs, vēl nenoteiktās likumsakarībās, daudz palīdz un veic tieši matemātika. Tāpēc tagadējai skolu audzei jāapgūst vairāk dabas un apkārtnes sakarību nekā agrāk. Astoņgadīgo skolu audzēkņi tagad jau mācās tādas likumsakarības, ar kurām agrāk iepazinās tikai vidusskolā. Bet, lai šo uzdevumu veiktu, skolēnam jāapgūst katrs programmā paredzētais jautājums. Tam nepieciešams daudz uzskaites līdzekļu, izdales materiāla, uzdevumu skolēnu patstāvīgam darbam katrā stundā. Tātad daudz vairāk jāstrādā kā skolēniem, tā skolotājiem, lai jau mācību stundā apgūtu nepieciešamās ziņas un iemaņas.

Kad republikas skolās sāka iekārtot matemātikas kabinetu un klases, kur vienkopus savākti un sakārtoti visi nepieciešamie uzskates līdzekļi, izdales materiāls un uzdevumi skolēnu zināšanu pārbaudei, pie šī darba nopietni stājās Staiceles astoņgadīgās skolas skolotāja Nellija Kalniņa. Tagad šai skolai ir glīti un gaumīgi iekārtots matemātikas kabinets-klases. Vajadzīgie materiāli sakārtoti ar matemātisku precizitāti, ievietoti mapēs un plauktos, lai nepieciešamības gadījumā viss būtu pie rokas, ātri atrodams un veikli izdalāms skolēnu darbam.

Daudz kas veikts pašu skolēnu spēkiem. Lai papildinātu iekārtas un ierīces, viņi strādājuši gan stundās, gan veikuši mājas uzdevumus, tā labāk un dziļāk izprazdami vienu vai otru sakarību kā ģeometrijā, tā algebrā.

Un tas nav bijis veltīgi. Skolu pieņemšanas komisija matemātikas kabinetu- klasi novērtēja ar visaugstāko atzinību, protams, līdz ar to tāda pat atzīme skolotājas N. Kalniņas un viņu audzēkņu darbam.

V. Miķelsons
Limbažu rajona Tautas izglītības nodaļas inspektors
Progress, 1968. gada 28. septembris

Jaunieši, tīrumi un fermas jūs gaida! Parunāsim par profesionālo orientāciju

Vladimirs Iljičs Leņins loloja cerības, ka Padomju valstī būs 100 tūkstoši traktoru. Tas bija tūlīt pēc Lielā Oktobra, kad par zemes saimnieku kļuva darba cilvēks. Patlaban Padomju Savienībā ir vairāk nekā divi miljoni traktoru. Vai jūs zināt, ka tikai Limbažu rajonā kolhozos un sovhozos vien, nerēķinot mežrūpniecības saimniecības, meliorācijas un citus specializētus uzņēmumus, strādā vairāk nekā tūkstotis traktoru!

Līdz nepazīšanai pārvērtušies lauki. Galvenais darba pavediens šodienas zemkopju un lopkopju darbā ir zinātnes atzinumu un pirmrindnieku pieredzes pielietošana praksē. Visur nepieciešami speciālisti, sava amata lietpratēji. Viņu kļūst arvien vairāk, bet dzīves straujais ritms apsteidz mūsu vajadzības. Tagad pienācis laiks, kad kolhozā nepieciešams ne tikai galvenais, bet arī sēklkopības agronoms, un ļoti vēlams, lai brigādes un fermas vadītu speciālisti ar vidējo vai augstāko izglītību.

Viena daļa no tiem, kas dienās kļūs par agronomiem, zootehniķiem, inženieriem, veterinārārstiem, traktoristiem, kombainieriem, šobrīd vēl sēž skolas solā. Tāpēc arī skolēnus vajag iepazīstināt ar šīm specialitātēm, ar jauno un interesanto, kas top tīrumos un fermās.

Lūk, šīs problēmas ir interesanta konkursa „VAI TU PAZĪSTI LAUKSAIMNIECĪBU?” pamatā, ko rajona skolās noorganizēja lauksaimniecības pārvalde kopā ar tautas izglītības nodaļu. Sovhoza „Liepupe” centrā pulcējās septiņu skolu pārstāvji. Katra skola bija reprezentēta ar 10 skolēniem.

Žūrijas komisija, kurā ietilpa rajona lauksaimniecības pārvaldes priekšnieka vietnieks P. Daugins, tautas izglītības nodaļas vadītājs V. Miķelsons, sovhoza „Liepupe” direktors J. Liepiņš un citi, bija visai prasīga. Lai atbildētu uz jautājumu, kas ir augsnes struktūra un kā tā var sekmēt augstu ražu izaudzēšanu, jāzina diezgan daudz.

Rajona lauksaimniecības pārvaldes galvenais agronoms Jānis Rubīns, kas arī ietilpa žūrijas komisijā, apmierināti smaidīja, kad dzirdēja atbildi, ka aramkārtai visā dziļumā jābūt sastrādātai vienādi, ka struktūras augsne sadrūp atsevišķās piciņās- struktūras agregātos. Zēni un meitenes bija rūpīgi studējuši agrotehnikas jautājumus.

Bet kur gatavo sovhozu direktorus?- jautāja kāds no žūrijas.

Bērni tomēr neapmulsa. Par direktoru var kļūt praktiskajā darbā. Jāpierāda savas spējas! Protams, tā ir!

Tad atkal sākās domu apmaiņa par to, kādi ir galvenie agronoma, zootehniķa, veterinārārsta pienākumi. Lai visus šos jautājumus noskaidrotu, jaunažiem lauksaimniecības entuziastiem nācās iepriekš parunāt ar kolhozu un sovhozu speciālistiem, vērīgi uzklaut viņu stāstījumus.

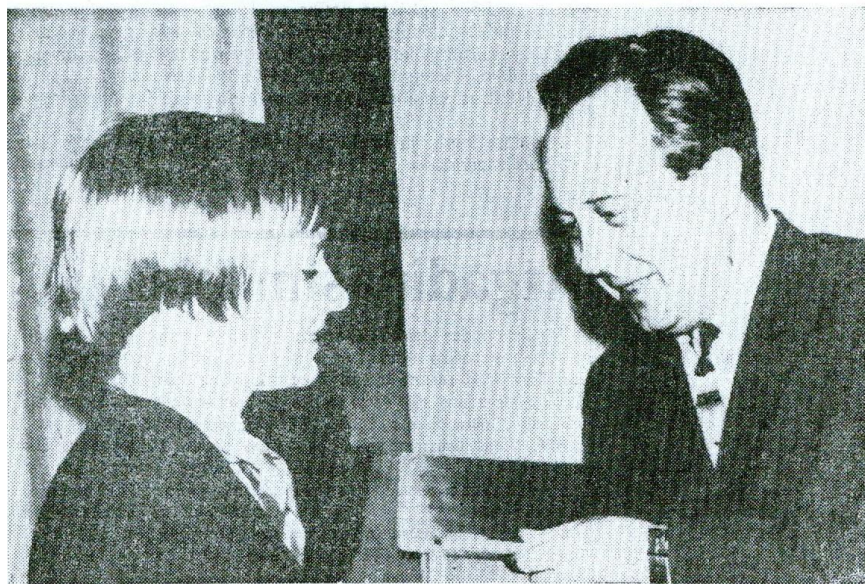
Katras komandas pārstāvis paņēma no galda zīmītes. Tie bija jautājumi, uz kuriem jādod atbildes. Tās papildināt varēja katrs. Pareizāka atbilde- vairāk punkti. Tos varēja nopelnīt arī par skolēnu līdzdalību lauku darbos. Skolas uz Liepupi atveda kolhozu priekšsēdētāju un sovhozu direktoru izziņas, cik dienu skolēni strādāja tīrumos. Viļķenes skolēni vasaras brīvlaikā nostrādāja 2521 dienu, Liepupes- 1025. Ilgonis Āboltiņš no Lādes skolas divus mēnešus strādāja sovhozā „Limbaži”.

Uz tāfeles žūrijas komisijas sekretāres savirknēja garas skaitļu rindas. Kad tās saskaitīja, izrādījās, ka vislielāko punktu ražu ievākusi Duntē skola, otrajā vietā ierindojās Tūja, trešajā- Viļķenes un ceturtajā Lāņu skola. Šo skolu komandas saņēma rajona lauksaimniecības pārvaldes atzinības rakstus. Pārvaldes priekšnieka vietnieks P. Daugins konkursa dalībniekiem novēlēja labas sekmes mācībās un kļūt par cienīgu papildinājumu lauksaimniecības darbinieku pulkam.

Zaudētāju šajās sacensībās nebija. Visi ieguva vērtīgas zināšanas. Par aktīvo līdzdalību ikvienai komandai pasniedza velti- torti.

E. Kocēns
1971. gadā konkursā „Mēs tavi saimnieki zeme”

tīrumi un fermas jūs gaida!



Attēlā: rajona tautas izglītības nodaļas vadītājs V. Miķelsons pasniedz suvenīru Duntē astongadīgās skolas komandas loceklei 6. klases audzēknei Mudītei Andersonai. Tā ir atzinība par līdzdalību konkursa jautājumu risināšanā. R. Jēgera foto

Vidējā izglītība- pamats kvalitatīvam darbam

Rajona vakara vidusskolu, kas pastāv kopš 1950. gada, absolvējuši 1159 jaunieši, bet desmitajā piecgadē vien tajā vidējo izglītību ieguvuši 695 jaunieši. Pašreiz rajonā darbojas vakara vidusskola ar 3 konsultpunktiem un 8 konsultgrupām, kur 75 skolotāju vadībā mācās 350 jaunošu no 55 darba kolektīviem.

75 rajona darba kolektīvos visiem jauniešiem ir vispārējā vidējā izglītība, toties rūpes vēl sagādā 72 kolektīvi, kuros strādā 909 jaunieši bez vidējās izglītības. Tiesa, 71 jauniešim turpināt izglītību nav iespējams sava veselības stāvokļa dēļ, taču pārējiem 542 šajā piecgadē vidējā izglītība ir jāiegūst.

Sevišķi daudz strādājošo jauniešu bez vidējās izglītības ir kolhozos un sovhozos- 56 procenti no visa jauniešu skaita, t.i., vidēji 27 jaunieši katrā saimniecībā. Daudz jauniešu, kuriem nav vidējās izglītības, ir arī 17. Limbažu PMK- 38, Limbažu MRS- 25, sabiedriskā ēdināšanas apvienībā- 31, LRTNK rajona apvienībā- 17, Cēsu 9. AK Limbažu filiālē- 16, Limbažu SPK- 17, Staiceles papīrfabrikā- 13, patērētāju biedrības autobāzē- 13.

No 350 vakarskolas audzēkņiem pirmā mācību pusgada laikā izstājušies 44 skolēnu jeb 12,5 procenti. Visvairāk skolēnu neattaisnojošu iemeslu dēļ izstājušies no Staiceles papīrfabrikas, LRTNK rajona apvienības un padomju saimniecības „Umurga”.

Vakarskolas pedagogu kolektīvs pieliek lielas pūles, lai novērtu otrgadniecību un mācību kavējumus. Skolotājas Lilija Kokale, Daina Kalniņa, Baiba Vītola, direktors Gunārs Mežapuķe arvien operatīvi cenšas noskaidrot, kāpēc audzēknis nav ieradies nodarbībās, uztur pastāvīgus kontaktus ar cilvēkiem, kas darba vietās atbild par jauniešu mācībām, piedalās darba kolektīvu sapulcēs, strādā ar audzēkņiem individuāli. Lielu palīdzību vakara vidusskolai sniegušas arī rajona vadošās organizācijas. Skates „Katram strādājošajam jauniešim- vidējo izglītību” rajona orgkomiteja savās sēdēs apspriedusi vairākus desmitu par mācībām atbildīgo personu veikumu. Rajona izpildkomitejas operatīvo lietu komisija noklausījies saimniecību un iestāžu vadītāju atskaites par strādājošās jaunatnes apmācību, par to ziņojuši arī vietējo padomju priekšsēdētāji un partijas pirmorganizāciju sekretāri attiecīgās sanāksmēs. Secinājums ir viens- panākumus gūst tie darba kolektīvi, kur šai virzienā saskaņoti darbojas visi posmi: administrācija, partijas un komjaunatnes pirmorganizācijas, citas sabiedriskās organizācijas un darbaudzinātāji. Zināma sistēma šai ziņā ir izveidojusies Limbažu RPB, padomju saimniecībās „Liepupe” un „Dzirkstele”.

Neapmierinoši rezultāti strādājošās jaunatnes apmācībā, manuprāt, izskaidrojami šādu iemeslu dēļ:

- 1) Nepietiekami šai darbā iesaistās vietējās tautas deputātu padomes un komjaunatnes pirmorganizācijas;
- 2) Daļa jauniešu nav ieinteresēti mācīties tāpēc, ka neredz perspektīvas turpmākajā darbā un netiek ne morāli, ne materiāli stimulēti uz to;
- 3) Dažos kolektīvos jauniešu vidū ir zema disciplīna, bet darba vietas pret to efektīvi necīnās, līdz ar to panāk, lai viņi mācītos ir nereāli;
- 4) Darba vietās nav panākts, lai vidējās izglītības realizēšanā iesaistītos visi vidējā posma vadītāji, bet tieši šim posmam ir izšķiroša nozīme;
- 5) Nepietiekama ir vispārīzglītojošo skolu palīdzība strādājošās jaunatnes apmācībā, jo tās nekontrolē savu bijušo skolēnu un mikrorajonā dzīvojošo jauniešu gaitas;

Taču fakts, ka šobrīd nevienā ražošanas sfērā nevar kvalitatīvi strādāt, ja nav vidējās izglītības, jau ir pietiekami skaidrs un neapstrīdams.

Tādēļ jau līdz 15. aprīlim katra ciema, ciemata un pilsētas skates „Katram strādājošam jaunietim- vidējo izglītību” komisijai kopā ar jauniešiem ir skaidri un noteikti jāizlemj, kā viņi iegūs vidējo izglītību, un jāiesniedz nepieciešamie dokumenti mācību iestādei. Lai panāktu to, ka šajā piecgadē visiem jauniešiem būtu vidējā izglītība, jau šogad vakarskolā jāiestājas tiem, kuriem šobrīd ir astoņu klašu izglītība. Tad nākamgad vakarskolā varētu iestāties tie, kuri pabeiguši 9.klasi, bet aiznākamgad- tie, kuri pabeiguši 10. klasi. Protams, tas nenozīmē, ka šajā gadā vakarskolā nevar iestāties arī tie, kuriem ir deviņu vai desmit klašu izglītība. Konsultgrupas vai konsultpunktus ir iespējams atvērt pie jebkuras mūsu rajona skolas, tāpēc nekādu šķēršļu mācībām vakarskolā nav un nevar būt.

Līdz 15. aprīlim dokumenti vakarskolā jāiesniedz tāpēc, lai laikus varētu nokomplektēt mācību grupas, skolotāju kadrus nākamajam gadam un sarūpēt materiālo bāzi (telpas, mācību grāmatas, uzskates līdzekļus un izdales materiālus).

Pret tiem jauniešiem, kuri šodien negrib saprast vidējās izglītības nepieciešamību, kas noteikta mūsu valsts Konstitūcijā, jārada vislielākā neiecietība. Jāatceras, ka katrā laikmetā ikvienam cilvēkam nepieciešams noteikts zināšanu minimums, un mūsdienās tā ir vidējā izglītība. Ja to ignorējam, apzināti radām lielus zaudējumus gan ražošanā, gan visās citās sfērās.

Jānis Studers
Rajona tautas izglītības nodaļas vadītājs
1981. gads

Noraksts

PAVĒLE Nr.52.
/ vispārējā /

24.11.80.

Limbažu raj. TIN

1. Norīkoju skolotāju atestācijas darba komisiju 1980./81. mācību gadam šādā sastāvā;

Komisijas pr.-ja. J. Studers – TIN Vadītājs.

Komisijas pr.-ja. vietniece V. Vītoliņa – IAZIDA rajona
kom.pr.-ja.

Sekretārs; Ē. Birkmanis – TIN metodiskā kabineta vadītājs.

Locekļi:

A. Laura – TIN skolu inspektore,

V. Miķelsons – TIN inspektore,

V. Ambroza – TIN skolu inspektore,

A. Zariņa – TIN metodiķe,

O. Peipiņa – TIN metodiķe,

B. Jansone – Limbažu 1.v.sk. dir. vietn. māc. darbā.

G. Skrīvele – Umurgas astoņgad. skolas direktore,

A. Jēriņa – Salacgrīvas vidusskolas skolotāja.

Pieaicināt:

R. Siseni- LKP Limbažu raj. komitejas instruktori,

V. Ābeli- LĻKJS Limbažu raj. komitejas sekretāri.

2. Uzdot skolotāju atestācijas darba grupai organizēt līdz 1981.gada 1. martam visu to skolotāju atestāciju, kuriem tā līdz šim bija atlikta. Atestēt Mērnietu astoņgadīgās skolas skolotājus atbilstoši atestācijas instrukcijai.

3. Uzdot atestācijas darba grupai līdz 1980.gada 25 decembrim izskatīt visus pagājušā gada atestācijas lēmums un analizēt pieņemto lēmumu izpildi.

TIN vadītājs:

J. Studers

Noraksts pareizs

Bērziņa

Izglītības problēmas risinot

PSKP XXVI kongress izglītības darbiniekiem vienpadsmitajā piecgadē izvirzīja nozīmīgus uzdevumus. PSKP CK pārskata ziņojumā norādīts, ka pašlaik galvenais ir uzlabot mācīšanas kvalitāti, izskaust formālismu skolotāju un skolēnu darba novērtēšanā, praktiski nostiprināt mācīšanas sakarus ar dzīvi. Partijas kongress no jauna akcentēja nepieciešamību krasi uzlabot bērnu un jaunatnes idejiski politisko, darba un tikumisko audzināšanu, darbu ar pedagogiskajiem kadriem.

Rajona skolu uzmanības centrā visu desmito piecgadi bija obligātās vispārējās vidējās izglītības realizēšana, tautas saimniecības uzdevumu izpilde skolēnu profesionālajā orientācijā. Ja piecgades sākumā no astoto klašu beidzējiem vidējo izglītību apguva 93,8 procenti, tad 1981. gadā – jau 99,8 procenti.

Gadu no gada palielinās to jauniešu skaits, kuri vidējo izglītību apgūst profesionāli tehniskajās vidusskolās un vidējās speciālajās mācību iestādēs. 1981. gada uzdevums nosūtīšanai uz vidējām speciālajām mācību iestādēm tika izpildīts par 116 procentiem, vidusskolu 9. klases nokomplektētas par 88 procentiem, bet uz profesionāli tehniskajām vidusskolām aizgāja mācīties 38 procenti astoto klašu absolventi, nosūtīšanas plāns izpildīts par 103 procentiem. Mērķtiecīgāk jāstrādā rajona vidusskolām, lai izpildītu skolēnu kontingenta komplektēšanas uzdevumus, jāceļ savas skolas prestižs.

Ciešāka kļuvusi skolu un saimniecību sadarbība profesionālajā orientācijā uz lauksaimniecību.

Tomēr skolēnu orientēšanā uz lauksaimniecību vēl ir daudz neizmantotu iespēju, skolu un saimniecību speciālistiem jāmeklē jaunas darba formas, jāpilnveido jau esošās, jāpanāk, lai visi lauksaimniecības pulciņi strādātu kvalitatīvi, jāizmanto individuālās darba formas. Skolām un ieinteresētajām organizācijām krasi jāuzlabo skolēnu orientācija uz celtniecības mācību iestādēm, kuru komplektēšanu izpildījām tikai par 70 procentiem.

Nopietns trūkums vidējās vispārējās izglītības realizēšanā ir tas, ka atbiruma vai otrgadniecības dēļ daļa skolēnu laikus nebeidz mācību iestādes. Pagājušajā mācību gadā no skolām neattaisnoti izstājās 22 skolēni. Atbiruma galvenie cēloņi: neattaisnoti kavējumi un ar tiem saistītie disciplīnas un likuma pārkāpumi, tāpat nepārdomāta vidējās mācību iestādes izvēle pēc 8. klases beigšanas.

Viena no vājākām vietām obligātās vidējās izglītības realizēšana rajonā ir strādājošās jaunatnes apmācība. Kaut gan desmitajā piecgadē vidējo izglītību ieguva 582 strādājošie jaunieši, tomēr nepieļaujami liels ir bijis atbirums un nesekmība. Darba vietu sabiedriskās organizācijas daudzos gadījumos pasīvi vēro vakara vidusskolas pedagogu pūles. Rajona

skolotāju kolektīvi labi zina tos savu mikrorajona jauniešus, kuri pārtraukuši mācības, neiegūstot vidējo izglītību, bet daudzos gadījumos neko nedara, lai viņus iesaistītu vakarskolā. Skolotāju un sabiedrības kopīgs uzdevums ir panākt, lai vienpadsmitās piecgades beigās strādājošā jaunatne pamatos apgūtu vidējo izglītību.

Skolēnu zināšanu kvalitāte rajona skolu 1.- 3. klasēs nedaudz uzlabojusies, samazinājies otrgadnieku skaits. Iepriekšējā mācību gadā zināšanu kvalitāte pazeminājusies pusaudžu klasēs. Satraucoši ir tas, ka atsevišķās skolās skolēnu vājās zināšanas atklājās tikai eksāmenos.

Vidusskolas klases aizvadītajā mācību gadā skolēnu zināšanu kvalitāte nedaudz uzlabojusies. Salacgrīvas vidusskolas skolotāju saime jau otro gadu pēc kārtas bija spējusi sagatavot zelta medaļnieku. Tomēr pārdomas izraisa apstākļi, ka no pagājušā gada 202 vienpadsmito klāšu audzēkņiem viens beidza ar izziņu, bet 16 skolēniem bija pēceksāmeni. Tas rāda, ka zināšanas nav stabilas, dažkārt neatbilst izliktajām atzīmēm.

Skolēnu idejiski politiskā audzināšana notiek ne tikai mācību stundās, bet arī politpārrunās, skolēnu lektorijos, dažādos tematiskajos vakaros, tikšanās reizēs ar kara un darba veterāniem, kā arī daudzās citās ārpusklases nodarbībās. Tajā pašā laikā maz tiek popularizētas tādas darba formas kā disputi, politikaujas, komentētāju tikšanās un citas. Bieži skolēni neprot paskaidrot un aizstāvēt savu viedokli, pārliecinoši runāt par politiskajiem jautājumiem.

Skolu darba pieredze liecina, ka idejiski politisko pasākumu efektivitāte lielā mērā ir atkarīga no tā, cik aktīvi tajos piedalās paši skolēni. Viņu pašpārvaldes organizēšanā un vadīšanā, iniciatīvas izraisīšanā milzīga loma ir komjaunatnes un pionieru organizācijām. Vēl joprojām nepietiekami stingras prasības komjaunatnes un pionieru organizācijas izvirza apzinīgās attieksmes veidošanā pret mācību un sabiedriski derīgo darbu.

Rajona skolās izveidota tikumiskās audzināšanas darba sistēma, bet dažās skolās tā ir maz efektīva un nedod pozitīvus rezultātus. Darbā ar pusaudžiem trūkst dziļuma un skolas, ģimenes un sabiedrības mērķtiecīgas savstarpējās sadarbības, kā rezultātā 1981. gadā pirmajā pusgadā 5 mūsu rajona nepilngadīgie audzēkņi izdarījuši noziegumus. Nepietiekami ar nelabvēlīgajām ģimenēm strādā pirmsskolas bērnu iestādes un 1.-3. klašu skolotāji. Šajā piecgadē neatlaidīgāk jāmeklē un jāizstrādā jaunas formas mācību stundās veicamās tiesiskās audzināšanas organiskai savienošanai ar pašu skolēnu aktīvu darbību tiesību sargāšanā.

Visi mūsu vidusskolu audzēkņi jau trešo gadu iepazīstas ar dažādu tautas saimniecības nozaru profesijās: mehāniskās slaukšanas operatoru, traktoristu, autovadītāju, zivju pārstrādāšanas tehnologu, tirdzniecības darbinieku un citām. Šefības bāzes uzņēmumos izveidoti nepieciešamie mācību cehi un kabineti. Labus mācību kabinetus izveidojis zvejnieku

kolhozs „Brīvais vilnis” otrās klase matrožu apmācībai. Prasībām atbilst auto apmācības bāze Limbažu 1. vidusskolā, slaušanas operatoru bāze agrorūpniecības apvienības mācību kombinātā.

Nekvalitatīvi notiek atslēdznieku regulētāju apmācība Salacgrīvas zivju rūpnīcā, jo šī uzņēmuma administrācija gausi veic mācību bāzes izveidošanu. Pagaidām maz darīts traktoarmācības pilnveidošanā Alojās Ausekļa vidusskolā, arī sovhozs „Aloja” neizrāda interesi bāzes iekārtošanā. Nav līdz galam nokārtots jautājums traktoristu apmācīšanai LRTNK Limbažu rajona apvienībā.

Prasībām neatbilst darbmācības materiālā bāze Pāles, Vidrižu, Viļķenes, Ķirbižu astoņgadīgajās skolās un Salacgrīvas vidusskolā.

Skolu kolektīviem, saimniecību un iestāžu vadītājiem un speciālistiem mērķtiecīgāk jāpadziļina skolēnu profesionālā orientācija, jo sevišķi pastiprinot jauniešu novirzīšanu uz pedagogiju, lauksaimniecību un celtniecību.

Visās rajona skolās ir noorganizētas skolēnu ražošanas brigādes, kurās strādā 2948 skolēni. Skolēnu vasaras atpūtas un darba organizēšanā un vadībā tika pieļauti trūkumi. Limbažu 1. un 2. vidusskolā nav notikušas skolēnu ražošanas brigāžu pilnsapulces, brigadieru nav ievēlēti, bet tos iecēlušas skolas vadība. Visās skolās netiek laikus noslēgti līgumi ar šefu saimniecībām, vasarā atsevišķās skolās nebija pieejama ražošanas dokumentācija, nebija arī vajadzīgā uzskaitē.

Pavisam rajonā ir 18 bērnudārzi ar 1650 vietām, tajos aptverti 40,9 procenti no pirmsskolas vecuma bērniem. Rajonā esošais pirmsskolas bērnu iestāžu tīkls vēl neapmierina iedzīvotāju vajadzības. Rindās uz vietām gaida 550 bērnu. Rajona rūpniecības un celtniecības uzņēmumi un organizācijas nav uzcēlušas nevienu bērnudārzu. Daļa no bērnudārziem ir izvietoti nepiemērotās telpās. Vienpadsmitajā piecgade paredzēta bērnudārzu celtniecība Limbažu pilsētā un vairākos kolhozos. Nākamajā gadā tiks nodots ekspluatācijā bērnudārzs ar 280 vietām zvejnieku kolhozā „Brīvais vilnis”. rajona skolās pakāpeniski tiks atvērtas sagatavošanas klases.

Mūsu rajona 479 skolotāji māca un audzina 5530 skolēnus. PSKP XXVI kongress izvirzīja vēl augstākas prasības pedagogu darba saturam un metodēm, viņu spējai dziļi ietekmēt ne vien jauno paaudzi, bet atbilstoši savam sabiedriskajam stāvoklim arī vecākus un visas iedzīvotāju kategorijas.

Visas rajona skolas un pirmsskolas bērnu iestādes vienpadsmitās piecgades pirmajam mācību gadam tika sagatavotas ar šefu līdzekļiem. Sevišķi daudz palīdzējuši sovhozi „Umurga”, „Viļķene”, „Ainaži” un „Katvari”.

Milzīgs darbs un lieli līdzekļi ieguldīti skolu mācību kabinetu iekārtošanā un pilnveidošanā. Rajona skolās ir visi nepieciešamie mācību kabineti. No 416 mācību kabinetiem augstāko novērtējumu ieguvuši 165. Liels skaits šādu kabinetu ir Limbažu 1. vidusskolā- 10, Umurgas un Viļķenes astoņgadīgās skolās- pa 7, Staiceles- 6, Lādes un Puikules astoņgadīgajās skolās- pa 5.

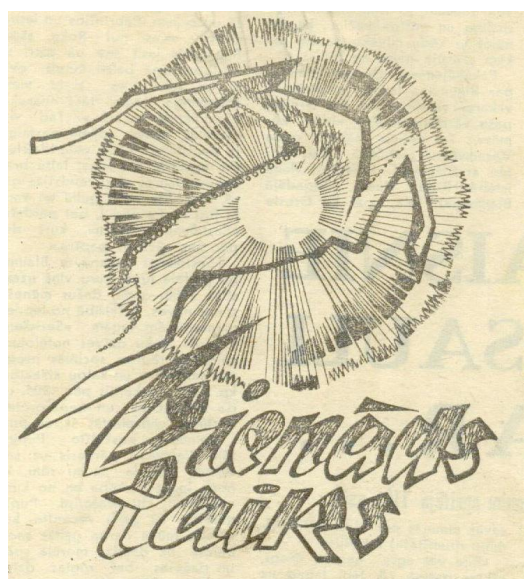
Darba apstākļi ievērojami uzlabojušies Limbažu 2. vidusskolas un jaunās Liepupes astoņgadīgās skolas skolotāju, skolēnu kolektīviem. Rekonstruētā Limbažu 2. vidusskola valstij izmaksāja 300 tūkstošus rubļu, bet Liepupes astoņgadīgā skola ar 540 vietām- vienu miljonu rubļu.

Nākamajā gadā sāks celt rajona Pionieru namu un tautas izglītības nodaļas garāžas. Tuvākajos gados izbūvēs attīrīšanas iekārtas Katvaru internātpalīgskolā, veiks Limbažu 1. vidusskolas ēkas kapitālremontu.

Tālākajā nākotnē risinās jautājumu par sporta halles otrās kārtas, Limbažu 3. vidusskolas un jaunas vidusskolas celtniecību Alojā. Jārisina jautājums par dzīvokļu celtniecību skolotājiem Liepupe, Umurgā un citās vietās.

Komunistiskā partija un padomju valdība radījušas visus apstākļus, lai mācītu un audzinātu nākamās paaudzes, kas būtu mūsu laikmeta cienīgas.

Jānis Studers
Tautas izglītības nodaļas vadītājs
1982. gads



Limbažu rajona TIN
Pavēle Nr. 6.
1982. gada 4. februāris

/vispārējā/

Izraksts

1.

Pamatojoties uz PSRS IM 1974. gada 27. martu instruktīvo vēstuli Nr. 3114. „ Par augstākās pedagoģiskās mācību iestādes beigušo jauno speciālistu stažēšanos” norīkoju rajona jauno skolotāju stažēšanās komisiju šādā sastāvā (1982. gadam):

Komisijas pr.-js.: Birkmanis Ē. – TIN metodiskā kabineta vadītājs;

Komisijas sekretārs: Kaimiņa E. – IAZIDA RK pr.-ja.;

Komisijas locekļi: Ambroza V.- TIN skolu inspektore,

Laura A.- TIN skolu inspektore,

Miķelsons V.- TIN darbmācības inspektors,

Peipiņa O.- TIN metodiķe,

Dakstiņa N.- BJSS metodiķe;

Tetere V.- Alojās vidusskolas skolotāja,

Strēlis J. – rajona jauno skolotāju padomes pr.-js.

2.

Pamatojoties uz PSRS IM apstiprināto nolikumu „ Par Vispārizglītojošo skolu skolotāju atestāciju (no 1974.g. 12. jūnija) 9 punktu” nosaku darba grupu 1982. gadam skolotāju atestācijas materiālu izskatīšanai šādā sastāvā:

Darba grupas vadītājs: J. Studers- TIN vadītājs;

Darba gr. Vad. Vietnieks- E. Kaimiņa- IAZIDA RK pr.-ja;

Darba grupas sekretāre- A. Zariņa- TIN metodiķe.

Darba grupas locekļi:

V. Ambroza- TIN skolu inspektore;

A. Laura- TIN skolu inspektore;

V. Miķelsons- darbmācības un prof. orient. inspektors;

O. Peipiņa- TIN metodiķe;

R. Vēdiķe- Pioniera nama direktora;

E. Akimova- Umuragas 8.- gad. skolas skolotāja;

A. Ozoliņa- Viļķenes 8.- gad. skolas direktore.

Uzaicināt rajona skolotāju atestācija darba grupā piedalīties:

R. Sisene- LKP Limbažu RK instruktori

V. Ābeli- LĻKJS RK sekretāri

TIN vadītājs J. Studers

Limbažu rajona TIN

Pavēle Nr. 7

Izraksts

08.02.82.

/vispārējā/

7

Pamatojoties uz nolikumu par prēmiju fondu Tautas izglītības nodaļai, nosaku 1982. gada TIN prēmiju fondā esošo līdzekļu 1600,- (viens tūkstotis seši simti rubļu) sadali šādā apjomā:

1. skolu vadītāju prēmēšanai par scc. sacensībā izcīnītajām 1., 2., 3. vietām	Rbļ. 300,-
2. TIN metodiskā kabineta darbinieku prēmēšanai par labiem darba rezultātiem	Rbļ. 200,-
3. rajona skolu skolotāju prēmēšanai par mācību kabinetu materiālās bāzes pilnveidošanu	Rbļ. 450.-
4. TIN centrālās grāmatvedības darbinieku prēmēšanai	Rbļ. 500.-
5. Rezervē atstāt	Rbļ. 150.-

2.

Uzdodu TIN centralizētās grāmatvedības galvenajai grāmatvedei Ozolai V. un metodiskā kabineta vadītājam Birkmanim Ē. līdz š.g. 15. februārim iesniegt priekšlikumus TIN vadītājam par prēmiju piešķiršanu darbiniekiem par 1981.gada darba rezultātiem.

Prēmijas skolu vadītājiem un skolotājiem izsniegt Skolotāju dienā par 1981./82. mācību gada darba rezultātiem.

Galvenajai grāmatvedei V. Ozolai pie katras prēmijas aprēķināšanas pievienot sekojošus dokumentus:

1. vadītāju iesniegtus un VK apstiprinātus ieteikumu sarakstus ar īsu darba rādītāju pamatojumu.
2. TIN vadītāja pavēli.

TIN vadītājs: J. Studers

Apbalvojumi

Par sasniegumiem mācību un komunistiskās audzināšanas darbā ar krūšu nozīmi

„Teicamnieks tautas izglītības darbā” apbalvoti:

Žanis Andže- Liepupes astoņgadīgās skolas direktors,

Ruta Jekale- Limbažu 1. vidusskolas skolotāja,

Ilga Kalvāne- Salacgrīvas vidusskolas ārpusklases un ārpusskolas darba organizatore,

Velta Krastenberga- Limbažu 1. pirmsskolas bērnu iestādes audzinātāja.

Par panākumiem jaunatnes komunistiskajā audzināšanā un skolas materiālās bāzes nostiprināšanā ar krūšu nozīmi **„Teicamnieks tautas izglītības darbā”** apbalvots

Jānis Saktiņš- padomju saimniecības „Viļķene” direktors.

Par sasniegumiem mācību un komunistiskās audzināšanas darbā ar Latvijas PSR Izglītības ministrijas un IAZIDA republikāniskās komitejas Goda rakstu apbalvoti:

Biruta Jansone- Limbažu 1. vidusskolas direktora vietniece mācību un audzināšanas darbā,

Felicita Kalniņa- Pociema astoņgadīgās skolas skolotāja,

Mārtiņš Liepa- Mērnietu astoņgadīgās skolas direktors,

Aija Ozoliņa- Viļķenes astoņgadīgās skolas direktore,

Gilda Skrīvele- Umurgas astoņgadīgās skolas direktore,

Dace Šakina- Ķirbižu astoņgadīgās skolas skolotāja,

Mairita Šķoba- Ainažu astoņgadīgās skolas skolotāja,

Agris Zakulis- Limbažu 1. vidusskolas skolotājs,

Lūcija Zemīte- Viļķenes astoņgadīgās skolas skolotāja.

Par panākumiem jaunatnes komunistiskajā audzināšanā un skolas materiālās bāzes nostiprināšanā ar Latvijas PSR Izglītības ministrijas un IAZIDA republikāniskās komitejas Goda rakstu apbalvots

Atis Apinis- kolhoza „Lēdurga” valdes priekšsēdētājs.

Par labiem panākumiem mācību un audzināšanas darbā un sakarā ar Skolotāju dienu ar rajona TDP izpildkomitejas **Goda rakstu** apbalvoti:

Rudīte Amerika- Limbažu 2. pirmsskolas bērnu iestādes audzinātāja,

Ilga Bērziņa- Ainažu astoņgadīgās skolas skolotāja,
Maija Buša- Bīriņu astoņgadīgās skolas direktore,
Rasma Celma- Umurgas astoņgadīgās skolas skolotāja,
Natālija Kļavinska- Vidrižu astoņgadīgās skolas skolotāja,
Staņislavs Kļavinskis- Vidrižu astoņgadīgās skolas skolotājs,
Ilga Pīpkalēja- Korģenes astoņgadīgās skolas skolotāja,
Aija Ratniece- Limbažu 1. vidusskolas direktora vietniece mācību un audzināšanas darbā,

Daina Skuja- Mērnīku astoņgadīgās skolas skolotāja,
Ausma Špona- Puikules astoņgadīgās skolas skolotāja,
Gaida Židova- Limbažu 1. vidusskolas skolotāja,
Ausma Spandega- Pociema astoņgadīgās skolas direktore.

Par panākumiem skolas materiālās bāzes nostiprināšanā un sakarā ar rajona TDP Izpildkomitejas **Goda rakstu** apbalvota

Kaira Krivena- Lēdurgas astoņgadīgās.

Par panākumiem mācību un audzināšanas darbā un sakarā ar Skolotāju dienu ar rajona TDP izpildkomitejas Atzinības rakstu apbalvoti:

Ērika Dzērve- Vidrižu astoņgadīgās skolas skolotāja,
Erna Eversone- Salacgrīvas ZKR pirmsskolas bērnu iestādes vadītāja,
Maiga Linde- Salacgrīvas vidusskolas skolotāja,
Laimdota Pumpure- padomju saimniecības „Aloja” pirmsskolas bērnu iestādes audzinātāja,

Baiba Tomsone- padomju saimniecības „Aloja” pirmsskolas bērnu iestādes audzinātāja,

Irēna Vāle- Viļķenes astoņgadīgās skolas skolotāja.

Par panākumiem rajona pionieru nama darba skatē un tūrisma attīstībā rajonā ar rajona TDP izpildkomitejas **Atzinības rakstu** apbalvota

Renāte Vēdiķe- rajona Pioniera nama direktore.

Par lielu darba skolas sagatavošanā 1981./82. mācību gadam un sakarā ar Skolotāju dienu ar rajona TDP izpildkomitejas **Atzinības rakstu** apbalvoti:

Nikolajs Ivanovs- Limbažu 2. vidusskolas direktora vietnieks mācību un audzināšanas darbā,

Leonīds Jermolenko- Limbažu 2. vidusskolas skolotājs,

Leongīns Podalēvičs- Limbažu 2. vidusskolas skolotājs.

Par mērķtiecīgu darbu skolu sociālistiskās sacensības organizēšanā ar rajona TDP izpildkomitejas **Atzinības rakstu** apbalvota

Zigrīda Kiršteine- rajona SES sanitārā ārste.

Par panākumiem jaunatnes komunistiskajā audzināšanā un skolas materiālās bāzes nostiprināšanā ar rajona TDP izpildkomitejas **Atzinības rakstu** apbalvoti:

Antons Diura- padomju saimniecības „Salacgrīva” direktors,

Aija Ivanāne- Umurgas astoņgadīgās skolas vecāku komitejas locekle,

Jānis Treija- padomju saimniecības „Katvari” direktors,

Jānis Zivtiņš- padomju saimniecības „Viļķene” būvdarbu vadītājs.

Liela grupa izglītības darbinieku apbalvoti ar rajona tautas izglītības darbinieku apbalvoti ar rajona tautas izglītības nodaļas Goda rakstiem.

Aktuālās problēmas izglītības jomā

Partijas un padomju orgānu vadībā Limbažu rajona tautas izglītības iestādes 1983. gadā guvušas zināmus panākumus mācību un audzināšanas procesa pilnveidē, tā efektivitātes paaugstināšanā atbilstoši PSKP XXVI kongresa un citiem partijas un valdības lēmumiem tautas izglītības jautājumos. Konkrēta darbības programma izveidota arī PSKP CK 1983. gada jūnija Plēnuma lēmumu izpildei.

1982./83. mācību gadā turpinājām apstākļu nodrošināšanu, lai visi audzēkņi laikus iegūtu vidējo izglītību. Pēdējos trijos gados šai ziņā kopumā vērojama pozitīva tendence. Un tomēr tā ir nepatīkama. Jāuzlabo darbs 1.- 3. klasēs Staiceles un Pāles astoņgadīgās skolās. Stabili mācību gada rezultāti pirmo- trešo klašu grupā bija Limbažu 1. vidusskolā, Umurgas, Viļķenes, Ainažu, Mērnietu, Pociema, Puikules, Vidrižu astoņgadīgās skolās.

Ļoti satrauc mācību darbs 4.- 8. klašu grupā. Aizvadītā mācību gada beigās deviņiem rajona astoto klašu skolēniem bija pēceksāmeni, bet 5 audzēkņi mācības 8. klasē turpina otro gadu. Nevar lepoties arī vidusskolas absolventu klases, jo sekmīgi ir tikai 96,8 procenti audzēkņu, bet Limbažu 2. vidusskolā- 91 procents skolēnu. Jā, tieši 1., 8. un 11. klasēs atklājas iepriekšējos gados nepaveiktais. Bet tas, ka audzēkņi laikus neiegūst vidējo izglītību, dod mīnus gan ekonomikā, gan sociālās attīstības valsts plāna izpildē.

Nepietiekami iedarbīga mūsu skolās ir skolēnu profesionālā un sociālā orientācija. Ir trūkumi darbā ar skolēnu vecākiem. Pārbaudes liecina, ka lielākajā daļā klašu kolektīvu tiek veikta skolēnu nodomu uzskaitē, bet nepietiekama ir šo nodomu ievirze un korekcija, atbilstoši tautas saimniecības vajadzībām. Rezultātā grūti nokomplektēt rajona vidusskolu devītās klases, celtnieku profesionāli tehniskās vidusskolas un tehnikumus, pedagoģiskās augstskolas.

Plānotie uzdevumi strādājošās jaunatnes iesaistīšanā mācībās vispārējās vidējās izglītības iegūšanai 1983. gadā izpildīti simtprocentīgi. Lai gan vakarskolas darbā atzīmējama saiknes nostiprināšanās ar audzēkņu darba vietām, vairāki rādītāji, salīdzinot ar iepriekšējiem gadiem, pat pasliktinājušies. Aizvadītajā pavasarī vakarskolu beidza tikai 75,5 procenti no plānotā daudzuma (vidēji republikā- 96,6 procenti), mācības pārtrauca 17,2 procenti vakarskolēnu (republikā vidēji 10,1 procents). Sevišķi slikti darba rezultāti bija Umurgas astoņgadīgās skolas un Alojās Ausekļa vidusskolas konsultāciju punktos. Minēto trūkumu pamatā ir vairāki iemesli. Pirmām kārtām nepietiekami prasīgas izglītības līmeņa paaugstināšanā ir katras darba vietas, mācībām nelabvēlīgi ir darba apstākļi. Lielā mērā neveiksmju cēloņi sakņojas arī mācīšanas procesā: stundās un konsultācijās neizmanto

audzēkņu dzīves un darba pieredzi, rūpīgi neiedziļinās, kādi trūkumi ir audzēkņu priekšzināšanās, un neveic individuālu darbu to novēršanā.

Lai rajonā sekmīgi risinātu vispārējās vidējās izglītības realizēšanu, nepieciešams uzlabot analītisko darbu, vērtējot vispārējās vidējās izglītības kvalitatīvos rādītājus. Profesionālajā orientācijā īpaša vieta ierādāma mūsu rajonā tik nepieciešamajām pedagoga, lauksaimnieka un celtnieka profesijām. Tautas izglītības nodaļai jānodrošina visu tipu vidējo mācību iestāžu sistemātiska sadarbība ar astoņgadīgajām skolām, īpaši akcentējot vidusskolas saikni ar savas zonas astoņgadīgajām skolām.

Lai rajonā uzlabotu strādājošās jaunatnes apmācību, radikāli jāmaina saimniecību, uzņēmumu, iestāžu un organizāciju attieksmi pret strādājošās jaunatnes mācībām. Strādājošās jaunatnes apmācības plānu visos rādītājos izpildījušas tikai SCO un Limbažu pienotava. Šīs piecgades trijos gados paralēli darbam vidējo izglītību visvairāk jauniešu ieguvuši rajona patērētāju biedrības- 31, padomju saimniecības „Liepupe” un LRTNK rajona apvienības- pa 15, no zvejnieku kolhoza „Brīvais vilnis” – 13, no kolhoza „Padomju zeme”- 11, no SCO un 17. PMK- 10. Šajos gados vidusskolu nav beidzis neviens strādājošais jauniešs no Alojas spirta un cietes rūpnīcas, 3. Piejūras MSP, kolhoza „Leņina ceļš”, un ne jau tamdēļ, ka minētajās darba vietās nestrādātu jaunieši, kuriem vēl nepieciešams mācīties. Maz jauniešu beiguši vidusskolu arī no citām darba vietām, piemēram, fabrikas „Limbažu filcs”, „Latvijas agroķīmijas” rajona apvienības, Staiceles papīrfabrikas, remonta un celtniecības pārvaldes, komunālo uzņēmumu kombināta, 9. AK Limbažu filiāles, padomju saimniecībām „Limbaži”, no L. Paegles kolhoza un „Leņina karogs”. Īpaši satraucošs stāvoklis rajona kolhozos un padomju saimniecībās: 59,4 procenti jauniešu, kam bija jābūt, no vakarskolas izstājās vai arī bija nesekmīgi.

Jaunos uzdevumus skolām izvirzīja PSKP CK un PSRS Ministru Padomes lēmums „Par fiziskās kultūras un sporta masveidības tālāku paaugstināšanu”. Aizvadītajā gadā rajona skolās veikts liels organizatoriskais un praktiskais darbs: skolēnu dienas režīmā ieviesti obligātie veselības veicinošie pasākumi- pirms apmācību vingrošana, organizētie starpbrīži, fizikultūras stunda pagarinātās dienas grupās.

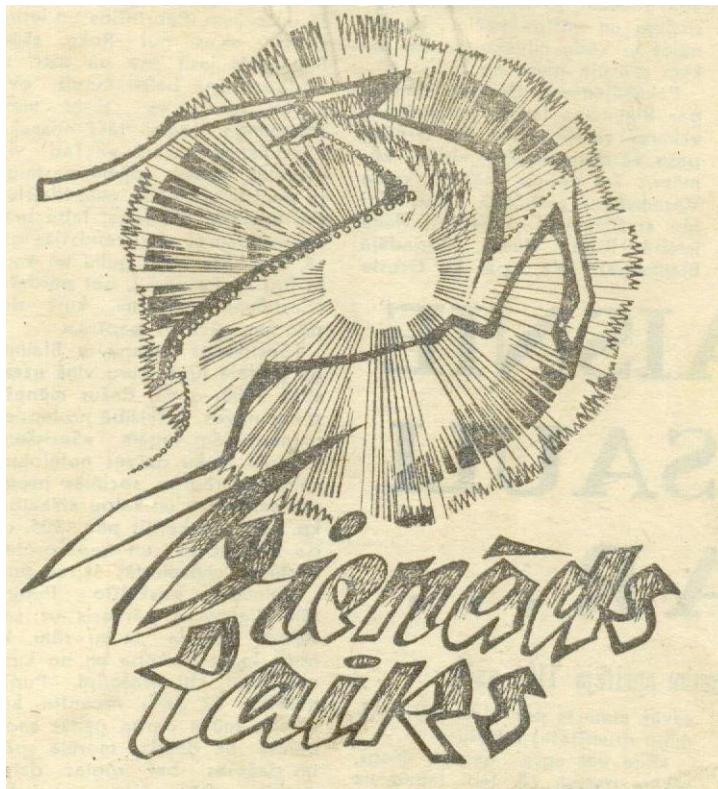
Un tomēr skolēnu fiziskās audzināšanas darbā vēl daudz būtisku trūkumu. Nepietiekama ir fiziskās audzināšanas materiālā bāze- nav nestandarta iekārtu Limbažu 1. un Salacgrīvas vidusskolā, gausi papildinās ar ierīcēm 1.- 3. klašu spēļu un rotaļu laukumi, vāja materiālā bāze fiziskās audzināšanas kabinetos. Maz skolēnu iesaistīti ārstnieciskās fizikultūras nodarbībās, gausi un nepilnīgi norit pārkārtošanās uz ziemas sporta bāzēm.

Katrā rajona skolā jāpildinveido darba komplekss apzinīgas attieksmes veidošanā pret mācību, fizisko un sabiedrisko darbu. „Veidot katram skolēnam komunistisku attieksmi pret

darbu, ieaudzināt darba mīlestību, stabilas darba iemaņas, gatavību strādāt tur, kur vairāk vajadzīgas jauno strādnieku rokas, atklāt, attīstīt un pilnveidot jaunajā cilvēkā viņa darba aicinājumu- tieši to mēs uzskatām par jaunās paaudzes audzināšanas galveno mērķi,” teikts aicinājumā visiem Maskavas pilsētas tautas izglītības darbiniekiem, un zem šiem vārdiem būtu jāparakstās arī ikvienam no mūsu rajona pedagogiem.

Apzinīgs darbs ciešām saitēm saistīts ar intelektuālo, morālo, estētisko, emocionālo un fizisko attīstību, ar jaunā pilsoņa personības idejisko veidošanos. Tas ir vispusīgas, harmoniskas attiecības pamats. Atzinīgas attieksmes veidošana saistīta ar ģimeni, apkārtējo sabiedrību, skolas darba organizāciju, skolotāja darbu- tas ir darbības ciklu komplekss, kura pulsam jābūt ritmiskam, nepārtrauktam.

J. Studers
Tautas izglītības nodaļas vadītājs



Kā saimniekojam?

PSKP CK 1982. gada novembra Plēnumā PSKP CK ģenerālsēkretārs J. Andropovs teica: „Jārada tādi apstākļi- ekonomiskie un organizatoriskie, kas stimulētu kvalitatīvu, ražīgu darbu, iniciatīvu un uzņēmību. No otras puses, sliktam darbam, bezdarbībai un bezatbildībai vistiešākajā un visnenovēršamākajā veidā jāietekmē gan darbinieku materiālais atalgojums, gan dienesta stāvoklis, gan morālā autoritāte.”

Nav nozares, uz kuru neattiektos šie vārdi. Pilnā mērā tie attiecināmi arī uz tautas izglītībā strādājošajiem. Mūsu rajona skolas, ārpusskolas un pirmsskolas bērnu iestādes katru gadu no valsts budžeta saņem 2,5 miljonus rubļus, bez tam arī vairāk nekā 100 tūkstošus rubļu no saviem šefiem. Ar visiem šiem līdzekļiem jāprot racionāli un taupīgi saimniekot. Skolas ārējais izskats, apkārtne, inventāra saglabāšana, mācību līdzekļu efektīva izmantošana, elektroenerģijas, kurināmā, pārtikas produktu un citu materiālu saprātīga, taupīga izmantošana- tā ir ikvienas skolas vizītkarte.

Mūsu rajonā ir vairākas pagājušajā gadsimtā celtas skolas ēkas: Puikulē, Ķirbižos, Lāņos, Bīriņos un Vidrižos, kā arī pirmskara celtnes: Lādē, Lēdurgā, Pociemā, Korģenē, Mērniekos. Tām vēl būs jākalpo desmitiem gadu. Sakarā ar to, ka kapitālremontu līdzekļus koncentrējam skolu piebūvju celtniecībai, rekonstrukcijām un avāriju novēršanai, kārtējie remontu skolās un pirmsskolas bērnu iestādēs jāveic sadarbībā ar šefiem. Gadu no gada par ēku tehnisko stāvokli pienācīgi rūpējas Ķirbižu, Mērnieku, Pociema, Lēdurgas un Pāles astoņgadīgo skolu direktori un šo skolu šefi. Diemžēl tā nav visur. Salacgrīvas vidusskolā jau vairākus gadus bojātas dažas notekcaurules, un lietus ūdeņi bojā kapitālo sienu. Liepupes astoņgadīgās skolas vecā ēka piecus gadus nevarēja sagaidīt, kad tiks nokrāsots skārda jumts, rezultātā nākamgad jāliek jauns jumts. Ik gadus priecājamies par teicami izremontētajām un izkrāsotajām Bīriņu astoņgadīgās skolas telpām, bet tai pašā laikā jau 5 gadus nenomainīto notekcauruļu dēļ no ārpuses skolu bojā lietus ūdeņi. Vai tas ir saimnieciski? Ļoti lielu darbu veic Umurgas astoņgadīgās skolas šefi. Tie varējuši uzcelt piebūvi, kapitāli izremontēt internātu, bet saremontēt viena skursteņa galu un dažus m² jumta Vidrižu astoņgadīgās skolas dzīvojamai ēkai.

Arī kosmētiskie remontu skolām nebūtu vajadzīgi katru gadu, ja pret tām saudzīgāk izturētos gan paši skolēni, gan tie, kas ir un izmanto telpas darba un atpūtas nometnēm, talcinieku izmitināšanai. Ja reiz telpas ir sabojātas, jāprasa, lai vainīgie tās arī saremontē. Liberālisms te ir lieks. Pagājušajā gadā par telpu tīšu sabojāšanu vainīgās personas pie atbildības nesauca Liepupes astoņgadīgās skolas direktors Ž. Andže un Limbažu 2. vidusskolas direktore O. Kaļiņina.

Daudz runāts un rakstīts par elektroenerģijas, kurināmā un materiālu taupīgu izmantošanu. Pārbaudēs esam pārliecinājušies, ka rajona Pioniera namā, Katvaru internātpalīgskolā, Alojās Ausekļa vidusskolā, Pociema, Lādes, Lāņu, Lēdurgas, Korģenes un citās astoņgadīgajās skolās izvērsti dziļš mācību un audzināšanas darbs, lai pieradinātu saprātīgi un taupīgi izmantot elektroenerģiju. Bērnos izveidota saimnieciska attieksme, kuras rezultātā pērn 16 rajona skolas un ārpuskolas iestādes ietaupīja 53,7 tūkstošus kw elektroenerģijas. Tomēr dažās skolās lozungs „Taupiet elektrību!” ir tikai formāls sauklis. Elektroenerģijas, kurināmā un materiālu taupīšanas un ekonomikas izmantošanas komisijas skolās darbojas visai pasīvi vai nedarbojas nemaz. Patiesu taupību nejūt Salacgrīvas vidusskolā, Limbažu 2. vidusskolā, Ainažu, Ķirbižu, Liepupes, Umurgas, Viļķenes astoņgadīgajās skolās. Astoņās rajona skolās iedalītais elektroenerģijas limits, salīdzinot ar 1981. gada patēriņu, pārtērēts par 26075 kw.

Ar kurināmā taupīgu izmantošanu 1982. gadā labi veicās visām rajona skolām: ietaupīts 651 m³ malkas, 83 t akmeņogļu, 7 t kūdras. Sevišķi racionāli saimniekojuši Alojās Ausekļa vidusskolā, Ainažu, Bīriņu, Lēdurgas, Liepupes, Puikules, Vidrižu, Staiceles, Viļķenes un citās astoņgadīgajās skolās.

Sodīti to skolu direktori, kas pārtērējuši elektroenerģijas limitu. Šīm skolām 1983. gadā samazināti naudas līdzekļi, lai stimulētu tās skolas, kuras saimniekojošas taupīgi.

Rajona skolas ar mācību tehniskajiem līdzekļiem kopumā apgādātas pietiekami. Daudzi skolotāji ar lielu atbildību un dziļām zināšanām meistarīgi izmanto kodoskopus, kino un diaproskopus, magnetafonus, televizorus, radiouztvērējus, elektrofonus, filmskopus un citu tehniku. Kā paraugu te var minēt Salacgrīvas vidusskolas latviešu valodas un literatūras skolotāju A. Jēriņu, Limbažu 1. vidusskolas skolotājas Ē. Davidsoni, V. Spoģi un N. Ozoliņu, Liepupes astoņgadīgās skolas skolotājas A. Ozolu un M. Vanagu, kā arī vairākas citas. Diemžēl tajā pašā laikā un tajās pašās skolās, kur daudzi skolotāji strādā radoši, ir arī tādi pedagogi, kuru stundas ir neinteresantas, kā saka „sausas” un pat zinātniski nepareizas. Tehniskie līdzekļi netiek izmantoti un stāv pārklājušies ar putekļu kārtu.

Pavisam rajona skolās ir 1155 tehniskie līdzekļi, 176 no tiem ir bojāti un nedarbojas. Sevišķi daudz tehnisko līdzekļu šī iemesla dēļ nedarbojas Mērnīku astoņgadīgajā skolā (16 no 36), Limbažu 2. vidusskolā (35 no 112), Liepupes (15 no 98) un Lādes (10 no 28) astoņgadīgajā skolā. Toties Vidrižu, Puikules, Pociema un Lēdurgas astoņgadīgajās skolās tehniskie līdzekļi vienmēr ir darba kārtībā.

Rajona skolās ar šiem mācību līdzekļiem apgādātas nevienlīdzīgi, jo vairāk saņem tās, kam ir ciešāka sadarbība ar saviem šefiem. Piemēram, Bīriņu, Lādes, Pociema, Vidrižu astoņgadīgajās skolās ir pa vienam televizoram, bet Staiceles, Liepupes, Umurgas

astoņgadīgajās skolās katrā 6. Ķirbižu, Lāņu, Puikules, Vidrižu astoņgadīgajās skolās ir pa vienam radiouztvērējam, bet Staiceles skolā- 9, Ainažu- 11 un Umurgas astoņgadīgajā skolā- 12 radiouztvērēji.

Spriežot no valstiska viedokļa, ir vienalga, par kādiem līdzekļiem šie priekšmeti iegādāti. Tas ir visas sabiedrības īpašums, kas jāizmanto mērķtiecīgi. Tamdēļ skolas, kurām ir bagātīgs tehnisko līdzekļu krājums, savus virsnormatīvus varētu nodot kolēģiem, kuriem tehnisko līdzekļu trūkst.

Diemžēl ir mūsu rajonā arī tādi skolotāji, kuru rīcībā nodotie tehniskie līdzekļi izkomplektēti un tālākai lietošanai pilnīgi nederīgi. Te nu jājautā atsevišķu skolu direktoriem- kas par to maksās?

Lielāka vērība jāvelta solu un krēslu pareizai ekspluatācijai, remontam. Atsevišķu skolu direktori nerūpējas, lai mēbeles tiktu saremontētas skolas vai šefu darbnīcās, bet tās noraksta un sadedzina. Turpmāk jaunas mēbeles skolas saņems tikai tad, ja būs dokuments, ka vecās nav saremontējamas ne darbnīcās, ne fabrikā.

Daudzās skolās bērni netiek mācīti taupīt pārtikas produktus, zema ir viņu ēdināšanas kultūra. Šai sakarā prasība sabiedriskās ēdināšanas apvienībai- panākt, lai visas skolu ēdnīcas tiktu nodrošinātas ar nažiem, krūzītēm, salvetēm.

Katram skolas, pirmsskolas bērnu iestādes vadītājam, skolotājam, audzinātājam jābūt ne tikai labam pedagogam, bet arī labam organizatoram, saimniekam. Materiālā bāze ir noteicošais faktors saskanīga mācību un audzināšanas procesa nodrošinājumam. Sabiedriskajām organizācijām jāvirza principālas prasības pret visiem kolektīva locekļiem, lai ikviens būtu personīgi atbildīgs par viņam uzticēto materiālo vērtību taupīgu izmantošanu.

J. Studers,
Tautas izglītības nodaļas vadītājs

**Limbažu rajona
Tautas deputātu padomes izpildkomitejas
Rīkojums**

13.06.84.

Limbažos

1. Lai nodrošinātu rajona skolu deju kolektīvu un pūtēju orķestru sekmīgu piedalīšanos Latvijas PSR 5 skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos Rīgā laikā no 25.06.84. – 02.07.84. uzdodu saimniecību un uzņēmumu vadītājiem šefības kārtā nodrošināt ar autobusiem laikā no 25.06.84. – 02.07.84. šādus skolu deju un pūtēju orķestru kolektīvus:

Ainažu 8-gad. skolas 1.-3. kl. tautisko deju kol. 20 dalībnieku

Padomju saimniecībai ‘Ainaži’

Korģenes 8-gad. skolas 4. – 8. kl. tautisko deju kol. 20 dalībnieku

Padomju saimniecībai ‘Dzirkstele’

Salacgrīvas vidusskolas 1.-3. kl. tautisko deju kol. 20 dalībnieku

Zvejnieku kolhozam ‘Brīvais vilnis’

4.-8. kl. tautisko deju kol. 20 dalībnieku

Padomju saimniecības ‘Salacgrīva’

Pūtēju orķestri 25 dalībnieki

Salacgrīvas zivju konservu rūpnīcai

Puikules 8-gad. skolas pūtēju orķestri 32 dalībnieki

Kolhozam ‘Ļeņina karogs’

Rajona pionieru nama 1.- 3. kl. tautisko deju kol. 20 dalībnieku

Kolhozam ‘Komunārs’

5. kl. tautisko deju kol. 20 dalībnieku

4.-8. kl. tautisko deju kol. 20 dalībnieku

Limbažu MRS

9.-12. kl. tautisko deju kol. 20 dalībnieku

Limbažu 19 CRBP

2. Rajona saimniecībām un uzņēmumiem nodrošināt minēto kolektīvu transportu atbilstoši pastāvošiem satiksmes noteikumiem.

3. Minēto rajona saimniecību un uzņēmumu vadītājiem nodrošina smaga automašīnu transportu matraču un veļas aizvešanai uz Rīgu 25.06.84. un atvešanu 01.07.84.

4. Minēto skolu direktoriem vadīt un kontrolēt skolu audzēkņu transportu uz Rīgu, Rīgā un no Rīgas atbilstoši pastāvošajiem satiksmes noteikumiem.

5. Pamatojoties uz Latvija PIR Ministru Padomes lēmumu Nr. 337. no 08.06.84 rajona Tautas izglītības nodaļai realizēt minētajiem saimniecībām un uzņēmumiem šādu benzīna daudzumu:

p/s 'Ainaži' - pēc nobraukuma

p/s 'Dzirkstele' -

p/s 'Salacgrīva' -

z/n 'Brīvais vilnis' -

n/t 'Ļeņina karogs' -

n/z 'Komunārs' -

Salacgrīvas ZKR -

Limbažu MRS -

Limbažu 19 CRBP –

Projektu gatavoja TIN vad. J. Studers, projektu saskaņot ar saimniecību un uzņēmumu vadītājiem.

Izpildkomitejas priekšsēdētājs E. Svars.
Limbažu rajona Tautas deputātu padomes izpildkomitejas

RĪKOJUMS

01.06.84.

Nr.

Limbažos

Norīkoju 5. republikāniskajiem skolēnu dziesmu un deju svētkiem Rīgā laikā no 1984. gada 25. jūnija līdz 2. jūlijam, Limbažu rajona skolēniem- svētku dalībniekiem štābu šādā sastāvā:

Štāba vadītājs:

J. Studers – Limbažu rajona Tautas izglītības nodaļas vadītājs.

Štāba locekļi:

M. Ābola – Limbažu rajona Tautas izglītības nodaļas galvenā ekonomiste

D. Bārda – Limbažu rajona Jauno naturālistu stacijas direktore

I. Grava – Limbažu 1.vidusskolas ārpusklases darba organizatore

A. Grīnbergs – Limbažu rajona Tautas izglītības nodaļas saimnieciski – finansētās grupas vadītājs

M. Liepa – Limbažu rajona Mērnieku astoņgadīgās skolas direktors

V. Miķelsons – Limbažu rajona Tautas izglītības nodaļas darbmācības un profesionālās orientācijas inspektors

M. Bērziņa – Limbažu rajona Tautas izglītības nodaļas Profesionālas orientācijas kabineta vadītāja

A. Feirābends – Limbažu 1.vidusskolas militārās apmācības pasniedzējs

J. Višķers – Limbažu rajona BJSS direktors

J. Greize – Limbažu rajona Iekšlietu daļas staršina

I. Būmane – Limbažu rajona Liepupe ambulances vadītāja

I. Līdaka – Salacgrīvas vidusskolas medmāsa

Štāba galvenie uzdevumi:

Organizēt rajona skolēnu delegācijas sekmīgu darbību Dziesmu un deju svētkos Rīgā, nodrošināt skolēnu drošību un veselību.

Iestāžu vadītājiem komandēt minētās personas uz Rīgu laika no 25.06.84. līdz 02.07.84.

Valsts autoinspekcijas vecākajam inspektoram K. Lezdmačam nodrošināt svētku dalībnieku autokolonnas šoferu ikdienas kontroli Rīgā laikā no 25.06.84. līdz 02.07.84. un pavadīšanu uz Rīgu 25.06.84. un atvešanu no Rīgas 01.07.84.

Izpildkomitejas priekšsēdētājs

E. Svars

Projekts gatavoja TIN vadītājs J. Studers
Projekts saskaņots telefoniski

Vispārējā

01.06.84.

Lai nodrošinātu rajona skolu mākslinieciskās pašdarbības kolektīvu darbību 5. republikāniskajos skolēnu dziesmu un deju svētkos Rīgā laikā no 25.06.84. līdz 02.07.84. norīkoju TIN darba grupu šādā sastāvā:

Grupas vadītājs: J. Studers – TIN vad. atbild par grupas darbu.

Grupas vadītāja vietniece: V. Ambroza – TIN skolu inspektore – atbild par koncertprogrammu kopmēģinājumos un svētkos.

Grupas locekļi: V. Miķelsons – TIN darbmācības un prof. orientācijas inspektors atbild par deju kolektīvu un koru transportu.

I. Grava – Limbažu 1. vidusskola ārpusklases darba organizatore atbild par Limbažu 1 vidusskolu dalībnieku aizvešanu un atvešanu no Rīgas ar dzelzceļa transportu.

D. Bārda – JNS direktore atbild par ēdināšanu.

M. Bērziņa – TIN prof. orient. kabineta vadītāja atbild par ziediem, suvenīriem, ielūgumiem, biļetēm.

M. Liepa – Mērnieku 8-gad. skolas direktors – naktsmītņu komandants – atbild par kārtību, tīrību, darba organizāciju mītnes.

A. Grīnbergs – TIN saimnieciski – finansiālas grupas vadītājs atbild par apgādes nodrošināšanu (matračī, vītnes, transporti inventārs).

J. Višķers – BJSS direktors atbild par gājiena kolonas sastādīšanu un vadību.

A. Feirābends – Limbažu 1.vidusskolas militāras apmācības pasniedzējs –

atbild par karogu grupu gājienā.

M. Ābola – TIN galvenā ekonomiste – atbild par dalībnieku izvietojumu un finansēšanas jautājumu kārtošanu.

Uzdodu Limbažu 1.vidusskolas direktorei Ainai Brolišai, Salacgrīvas vidusskolas direktore vietas izpildītājai Ilgai Kalvānei, Ainažu 8-gad. skolas direktorei Vilmai Ragainei, Puikules 8-gad. skolas direktoram Jānim Šmitam, Pionieru nama direktorei Renātei Vēdiķei, Korģenes 8-gad. skolas direktorei Ausmai Smirnovai:

1. Personīgi vadīt savus mākslinieciskas pašdarbības kolektīvu darbību Rīgā laikā no 25.06.84 – 02.07.84.
2. Nodrošināt savus mākslinieciskas pašdarbības kolektīvu, transportu, noformējumu, ietērpu un nodrošinājumu pret lietu, pavadīšanu, uzvedību, kārtību, veselību un drošību.

Uzdodu nodrošināt autobusu atrašanos Rīgā rezervē:

Katvaru internatpalīgskolas direktoram Pēterim Trejacim skolas autobusu tehnisko kārtību ar šoferi 25., 26., 27., 28. jūnijā.

BJSS direktoram Jāzepam Višķeram skolas autobusu tehnisko kartību ar šoferi 29., 30. jūnijā un 1. jūlijā.

Uzdodu Limbažu 1.vidusskolas direktorei Ainai Brolišai nodrošināt mācību mašīnas ‘Volga ‘atrašanos Rīgā, rajona dziesmu un deju svētku štāba rīcībā, ar mācību instruktoru (šoferi) laikā no 25. jūnija līdz 2. jūlijam.

TIN vad. J. Studers

Galvenie uzdevumi 1984./ 85. m. g.

1984./85. m. g. uzsākt PSKP CK un PSRS Augstākās Padomes apstiprināto vispārizglītojošo un profesionāli tehnisko skolu reformas pamatvirzienu un PSKP CK un PSRS Ministru Padomes lēmumu par skolu reformu realizēšanu. Šinī nolūkā:

1. Skolām un pirmsskolas bērnu iestādēm uzsākt gatavošanos pārejai uz 6- gadīgo bērnu apmācību;
2. Palielināt idejiski politiskās audzināšanas lomu, īpaši pievērsties ideoloģiskās cīņas jautājumiem;
3. Pilnveidot audzināšanu stundās, izmantojot audzināšanai mācību vielu un stundas organizāciju;
4. Ieviest efektīvus mācību darba rezultātu uzskaites un analīzes paņēmienus. Uzsākt skolēnu patstāvīgā darba māku un iemaņu veidošanu;
5. Ieviest skolēnu personības īpašību izzināšanu un analīzi, izmantojot rezultātus audzināšanas plānošanai un koriģēšanai;
6. Izstrādāt darbaudzināšanas sistēmu skolās un uzsākt tās ieviešanu;
7. Izplānot un uzsākt darbmācības un darbaudzināšanas materiālās bāzes izveidošanu atbilstoši lēmumiem;
8. Organizēt visu vecāku apmācību audzināšanas un psiholoģijas jautājumos;
9. Turpināt skolas vadības darba pilnveidošanu: skolu vadītājiem apgūt mācību un audzināšanas rezultātu uzskaiti, analīzi un koriģēšanu;
10. Celt pionieru, komjauniešu un skolēnu pašpārvaldes aktivitāti un iniciatīvu darba un sadzīves jautājumu kārtošā un apzinīgas disciplīnas nostiprināšanā.

TIN vadītājs J. Studers

Darbs ar kadriem

1. Kadru komplektēšana un pienākumu sadale.

- 1.1. Tarificēt skolas un pirmsskolas iestādes
10. IX Skolu inspektori un ekonomisti
- 1.2. Izanalizēt kadru sastāvu skolās un sastādīt atskaiti
15. X Ekonomisti
- 1.3. Sastādīt rajona skolotāju sarakstu
15. X Kadru inspektore
- 1.4. Precizēt vadošo kadru rezervi un komandēt uz kursiem
10. X TIN vadītājs un skolu inspektori
- 1.5. Precizēt TIN darbinieku pienākumu sadali 1984./85. m.g.
10. X TIN vadītājs un arodkomiteja
- 1.6. Apstiprināt TIN padomi 1984./ 85.m.g.
20. X TIN vadītājs

2. Kvalifikācijas celšana un instruēšana

- 2.1. Darbs ar skolu direktoriem
TIN vadītājs
- 2.1.1. Semināri instruēšanai un informēšanai:
 - 22. augusts 22. janvāris
 - 22. septembris 22. februāris
 - 22. oktobris 22. marts
 - 22. novembris 22. aprīlis
 - 22. decembris 22. maijs

Semināru saturs tiek izstrādāts un apstiprināts 2 nedēļas iepriekš.

Bez informatīviem jautājumiem katrā seminārā tiek ieplānots kāds no sekojošiem mācību jautājumiem.

Pēc šīs programmas apmācāmi arī direktoru vietnieki kārtējos ikmēneša semināros. Bez tam metodiskais kabinets organizē konsultācijas jaunajiem direktoru vietniekiem.

2.1.2. Nodarbību programma 1984./85. m. g.

- 1. Mācību un audzināšanas darba kvalitātes celšana **Metodiskais kabinets**
- 2. Mācību darba vadība
 - * mācību darba struktūra un norise;
 - * mācību darba norises kontrole;
 - * mācību darba rezultātu struktūra;
 - * programmas uzdevumu apgūšanas kontrole un uzskaitē;
 - * rezultātu analīze un koriģēšana.
- 3. Audzināšanas darba vadība skolā
 - * audzināšanas procesa struktūra;

- *audzināšanas galveno mērķu izvēle m. g.
- * uzdevumu konkretizēšana un sadale;
- * aktīva instruēšana
- * kontrole un rezultātu analīze:
 - audzinātāju MK darbība
 - audzināšanas mācību procesā
 - klases audzinātāju darbs
 - internāta audzinātāju darbs
 - pagarinātās dienas grupas audzinātāja darbs
 - pionieru audzināšanā
 - komjauniešu loma audzināšanā
 - skolēnu pašpārvaldes darbība
 - vecāku iesaistīšana skolas audzināšanā
 - skolas audzinošās lomas izmantošana
 - audzināšanas rezultātu uzskaites organizēšana un analīze
- * audzināšanas darba rezultātu un norises koriģēšana

4. Skolēnu patstāvīgā darba māku un iemaņu veidošana

5. Praktiskās nodarbības:

- * stundu kvalitātes pārbaude
- * klases audzinātāja darba pārbaude

6. Darbaudzināšanas sistēma skolā

2.1.3. Vecāko pionieru vadītāju apmācība

Galvenā mācību forma- semināri.

Katra mēneša pirmajā ceturdienā- semināri iesācējiem, trešajā ceturdienā- visiem.

2.1.4. Audzinātāju kvalifikācijas celšana

1. sanāksme 27. augustā

Metodiskais kabinets

Galvenie uzdevumi audzināšanā 1984./ 85. m. g.

Darbs ar paaugstināta sociālā riska ģimenēm.

Darbaudzināšanas uzdevumi un vadīšana jaunajā mācību gadā.

Audzināšana mācību procesā un klases audzinātājs.

2. sanāksme 8. janvārī

Lekcija par starptautisko stāvokli.

Kontrpropaganda audzināšanas darbā.

RSKCI sabiedrisko zin. katedras lekt. Kvelde

3. sanāksme 25. martā

Lekcija par starptautisko stāvokli.

Skolu reforma un audzināšanas uzdevumi.

2.1.5. Darbs ar metodisko aktīvu

1. skolu priekšmetu komisiju vadītāju seminārs	VIII
Metodiskais kabinets	
2. metodisko apvienību vadītāju seminārs	I
3. metodisko apvienību vadītāju seminārs	V

2.1.6. Kursi

1. nokomplektēt internātu audzinātāju kursus rajonā 18 skolotājiem	1. X
Metodiskais kabinets	
2. uzsākt kursu darbību	30. X
3. izanalizēt kursu savlaicīgu apmeklēšanu	15. X
4. izstrādāt 1985. gada vasaras kursu dalībnieku sarakstu	1. II
5. iesniegt RSKCI vasaras kursu pieteikumu	1. III
6. kontrolēt priemskursu darbu izstrādāšanu	visu laiku
7. dot uzdevumus kursantiem sagatavot ziņojumus augusta apspriedē	V

2.1.7. Atestācija

Darba grupa	
1. sastādīt pavēli par darba grupas sastāvu, atestējamām skolām un darba grupas pārstāvētajām skolām	1. XI
2. instruēt skolu vadītājus par atestācijas norisi	22. XI
3. izstrādāt TIN darba grupas darba grafiku	20. XI
4. apspriest darba grupā 1984. gada atestācijas uzdevumu izpildi skolās	I
5. apkopot 1985. gada atestācijas materiālus un iesniegt republikāniskajai atestācijas komisijai	2. IV

2.1.8. Stažēšana

1. apstiprināt rajona stažēšanās komisiju	15. X
2. instruēt skolu vadītājus par stažēšanu	1. XI
3. pārbaudīt stažēšanās norisi skolās	visu gadu

- | | |
|---|-------------|
| 4. izstrādāt stažēšanās komisijas darba grafiku | 10. XI |
| 5. sasaukt stažēšanās komisijas sēdi | līdz 10. VI |
| 6. nosūtīt pavēles par stažēšanu IM un attiecīgajām mācību iestādēm | līdz 15. VI |

2.1.9. Darbs ar jauniešiem skolotājiem

Metodiskais kabinets

- | | |
|---|------------|
| 1. kopā ar komjaunatnes komiteju sastādīt un apstiprināt jauno skolotāju padomi | 1. XI |
| 2. sniegt palīdzību jauno skolotāju padomei | visu laiku |
| 3. organizēt konsultācijas jauniešiem skolotājiem | |

2.1.10. Metodisko apvienību darbs

- | | |
|---|--------------|
| 1. izvēlēt jaunus apvienības vadītājus trūkstošo vietā | VIII |
| 2. organizēt konsultācijas jauniešiem apvienību vadītājiem | VIII |
| 3. iepazīstināt apvienības ar stundas vērtēšanas kritērijiem | VIII |
| 4. organizēt pieredzes apmaiņas konferenci par mācību un audzināšanas darba rezultātu uzskaiti un analīzi | 1985.g. VIII |
| 5. organizēt seminārus vakarskolas skolotājiem | VIII, I, III |

2.1.11. Masu pasākumi skolotājiem

1. skolotāju augusta apspriede
2. skolotāju pensionāru 3. salidojums Salacgrīvas vidusskolā
3. Skolotāju diena
4. skolotāju spartakiāde

2.1.12. Skolu vadošo kadru rezerves sagatavošana

Metodiskais kabinets

- | | |
|--|--------------|
| 1. precizēt sarakstus un apstiprināt ar pavēli | VIII |
| 2. nokomplektēt kursantus vadošo darbinieku rezerves kursiem 1984./1985.m.g. | X |
| 3. noorganizēt seminārus vadošo darbinieku rezervei | I, III, VIII |
| 4. pieaicināt rezervi kārtējos direktoru un vietnieku semināros | |
| 5. iesaistīt vadošo kadru rezervi dažādu jautājumu risināšanā skolas direktora un vietnieka vadībā | |

Mācību darba vadīšana

1. Uzdevumi

- a. Celt mācību stundas kvalitāti, nodrošinot mācību un audzināšanas mērķtiecību, mācību procesa vadīšanu, sekmējot uztveri, galveno jautājumu apgūšanu, māku un iemaņu veidošanu;
- b. Ieviest racionālus atprasīšanas paņēmienus un atgriezeniskās informācijas iegūšanu stundā
- c. Turpināt pilnveidoto mācību programmu priekšrocību realizēšanu stundā: patstāvīgā darba māku veidošanu; galvenā un būtiskā izcelšanu un atgūšanu; starpkursu un starppriekšmetu sakaru nodrošināšanu
- d. Ieviest kontroldarbu kļūdu uzskaiti un analīzi

2. Skolu vadības un metodiskā aktīva instruēšana

- | | |
|---|--------------------------------------|
| a. Iepazīstināt skolotājus ar galvenajiem stundas kvalitātes celšanas jautājumiem | Metodiskais kabinets
VIII |
| b. Realizēt programmu par mācību darba kvalitātes celšanu skolu direktoru vietnieku semināros | |
| c. Izmantot frontālās un tematiskās skolu pārbaudes mācību stundu kvalitātes celšanai | Inspic. komisija
visu gadu |

3. Mācību procesa materiālās bāzes nodrošināšana

- a. Mācību grāmatu un metodiskās literatūras un mācību līdzekļu sagāde un saglabāšana
 - » Mācību grāmatu pieprasījumi, sadale un atskaite IM ciklogramma
Metodiskais kabinets
 - » Metodiskas un papildliteratūras komplektēšana visu gadu
 - » Mācību programmu pieprasījumi un sadale skolām
 - » Izdales materiālu pieprasījumi un sadale
 - » Mācību grāmatu fonda stāvokļa pārbaude
 - » Mācību līdzekļu pieprasījumi **kopā ar sag. grupu**
 - » Noorganizēt semināru skolu bibliotekāriem par mācību grāmatu fonda un bibliotēku uzskaiti un saglabāšanu
 - » Pārkārtot skolu filmotēkas darbu **Filmotēkas vad.**

līdz 1. I

»Noorganizēt grāmatu labošanas un iesiešanas pulciņus 5 skolās **Metodiskais kabinets**
XI

b. Skolu mācību materiālās bāzes pilnveidošana

- » Noorganizēt mācību izmēģinājumu lauciņu skati **JNS 1985.g.**
- » Krievu valodas kabinetu skate
- » Skolu profesionālās orientācijas kabinetu skati **Prof. orient. kab. X**
- » Skolu metodiskā darba skate **Met. kab. X**
- » Pārbaudīt darbmācības kabinetu stāvokli **Skolu pieņ. komisija VI**
- » Pārbaudīt bāzes uzņēmumu paveikto darbu **Skolu pieņ. komisija**
darba vietu iekārtošanā **VI- VIII**

4. Eksāmeni

- a. Sastādīt eksāmenu norises pārbaudes grafiku **Skolu inspektori**
līdz 15. V
- b. Izlases veidā izanalizēt 8. un 11. klašu **Met. apv. komisija**
eksāmenu darbus literatūra un matemātikā līdz 25. VI
- c. Sagādāt eksāmenu dokumentāciju: instrukcijas, biļetes, protokolus
- d. Pārbaudīt un apstiprināt eksāmenu komisijas **Skolu inspektori**
un eksāmenu sarakstus V
- e. Izlases veidā pārbaudīt skolu gatavību eksāmeniem **Skolu inspektori**
V

5. Mācību priekšmetu olimpiādes

- a. Noorganizēt latviešu valodas, matemātikas, **Metodisko apv. vadītāji**
fizikas, ķīmijas skolotāju seminārus par olimpiādes organizēšanu
- b. Olimpiāžu datumi pielikumā

Audzināšanas darba vadīšana

1. Uzdevumi mācību gadā un instruēšana

1.1. Iepazīstināt skolotājus ar audzināšanas darba organizēšanu un vērtēšanu stundā	Metodiskais kabinets augusta apspriedē
1.2. Noorganizēt nodarbības skolu vadītājiem par audzināšanas darba jautājumiem un vadīšanu	seminārs
1.3. Izstrādāt kritērijus klases audzinātāja darba pārbaudei	līdz 1. I
1.4. Noorganizēt nodarbības skolu vadītājiem par audzināšanas darba kontroli	seminārs
1.5. Izstrādāt darbaudzināšanas sistēmas kritērijus	visu gadu
1.6. Ieviest klašu audzinātāju darbā skolēnu personības izpēti	visu gadu
1.7. Ieviest audzināšanas līmeņa analīzi, izmantojot kritērijus	visu gadu
1.8. Organizēt audzināšanas pasākumus saskaņā ar audzināšanas plānu	

Skolu darba kontrole un rezultātu analīze

1. Skolu frontālās pārbaudes

* Bīriņu 8- gadīgā skola	novembrī	A. Laura
* Korģenes 8- gadīgā skola	decembrī	V. Ambroza
* Limbažu 2. vsk.	februārī- martā	A. Laura
* Mērnīku 8- gadīgā skola	februārī	V. Ambroza
* Umurgas 8- gadīgā skola	aprīlī	V. Ambroza

2. Atkārtotās pārbaudes

* Ķirbižu 8- gadīgā skola	novembrī	V. Ambroza
* Lādes 8- gadīgā skola	janvārī	V. Ambroza
* Salacgrīvas vsk.	janvārī	V. Ambroza
* Liepupes vsk.	martā	V. Ambroza
* Lāņu 8- gadīgā skola	martā	V. Ambroza
* Ainažu 8- gadīgā skola	aprīlī	V. Ambroza

3. Tematiskās pārbaudes

* Skolēnu uzskaitē un iesaistīšana skolā 8 vietējās padomēs	sept.- nov.	A. Laura
* Nesekmīgo un grūti audzināmo iesaistīšana internātā vai pagar. dienas grupā	līdz 1. I	A. Laura
* Alojas vsk. palīgklašu darbs	decembrī	A. Laura
* Darbs Limbažu 1. vsk. 2.klasē ar attīstības aizturi	novembrī	A. Laura
* Darbs ar palīgklases bērniem un atlase medicīniski ped. Komisijām	februārī	A. Laura

Lāņu 8- gad. skolā		
* Gatavošanās eksāmeniem 3 skolās	aprīlī maijā	A. Laura
* Skolas darba vadība un iepriekšējā kontrole		
Alojas vsk.	janvārī	A. Laura
Staiceles 8- gad. skola	janvārī	A. Laura
Puikules 8- gad. skola	decembrī	A. Laura
Katvaru internātpalīgskola	aprīlī	A. Laura
* Noteikumu skolēniem un iepriekšējās Kārtības noteikumu ievērošana:		
Alojas vsk., Vidrižu 8- gad.sk.,	janvārī- martā	A. Laura
Puikules 8- gad. sk.		
* Skolēnu ēdināšana:		
Liepupes vsk., Pociema 8- gad. sk.		
Mērnīku 8- gad. sk.	martā	A. Laura
* Skolotāju atestācijas gaita:		
Alojas vsk., Limbažu 2. vsk.,		
Bīriņu 8-gad. sk.	decembrī- janvārī	A. Laura
* Skolotāju komjaunatnes un pašpārvaldes darbs	septembrī	V. Ambroza
* Skolēnu audzināšanas darba uzskaite un analīze skolās	oktobrī	V. Amroza
* Skolēnu aptvēruma ārpusklases darbā	novembrī	V. Ambroza
* Vēstures un tiesību pamatu mācīšana 7 rajona skolās	visu mācību gadu	V. Ambroza
* Dziedāšanas mācīšana 5 rajona skolās	novembris- februāris	V. Ambroza
* Pionieru vienību darbs 9 skolās	visu mācību gadu	V. Ambroza
* Skolas darba vadība 9 skolās	visu mācību gadu	V. Ambroza
* Metodiskā darba skates rezultāti rajona skolās	4.- 15. oktobrim	Metodiskā kab. komis.

4. Kontroldarbi

* Lasīšanas māku un iemaņu pārbaude 1.- 3. klasēs	1. mācību gada noslēgumā
* Matemātika 2. klasē	15. aprīlī
* Matemātika 4. klasē	20. februārī
* Bioloģija 6. klasē	11. marts
* Fizika 7. klasē	18. decembrī
* Ģeogrāfija 8. klasē	18. decembrī
* Krievu val. (mut.) 2. klasē	12. februārī
* Krievu val. (atstāst.) 9. kl. skolām ar latviešu mācībvalodu	18. aprīlī
* Krievu val. 9. kl. (atstāstījums) skolām ar latviešu mācībvalodu, kurās padziļināti māca krievu valodu	18. decembrī
* Krievu valoda 8. kl. (diktāts) skolām ar latviešu mācībvalodu	12. marts
* Matemātika 3. klasē	20. marts
* Krievu val. 3. klasē (vārdos) skolām ar	

latviešu mācībvalodu
* Matemātika 5. klasē
* Ģeometrija 10. (11.) klasē

9. aprīlis
24. aprīlis
14. maijā

5. TIN padomes sēde

1. sēde

Skolēnu komjaunatnes organizāciju un pašpārvaldes pedagoģiskā vadība, realizējot skolu reformu. Gatavo inspektore V. Ambroza

2. sēde 21. XII

Mācību un audzināšanas darba kvalitātes celšanas vadība rajona skolās. Gatavo metodiskā kabineta vadītājs Ē. Birkmanis.

3. sēde

8. klašu skolēnu gatavība vidējās izglītības apgūšanai. Gatavo inspektore A. Laura

4. sēde

Darbaudzināšana un darbmācība rajona skolās, realizējot skolu reformu. Gatavo inspektore V. Miķelsone

5. sēde

1984./85. m. g. rezultāti, realizējot skolu reformu un uzdevumi jaunajā mācību gadā.

Vidējās izglītības realizēšana un profesionālā orientācija

1. Obligātās vidējās izglītības materiālās bāzes attīstība, realizējot reformu

- | | |
|--|----|
| 1.1. izstrādāt skolu celtniecības plānu 1984.- 1980.g. | IX |
| 1.2. Sastādīt skolotāju dzīvojamo māju celtniecības plānu 1984.- 1990. g. | IX |
| 1.3. Izplānot pirmsskolas bērnu iestāžu celtniecību un rekonstrukciju. | X |
| 1.4. Izstrādāt mācību iestāžu bāzes uzņēmumu sarakstu un
apgūstamo specialitāšu profilus. | X |

2. Pāreja uz 12- gadīgo mācību laiku

- | | |
|--|------|
| 2.1. Sastādīt 6- gadīgo bērnu apmācības plānu 1984.- 1990. g. | X |
| 2.2 Izstrādāt tautsaimniecības plāna projektu vidējās izglītības
realizēšanai 1984.- 1990.g. | X |
| 2.3. Sastādīt pagarinātās dienas grupu attīstības plānu 1984.- 2000.g.,
Paredzot 60 % skolēnu iesaistīšanā. | X |
| 2.4. Izplānot kadru komplektēšanas plānu 1984.- 1990.g. | X |
| 2.5. Noorganizēt pie Limbažu 1. vsk. klasi bērniem ar aizturi. | VIII |

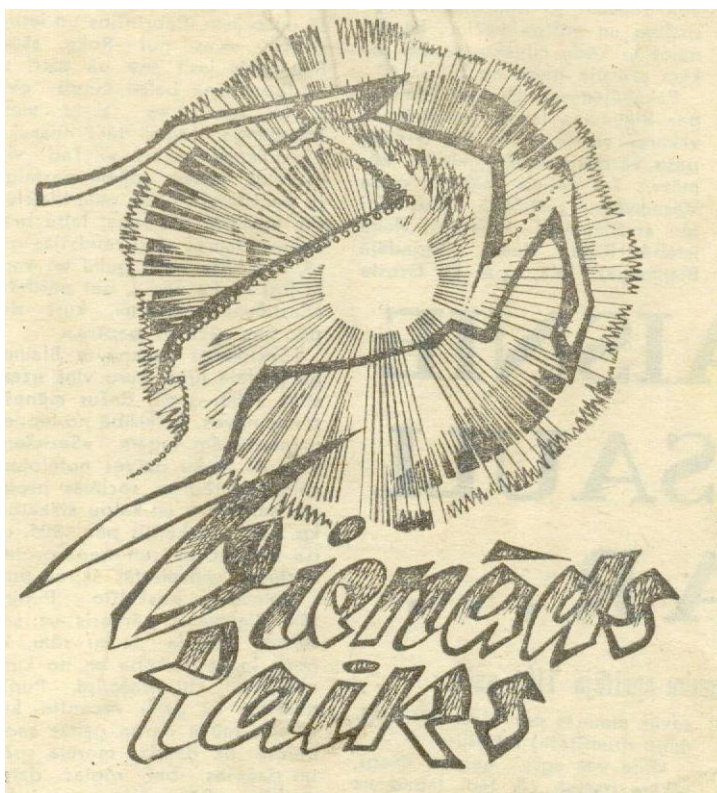
3. Strādājošās jaunatnes apmācība

- 3.1. Uzlabot strādājošās jaunatnes iesaistīšanu vakarskolā un konsultpunkotos.
- 3.2. Aktivizēt skates „Katram strādājošajam jaunietim- vidējo izglītību” darbu.
- 3.3. Uzlabot vakarskolas skolotāju kvalifikācijas celšanu.
- 3.4. Galveno uzmanību pievērst vakarskolas kontingenta saglabāšanai un savlaicīgai klases beigšanai.

4. Darbaudzināšana un profesionālā orientācija

- 4.1. Izplānot vidusskolu absolventu orientēšanu uz pedagoģiskajām mācību iestādēm 1985.- 1990.g. (Prof. orient. kabinets).
- 4.2. Panākt plāna konkretizēšanu lauksaimniecības un celtniecības mācību iestādēm
- 4.3. Celt skolēnu ražošanas brigāžu lomu skolēnu darbaudzināšanā, veicot attiecīgu skolu vadītāju un skolēnu aktīva instruktāžu (visu gadu, Darbmācības inspektore).
- 4.4. Noorganizēt ražošanas brigāžu salidojumu (novembris, Darbmācības inspektore).
- 4.5. Izplānot darba ražošanas brigādēm vasaras periodā (marts, Darbmācības inspektore).
- 4.6. Apstiprināt darba un atpūtas nometņu bāzes (janvāris, Darbmācības inspektore).

J. Studers
TIN vadītājs



Skolas cildenie uzdevumi

Kārtējā svētku reize rajona skolotāju saimei. Limbažu rajona kultūras namā notika tradicionālā augusta apspriede, kurā piedalījās ne tikai pedagogi, bet arī skolu šefi-saimniecību uzņēmumu un iestāžu partijas pirmorganizāciju sekretāri, vietējo izpildkomiteju priekšsēdētāji.

Pirms apspriedes kultūras nama foajē un zālē valdīja svinīgi pacilājoša noskaņa. Un kā gan nē- pēc vasaras atpūtas skolotāji gatavi uzsākt jauno mācību gadu.

Apspriedi atklāja rajona TDP izpildkomitejas priekšsēdētājs **E. Svārs**. Viņš uzsvēra milzīgo skolotāja nozīmi jaunās paaudzes audzināšanā, kā arī partijas lēmumu aģitācijā un propagandā, visā ideoloģijas darbā.

Kā ik gadu, arī šoruden skolotāju kolektīvi papildinājušies ar turpat 20 jaunajiem speciālistiem- nesenajiem augstskolu un vidējo speciālo mācību iestāžu absolventiem. Maršam skanot, viņi republikas Nopelniem bagātā skolotāja Vladislava Kursiša vadībā iesoļoja kultūras nama zālē. Viņus sveica Izglītības, augstskolu un zinātnisko iestāžu darbinieku arodbiedrības rajona komitejas priekšsēdētāja **Edīte Kaimiņa** un rajona jauno skolotāju padomes priekšsēdētājs **Jānis Strēlis**.

-Pavisam drīz jums visiem būs iespēja pārbaudīt un apliecināt sevi pedagoga darbā, - jaunos uzrunāja E. Kaimiņa.- esiet godīgi, mīliet bērnus, jo jūsu rokās- viņu nākotne.

Visi jaunie skolotāji kopā ar laimes vēlējumiem, uzsākot patstāvīgās darba gaitas, saņēma piemiņas grāmatas. Viņu- Velgas Kalējas, Dzintras Janiņevskas, Agritas Ratnieces, Olgas Bičkovas, Ingas Balodes, Māra Gulbja, Antras Vīksnas un pārējo rokās iegūla nākamo kolēģu sniegtie ziedi.

Ne tikai rajona skolās ienāks jaunie speciālisti, bet arī pirmsskolas bērnu iestādēs. Salacgrīvas zvejnieku kolhoza „Brīvais Vilnis” jaunajā bērnudārzā pēc Liepājas Pedagoģiskā institūta beigšanas strādās Ligita Dambe, uz Liepupes sovhozu dosies Gaida Eglīte, bet Katvaru padomju saimniecības mazuļus audzinās Vita Graudiņa.

IAZID arodbiedrības rajona komitejas priekšsēdētāja atzinīgus vārdus veltīja arī tiem skolotājiem, kas, neskatoties uz ikdienas noslogotību darbā un ģimenes rūpēm, nemitīgi pilnveidojuši sevi un cēlušī savu kvalifikāciju. Sevišķi prieks par Vidrižu astoņgadīgās skolas skolotāju Andu Baroni un umurdzieti Liju Miklāvu, kas neklātienē šovasar absolvējusi P. Stučkas Latvijas Valsts universitātes Bioloģijas un Filoloģijas fakultāti.

Silta pateicība tika veltīta arī tiem pedagogiem, kas devušies pelnītā atpūtā pēc skolu darbā aizvadītā mūža. Tā ir Bīriņu astoņgadīgās skolas ilggadējā direktore Maija Buša. Tās ir izglītības darba teicamnieces- Salacgrīvas vidusskolas skolotāja Aija Jēriņa, Staiceles

astoņgadīgās skolas pedagoģe Nellija Kalniņa un Monika Rozīte no Bīriņu astoņgadīgās skolas.

Tuvojošais mācību gads ienesis zināmas pārmaiņas arī rajona skolu vadītāju sarakstā. Ar šo rudeni par Bīriņu astoņgadīgās skolas direktori kļūst Anna Mūrniece, Alojas Ausekļa vidusskolu vadīs Jānis Viļumsons, bet Ķirbižu astoņgadīgajā skolā par tās direktoru strādās Ojārs Jorņiņš.

Tad sākās apspriedes darbs. Ziņojumu par skolēnu komunistiskās audzināšanas aktuālajām problēmām, kas izriet no partijas XXVI kongresa materiāliem un pēc tam sekojošiem PSKP CK plēnuma lēmumiem par ideoloģisko darbu, nolasīja partijas rajona komitejas otrā sekretāre **A. Līsmāne**.

Svarīgs masu ideoloģiskā darba iecirknis ir skola, norādīja referente. Tā veido jauno sabiedrības locekli. Jaunā cilvēka veidošanai ne tikai kā svarīgam komunisma celtniecības mērķim, bet arī kā obligāti nepieciešamam tās priekšnoteikumam bija ierādīta svarīga vieta PSKP CK jūnija Plēnuma darbā. Ļoti augstu novērtējumu Plēnumā saņēma skolotājs kā sabiedrības uzticības persona mūsu bērnu audzināšanā. Atvairot imperiālisma attīstīto psiholoģisko karu pret sociālistiskās sadraudzības zemēm, arvien lielāku nozīmi iegūst darbaļaužu komunistiskā audzināšana, rūpes par jaunās sabiedrības cilvēku veidošanu, jaunās paaudzes audzināšanu, jo buržuāziskā propaganda vispirms cenšas ietekmēt jaunatni. Tas izvirza nepieciešamību pastiprināt jauniešu idejiski politisko audzināšanu. Tādēļ katram pedagogam jābūt ar augstu idejisko briedumu, augstu politisko apzinīgumu un kultūru, aktīvu nostāju dzīvē un dziļu izpratni par savas darbības tikumiski politisko saturu.

Priekšnosacījums šo īpašību veidošanai ir marksisma-ļeņinisma teorijas apguve. Izglītības darbinieku idejiski teorētiskā līmeņa paaugstināšanas sistēmas kodols ir politiskās mācības partijas izglītības sistēmā. Aizvadītajā mācību gadā skolotājiem bija izveidotas 23 zinātniskā komunisma skolas. Augsts nodarbību līmenis bija tajās skolās, kur par propagandistiem darbojās Z. Dūcis, A. Laura, A. Broliša, J. Zelčs, A. Spandega, V. Ambroza un citi.

Tomēr, analizējot aizvadītā gada zinātniskā komunisma skolu darbības rezultātus, jāatzīmē, ka ne visi šo skolu klausītāji nodarbojās ar pašizglītību.

Tālāk A. Līsmāne uzsvēra, ka mācību iestāžu partijas organizācijām diendienā jārūpējas, lai marksisma-ļeņinisma teorijas pamatus apgūtu skolu jaunatne. Tāpēc jāpaaugstina vēstures, sabiedrības mācības un citu sabiedrisko priekšmetu mācīšanas līmenis, lai veidotu skolēnos stabilu zinātnisko pasaules uzskatu.

PSKP CK jūnija Plēnumā tika norādīts, ka ir vajadzīga labi pārdomāta vienota kontrpropagandas sistēma, lai atspēkotu histērisko antikomunisma kampaņu, ko izvērš mūsu

idejiskie pretinieki. Arī skolās jāpievēršas kontrpropagandas darbam. Par bāzes skolu kontrpropagandas darbā ir apstiprināta Limbažu 1. vidusskola. Skolas partijas organizācija un pedagogu kolektīvs jau licis zināmus pamatus konkrētas kontrpropagandas sistēmas izveidošanai. Politinformācijas, politpārrunas, vienotās politdienas, lekcijas par starptautisko stāvokli, politik konkursi un dažādi ārpusklases pasākumi labi iekļaujas šajā sistēmā. Tomēr šajā darbā rajona skolās ir vēl daudz trūkumu: kontrpropagandas pasākumos nepietiekami izmanto mācību priekšmetus, netiek aptverts viss skolēnu kontingents, atsevišķos gadījumos tiem trūkst zināšanu par buržuāziskās Latvijas politikas un ekonomikas prettautisko raksturu, viņi neprot pārliecinoši un prasmīgi propagandēt reālā sociālisma sasniegumus.

Referente runāja arī par skolēnu ateistisko un tikumisko audzināšanu, kā arī par taupības režīma ieviešanu izglītības iestādēs.

Jāpalielina ir partijas gādība par skolu komjaunatnes organizācijām. Lai paaugstinātu komjaunatnes organizācijas kaujinieciskumu, jāpilnveido ļeņinisko ieskašu organizācijas prakse. Sekmīgi ļeņiniskās ieskautes kārtoja Salacgrīvas, Alojās Ausekļa, Limbažu 1. vidusskolas, Pociema, Lēdurgas, Korģenes astoņgadīgo skolu komjaunieši. Tomēr vienlaicīgi jāatzīmē, ka atsevišķos gadījumos ļeņinisko ieskašu kārtošā, komjauniešu personisko komplekso plānu sastādīšanā ieviesies formālisms. Jaunajā mācību gadā komunistiem kopā ar komjauniešiem rūpīgāk jāizstrādā kritēriji personisko komplekso plānu izpildes novērtēšanai, nenomācot komjauniešu iniciatīvu un patstāvību.

Partijas organizāciju vadībā skolu komjaunieši daudz dara, lai ikvienu audzēkni rosinātu pēc labākās sirdsapziņas veikt savu galveno pienākumu- krietni mācīties.

Pacēlums skolēnu patriotiskajā un internacionālajā audzināšanā radīja PSRS izveidošanas 60. gadadienas atzīmēšana. Te labi rezultāti tika sasniegti Limbažu 1. un Salacgrīvas vidusskolās, Viļķenes, Pociema, Liepupes, Umurgas un Korģenes astoņgadīgajās skolās.

Tika skartas problēmas, kas jārisina, lai pilnveidotu militāri patriotisko audzināšanu.

Mūsdienu apstākļos, kad valsts ekonomika kļuvusi par vienotu tautsaimniecisku kompleksu un radusies jauna cilvēku vēsturiska kopība- padomju tauta, aizvien lielāku nozīmi iegūst krievu valoda. Tās mācīšanās rajona skolās gūti zināmi panākumi. Nostiprinājusies mācību materiālā bāze, paaugstināta pedagogu idejiski politiskā un profesionālā meistarība, palielinājusies mācību stundu efektivitāte un ārpusstundu darba kvalitāte. Sekmīgi darbu beigusi divgadīgā krievu valodas skolotāju pirmrindas pieredzes skola, kuru vadīja skolotāja Vija Jirgensone. Padziļināti krievu valodu māca Salacgrīvas vidusskolā skolotājas Ināras Puteles vadībā. Skolu pārbaudes un kontroldarbu rezultāti liecina, ka labas zināšanas ir Limbažu 1. vidusskolas, Korģenes, Pociema un Bīriņu astoņgadīgo skolu skolotāju Valentīnas

Sproģes, Vijas Jirgenšones, Gaļinas Šulmeistas, Felicitas Kalniņas un Annas Mūrnieces audzēkņiem. Tomēr atsevišķās skolās vēl vērojami trūkumi krievu valodas mācīšanās. Ainažu, Lāņu un Ķirbižu astoņgadīgajā skolās vēl neapmierina skolēnu zināšanas, māka un iemaņas krievu valodā.

Referente sīkāk iztirzāja skolēnu darbaudzināšanas un profesionālās orientācijas jautājumus. Skolas prakse liecina, ka audzēkņu idejiski politiskās, darba un tikumiskās audzināšanas organiska vienība, kad zināšanas kļūst par pārliecību, vislabāk veidojas skolēnu darba apvienībās. Šī gada vasarā skolēnu darba apvienības bija izveidotas visās rajona vidusskolās. Visās skolās bija izveidotas arī skolēnu ražošanas brigādes. Aptuveni 500 skolēnu, ražošanas brigāžu dalībnieku, darbojās dažādos lauksaimniecības rakstura pulciņos, kurus vada saimniecības speciālisti. 14 pulciņi darbojās Limbažu jauno naturālistu stacijas vadībā.

Referente norādīja, ka arī skolēnu kolektīvam jādod savs ieguldījums palīgsaimniecību iekārtošanā un Pārtikas programmas izpildē.

Pedagogu kolektīviem dziļāk jārisina vispārējās izglītības apgūšana. Nedrīkst pieļaut skolēnu atbirumu vidusskolas vecākajās klasēs, jāuzlabo vakarskolu darbs.

Trūkumi vēl sastopami arī skolēnu tikumiskajā audzināšanā. Nepietiekams darbs tiek veikts ar nelabvēlīgajām ģimenēm, gadās, ka skolu audzēkņi pārkāpj likumus un izdara noziegumus. Pret šīm kaitīgām parādībām jācīnās pedagogiem un visai sabiedrībai.

Nobeigumā A. Līsmāne minēja, ka skolu uzdevumus vienpadsmitajai piecgadei noteicis partijas XXVI kongress un tam sekojošie PSKP CK plēnumi par ideoloģiskajiem jautājumiem, un sabiedrības spēkus, mācīt jauno cilvēku, veidot viņa politisko briedumu, tikumisko skaidrību, audzināt īstus Padomju zemes patriotus.

Ziņojumu par aizvadītā mācību gada rezultātiem rajona vispārīzglītojošajās skolās un par galvenajiem uzdevumiem jaunajā darba cēlienā nolasīja tautas izglītības nodaļas vadītājs **Jānis Studers.**

-Atzīstot rajona pedagogu veikumu tautas izglītībā, savā ziņojumā galvenokārt pievērsīšos tiem trūkumiem un nepilnībām, kas vērojami skolas darbā,- teica J. Studers.

Galveno vērtību tautas izglītības nodaļas vadītājs veltīja skolēnu sekmju līmenis. Analizējot pēdējos gadu rezultātus, vidējās izglītības apgūvē tendence mūsu rajonā ir pozitīva, taču, salīdzinot to ar republikas vidējo un kaimiņrepubliku rādītājiem, jāsecina, ka tie tomēr vēl nav pietiekami augsti. Liels skaits skolēnu nespēj laikus pabeigt mācību gadu. Tas sakāms gan par 1.- 3. klašu skolēniem, gan par 4.- 8. klašu audzēkņiem. Sevišķu satraukumu rada 8.klases eksāmenu rādītāji rajonā. Šopavasār 9 skolēniem bija pēceksāmeni, bet 5 palika uz

otru gadu. Labāk neveicās arī vidusskolu absolventiem- sekmīgi bija tikai 96,8 procenti, bet Limbažu 2. vidusskolā- 91 procents skolēnu.

Pētot cēloņus zemajam sekmju līmenis, atklājas iepriekšējos gados nepadarītais. Tādēļ turpmāk nepieciešams uzlabot analītisko darbību vispārējās obligātās izglītības kvalitatīvo rādītāju vērtēšanā.

J. Studers pakavējās arī pie absolventu profesionālās orientācijas un strādājošās jaunatnes mācībām Limbažu vakara vidusskolā. Nepietiekami iedarbīga mūsu skolās ir skolēnu profesionālā orientācija, ir trūkumi darbā ar viņu vecākiem. Kļuva kolektīvos parasti uzskaita skolēnu nodomus, bet maz dara, lai tos ievirzītu atbilstoši rajona tautas saimniecības interesēm. Rezultātā ar lielām grūtībām komplektējas vidusskolu 9. klases, celtnieku profesionāli tehniskās skolas un tehnikumi, kā arī pedagoģiskās augstskolas.

Daļa jauniešu dažādu iemeslu dēļ nereti pārtrauc mācības izvēlētajās mācību iestādēs. Tādēļ skolai kontrole par saviem absolventiem jā saglabā. Sevišķi tas sakāms par Salacgrīvas. Limbažu 2. vidusskolu, Vidrižu astoņgadīgo skolu.

Īpašu uzmanību ziņotājs veltīja jautājumam par skolēnu zināšanu kvalitātes paaugstināšanu. Tas, kā atzina J. Studers, lielā mērā atkarīgs no paša skolēna apzinīgas attieksmes pret mācībām, viņa zināšanu, prasmju un iemaņu nostiprināšanas, kam pedagoģiskie kolektīvi arvien vairāk pievēršas audzināšanas darbā.

Lai celtu darba kvalitāti, aizvadītajā mācību gadā rajona skolotāji nodarbojās ar mācību un audzināšanas darba rezultātu izzināšanu un analīzi. Tas arī turpmāk būs pedagogu uzmanības lokā.

J. Studers pieskārs arī fiziskās kultūras un sporta masveidības paaugstināšanai rajona skolās.

Nobeigumā tautas izglītības nodaļas vadītājs pateicās skolu šefiem par padarīto, gatavojoties jaunajam mācību gadam. Daudz darījušas Alojās, Staiceles ciematā, Salacas, Viļķenes, Vidrižu, Lēdurgas, Umurgas ciemu TDP izpildkomitejas, Umurgas, Katvaru un Ainažu padomju saimniecības, kā arī kolhozi „Lēdurga”, „Padomju zeme”.

Rajona agrorūpnieciskās apvienības valdes priekšsēdētājs **Ernests Tauriņš** savā runā uzsvēra, cik nepieciešami lauksaimniecībā ir jaunie speciālisti it visās jomās- gan mehanizācijā, gan laukkopībā un lopkopībā. Viņš pateicās pedagogiem, kuri veikuši lielu darbu, orientējot savus skolēnus uz laikos nepieciešamajām profesijām. Rajonā pieaudzis to audzēkņu skaits, kuri turpina izglītību Latvijas Lauksaimniecības akadēmijā, kuplāks skaits reflektantu no mūsu rajona stājas tehnikumos un profesionāli tehniskajās skolās. Krietni vājāki rezultāti šajā ziņā ir mehanizētās slaukšanas operatoru grupas komplektēšanā.

Valsts drošības komitejas Limbažu rajona nodaļas priekšnieka **Aleksandra Brutāna** uzmanības lokā bija jaunatnes idejiski politiskā un tikumiskā audzināšana, kas tik nozīmīga pašreiz, saspīlētajā starptautiskajā situācijā.

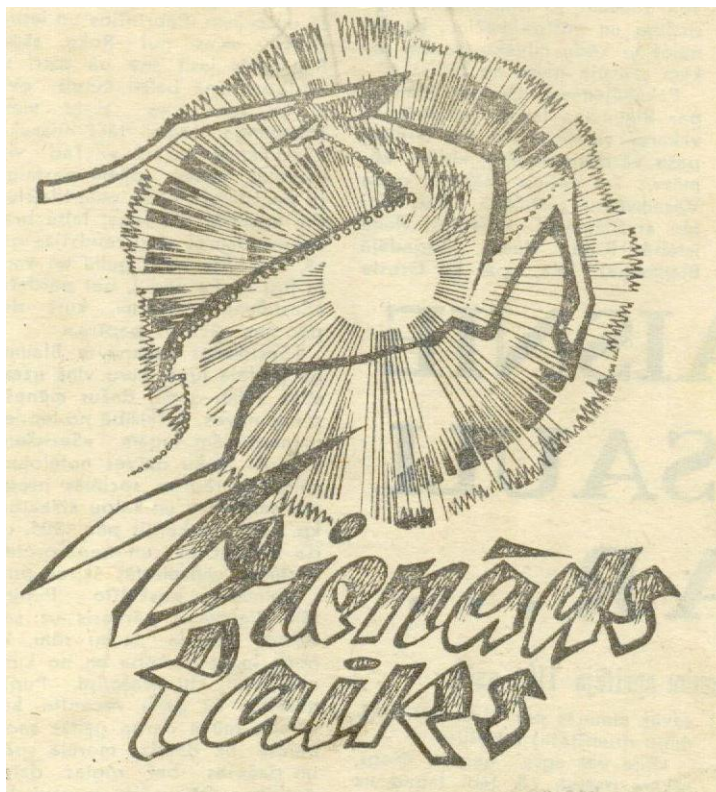
Komjaunatnes rajona komitejas skolu sekretāre **Dzidra Saulīte**, runājot par skolu komjaunatnes un pionieru organizācijas uzdevumiem, īpašu uzmanību veltīja komjauniešu un pionieru lomai skolēnu apzinīgās disciplīnas veidošanā. Pedantiski jāprasa skolēnu noteikumu ievērošana. Daudz šajā ziņā var paveikt skolēnu pašpārvalde.

Komjaunatnes un pionieru organizācijai jaunais mācību gads būs īpaši nozīmīgs. Tās svinēs 60. gadadienu, kopš piešķirts V. I. Lēņina vārds. Komjaunatne sagaidīs arī 65. dzimšanas dienu.

Apspriedē piedalījās arī LKP CK instruktors **D. Ivanovs**, kurš aicināja Limbažu rajona pedagogus izskaidrot un ieviest dzīvē PSKP CK jūnija Plēnuma lēmumus.

Tad skolotāji noklausījās LKP CK lektora **I. Skujiņa** lekciju par starptautiskajiem jautājumiem un republikas Izglītības ministrijas Pedagoģijas zinātniskās pētniecības institūta direktora vietnieka I. Rudzīša informāciju par gaidāmo skolu reformu.

R. Ruska
H. Andersons



Tautas izglītības Limbažu rajona darba rezultāti 1983./84. mācību gadā un uzdevumi 1984./85. mācību gadam, realizējot vispārizglītojošo un profesionāli tehnisko skolu reformu

4. vienpadsmitās piecgades gads tautas izglītības sistēmā ir radikālu pārmaiņu gads- skolu reformas pamatvirzīnu realizēšanas sākums. Mūsu rajona skolu saimē tas iezīmējas ar lielu aktivitāti reformas projekta apspriešanas laikā. 1984. gada pavasarī un rudenī izplānoti pasākumi līdz 1990. gadam tautas izglītības materiālās bāzes pilnveidošanai atbilstoši reformas pamatvirzieniem. Izglītības iestāžu tīkls, celtniecības bāzes uzņēmumiem, to uzdevumi darbmācības un darbaudzināšanas materiālās bāzes izveidošanā apstiprināti rajona tautas deputātu padomes sesijā. Notiek to precizēšana un sāka realizēšana.

Sperti pirmie soļi mācību un audzināšanas darba pilnveidošanā. Reformas pamatvirzienos uzdots uzlabot skolas un skolotāju darba vērtēšanu un analīzi. Šim nolūkam izstrādāti un tiek ievesti darbā kritēriji mācību stundas vērtēšanai, audzināšanas darba rezultātu uzskaitē un analīzei, skolotāji apgūst racionālus skolēnu zināšanu, māku un iemaņu uzskaites paņēmienus.

Savlaicīgai skolas un klases beigšanai lielu nozīmi tautsaimniecībā mūsu rajona skolas 11. piecgades 4 gados nav varējušas novērst otrgadību un tā svārstījusies no 40- 65 skolēniem gadā, 1983./84. g. uz otru gadu atstāti 66 skolēni. Visvairāk Alojās Ausekļa vsk.- 15, Limbažu 2. vsk.- 10, Vidrižu 8.gad. skola- 6. Blakus tām ir skolas, kur otrgadnieku skaits, salīdzinot ar skolas skolēnu skaitu, nenozīmīgs un bez ievērojamām svārstībām visā piecgadē, kā Viļķenes, Ainažu, Lēdurgas, Pociema, Korģenes 8. gad. skolās gan mācību gada beigās, gan pa ceturkšņiem. Tas liecina par pareizu darba stilu un kvalitāti. Bez otrgadniekiem un pēceksāmeniem 8. klases beidz šo un vēl citu skolu skolēni, ko nevar teikt par Alojās Ausekļa vidusskolu, kur 6 8. klašu skolēni nebeidza 1984. gada pavasarī skolu, Limbažu 2. vsk.- 11, Staiceles 8. gad. skolu- 5.

Ja Limbažu 1. un Salacgrīvas vidusskolu 1.- 3. klašu nesekmīgu skolēnu tikpat kā nav bijis visos piecgades gados, pie kam šajās skolās mācās ap 40 % rajona skolēnu, tad pārējās ik gadu ap 45 nesekmīgu skolēnu, no kuriem puse 1. klasēs, galvenā kārtā vājas iepriekšējās sagatavotības dēļ. Šo trūkumu lielā mērā novērsīs skolas reforma ar sešgadīgo bērnu apmācību. Tā dos lielākas iespējas apgūt zināšanas, izveidot un nostiprināt māku un iemaņas, jo līdzšinējais 1.- 3. klašu zināšanu, māku un iemaņu apjoms tiks apgūts 4 gados. Tas katrā ziņā labvēlīgi atsauksies arī uz izglītības vidējā posma: 5.- 9. kl. apgūšanas kvalitāti.

TIN uzticēta vidējās izglītības apgūšanas vadība. Kas attiecas uz vispārizglītojošo izglītību, tad jāvada viss izglītības apgūšanas cikls līdz 8. klasei (pēc reformas 9. kl.), šajā laikā orientējot 1.- 8. klašu skolēnus uz mācībām kā vispārizglītojošās, tā speciālajās vidējās

mācību iestādēs tautsaimniecības plānā noteikto specialitāšu apgūšanai, panākot, lai visi 8. klašu absolventi turpinātu mācības. Piecgadē šis uzdevums izpildīts, jo katru gadu nav pagaidām mācības turpinājuši tikai 1- 2 skolēni slimības dēļ.

Izpildīts arī absolventu novirzīšanas plāns uz vidusskolu 9. klasēm, kas svārstās no 40-43,5 % no kopējā absolventu skaita (1984.g. 523). Kopumā realizēti arī plāna uzdevumi absolventu nosūtīšanā uz tehnikumiem, uz vidējām proftehniskajām skolām. Galvenās grūtības rodas orientējot uz galvenajām rajona specialitātēm lauksaimniecību un celtniecību: uz lauksaimniecības tehnikumiem nosūtīts 41 absolvents (68 % no plāna), proftehniskajām ar lauksaimniecisku profilu 97 (88 %), celtniecības specialitāti apgūst 67 (74 %). Viens no galvenajiem iemesliem nereālie plāni, piem., uz tehniskiem pavisam jāorientē 70, t.sk. uz lauksaimniecību 60, uz proftehniskajām 219, bet uz lauksaimniecību un celtniecību kopā 200. Šādas nesaskaņas radušās tādēļ, ka plāni sastādīti pirms 10 gadiem un vēl palielināti, bet 3. kl. absolventu skaits pa to laiku samazinājies par 100 skolēniem.

Ievērojama loma vispārējās vidējās izglītības realizēšanā ir strādājošās jaunatnes apmācībai, ko realizē vispārīzglītojošā vakara vidusskola centrā Limbažos un filiālēs rajonā. Vakara vidusskolas uzdevums kopā ar darba vietām un to sabiedriskajām organizācijām organizēt to strādājošo jauniešu apmācību, kas savā laikā dažādu, galvenā kārtā individuāla rakstura iemesla dēļ nav pabeiguši vidusskolu.

Strādājošās jaunatnes apmācībā 11 piecgades 4 gados darbs uzlabojies rajona mērogā, bet ne visās darbavietās.

Strādājošo jauniešu skaits bez vidējās izglītības rajonā samazinājusies no 1150 piecgades sākumā uz 710 1984. gadā. Šinī periodā vidējo izglītību ieguvuši 369 jaunieši, t.i., apmēram trešā daļa no kopējā skaita 1980. gadā. Lēnajiem tempiem vairāki cēloņi.

Viens no tiem uz pats galvenais ir nopietni trūkumi komplektēšanā un liels atbirums, ja skola komplektēšanas plānu izpilda, tad to nevar teikt par daļu rajona saimniecību un dažiem uzņēmumiem. P/S „Aloja” piecgadē vajadzēja nosūtīt mācīties 64 jauniešus, bet no tiem mācījās tikai 15, P/S „Umurga”- 65, mācījās 22, kopā saimniecībās- 760, bet sekmīgi mācījās- 319. Labāks stāvoklis nav Staiceles papīrfabrikas, Cēsu AK- 9 filiālē u.c.

Dažas partijas organizācijas un to sekretāri nepietiekami nodarbojas ar strādājošo audzēkņu audzināšanu un mācībām, neizmanto darbaudzinātājus, neuzdod partijas biedriem kontrolēt jauniešu darbu un mācības. Tas sakāms par P/S „ Umurga”, „Katvari”, „Skulte”, kolhoziem „Komunārs”, „ Leons Paegle”, RCP, 9 AK u.c. partijas organizācijām.

Uzņēmumu un saimniecību administrācijas un sabiedriskās organizācijas daudzos gadījumos nenodrošina arī savu darbinieku ierašanos uz mācībām, kā rezultātā ap 15 % jauniešu izstājās no skolas, nebeidzot ne skolu, ne klasi. Vairākos uzņēmumos un

saimniecībā 1983./ 84. m. gadā sekmīgi mācījās pavisam maz jauniešu: P/S „Aloja”- 14 %, Cēsu AK-9- 30 %, P/S „Skulte”- 40 %, P/S „Umurga”- 33 %.

Tai pašā laikā šinīs saimniecībās un uzņēmumos liels skaits jauniešu bez vidējās izglītības, kuri nemācās: kolh. „Draudzība”- 21, P/S „Skulte”- 20, „Aloja”- 29, „Umurga”- 29, Cēsu AK-9 Ainažu filiālē- 13, Limbažu filiālē- 10.

Limbažu pienotavā un PMK turpretī nav neviena, tikai 3 SCO, 2- CRBP- 19.

Šie dati rāda, ka sadarbojoties administrācijai, sabiedriskajām organizācijām un skolai, ir iespējams panākt, lai katrs strādājošais jaunietis apgūtu vidējo izglītību.

Skolu reformas galvenie virzieni paredz reizē ar zināšanām dot skolēniem darba mākas un iemaņas, profesiju pamatus, sagatavot apzinīgai profesijas izvēlei, ieaudzināt mīlestību pret darbu un cieņu pret darba darītājiem. Lai to realizētu, palielināts stundu skaits darbaudzināšanai, izveidota materiālā bāze izvēlēto profesiju pamatu apgūšanai, skolēni vairāk un regulāri piedalīsies sabiedriski derīgajā un ražošanas darbā. Uzsākta skolu darbnīcu pilnveidošana, bāzes uzņēmumi iekārto darba vietas ražošanas apmācībai.

Patlaban galvenā organizatoriskā forma, kā iesaistīt skolēnus sabiedriski derīgā un ražošanas darbā ir lauksaimniecisku raksturu ir skolēnu ražošanas brigādes, kas darbojas visu gadu. Ražošanas brigādēs apvienoti 98,2 % skolēnu. Brigādes apkopa un izaudzēja 137,4 ha lauksaimniecības kultūru, piem., 10,5 ha lopbarības biešu, 5 ha kāposti, 30 ha kartupeļu u.c., ievērojamu darbu paveica ražas novākšanas talkās. Nozīmīga ir ražošanas brigāžu palīdzība arī lopkopībā: 1984. g. vasarā 142 skolēni ganīja govīs, 34 kopa jaunlopus, 10- cūkas, 35- putnus, 38 slauca govīs.

Panākumi gūti arī vidusskolu 9.- 11. kl. profesionālajā apmācībā. 1984. gada pavasarī reizē ar gatavības apliecību par profesijas apgūšanu saņēma 35 traktoristi, 28 C klases šoferi, 8 slaucējas, 17 lietvedes mašīnrakstītājas, 7 2.klases matroži, 16 zivju tehnologi un 11 remontatslēdznieki. Samērā maz nav sākuši darbu apgūtajā specialitātē.

Nopietnas problēmas risināmas bērnu sabiedriskajā audzināšanā, jo no 3767 pirmsskolas vecuma bērniem pirmsskolas iestādes var apmeklēt 1826 jeb 48,5 % vietu trūkumu dēļ. Vietu trūkums visvairāk jūtams Limbažu pilsētā, kur 572 bērni gaida uzņemšanu pirmsskolas iestādēs. Rindā kolhozu, piemēram, „Lēdurga”, „Draudzība” u.c., bērnudārzu celtniecība vēl nav uzsākta, tātad bērnu sabiedriskās audzināšanas nav gandrīz 2000 bērniem. Realizējot reformu, iepļānota bērnu dārzu celtniecība laikā līdz 1990. gadam. Vēl jo vairāk pirmsskolas bērnu iestādes nepieciešamas, lai sagatavotos sešgadīgo bērnu mācību uzsākšanai skolā.

Tuvākajos gados vietu skaita pirmsskolas iestādēs jūtami palielināsies, jo tiek nodots ekspluatācijā P/S „Dzirkstele” bērnudārzs 140 vietām, 1985. g. zvejnieku kolhoza „Brīvais

vilnis” bērnu dārzs 280 vietām, 1984./85. g. tiks uzsākta celtniecība kolhozā „Padomju zeme” 140 vietām. Savus pienākumus kooperatīvā bērnu dārza celtniecībā nedrīkst aizmirst Limbažu uzņēmumi.

Pagājušā 1983./84. m. g. gūti atzīstami panākumi fiziskajā audzināšanā un sportā.

Viss rajona fiziskās audzināšanas darbs tiek vērtēts skatē „Republikas labākā slp;a fiziskajā audzināšanā”, ko rīko Izglītības ministrija. Limbažu rajons ierindojas 4. vietā, bet Limbažu 1. vidusskola vien republikas vidusskolu konkursā- 3. vietā, Salacgrīvas vidusskola- 25. vietā, labi rādītāji arī Bīriņu, Umurgas un Lēdurgas 8- gadīgajām skolām.

Latvijas PSR bērnu un jaunatnes spartakiādes sacensībās rajona skolēni ir 4. vietā, pateicoties airētāju, vieglatlētu, GDA komandas un basketbolistu panākumiem.

Vissavienības skolēnu spartakiādei no rajona republikas izlasē iekļauti 11 skolēni, vairāk kā no jebkura cita rajona.

Labi rezultāti sasniegti dažādās republikāniskajās sacensībās: pionieru četrcīņā „Draudzība” uzvarēja Limbažu 1. vidusskolas skolēni un pārstāvēja republiku Vissavienības finālsacensībās; GDA sacensībās „Cerību starti” Limbažu 1. vidusskolas 5. C klases skolēni izcīnīja 2. vietu, 7. C klase ierindojās 7. vietā.

Uzlabojoties tūrisma darbs, šīnī ziņā priekšgalā iet Alojas Ausekļa vidusskola. Pieaudzis tūrisma dalībnieku skaits no 76 1983. gadā līdz 252 šogad.

Pakāpeniski tiek pilnveidota fiziskās audzināšanas un sporta materiālā bāze skolās. No jauna iekārtotas peldētavas Ķirbižu, Lādes un Mērnīku 8- gadīgajās skolās, Umurgas 8- gadīgās skolas slēgtajā peldētavā skolēnus apmāca peldēt cauru gadu. Limbažu 1. vsk., Salacgrīvas vsk., Bīriņu 8- gad. skolā un Pociema 8- gad. skolā pilnveidoti fiziskās audzināšanas kabineti, labas nestandarta ierīces fiziskajā audzināšanā izgatavotas Lādes, Ķirbižu, Pociema un Vidrižu 8- gad. skolās.

Ne visās skolās fiziskās audzināšanas un sporta darbs vajadzīgajā līmenī, jo trūkst speciālistu. Jāpiestrādā pie nodarbībām fiziskajā audzināšanā skolas darba režīma ietvaros: pirms mācībām, starpbrīžos, pagarinātās dienas grupās un internātos. Ne visās skolās organizēta peldēšanas apmācība. Nenotiek nodarbības fiziski vājākiem bērniem un rindā skolu nav populārs tūrisms.

J. Studers
TIN vadītājs

Dažādas attieksmes

„Skolas reforma- tie esam mēs paši un mūsu prasme atrast savu īsto, visnepieciešamāko vietu partijas un valdības izvirzīto uzdevumu īstenošanā,” saka Latvijas PSR izglītības ministre M. Kārklīņa.

Rajona Tautas deputātu padomes 16. sasaukuma 9. sesijā šā gada jūnijā pieņēma lēmumu, kurš ir konkrēta darbības programma ne tikai šim mācību gadam, bet arī laika posmam līdz 1990. gadam, programma mūsu rajona skolu, pirmsskolas bērnu iestāžu, mācību ražošanas bāzes materiāli tehniskajai pilnveidošanai.

Perspektīvajos organizatoriskajos pasākumos paredzēta skolēnu iesaistīšana sabiedriski lietderīgā ražošanas darbā: tagadējos septīto un astoto klašu skolēnus- profilētajā darbmācībā (ievērojot rajonā nepieciešamās masu profesijas), vidusskolēnus, kuri padziļināti apgūst atsevišķus priekšmetus un darbmācības novirzienus,- ražīgā darbā.

PSKP Centrālā Komiteja, PSRS Augstākā Padome un PSRS Ministru Padome, lai uzlabotu vispārizglītojošo skolu skolēnu darbaudzināšanu, darbmācību un profesionālo orientāciju, kā arī audzēkņu iesaistīšanu sabiedriski lietderīgā darbā, izvirzījusi visai sabiedrībai, bet it sevišķi skolām un bāzes uzņēmumiem uzdevumus, kuru risināšana jāsāk nekavējoties, negaidot speciālu apstākļu izveidošanu:

- Līdz šā gada 1. oktobrim visām skolām bija jānoslēdz līgumi ar bāzes uzņēmumiem par kopīgu darbu darbaudzināšanas, darbmācības un profesionālās orientācijas uzlabošanā;
- Skolās, kurās ir vajadzīgie apstākļi, jāuzsāk sabiedriski lietderīgā darba organizēšana: pirmo līdz trešo klašu skolēniem viena stunda, ceturto līdz sesto klašu skolēniem- divas, savukārt trīs stundas nedēļā- septīto un astoto klašu skolēniem;
- Kur apstākļi atļauj, vidusskolēniem jāorganizē darbmācība- astoņu mācību stundu darba diena nedēļā, palielinot ražīgo darbu no divām līdz četrām stundām, kā tas paredzēts PSKP CK un PSRS Ministru Padomes lēmumā;
- 1985. gada vasarā nepārtrauktā vasaras prakse jāorganizē ceturto līdz sesto klašu skolēniem- desmit dienas, piecpadsmit dienas- septīto un astoto klašu skolēniem, vidusskolēniem- divdesmit dienas (devīto un desmito klašu audzēkņiem nepārtrauktā ražošanas prakse organizējama darbmācības specialitātē);
- Visās vidusskolās un astoņgadīgajās skolās 1984./85. mācību gadā jāizveido profesionālās orientācijas metodiskie kabineti;

- Visos bāzes uzņēmumos jāizveido darbapmācības cehi ar piecpadsmit līdz divdesmit vietām, kā tas paredzēts rajona TDP sesijas lēmumā, jānodrošina speciālisti darbapmācības vadīšanai cehos.

Skolu reformas uzdevumu realizēšana dzīvē ir atkarīga no visas apkārtējās sabiedrības attieksmes, sevišķi no bāzes uzņēmuma attieksmes, jo tieši viņu spēkos ir palīdzēt skolai tās materiāli tehniskās bāzes radīšanā, kā arī katra ceha nodrošināšanā ar labiem darbmācības pasniedzējiem.

Mūsu skolu bāzes uzņēmumi aizvadītajā gadā kopā ar savām skolām veikuši ievērojamu darbu skolu reformas lēmumu īstenošanā dzīvē. Naudas izteiksmē paveikts darbs par 133 tūkstošiem rubļu, tai skaitā 108 tūkstošus rubļu devuši bāzes uzņēmumi, 2,3 tūkstošus- vietējo padomju izpildkomitejas, 22 tūkstošu rubļu apmērā darbus paveikuši skolotāji, skolēnu un vecāki.

Sevišķi vēlētos atzīmēt padomju saimniecības „Liepupe” devumu Liepupes vidusskolai: izveidota autoapmācības bāze, izremontēti četri dzīvokļi jauniešiem skolotājiem, daudz palīdzēts skolas noformēšanā un apkārtnes labiekārtošanā. Darbi veikti 12150 rubļu apmērā. Saimniecības direktors K. Pētersons skolu uzskata par saimniecības ražošanas iecirkni Nr. 1. Nav dienas, kad saimniecības vadītājs vai speciālisti nebūtu paaugstinājušies, kā arī kārtējo uzdevumu risināšana skolā, kāda palīdzība nepieciešama no saimniecības. Skolas un saimniecības vadība labi saprot, ka skola ir kadru kalve, un kāda ir šī kalve, tāda būs arī kadri. Par savu skolu diendienā rūpējas arī padomju saimniecības „Dzirkstele” vadība, direktors P. Bondarevs. Aizvadītajā gadā Korģenes astoņgadīgās skolas materiālās bāzes pilnveidošanai un remontam izlietoti 10837 rubļi. Lāņu astoņgadīgās skolas materiālās bāzes pilnveidošanu par 10690 rubļiem finansējusi padomju saimniecība „Salacgrīva”, direktors A. Dūra. 15000 un 4529 rubļus Limbažu 1. vidusskolas labiekārtošanai devuši attiecīgi kolhozs „Komunārs” un 19. ceļu remonta un būvniecības pārvalde. Padomju saimniecība „Ainaži” Ainažu un Mērnīku astoņgadīgo skolu materiālās bāzes pilnveidošanai un remontam izlietojusi 12500 rubļu, kolhozs „Draudzība” Lēdurgas astoņgadīgajai skolai- 5474 rubļus, kolhozs „Padomju zeme” Pāles astoņgadīgajai skolai- 4350 rubļu, padomju saimniecība „Katvari” Pociema astoņgadīgajai skolai 4000 rubļu, padomju saimniecība „Umurga” Umurgas astoņgadīgajai skolai- 5300 rubļu.

Jāatzīmē arī Liepupes, Ārciema, Katvaru, Lēdurgas, Salacas un Staiceles izpildkomitejas, kuras atrada iespēju iedalīt līdzekļus skolu remontiem un materiālās bāzes pilnveidošanai.

Radikāli jāuzlabo skolas un bāzes uzņēmumu sadarbība starp Staiceles astoņgadīgo skolu un kolhozu „Staicele”, Puikules astoņgadīgo skolu un kolhozu „Leņina karogs”, Alojās

Ausekļa vidusskolu un spirta un cietes ražošanas apvienību „Aloja”. Minēto bāzes uzņēmumu vadītājiem maz rūp darbaudzināšanas un profesionālās orientācijas procesi skolās, neinteresē mācību materiālās bāzes stāvoklis. Šodien nevar atrisināt skolu reformas lielos un grandiozos uzdevumus ar dažiem simtiem rubļu, ko minētās saimniecības iedalījušas skolām. Galvenais ir un paliek attieksme, atbildība mūsu partijas un valdības priekšā par savas saimniecības nākotni, kuras asni dīgst šodien saimniecības bērnodārzā un skolā. Ar vienaldzības un bezatbildības attieksmi pret savas saimniecības kadru kalvi- skolu- neatrisināsim nevienu no skolas reformas pamatuzdevumu.

Par grandiozām iecerēm stāsta Leona Paegles kolhoza valdes priekšsēdētājs Ē. Amoliņš:- Ir nodoms šajā mācību gadā iekārtot mehanizatoru apmācības cehu ar desmit darba vietām, slaucēju operatoru apmācības cehu ar piecpadsmit darba vietām, uzcelt skolas un saimniecības vajadzībām sanāksmju un sporta halli, saremontēt skolas elektroinstalāciju. Izdevumi Vidrižu un Bīriņu astoņgadīgo skolu darbaudzināšanas materiālās bāzes, skolu remontiem un celtniecībai pārsniegs 25000 rubļu. Tā būs liela reāla palīdzība, lai bāzes uzņēmums un skola varētu sekmīgi risināt virkni skolas reformā paredzēto uzdevumu.

Ar izdomu un jaunradi skolas reformas lēmumus plāno realizēt padomju saimniecība „Ainaži” direktors J. Jubelis Ainažu un Mērnietu astoņgadīgajās skolās. Saimniecībā paredzēts iekārtot mehanizatoru, slaucēju operatoru, agronomu apmācības cehus. Skolām iedalīs vairākus hektārus zemes, ko no sējas līdz ražas novākšanai apstrādās skolēni, protams, saimniecībai nodrošinot visu lauku sagatavošanu, rušināšanu un agrotehnisko uzraudzību. Paredzēts padomju saimniecībā „Ainaži” izveidot rajona jauno naturālistu stacijas kokaudzētavu, kurā pamatā darbotos Ainažu astoņgadīgās un Salacgrīvas vidusskolas skolēni. Kokaudzētava pēc pieciem- septiņiem gadiem nodrošinātu ar augļu koku, ogu un košuma krūmu stādāmo materiālu mūsu rajonu. Protams, šo bāzu izveidošana prasīs no saimniecības 20- 30 tūkstošus rubļu lielus naudas līdzekļus, bet ainažnieki domā, ka tas atmaksāsies, jo bāzēs pirmo darba rūdījumu gūs pašu saimniecības nākamā maiņa.

Diendienā skolu rūpes ir arī padomju saimniecību „Umurga”, „Katvari”, „Viļķene”, „Aloja” direktoru U. Sproģa, J. Treija, J. Saktiņa, G. Seņkova, kolhozu „Padomju zeme”, „Lēdurga”, „Leņina ceļš” priekšsēdētāju E. Ozola, A. Apiņa, B. Plūmanes rūpes.

Gribas novēlēt, lai visi mūsu skolu un saimniecību vadītāji ar augstu atbildības un pienākuma apziņu, izdomu un jaunradi 1984./85. mācību gadā risinātu tos lielos un grandiozos uzdevumus, ko paredzējusi skolu reforma, un, nobeidzot katru darba dienu, lai mums būtu ko atbildēt, kas šodien padarīts skolu reformas īstenošanā dzīvē.

J. Studers
Tautas izglītības nodaļas vadītājs
Progress, 1984.g.

Profesionālās orientācijas pamats

Rit trešais gads, kopš stājies spēkā LKP Centrālās Komitejas un Latvijas PSR Ministru Padomes 1984. gada 12. jūnija lēmums „Par skolēnu darbaudzināšanas, darbmācības un profesionālās orientācijas uzlabošanu un viņu sabiedriski derīgā, ražīgā darba organizēšanu”. Tā izpildes gaita vairakkārt izskatīta rajona TDP izpildkomitejas sēdēs, tautas izglītības nodaļas un rajona agrorūpnieciskās apvienības padomes kopīgajās sēdēs.

Šogad uzsākta visu rajona skolu 7. un 8. klašu skolēnu profesionālā apmācība pēc eksperimentālajām darbmācības programmām lopkopības un lauksaimniecības mehanizācijas, dārzkopības, zvērkopības, kokapstrādes, metālapstrādes, šūšanas, celtnieku, zivju apstrādes tehnologu, medicīnas, zivkopības specialitātēs. Bāzes uzņēmumu izraudzītie speciālisti uzsākuši skolēnu teorētisko un praktisko apmācību bāzes uzņēmumu ražošanas iecirkņos. Vairāk nekā 80 darbaudzinātāju ik ceturtdienu stājas skolotāju vietā, dodot saviem audzēkņiem teorētiskās zināšanas, praktiskās darba mākas un iemaņas, profesionālo ievirzi. Par labiem pedagogiem, īstiem sava amata meistariem šodien varam uzskatīt kolhoza „Lēdurga” ciltslieti zootehniķi Ventu Tirzīti, zvejnieku kolhoza „Brīvais vilnis” tralera flotes dispečeru Jāni Tomsonu un zivju apstrādes ceha meistari Ingrīdu Ancāni, padomju saimniecības „Katvari” galveno inženieri Maigoni Seinasu un iecirkņa zootehniķi Ilgu Karlsoni, kolhoza „Komunārs” mehāniskās darbnīcas vadītāju Jāni Nuķi, padomju saimniecības „Liepupe” zvēru fermas vadītāju Annu Krastiņu, kā arī daudzus citus darbaudzinātājus, kuri jau ilgus gadus strādājuši dažāda rakstura pulciņus. Šo darbaudzinātāju pieredze jāizmanto, lai sekmīgāk skolēnu ievirze noteiktajā profesijā veiktos arī tiem, kuri šo darbu dara pirmo gadu. Šiem darbaudzinātājiem nepieciešama regulāra skolu pedagogu metodiskā un pedagoģiskā palīdzība. Pusaudžu asajai uztverei nepaiet secen pat mazākās pieaugušo neizdarības. Tādēļ skolēnu apmācības visos posmos jābūt augstai organizētībai, darba kultūrai, prasīguma un atbildīguma atmosfērai, kolektīvisma garam. Domājot par jauniešu tālākās dzīves ceļiem pēc 8. un 11. klases pabeigšanas, šķiet, savu bērnu spējas un intereses nepārzinādami, kļūdās vecāki, kas iesaka un bieži pat uzspiež savu viedokli. Kādu mācību iestādi izvēlēties? Tehnikumu, profesionāli tehnisko vidusskolu, augstskolu vai darbu? Tehnikuma galvenais uzdevums ir gatavot vidējā posma ražošanas komandierus, darba kolektīva vadītājus. Tātad bez labām zināšanām ļoti nepieciešamas organizatoriskās spējas. Bez šīm īpašībām vadītāja darbs nav iedomājams. Vispārizglītojošā vidusskola ir platforma turpmākajām studijām augstskolā, kuru uzdevums ir gatavot augstākā posma vadītājus un galvenos speciālistus. Tehniskajām augstskolām- Latvijas Lauksaimniecības akadēmijai, Rīgas Politehniskajam institūtam- pamatā būtu jākomplektējas no tehnikumu un profesionāli tehnisko vidusskolu labākajiem absolventiem. Katram astoņgadīgās skolas un vidusskolas absolventam kopā ar skolu un skolas bāzes uzņēmuma speciālistiem nopietni jāpārvērtē savas intereses nākamās profesijas izvēlē. Arī bāzes uzņēmumiem jānāk pretī ar iniciatīvu- uz attiecīgo mācību iestādi skolēns jāšūta ar bāzes uzņēmuma ceļazīmēm, tas attiecas arī uz topošajiem skolotājiem, jo viņi, gatavodami darba dzīvei skolēnus, kaļ saimniecības un uzņēmumu nākotni.

J. Studers, Tautas izglītības nodaļas vadītājs

Skolotāju svētku reizē

Mūsu rajona skolotāju un audzinātāju saime svin savus gadskārtējos svētkus- Skolotāju dienu. Tā ir diena, kad, pierimstot ikdienas darba ritmam, mēs atskatāmies uz paveikto un izvirzām jaunus uzdevumus nākošajam darba cēlienam.

Šodien, svētku dienas priekšvakarā, ar gandarījumu varam atskatīties uz pagājušā mācību gadā sasniegto, ar prieku varam nosaukt tos skolotājus un audzinātājus, kuri strādājuši, neskaitot stundas un dienas, lai attaisnotu skolu reformas pamatvirzienos izvirzītos uzdevumus, lai attaisnotu sabiedrības uzticību jaunās paaudzes audzināšanā. Tā ir liela atbildība- sagatavot dzīvei ne tikai mūsdienīgi izglītotus, bet arī ar noteiktām pilsoniskām īpašībām- pareizu attieksmi pret darbu un darba cilvēkiem, pret sabiedrisko pienākumu- apveltītus jauniešus, kam komunistiskais pasaules uzskats nav iemācīta frāze, bet vadonis praktiskajā dzīvē.

Jaunās paaudzes veidošanā skolotājam ierādīta vadošā loma. Mūsu rajona skolotāju un audzinātāju jaunrades devums augsti novērtēts skolu un pirmsskolas bērnu iestāžu pieņemšanā jaunajam mācību gadam. Tā skaidri parādīja, ka visu kolektīvu uzmanības centrā šobrīd ir skolu reformā izvirzīto uzdevumu un pasākumu praktiska realizēšana. Šajos apstākļos ievērojami pieaugusi pedagogu darba aktivitāte, meklējot problēmu novatoriskus risinājumus. Īpaši gribētos atzīmēt Vivinu Teteri Alojās Ausekļa vidusskolā, Leonīdu Jermolenko Limbažu 2. vidusskolā, Agri Zakuli, Venerandu Skujiņu, Valentīnu Spoģi, Albīni Jurjāni, Ēriku Davidsoni, Silviju Zariņu Limbažu 1. vidusskolā, Nikolaju Rutku Lādes astoņgadīgajā skolā, Rasmu Celmu Umurgas astoņgadīgajā skolā, Vladislavu Kursišu Lēdurgas astoņgadīgajā skolā, Irmu Pēci Mērnīeku astoņgadīgajā skolā, Veltu Krastenbergu Limbažu pilsētas 1. pirmsskolas bērnu iestādē, Juzefu Jurdži Limbažu pilsētas 2. pirmsskolas bērnu iestādē.

Dziļas un vispusīgas zināšanas vienmēr ir skolēniem, kurus māca Ernests Pitāns Pāles astoņgadīgajā skolā, Maija Buša Bīriņu astoņgadīgajā skolā, Vēsma Miza Limbažu 1. vidusskolā, Lidijs Bergšteins Salacgrīvas vidusskolā, Velta Varblāne Umurgas astoņgadīgajā skolā, Veneranda Plūme Viļķenes astoņgadīgajā skolā, Aina Tomsone Puikules astoņgadīgajā skolā, Ilga Pīpkalēja Korģenes astoņgadīgajā skolā un daudzi citi skolotāji, kuru darba meistarība ir piemērs mūsu jaunākās paaudzes pedagogiem.

Ar katru gadu pieaug to skolotāju skaits, kuriem republikas skolotāju atestācijas komisija piešķir nosaukumus „Skolotājs metodiķis” un „Vecākais skolotājs”. No pieredzējušo skolotāju darba metodēm ir mācījušies gan mūsu, gan kaimiņu rajonu pedagogi un skolu

vadītāji. Paldies jums visiem par lielo un pašai izdevīgo darbu, ko esat veikuši skolēnu personības izpētē, mācību darba un mācību materiāla bāzes pilnveidē!

Katru gadu aptuveni 300 mūsu rajona strādājošo jauniešu mācās Limbažu vakara vispārīgās vidusskolā, kuru vada direktors Gunārs Mežapūks. Cieša sadarbība ar darba vietu administrācijās, sabiedriskajām organizācijām, skolēnu ģimenēm bija Vivinai Teterei-Alojas Ausekļa vidusskolas konsultpunkta vadītājai, Vladislavam Kursiņam- Lēdurgas astoņgadīgās skolas konsultpunkta vadītājam, Līlijai Kokalei, Dainai Kalniņai- Limbažu konsultpunkta audzinātājām.

Atzinīgi republikā novērtēts mūsu rajona skolu fiziskās audzināšanas darbs. Jau vairākus gadus mēs esam labāko rajonu skaitā. Arī šogad- ceturta vieta republikā. Limbažu 1. vidusskola ieguvusi pirmo vietu, Pociema astoņgadīgā skola- ceturto vietu, bet Salacgrīvas vidusskola- vienpadsmito vietu. Par to paldies šo skolu fiziskās audzināšanas skolotājiem un Limbažu BJSS direktoram Jāzepam Višķeram un metodiķei Norai Dakstiņai par prasmīgu šī darba vadību.

Skolotāju diena ir ne tikai mūsu pedagogu svētki vien. šo dienu atzīmē visa sabiedrība. Un tas arī saprotams, jo mācīšanas, bet jo īpaši audzināšanas darbs nav tikai skolotāju ziņā vien. to veic arī skolu bāzes uzņēmumi, kuri palīdzēja sagatavoties jaunajam mācību gadam, kuri risina skolu reformas prasības darbaudzināšanas jomā. Pretimnākoša vienmēr ir Liepupes, Viļķenes, Katvaru sovhozu, L. Paegles un Lēdurgas kolhozu un Staiceles papīrfabrikas administrācija. Novēlu visiem bāzes uzņēmumu darbiniekiem ciešu un radošu savstarpējo sadarbību, sekmīgu un raženu turpmāko darbu!

J. Studers
Tautas izglītības nodaļas vadītājs
Progress, 1985. gada 5. oktobris. Nr. 119.

Tautas izglītības darbinieki!

Skolotājs ir gaismas nesējs, un gaišie svētki- Skolotāju diena- ir visas tautas svētki. Īpašu nozīmīgumu tiem piešķir gatavošanās PSKP XXVII kongresam un Latvijas Komunistiskās partijas XXIV kongresam.

Realizējot vispārizglītojošo un profesionālo skolu reformas uzdevumus, ikviens skolotājs liek pamatus nākotnes cilvēku personības ēkai, būvē šo ēku neatlaidīgi un pacietīgi, liekot ķieģelīti pie ķieģeliša un izvairoties no brāķa, nereti pat labojot jau agrāk, pirmsskolas vecumā, pieļautās audzināšanas kļūdas. Sabiedrība ir ieinteresēta, lai šī ēka izdotos stipra un droša. Tā ir liela atbildība nākotnes priekšā- ņemt savās rokās visdārgāko, kas mums vien ir,- mūsu bērnus un audzināt no tiem cilvēkus- speciālistus visdažādākajām tautsaimniecības nozarēm. Vispārizglītojošo un profesionālo skolu reformā izvirzītie uzdevumi rosina pedagogus vēl vairāk domāt par to, lai vārdi saskanētu ar darbiem, lai pedagogu attieksme pret saviem pienākumiem gan mācību stundās, gan ārpusklases pasākumos rosinātu arī jauniešus apzinīgi un mērķtiecīgi pildīt savus tiešos pienākumus. Ar pamatotu lepnumu vērtējam ieguldījumu, ko dod rajona pedagogu kolektīvs, visu paaudžu cilvēkos veidojams komunistisku pārliecību, cildenās padomju patriotisma jūtas, gatavību sociālistiskās Dzimtenes iekarojumu aizsardzībai. Skolotāji ar pašaieliedzīgo un prasmīgo darbu, ar savu sabiedrisko aktivitāti ieguvuši skolēnu, viņu vecāku un visas sabiedrības cieņu. Paldies sakām skolu kolektīviem par veikumu rajona saimniecību druvās šī gada ražas izaudzēšanā un novākšanā. Sirsnīgs paldies par jaunās paaudzes mācīšanai un audzināšanai veltītajiem dzīves un darba gadiem! Paldies par jūsu labestību, dzīves un darba mīlestību, par atbildību iepriekšējo paaudžu un nākotnes priekšā! Paldies par stingru pamatu likšanu savu audzēkņu dzīves un darba gaitām! Paldies par sabiedrības pedagoģisko izglītošanu un audzināšanu! Skolotāju dienā sveicam visus tautas izglītības darbiniekus- pedagogus, ražošanas apmācības meistarus, audzinātājus- un vēlām pilnveidot komunistiskās audzināšanas un mācību procesu, ieaudzināt jaunajā paaudzē kvēlu Dzimtenes mīlestību, dziļu zinātnisku, komunistisku pārliecību, veidot vispusīgu, harmoniski attīstītu mūsu sabiedrības locekli.

Īpaši silti sveicam pedagogu kolektīvu zelta fondu- darba veterānus. Jūsu pieredze un padoms lieti noder mūsu jaunajiem skolotājiem. Lai arī turpmāk pedagoģiskā darba grūtajās takās jūs pavada skolēnu, viņu vecāku un sabiedrības mīlestība un atzinība! Lai lielākais gandarījums par darbu ir skolēnu izaugsme, viņu aktīva piedalīšanās attīsta sociālisma celtniecībā!

Lai vienmēr jūs pavada gaiša, radoša doma, neizsīkstoša enerģija, laba veselība!

Limbažu rajona Tautas deputātu padomes izpildkomiteja
Progress, 1985. gada 5. oktobris, Nr. 119. 1. lpp.

Ar 1. septembri- jaunu pieeju

Mūsu zemē notiekošā vispārizglītojošo un profesionālo skolu reforma balstās un ļeņinisko vienotās darba politehniskās skolas principu radošu attīstīšanu, un tās mērķis ir vēl augstāk pacelt jaunatnes izglītības un audzināšanas līmeni, uzlabot tās sagatavošanu patstāvīgai darba dzīvei un realizēt pakāpenisku pāreju uz vispārēju profesionālo izglītību. *(no PSKP Programmas)*

Vēl dažas dienas, un no jauna vērsies skolas durvis. Šoruden skolu reforma iesoļo jau trešajā mācību gadā. No 1. septembra visās republikas skolās sākās pāreja uz jaunajiem mācību plāniem un programmām. Arī mūsu rajona skolas un bāzes uzņēmumi radīja šai pārejai jaunu un pilnveidoja esošo materiālo bāzi skolēnu sabiedriski derīgā, ražīgā darba organizēšanai, materiālās bāzes nostiprināšanā sešgadīgo bērnu mācībām rajona skolās un pirmsskolas bērnu iestādēs.

Lielākajā daļā bāzes uzņēmumu, organizāciju un iestāžu radikāli izmainījusies attieksme pret skolu un tās vajadzībām. Par katras bāzes uzņēmuma darba kolektīva raksturīgu iezīmi kļuvusi valstiska pieeja tautas izglītības problēmas risināšanai. Taču skolas reformas īstenošana prasa arī katras partijas pirmorganizācijas un vietējās padomes izpildkomitejas, arodbiedrību vadītāju uzmanību- jāpanāk augsts prasīgums, lietišķība, organizētība, pieņemto lēmumu un saistību stingra kontrole un ikgadēja izpilde.

Skolu pieņemšanas komisija augstu novērtējusi daudzu bāzes uzņēmumu veikumu skolu sagatavošanā jaunajam mācību gadam. Sevišķa atzinība- Liepupes padomju saimniecības direktoram K. Pētersonam. Saimniecība Liepupes vidusskolas sagatavošanai jaunajam darba cēlienam izlietoja vairāk nekā 15000 rubļu, turklāt vadītājs pratis pārkārtot skolai labvēlīgi visa kolektīva sabiedrisko domu. Atcerēsimies, ka nesen „Progresā” publicētajā rakstā „Vadītāja atbildība” K. Pētersons saka: „Ne tikai skolām, arī saimniecībām jārealizē reforma izglītības sistēmā. Mums jābūt skaidrībā, kas ar bērniem strādās viņu piektajā darba ceturksnī. Esam, protams, priecīgi, ka jaunā paaudze augs darbam. No tā arī mums būs savs labums. Tikai pretī gan jāpaiet, jāpārdomā par bāzi šai saimniecībai.” Un K. Pētersons paiet pretī- viņš iekārto auto apmācības bāzi, mehanizatoru un slaucēju-operatoru apmācību, kā arī zvērkopju un dārzkopju apmācības bāzi, remontē skolu, piešķir prēmijas un ceļazīmes skolotājiem, finansiāli un organizatoriski atbalsta skolotāju dzīvojamās mājas celtniecību un visu pārējo saimniecisko jautājumu risināšanu. Jo skola ir viņa saimniecības tiešs ražošanas objekts- gan kadru, gan arī materiālo vērtību.

Ne mazāk savas skolas rūp L. Paegles kolhoza valdes priekšsēdētājam E. Amoliņam, kurš ar saimniecības līdzekļiem un darbaspēku par vairāk nekā 15000 rubļiem atremontējis un novērsis avārijas situāciju Bīriņu astoņgadīgās skolas 7 ēkā, Vidrižu astoņgadīgajā skolā, kā arī iekārtojis mehanizatoru un slaucēju apmācības bāzes. Tikai atzinīgi vārdi sakāmi par

Viļķenes padomju saimniecības direktoru J. Saktiņu, kolhoza „Staicele” valdes priekšsēdētāju J. Bakmani, kolhoza „Ļeņina ceļš” valdes priekšsēdētāju V. Sigajevu un Katvaru sovhoza direktoru J. Priedīti, kas ar skolām izvērs vispusīgu sadarbību, sniedz vajadzīgo palīdzību.

Par labākajām mehanizatoru apmācības klasēm skolu pieņemšanas komisija atzina Limbažu, Umurgas, Ainažu, Alojas, Viļķenes un Katvaru padomju saimniecību, kā arī kolhoza „Padomju zeme” mehāniskās darbnīcās iekārtotās klases. Labākās slaucēju-operatoru apmācības klases ir Liepupes padomju saimniecībai, kolhozam „Ļeņina ceļš”, tāpat Staiceles un L. Paegles kolhoziem. Zvejnieku kolhozs „Brīvais vilnis” iekārtojis 2. klases matrožu un zivju apstrādes tehnologu apmācībai, rajona patērētāju biedrība- jaunāko pārdevēju apmācībai, Salacgrīvas zivju konservu rūpnīca- zivju apstrādes tehnologu apmācībai.

Aktīvāku sadarbību ar skolu to materiālās bāzes veidošanā un skolu sagatavošanā jaunajam mācību gadam no Limbažu padomju saimniecības direktora I. Oзера, no Alojas padomju saimniecības direktora V. Zelča, no padomju saimniecības „Dzirkstele” direktora P. Bondareva, arī no Ainažu sovhoza administrācijas, tāpat kolhoza „Lēdurga” valdes priekšsēdētāja J. Vārpas, kolhoza „Draudzība” valdes priekšsēdētāja G. Federa un zvejnieku kolhoza „Brīvais vilnis” valdes priekšsēdētāja A. Šlisera. Vairāki bāzes uzņēmumi- sadzīves pakalpojumu kombināts un Limbažu rajona sakaru mežgls- nav iekārtojuši paredzētos darbmācības kabinetus, kas rada problēmas 200 Limbažu 1. vidusskolas meiteņu nodarbināšanai.

Jaunajā mācību gadā sevišķa uzmanība veltāma jauna darbmācības profilu cehu iekārtošanai, jo daudzviet vienīgie slaucēju un mehanizatoru pulciņi nevar apmierināt skolēnu profesionālo izvēli. Katrā saimniecībā vajadzētu būt vismaz pieciem profilētās darbmācības veidiem- jau minētajiem varētu pievienoties dārzkopju, jaunāko agronomu, zvērkopju vai sivkopju, mežkopju vai celtnieku un citi pulciņi.

Nav mazumu svarīgi arī tas, kādi kadri teorētiski un praktiski vadīs skolēnu apmācību gan skolā, gan bāzes uzņēmumos iekārtotajās darbnīcās. Darbam jābūt orientētam tā, lai tas dotu māku un iemaņas skolēnam, palīdzētu izvēlēties nākotnes profesiju, kā arī ražotu materiālās vērtības bāzes uzņēmumam.

No šī gada 1. septembra visi bērni, kuri līdz 31. augustam sasnieguši sešu gadu vecumu, sāks mācības rajona skolās un pirmsskolas bērnu iestādēs. Tātad rajona skolās būs divas 1. klases- sešgadīgo un septiņgadīgo bērnu. Sevišķi rūpīgi jaunajām pārmaiņām jāgatavojas un palīdzēja klašu organizēšanā Skultes sovhoza direktors V. Mangals, Liepupes sovhoza direktors K. Pētersons, kolhoza „Padomju zeme” valdes priekšsēdētājs E. Ozols un

kolhoza „Staicele” valdes priekšsēdētājs J. Bakmanis, ko nevar teikt par Ainažu padomju saimniecības administrāciju.

Sabiedrība ir ieinteresēta, lai skolu ēkas būtu skaistas un staltas, tīras un mājīgas, lai tās atbilstu un kalpotu paredzētajiem uzdevumiem. Tā ir ļoti liela atbildība sabiedrības un nākotnes priekšā- ņemt savās rokās visdārgāko, kas mums ir- mūsu bērnus- un veidot viņus par zinošiem visdažādāko nozaru speciālistiem, krietniem darba darītājiem.

Jaunais darba cēliens būs piesātināts ar atbildīgiem uzdevumiem, ko izvirzīja PSKP XXVII un Latvijas KP XXIV kongress. Mūsu republikas Komunistiskās partijas XXIV kongress norādīja, ka tautas izglītības iestādēm nevis vienkārši jāuzlabo, bet dziļi jāpārkārtos darbs, īsā laikā jāsasniedz principiāli jaunas robežlīnijas tautas izglītībā. Dziļi jāpārkārtos darbs ne vien skolotājiem, bet arī skolēniem, viņu vecākiem, skolu bāzes uzņēmumu vadībai, tautas izglītības nodaļai, vietējām izpildkomitejām un jaunatnes organizācijām- jāpārkārtos domāšanā, attieksmē un praktiskajā darbībā.

Viens no jaunā mācību gada galvenajiem uzdevumiem būs pāreja uz jaunajiem mācību plāniem un programmām gandrīz visos mācību priekšmetos. Katram skolēnam mācību darbs jāsavieno ar sabiedrībai derīgo, ražīgo darbu. Skolēniem jāveido ieradums- veikt šo darbu bez piespiešanas, ar mīlestību, ar prieku, vienalga, vai tas būtu garīgs vai prasītu fizisku spēku piepūli.

Mācīties atbilstoši savām spējām, ieaudzināt sevī komunistisku attieksmi pret mācību, fizisko un sabiedrisko darbu, vispusīgi un harmoniski attīstīt savu personību, veidot pareizu attieksmi pret biedriem, vecākiem un jebkuru pilsoni, apgūt ikvienas dzīvei nepieciešamās mākas un iemaņas- tādi ir skolēnu pamat pienākumi.

Mums jāpanāk, lai jaunieši būtu neiecietīgi pret pašlabuma meklētājiem, dīkdieņiem, lai viņi augtu par nesamierināmiem cīnītājiem pret dzīvē vēl sastopamajiem trūkumiem. Mums jāaudzina idejiski pārliecināta jaunā audze, kas dedzīgi propagandēs komunistiskos ideālus un visiem spēkiem sekmēs šo ideālu triumfu.

Rajona skolotāju saimes avangardā ir pieredzes bagāti jaunās paaudzes audzinātāji- 74 no viņiem ir apbalvoti ar PSRS ordeņiem un medaļām, 126 saņēmuši krūšu nozīmi „LPSR tautas izglītības darba teicamnieks” diviem piešķirts nosaukums „Audzinātājs- metodiķis”, četriem- „Skolotājs- metodiķis” un desmit- nosaukums „Vecākais skolotājs”.

Visa rajona skolas ir gatavas jaunam darba cēlienam. Skolu uzpošanā un sagatavošanā aktīvi iekļāvās paši skolotāji, audzēkņi un viņu vecāki, bāzes uzņēmumi. Visu kopīgu pūļu rezultātā mācību kabineti un darbnīcas, sporta bāzes, laukumi, ēdnīcas un internāti izremontēti, krietni papildināta mācību kabinetu materiālā bāze. Skolu pieņemšanas komisija sevišķi atzinīgi novērtēja Bīriņu, Vidrižu, Pociema, Puikules, Lāņu, Viļķenes, Korģenes,

Pāles un Staiceles astoņgadīgo skolu, kā arī Alojās Ausekļa un Liepupes vidusskolas bāzes uzņēmumu devumu telpu remontā un inventāra papildināšanā.

Lielu palīdzību bāzes uzņēmumi snieguši arī skolotāju dzīves un darba apstākļu uzlabošanā, izremontējot un iedalot jaunus dzīvokļus, prēmējot un piešķirot viņiem ekskursiju ceļazīmes, pārdodot lauku skolu skolotājiem lauksaimniecības produktus un tamlīdzīgi. Daudzpusīgi palīdz bāzes uzņēmumi Liepupes vidusskolas, Lādes, Puikules, Pociema un Staiceles astoņgadīgo skolu kolektīvam.

Līdzās mūsu vecākajiem kolēģiem šoruden darba dzīvi rajonā uzsāks 19 jaunie tautas izglītības speciālisti. Ar biedrisku atbalstu un uzticēšanos ievadīsim viņus skolas dzīvē, palīdzēsim iekļauties kolektīvā, kā arī bāzes uzņēmuma, ciema, ciemata vai pilsētas sabiedriskajā dzīvē!

Nozīmīga loma komunistiskās audzināšanas kompleksā ir arī pirmsskolas bērnu iestāžu darbiniekiem, kas liek pirmos pamatus vispusīgi attīstītai personībai, sagatavo bērnus skolai, nostiprina viņu veselību. Īpaši sveicu aizvadītās piecgades sociālistiskās sacensības uzvarētāju- Limbažu pilsētas 2. bērnudārza, tāpat Limbažu 1. pirmsskolas bērnu iestādes un Alojās padomju saimniecības bērnudārza darbinieku kolektīvus!

Vairāk nekā 3000 rajona skolēnu pēc mācību stundām darbosies mūsu ārpusskolas mācību iestādēs- Pionieru namā, Bērnu un jaunatnes sporta skolā. Jauno naturālistu stacijā, kultūras iestādēs un bāzes uzņēmumu ražošanas objektos.

Komunisma celtniecības vērienīgums izvirza aizvien pieaugošās prasības jaunās paaudzes izglītošanā un audzināšanā. Šo prasību īstenošanā jaunajā mācību gadā iekļausies 702 mūsu rajona skolotāji un audzinātāji, vairāk nekā 80 darbaudzinātāji no ražošanas, vairāki desmiti kultūras darbinieku, sporta treneru un metodiķu.

J. Studers
Limbažu rajona Tautas izglītības nodaļas vadītājs

Par laimīgu jauno paaudzi

Notika Limbažu rajona skolēnu vecāku aktīva sanāksme. Uz to bija aicināti skolēnu vecāku komiteju pārstāvji, skolu direktori un ārpusklases darba organizatori. Referātu par pedagoģiju ģimenē nolasīja tautas izglītības nodaļas vadītājs J. Studers. Galveno uzmanību referents veltīja garīguma audzināšanai bērnos. Šis audzināšanas aspekts, kam līdz šim veltīts mazāk uzmanības, ir ļoti nozīmīgs, veidojot harmonisku personību. J. Studers runāja par daudzajiem garīgi bagātas personības audzināšanas ceļiem. Nekas šajā darbā nav mazsvarīgs - ne vecāku personīgais piemērs, ne skolas un sabiedrības loma, ne literatūras un mākslas iespaids.

Par higiēnas iemaņu audzināšanu, skolēnu radināšanu darbam mājās un skolā runāja Alojās Ausekļu vidusskolas vecāku pārstāvis G. Ozols. Vai gan skolas telpu, inventāra remonts un citi darbi, kuru veikšanai jālūdz palīgā šefības organizācijas, nevarētu būt pašu skolēnu uzdevums? Pārlieku viņus radinām vieglai dzīvei. Bet dzīvot viegli vēl nebūt nenozīmē dzīvot - laimīgi. Šo domu savā runā tālāk ritināja rajona kara komisārs P. Ziemelis. Viņam, nākamo karavīru audzinātājam, jo īpaši rūp vīrišķīgu, garīgi bagātu jauniešu audzināšana, kuri būtu fiziski un morāli tiesīgi kļūt par virsniekiem. Kara komisārs interesanti un plaši informēja vecākus par virsnieku profesiju, tās apgūšanas iespējām un priekšrocībām, kas paveras šīs profesijas pārstāvjiem.

Par grāmatu lomu bērnu garīguma audzināšanā runāja Viļķenes astoņgadīgās skolas vecāku pārstāve, pedagoģiskās vienības locekle M. Purmale. Viņu satrauc tas, ka skolēniem tik maza interese par grāmatu. Vecāku rīcībā tagad ir plašas bibliotēkas, bet tā vien liekas, ka grāmatas tiek krātas gluži kā kristāla trauki vai sudrablietas. Kāda tam nozīme, ja bērns nezina, kādas vērtības viņam pieejamas paša mājās?

Ainažu astoņgadīgās skolas vecāku komitejas priekšsēdētāja vietniece, bērnudārza darbiniece D. Vārava dalījās domās par pirmsskolas vecuma bērnu audzināšanu. Visbeidzot katram ir jānonāk pie atziņas, ka par bērna audzināšanu pilnībā atbildīgi ir vecāki. Un viņu loma šajā ziņā ir primārā. Bet mūsu sabiedrībā diemžēl vecāki tā iemanījušies atkrieties no saviem audzināšanas pienākumiem, ka var tikai pabrīnīties. Par kādu audzināšanu ģimenē var būt runa, ja mazo cilvēciņu mamma uz veselu nedēļu nodod bērnudārza gādībā?! Tur, protams, viņš paēdis, apģērbts un apkopts. Bet vai ar to vien mazajai dvēselītei nav par maz? Garīguma audzināšana nav kaut kāds atliekams pasākums. Tā notiek visu laiku, mazajam cilvēkam ieejot pasaulē.

Aktīva sanāksmē apbalvojumus par labiem panākumiem bērnu audzināšanā, par aktīvu sadarbību ar skolu saņēma daudzi vecāki no Alojās, Korģenes, Lēdurgas, Liepupes, Mērnikiem, Pāles, Vidrižiem un Viļķenes. Tā nūdien ir patīkama balva - atzinība par prasmi grūtākajā no darbiem - jaunā cilvēka audzināšanā.

S. Baldiņa

Gatavojoties tautas izglītības padomes vēlēšanām

Jau ziņojumā par rajona mācību iestāžu veikumu pagājušā un uzdevumiem jaunajā mācību gadā minēju par paredzēto tautas izglītības padomes izveidošanu.

Ir izstrādāts pagaidu Nolikums par rajona TDP tautas izglītības ministrija rekomendē šādas padomes organizēt skolotāju augusta apspriedēs, lai ar 1. septembri tās sāktu darbu. Tautas izglītības padomes izveides mērķis- realizēt vienotu valsts politiku jaunās paaudzes izglītošanā un audzināšanā, demokratizēt tautas izglītības vadību, palielināt sabiedrības līdzdalību jaunatnes mācīšanas un audzināšanas procesā, nodrošināt mācību iestāžu, darba kolektīvu un sabiedrības sadarbību kardinālu tautas izglītības jautājumu risināšanā.

Rajona tautas izglītības padome savā darbībā būs pakļauta rajona Tautas deputātu padomei un darbosies tās pilnvaru periodā.

Kādu gaidām padomes darbību?

Padome akceptēs rajona tautas izglītības attīstības plānu, koordinēs visu rajona izglītības iestāžu darbību (neatkarīgi no to resoru piederības) mācību, audzināšanas un metodiskā darba jautājumos. Sadarbībā ar citām sabiedriskajām organizācijām propagandēs pedagoģijas zinātnes atzinumus, izpētīs un apkopos labāko pedagoģisko pieredzi, sekmēs tās ieviešanu izglītības iestāžu darbā.

Padome izstrādās pasākumus tautas izglītības iestāžu mācību un materiālās bāzes nostiprināšanā, koordinēs to izpildi. Ne mazāk nozīmīga būs tās loma kadru jautājuma risināšanā, organizējot mācību iestāžu vadītāju, arī citu izglītības darbinieku izraudzīšanu un kvalifikācijas celšanu. Padome varēs ierosināt apbalvot labākos tautas izglītības darbiniekus, kā arī citus jaunatnes mācīšanas un audzināšanas darba veicējus.

Padomei būs tiesības noklausīties izglītības iestāžu un bāzes uzņēmumu vadītāju, arī citu saimniecisko orgānu un sabiedrisko organizāciju pārskatus par tiem izvirzīto uzdevumu izpildi. Tā kontrolēs rajona TDP un tās izpildkomitejas, kā arī augstāko valsts pārvaldes orgānu lēmumu un vēlētāju ierosinājumu izpildi. Savus priekšlikumus padome iesniegs rajona Tautas deputātu padomei, tās izpildkomitejai, LPSR Tautas izglītības ministrijai, bet reizi gadā sniegs pārskatu par paveikto.

Lai šos uzdevumus veiktu, padomē iecerēts ievēlēt pārstāvjus no izglītības iestāžu kolektīviem, uzņēmumiem, saimniecībām, partijas, padomju un citām sabiedriskajām organizācijām, skolēnu vecākus.

Apspriešanai nododam šādu padomes sastāva projektu:

Ž. Andže- Liepupes vidusskolas direktors,

N. Bistrova- partijas rajona komitejas otrā sekretāre,

R. Bormane- agrorūpnieciskās apvienības „Limbaži” padomes priekšsēdētāja vietniece,

L. Dreimane- komjaunatnes rajona komitejas sekretāre,

B. Jansone- Limbažu 1. vidusskolas direktora vietniece mācību un audzināšanas darbā, rajona padagogu biedrības priekšsēdētāja,

M. Jirgensons- Limbažu 1. vidusskolas direktors,

E. Kaimiņa- izglītības, augstskolu un zinātnisko iestāžu darbinieku arodbiedrības rajona komitejas priekšsēdētāja,

O. Kārkle- 18. PTV direktora vietniece,

T. Kurečko- rajona darbā iekārtošanas biroja vadītāja

J. Lucāns- agrokombināta- kolhoza „Komunārs” valdes priekšsēdētājs,

L. Paegle- laikraksta „Progress” korespondente,

U. Sisenis- rajona izpildkomitejas priekšsēdētājas vietnieks,

V. Stoļarovs- Limbažu 2. vidusskolas vecāku komitejas priekšsēdētājs,

J. Studers- rajona tautas izglītības nodaļas vadītājs,

A. Šmite- padomju saimniecības „Ainaži” arodkomitejas priekšsēdētāja,

V. Valeine- ārste, rajona sieviešu padomes priekšsēdētāja,

M. Zahārova- padomju saimniecības „Limbaži” bērnudārza audzinātāja- metodiķe.

Lūdzu skolu kolektīvus, bāzes uzņēmumus, sabiedriskās organizācijas, pilsētu, ciematu un ciemu izpildkomitejas, visus ieinteresētos iesniegt priekšlikumus par padomes sastāvu laikraksta „Progress” redakcijā vai rajona tautas izglītības nodaļā līdz 30. augustam, aktīvi piedalīties skolotāju augusta apspriedes organizēšanā.

J. Studers
Rajona Tautas izglītības nodaļas vadītājs
Progress. 1985.gada 25. augusts

LKP Limbažu RK 1. sekretāram

Par kapitālās celtniecības nepieciešamību 12. piecgadē
Tautas izglītības nodaļas pakļautībā esošajos objektos, lai realizētu skolu reformu

Tautas izglītības nodaļas pakļautībā atrodas 20 vispārizglītojošās skolas, kurās mācās 5200 skolēnu (tai skaitā 5 vidusskolas), Katvaru internātpalīgskola, kurā mācās 190 skolēnu, Vakara klātienes- neklātienes vidusskola ar 300 skolēniem, ārpusiskolas bērnu iestādes:

1. Bērnu jaunatnes sporta skola ar 1116 audzēkņiem;
2. Pionieru nams ar 742 audzēkņiem;
3. jauno naturālistu stacija ar 365 audzēkņiem;
4. Rajona skolu Filmoteka;
5. Seši bērnudārzi, kuros dzīvo 1150 bērnu.

Tautas izglītības nodaļas pakļautības iestādēs strādā 702 skolotāji un audzinātāji, 156 tehniskie darbinieki.

Lai realizētu skolas reformu ir nepieciešams vismaz trīskāršot kapitālo celtniecību 12. piecgadē, salīdzinot to ar 11. piecgadi, kurā tika uzcelta tikai Puikules astoņgadīgā skolas 18 dzīvokļu skolotāju dzīvojamā māja 250 tūkstoš rbļ. un Liepupes vidusskola 580 vietām par 1 miljonu rubļu.

Pilnīgi skolas prasībām neatbilstošās telpās izvietotas: Limbažu 1. vidusskolas 1.- 3. klases (450 skolēni), Alojās Ausekļa vsk. 1.- 3. klases; Bīriņu 8- gad. skolas skolēni, Ķirbižu 8- gad. skolas audzēkņi, Lāņu 8- gad. skolas skolēni, Lādes 8- gad. skolas skolēni, Pociema 8- gad. skolas audzēkņi, Korģenes 8- gad. skolas skolēni, Katvaru internātpalīgskolas 190 skolēni.

Piebūves nepieciešamas: Ainažu, Vidrižu, Lēdurgas Staiceles un Viļķenes astoņgadīgajām skolām, kā arī Alojās Ausekļa vidusskolai

Internātu ēkas nepieciešamas uzbūvēt pie: Alojās Ausekļa vidusskolas (50 vietām), Staiceles 8- gad. skolai (100 vietām), Salacgrīvas vsk. (120 vietām), Ainažu 8- gad. skolai (50 vietām), Korģenes 8- gad. skolai (50 vietām), Liepupes vsk. (120 vietām), Vidrižu 8- gad. skolai (75 vietām), Ķirbižu 8- gad. skolai (50 vietām) un Bīriņu 8- gad. skolai (75 vietām).

Skolu pedagogiem un bērnudārzu audzinātājiem nepieciešami 408 dzīvokļi. Skolu internāti tiek 12. piecgadē slēgti Limbažu 1. vidusskolā un Salacgrīvas vidusskolā, jo tajos dzīvo skolotāji.

Steidzoši nepieciešams uzcelt skolotāju un bērnu dārzu darbiniekiem skolotāju dzīvojamās mājas: Limbažu pilsētā 45 dzīvokļiem, Salacgrīvas pilsētā 36 dzīvokļiem, Katvaru internātpalīgskolai 24 dzīvokļiem, Umurgas 8- gad. skolai 18 dzīvokļiem, Ainažu 8 gad.

skolai 18 dzīvokļiem, Staiceles 8 – gad. skolai 18 dzīvokļiem, Ķirbižu, Bīriņu un Lādes astoņgadīgajām skolā 12 dzīvokļiem. Nepieciešams no jauna uzbūvēt skolas bērnudārzus saimniecībās un kolhozos: k/z Komunārs- 90 vietām un k/z Ļeņina ceļš- 90 vietām. Līdz 2000. gadam rajonā nepieciešams uzcelt bērnudārzus **1720 (?)** vietām.

Lai realizētu skolas reformu ir nepieciešams 12. piecgadē par izglītības ministrijas kapitālās celtniecības līdzekļiem uzcelt: Limbažu 3. vidusskolu 906 vietām ar peldbaseinu 4 celiņiem 25 m garumā un peldbaseinu bērnu dārza audzēkņiem 2,5 miljonu apjomā 1987./88. gadā.

Pašreizējā Limbažu 1 vidusskolā, kura uzcelta 1970. gadā 1072 vietām mācās 1450 skolēni divās maiņās, no kuriem 450 izvietoti pilnīgi skolas prasībām neatbilstošā ēkā Padomju ielā. Skolā nav iespējams izvietot 16 klases ar garīgo aizturi 400 skolēniem, 6 pirmās klases sešgadīgajiem 150 skolēniem, nav iespējams dalīt 5 klases krievu valodas un 5 klases svešvalodas mācīšanai- visi 40 bērni mācās katrā klasē bez dalīšanas, kā rezultātā ir zems līmenis valodu zināšanās, 12. piecgades beigās mācīsies 2000 skolēnu.

Ne vienai rajona iestādei nav segtā peldbaseina. Limbažu BJSS galvenais novirziens ir airēšana, kur trenējas katru gadu _____ audzēkņu. Lai šis novirziens varētu pastāvēt, visiem audzēkņiem ir nepieciešams labi apgūt peldēšanas iemaņas, tāpēc visi audzēkņi apmācīšanai peldēšanai 2 reizes nedēļā tiek vesti uz Valmieru (50 km attālumā), kur tie īrēts peldbaseins, kas BJSS izmaksā katru gadu 20 tūkstošus rubļu. Bērnu apmācība peldēšanā pirmsskolas bērnu iestādēs praktiski netiek veikta.

1986./87. gadā ir nepieciešams uzcelt piebūvi 160 tūkstošu rubļu apmērā pie BJSS sporta halles. Sporta halles I kārtā tika pabeigta 1980. gada augusta mēnesī. Sporta halli izmanto pirmām kārtām Limbažu 1. vidusskola (audzēkņu skaits 1400) un Limbažu 2. vidusskola (audzēkņu skaits ap 500), kuras atrodas 100- 150 m attālumā no sporta halles. Abām vidusskolā sporta zāles ir nelielas izmērā, tādēļ mācību stundas, sporta ārpusklases nodarbības un skolu iekšējās sacensības pamatā tiek organizētas sporta hallē. Pēcpusdienā no plkst. 16.00 sporta halli izmanto Limbažos BJSS, kuru skaits kopā ar vispārējās sagatavošanas un pamatgrupām Limbažu pilsētā ir pāri par 500 audzēkņiem. No plkst. 19.30 halli izmanto Limbažu pilsētas un tās tuvējās apkaimes uzņēmumu un saimniecību fizikultūriešu nodarbībām un sacensībām. Sestdienās, svētdienās un svētku dienās halle tiek izmantota rajonu skolu, iestāžu un uzņēmumu, kā arī republikas mēroga sacensībām daudzos sporta veidos. Tādējādi halles noslodze skolu mācību gada laikā ir 600- 800 cilvēku dienā. Neskatoties uz halles intensīvu izmantošanu un lielo cilvēku caurlaidi, sporta bāzei nav elementāri nepieciešamās palīgtelpas- ģērbtuve, dušas, tualetes, ārstniecības kabineti, inventāra noliktavas, treneru atpūtas telpas, savas administratīvās telpas u.t.t. Tas rada

antisemitismu apstākļus un neveicina sporta halles pilnvērtīgu izmantošanu skolu audzēkņu un darbaļaužu fiziskās kultūras nodarbībām.

Nemot vērā, ka patreizējā TIN BJSS telpas atrodas avārijas mājā, kura paredzēta nojaukšanai, pie sporta halles nepieciešams arī BJSS administratoru telpas.

Pamatojoties uz augstāk minēto, sporta halles piebūves celtniecība ir nepieciešams uzsākt vistuvākajā laikā, jo sporta hallei nepieciešams jauns jumta segums, kuru valsts plāna komiteja mums var iedalīt tikai pēc piebūves uzcelšanas, pretējā gadījumā sporta halles jumta seguma nolietojšanās rezultātā 1989. gadā halle tik slēgta.

12. piecgadē nepieciešams uzcelt Limbažu pilsētā 2 bērnudārzus 560 vietām, jo pašreiz rindā pēc bērnu dārza ir 500 bērnu un 12. piecgades beigās būs 600 bērnu, kuriem nepieciešams bērnudārzi. Pašreiz plānots uzcelt tikai vienu bērnudārzu ar celtniecības organizāciju kooperatīviem līdzekļiem 1987. gadā 280 vietām, kā rezultātā 320 bērni paliks bez bērnu dārza un to vecāki nevarēs iesaistīties ražošanā.

Limbažu pilsētā 12. piecgadē nepieciešams uzcelt skolotāju dzīvojamo māju 45 dzīvokļiem, lai 1. un 2. vidusskolas 8 skolotāju ģimenes varētu izvietot no skolu internātiem, atbrīvojot vietas skolēniem, iedalīt jaunus dzīvokļus 6 jaunajiem skolotājiem, kurus nevar pieņemt darbā dzīvokļu trūkumu dēļ, kā arī uzlabot dzīves apstākļus 31 skolotāju un TIN darbinieku ģimenēm.

Nepieciešams izdalīt līdzekļus 55 tūkstošus rubļu Katvaru bioloģisko attīrīšanas iekārtu rekonstrukcijai, jo bez rekonstrukcijas darbu veikšanas nav iespējams darbināt esošās bioloģiskās attīrīšanas iekārtas un turpinās ezera piesārņošana.

Tautas izglītības nodaļai par kapitālā remonta līdzekļiem (150 tūkst. rubļu. gadā) nav iespējams veikt minēto celtniecību, jo vairāk kā pusei skolu un bērnu dārzu ēkām ir nepieciešams kapitālais remonts, jo tās atrodas daļējā avārijas stāvoklī (Bīriņos, Alojā, Lāņos, Viļķenē, Staicele, Pālē, Limbažos, Katvaru internātpalīgskolā).

Bāzes uzņēmumi Tautas izglītības nodaļas bilanci esošajās ēkās var veikt tikai kosmētisko remontu, jo to līdzekļi 12. piecgadē tiek novirzīti uz bērnu dārzu celtniecību, rekonstrukciju un piebūvju uzcelšanu pie esošiem bērnu dārziem, kā arī darbmācības cehu un mācības klašu ierīkošanai savos ražošanas uzņēmumos (jāiekārto 73 cehi ar 1125 darba vietām), lai realizētu skolu reformā noteikto jauno darbmācības un darbaudzināšanas programmu 7.- 11. klasēm.

Lūdzu Jūs pārskatot un apstiprinot kapitālās celtniecības programmu 12. piecgadei, ņemt vērā Tautas izglītības nodaļai neatliekamās vajadzības.

Tautas izglītības nodaļas vadītājs
J. Studers, 1985. gada 11. septembris

Rūpes par darbaudzināšanas materiālo bāzi

Skolu reformas pamatvirzieni un tiem sekojošie PSKP CK un PSRS Ministru Padomes lēmumi prasa zinātņu pamatu apgūšanu skolās cieši saistīti ar skolēnu tiešu piedalīšanos sistemātiski organizētā, viņu spēkiem atbilstošā sabiedriski derīgā, ražīgā darbā. Nolikumā par vispārīzglītojošās skolas bāzes uzņēmuma un skolas kopīgais uzdevums ir nodrošināt 1.- 7. klašu audzēkņu vispārējo politehnisko sagatavošanu darbam, bet, sākot ar 8. klasi, skolēni jāsagatavo darbam masu profesijās. Līdz nepilnās vidusskolas beigšanai skolēni jāsagatavo apzinātai profesijas izvēlei. Absolvējot vidusskolu, audzēkņiem ir jābūt apguvušiem noteiktu profesiju.

Lai īstenoti šos uzdevumus, mūsu rajonā tuvākajos gados ir jārada atbilstoša materiālā bāze, jāizraugās attiecīgi speciālistu kadri. Ikviena saimniecība, uzņēmums, iestāde, plānojot savas nozares ekonomisko un sociālo attīstību, nedrīkstētu aizmirst atvēlēt materiālos resursus arī savi skolai. Tie ir nepieciešami skolēnu sagatavošanai darbam, darbmācībai un darbaudzināšanai nepieciešamo ēku celtniecībai, kā arī izraudzīto speciālistu, kvalificēto strādnieku un kolhoznieku, kuri vadīs skolēnu darbu, stimulēšanai. Pašreiz, kad tiek precizēti plāni 1985. gadam un divpadsmitajai piecgadei, ir ļoti svarīgi, lai katra saimniecība, uzņēmums un iestāde tajos ietvertu visu to, kas nepieciešamas skolēnu ražīgā darba organizēšanai. Jau šogod jāveic radikāli pasākumi skolēnu profesionālās apmācības pilnveidošanai.

Pārdomāti ar darba vietu organizēšanu saistītos jautājumus Salacgrīvas vidusskolā risina zvejnieku kolhozs „Brīvais vilnis”. Te otrās klases matrožu apmācībai iekārtots labs mācību kabinets un tuvākajā laikā jauno matrožu rīcībā nodos arī vējdēļus un bērnu jahtas. Top lieliska mācību bāze arī pie jaunā zivju konservu ceha, kur darba iemaņas apgūs zivju apstrādes tehnologi. Samērā labi apstākļi radīti Salacgrīvas vidusskolas jaunajām mašīnrakstītājām, kuras pirmo darba rūdījumu iegūs zvejnieku kolhoza „Brīvais vilnis” mašīnrakstīšanas birojā, kā arī citos rajona uzņēmumos.

Darbmācības cehi zivju apstrādes tehnologa un mašīnu regulētāja- atslēdznieka profesijas apgūšanai izveidoti arī Salacgrīvas zivju konservu rūpnīcā. Šo cehu pilnveidošanā rūpnīcai vēl daudz darāmā, ja tā grib, lai Salacgrīvas vidusskolas skolēnos par šīm profesijām rastos interese.

Šobrīd nav izprotama padomju saimniecības „Salacgrīva” direktora A. Diuras bezatbildīgā nostāja slaucēju operatoru un traktor mācības kabinetu iekārtošanā jau kopš 1978. gada. Nav pareizs uzskats, ka traktor apmācības bāzes izveidošana jāatliek uz to laiku, kad saimniecībā uzcels jaunās mehāniskās darbnīcas. Telpas traktor apmācībai varēja iekārtot

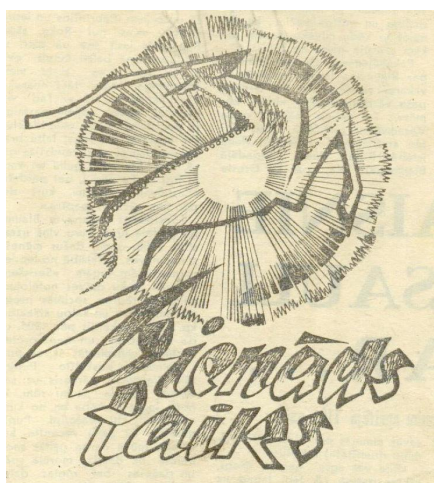
jau tagad Salacgrīvas vidusskolas internātā. Un vēlāk kabineta iekārtu atliktu tikai pārvest uz jaunajām darbnīcām. Kritiku pelna sovhoza vadības pārliecība, ka traktorapmācības kabinets būtu iekārtojams ar skolēnu spēkiem. Ar šādiem uzskatiem un rīcību nav iespējama skolas un saimniecības auglīga sadarbība darbmācības, darbaudzināšanas un profesionālo jautājumu risināšanā atbilstoši skolu reformu prasībām.

Padomju saimniecības „Salacgrīva” direktoram A. Diuram darbmācības materiālās bāzes izveidošanas jautājumi jārisina arī Lāņu astoņgadīgajā skolā. Lai gan te samērā veiksmīgi darbojas skolēnu auglīkopības, lopkopības, mehanizatoru pulciņi teorētiskajā plāksnē, tomēr praktisko uzdevumu veikšanai un skolēnu ražīgajam darbam piemēroti apstākļi nav radīti.

Jāteic, ka arī Salacgrīvas vidusskolas bāzes uzņēmumiem vēl neviens nebija nodrošinājis skolēnus ar nepieciešamajiem materiāliem- dēļiem, naglām, audumu, lai viņi skolas darbnīcās varētu uzsākt paredzētās produkcijas ražošanu. Aizbaidinājumiem nav un nedrīkst būt nekāda pamata.

Komisijas sēdē, kas izskatīja skolu un bāzes uzņēmumu darbu un skolu reformas realizēšanā, tika noteikti konkrēti uzdevumi un laiks, kurā jāizanalizē skolu līgumi ar bāzes uzņēmumiem un jāuzsāk konkrēta darbība trūkumu un nepilnību novēršanai, jo darbaudzināšanas, darbmācības un profesionālās orientācijas bāzu atestācija skolās un bāzes uzņēmumos. Šīs atestācijas mērķis ir panākt reformas uzņēmumu nelokāmu izpildi.

J. Studers
Rajona Tautas izglītības nodaļas vadītājs
12.03.1985. Progress



Ieceres darbaudzināšanā realizēt nevilcinoties

Notika Limbažu rajona vispārizglītojošo skolu reformu komisijas kārtējā sēde, ko vadīja LKP Limbažu rajona komitejas otrā sekretāre Ņ. Bistrova. Tās darbinieki noklausījās Lēdurgas astoņgadīgās skolas direktores R. Bērziņas, Bīriņu astoņgadīgās skolas direktores A. Mūrnieces, Vidrižu astoņgadīgās skolas direktora V. Poikāna un šo skolu bāzes uzņēmumu vadītāju kolhoza „Lēdurga” priekšsēdētāja A. Apiņa, kolhoza „Draudzība” priekšsēdētāja A. Kauliņa un Leona Paegles kolhoza priekšsēdētāja Ē. Amoliņa pārskatus par darbu, kas veikts. Lai izpildītu PSKP CK 1984. gada aprīļa Plēnuma lēmumus par skolu reformu.

Reformas īstenošanā īpaša loma piešķirta bāzes uzņēmumiem, kuriem vairumā gadījumos ir nepieciešamie materiālie resursi un kadri, lai uz samērā laba pamata organizētu skolēnu darbmācību un darbaudzināšanu, lai veidotu viņos darba mākas, iemaņas, interesi par tām profesijām, kuras nepieciešamas bāzes uzņēmumiem. Kolhozi „Lēdurga” un „Draudzība” šajā virzienā jau veikuši zināmu darbu. Lēdurgas astoņgadīgajā skolā tiek iekārtoti darbmācības cehi jaunajiem mehanizatoriem, lopkopējiem, agronomiem. Šajos cehos skolēni jau šogad varēs sākt apgūt teorētiskās un praktiskās zināšanas pieredzējušu lauksaimniecības darbinieku vadībā. Pārdomāts arī 1985. gada vasaras darbs un atpūta visiem 1.-8. klašu skolēniem. Viņu svadīs lauksaimniecības speciālisti. Noteiks ikmēneša atalgojums skolotājiem par skolēnu ražošanas brigādes, skolēnu darba un atpūtas nometņu vadību. Iepļānots līdz 1990. gadam skolai uzcelt piebūvi ar labiekārtotiem 1.- 3. un 4.- 6. klašu darbmācības kabinetiem, ar ēdnīcas bloku, garderobi un vairākām klašu telpām. Domāts arī par skolotāju nodrošināšanu ar dzīvokļiem, komunālajiem pakalpojumiem, par viņu apgādi ar lauksaimniecības produktiem. Saimniecībās, resumējot sociālistisko sacensību, ņem vērā, kā katrs darba darītājs audzina savus bērnus, ar kādu atbildības sajūtu un pienākuma apziņu veido viņos darba tikumu, kā arī mākas un iemaņas, kas nepieciešamas katra cilvēka ikdienas dzīvē. Ņem vērā, ko bērni var mācīties no sava tēva un mātes profesionālajām iemaņām, kultūras uzvedību un kolektīvās sadzīves.

Labas ieceres ir arī Leona Paegles kolhozam, kas paredzējis 1985.- 1986. gadā iekārtot mehanizatoru apmācības cehu ar piecpadsmit darba vietām, galdnieku darbnīcu, kā arī uzcelt skolas un saimniecības vajadzībām sanāksmju un sporta halli, saremontēt skolās elektroinstalāciju. Tā būs liela palīdzība Bīriņu un Vidrižu astoņgadīgajām skolām.

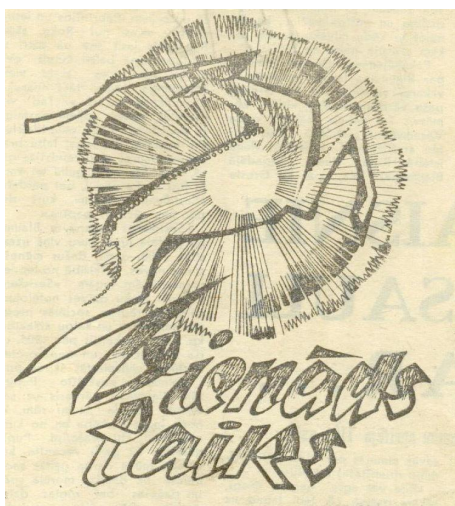
Vienlaikus tomēr jānorāda, ka Leona Paegles kolhoza administrācija vēl nav pilnā mērā iestājusies šajā svarīgajā darbā, nav ar pietiekamu atbildību piegājusi skolu reformas problēmām, bet gan aprobežojusies galvenokārt tikai ar pasākumu plāniem, kuri diemžēl ne uzreiz realizējami. Tādējādi tie pieļauj vilcināšanos skolu reformas īstenošanā un nepārāda

vajadzīgi iniciatīvu skolu un darba kolektīvu ilglaicīgu, lietišķu sakaru nodibināšanā. Steidzami jārisina Bīriņu astoņgadīgās skolas 1.- 3. klašu un 4.- 6. klašu darbmācības kabinetu paplašināšana un nodrošināšana ar nepieciešamajām darba vietām, iekārtām, materiāliem ražīga darba veikšanai. Operatīvi jākārtoti jautājumi, lai sagatavotu materiālo bāzi sešgadīgo bērnu mācībām, nodrošinātu skolotājus ar dzīvokļiem.

Jāpasteidzina materiālu pievešana Vidrižu astoņgadīgajai skolai, lai skolēni uzsāktu ražīgo darbu. Operatīvāk jā rūpējas par skolotāju dzīvojamo māju atbrīvošanu no citu iestāžu darbiniekiem, lai varētu tur iekārtot sešgadīgo bērnu internātu. Nepieciešams iedalīt un sastrādāt zemi 3 ha apmērā skolēnu selekcionārajām darbām kartupeļu šķirņu pavairošanā. Leona Paegles kolhoza, Bīriņu un Vidrižu astoņgadīgo skolu skolotāju kolektīviem uzmanības centrā jāpatur kvalificētu kolhoznieku izraudzīšana un sagatavošana skolēnu teorētiskai un praktiskai apmācīšanai cehos, darbnīcās un praktiskajā darbā saimniecībā. Kolhoza valdei jāizskata samaksas jautājums skolēnu ražošanas brigādes, kā arī darba un atpūtas nometnes vadītājiem.

Tas viss, kā arī citi kopīgajos līgumos fiksētie jautājumi jāiekļauj saimniecību sociālās un ekonomiskās attīstības plānos. Tajos jāparedz to īstenošanai nepieciešamie materiālie resursi un kontrole par to izpildi.

Jānis Studers
Tautas izglītības nodaļas vadītājs
Progress, 1985. gada 26. februāris



Nostiprināt darbmācības materiālo bāzi

Šajā mācību gadā skolēnu darbaudzināšanai lielu vērību veltī ne tikai pedagogi, bet arī sabiedrība. Šis process sevišķi aktivizējies pēc vispārizglītojošo skolu bāzes uzņēmumu nolikuma apstiprināšanas PSRS Ministru Padomē un tā publicēšanas presē. Bāzes uzņēmumu uzdevums ir kopā ar skolu radīt nepieciešamos apstākļus efektīvai darbaudzināšanai, darbmācībai, skolēnu profesionālajai orientācijai, profesionālajai sagatavošanai un sabiedriski lietderīgam darbam.

Pašlaik visās skolās izstrādāti perspektīvie plāni skolu reformas realizēšanai. Bāzes uzņēmumiem šajos plānos ierādīta ievērojama vieta. Tie, noslēdzot ar skolām līgumus, paredz gan mācību bāzes un skolēnu darba vietu izveidošanu, gan attiecīgo pedagogu un ražošanas apmācības meistarību kadru izraudzīšanu. Bāzes uzņēmums rīko arī vidusskolu izlaiduma klašu audzēkņu atestāciju un piešķir attiecīgo kvalifikāciju apgūtajā profesijā, kā arī izsniedz apliecības.

Darbmācības skolotājiem, bāzes uzņēmumu pasniedzējiem un meistariem, pārkārtojot savu darbu atbilstoši reformas prasībām, radoši jāpaanalizē pašreizējās programmas un jāiesniedz priekšlikumi to satura pilnveidei. Jau tagad, strādājot pēc pašreizējās programmas, tā radoši jāpielāgo vietējiem apstākļiem, jāizvēlas darba virziens, kas dotu optimālāko rezultātu.

Cieša sadarbība izveidojusies starp Liepupes vidusskolu un padomju saimniecību „Liepupe”. Padomju saimniecības vadītāji skolēnu ražošanas brigādi uzskata par sava darba apakšvienību. Veikti lieli pasākumi, lai skolēnus nodrošinātu ar nepieciešamajām darba vietām ne tikai vasarā, bet arī mācību gada laikā. Tagad skolēni ražīgi strādā dārzniecības siltumnīcās, mehāniskajās darbnīcās. Skolas darbnīcās skolēni gatavo kartupeļu un dārzeņu kastes, grābekļu un dakšu kātus, pin drāšu grozus, šuj darba cimdus. Tiek veidots mācību cehs lopkopības kompleksā „Sidrabiņi”, kur varēs apgūt slaukšanas operatora darba iemaņas. Mācību izmēģinājumu lauciņā savus izmēģinājumus veiks jaunie augkopji.

Padomju saimniecība „Liepupe” izveidojusi arī autoapmācības bāzi 15 tūkstošu rubļu vērtībā un nodrošinājusi to ar mācību mašīnām, degvielu, parūpējusies par pasniedzējiem. Pavasarī ekspluatācijā nodos autodromu. Nav šaubu, ka dienās sovhoza strādnieku saime papildināsies ar labiem jaunajiem speciālistiem arī no vidusskolas audzēkņu vidus.

Pārdomāti izplānota un sāka veidot materiālā bāze skolēnu darbaudzināšanai arī Alojās Ausekļa vidusskolā. Tur iekārto modernu traktorapmācības kabinetu, kā arī cehu un laukumu praktiskajām nodarbībām. Saimniecības vadība rūpējas par traktoriem un piekabes inventāru. Atsevišķi audzēkņu jau pagājušajā mācību gadā ieguva 3. klases traktoristu tiesības

un vasarā sekmīgi strādāja saimniecībā. 11. klases audzēknis Modris Dūrens piedalījās arī republikas skolēnu un rajona pieaugušo arāju sacensībās, kur parādīja labus rezultātus. Skolā tiek risināts jautājums par dārzkopības un augļkopības profesionālo iemaņu apgūšanu. Bet saimniecībai jāaktivizējas, gādājot par jauno lopkopju darba vietām.

Daudz neatšķetinātu problēmu skolas un bāzes uzņēmumu sadarbībā ir Limbažu 1. vidusskolai, kurā mācās 1400 audzēkņu. Daļa šefu ļoti pārdomāti iekārtojuši savas darbmācības bāzes, piemēram, kolhozs „Komunārs” un rajona patērētāju biedrība lauksaimniecības mehanizatoru, lopkopju un jaunāko pārdevēju sagatavošanai. Slikti šis darbs veicas Cēsu 9. autokombinātam un šī autokombināta Limbažu filiālei. Mācību kabinetos trūkst iekārtu, uzskates materiālu, mašīnām- rezerves daļu un riepu. Jāpadomā arī par plašākām telpām. Nogaidošā pozīcijā joprojām atrodas Limbažu PMK. Šim uzņēmumam kopā ar remonta un celtniecības pārvaldi 18. profesionāli tehniskajā vidusskolā kopīgi jāizveido mācību poligons, tas jānodrošina ar darbarīkiem un materiāliem, jānokomplektē meistarų kadri, kas Limbažu 1. un 2. vidusskolas audzēkņus prastu radīt interesi par celtnieka amatu. Jācer, ka praktiska saskare ar celtniecību palīdzēs novirzīt jauniešus uz šo tautsaimniecībā tik svarīgo nozari.

Līdzšinējā nostāja radikāli jāmaina arī Limbažu 2. vidusskolas un tās bāzes uzņēmumu LRTNK rajona apvienības un padomju saimniecības „Limbaži”- administrācijām, kuras neveltī pietiekamu uzmanību regulārai jauno mehanizatoru un slaucēju operatoru sagatavošanai un viņu iesaistīšanu praktiskā darbā. Nepietiekoši strādā arī RCP skolēnu orientācijā uz celtniecību. Padomju saimniecība „Limbaži” nesniedz vajadzīgo atbalstu arī saimniecības teritorijā esošajai Lādes astoņgadīgajai skolai. Sovhozs nav izveidojis mācību materiālo bāzi un nenodrošina skolotājus ar dzīvokļiem.

Jau tuvākajā laikā izvērtēsim arī pārējo rajona skolu un to bāzes uzņēmumu sadarbības augļus. Bet jau tagad var sacīt, ka abām pusēm jāspēr platāks solis to uzdevumu risināšanā, kas izvirzīti skolēnu darbaudzināšanā un darbmācībā.

Jānis Studers
Rajona Tautas izglītības nodaļas vadītājs
Progress, 1985. gada 12. janvāris

Uzdevumi jaunajam darba cēlienam

Sācies jaunais darba cēliens- divpadsmitās piecgades pirmais gads, kas izvirza atbildīgākus uzdevumus visas valsts saimniecībai un līdz ar to arī tautas izglītības darbam. Kas šobrīd aktuāls mūsu rajona pedagogiem un bāzes uzņēmumu darbiniekiem?

Janvārī skolas un bāzes uzņēmumi vienosies par savstarpējās sadarbības līgumu 1986. gadam. Skolām noteikti 38 bāzes uzņēmumi: kolhozi un padomju saimniecības, celtniecības organizācijas, apkalpojošas sfēras un rūpniecības uzņēmumi. Šiem bāzes uzņēmumiem, realizējot skolu reformas pamatvirzienus, jāiekārto 75 dažādas darbnīcas ar 1200 darba vietām, jo 1986. gada 1. septembrī rajona skolu visi 7.- 12. klašu audzēkņi uzsāks sabiedriski lietderīgo darbu bāzes uzņēmumos pēc jaunajām darbmācības programmām.

Izstrādājot līgumus, vispusīgi apsverami visi sadarbības jautājumi, bet jo sevišķi skolēnu ražīgā darba organizēšana bāzes uzņēmumos. Rūpīgi jāizanalizē skolēnu darba vietu iekārtošana, speciālistu nodrošinājums teorētiskajām un praktiskajām mācībām, apgāde ar darba rīkiem un spectērpiem. Bez ievēribas nedrīkst atstāt arī skolēnu darba drošības tehniku.

Skolu un bāzes uzņēmumu vadītājiem, ievērojot konkrētos apstākļus, jānosaka profesijas, kurās ar 1986. gada 1. septembri sāks audzēkņu apmācību. Katras profesijas apguvei jāizmanto noteikta mācību programma. Atsevišķu profesiju mācību programmas var saņemt republikas Izglītības ministrijā, citu profesiju apmācībā būs jāvadās pēc profesionāli tehnisko vidusskolu programmām, bet daudzu profesiju programmas būs jā sastāda pašām skolām kopā ar uzņēmumu speciālistiem.

Izraudzītajiem teorētisko un praktisko nodarbību pasniedzējiem februārī jāapgūst mācīšanas un organizatoriskā darba formas skolēnu darbaudzināšanā, pārņemot pieredzi no tiem speciālistiem, kuri jau strādā atbilstoši reformas prasībām.

Lieli uzdevumi skolām kopā ar bērnudārziem risināmi sešgadīgo bērnu mācību organizēšanā. Skolā, kurās darbojas sagatavošanas klases, skolu vadītāji un pedagogi jau ir ievirzīti gaidāmajā darbā. Kur smelties pieredzi pārējie skolotāji? Atbilde var būt tikai viena- jāuzņem saikne ar tuvāko pirmsskolas bērnu iestāžu un skolu kolektīviem, kur notiek bērnu sagatavošana skolai. Dažos nelielos bērnudārzos atsevišķas sagatavošanas grupas sešgadīgajiem bērniem nepastāv. Šie audzēkņi nodarbojas kopā ar 4 un 5 gadus veciem bērniem. Arī tā saucamo mājas bērnu sagatavotības līmenis ir atšķirīgs. Tāpēc pedagogu kolektīviem jāzina, kā viņi strādās ar katru no šīm grupām pēc 1986. gada 1. septembra, kad pamatskolā paralēli pastāvēs trīsgadīgā un četrgadīgā mācību programma.

Reforma izvirzījusi augstākas prasības skolu kolektīviem, pedagogiem. Līdztekus tam skolotājiem kopā ar vecākiem jāpaaugstina arī paša skolēna atbildība par mācību darbu

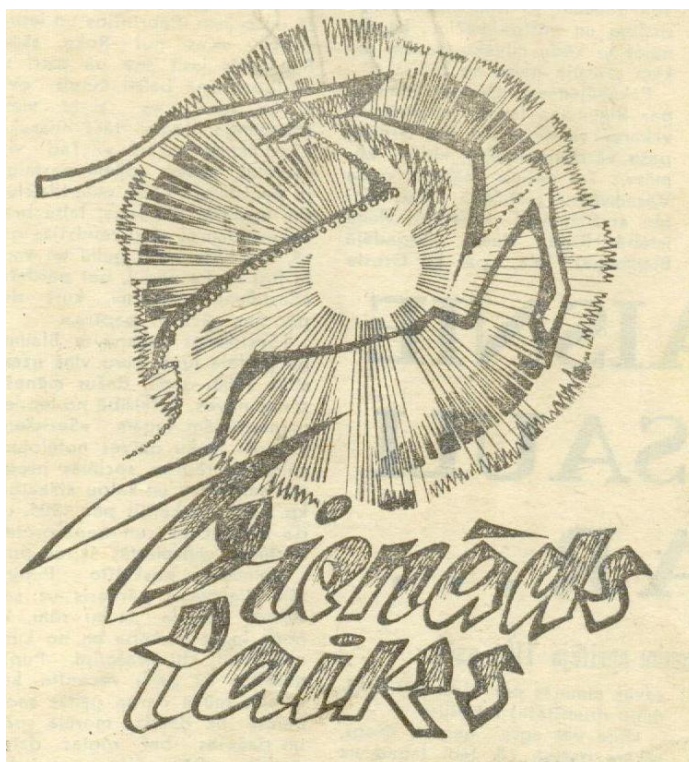
rezultātiem. Šajā ziņā ne visai aktīva ir pionieru un komjaunatnes organizāciju, skolēnu komiteju darbība.

Atskatoties aizvadītajā gadā, var teikt, ka skolu reformas īstenošanā labus panākumus guvuši mūsu rajona pirmsskolas bērnu iestāžu kolektīvi. Viņu darbs augsti novērtēts Izglītības ministrijas kolēģijas sēdē 1985. gada 13. decembrī. Republikā atzinīgi novērtēts arī rajona Pionieru nama veikums. Tas izvirzīts par republikas pionieru vadītāju metodisko centru. Šobrīd Pionieru nama 62 pulciņos darbojas vairāk nekā tūkstoš skolēnu. Šajā gadā jāpilnveido pulciņu materiālā bāze, lai tajos iesaistītos arvien vairāk bērnu.

Lielāku enerģiju, izdomu, neatlaidību jaunais gads prasīs arī no bērnudārzu un skolu darbiniekiem. Jāpilnveido materiālā bāze, jāpadziļina audzēkņu mācību un audzināšanas darbs, to saistot ar darbaudzināšanu un darbmācību. Strādāsim, lai panāktu ciešāku saikni starp zināšanu apguvi un visiem bērnu praktiskās darbības veidiem. It visur jāpalielina rūpes par bērnu dzīvības un veselības aizsardzību, viņu ēdināšanu, fizisko rūdījumu.

Jaunais 1986. gads būs jaunu uzdevumu, jaunu problēmu risināšanas gads tautas izglītības darbiniekiem, bāzes uzņēmumu vadītājiem, vecākiem un arī skolēniem. Šie uzdevumi nav mazi, un tie no ikviena prasīs disciplinētību, organizētību un atbildību par savu darbu. Novēlu jums visiem panākumus un radošu veiksmi!

J. Studers,
Rajona Tautas izglītības nodaļas vadītājs



Esiet sveicināti jaunajā Pionieru namā!

Gaidītā diena ir klāt! Pie jaunuzceltā Pionieru nama Limbažos pulcējas tā atklāšanas dalībnieki. Skan pūtēju orķestra maršs. Vējā plīvo rajona pionieru organizācijas karogs. Klātesošos uzrunā remonta un celtniecības pārvaldes priekšnieks V. Bagdanovs. Viņš celtnieku vārdā silti sveic skolēnus un, pasniedzot rajona Pionieru nama direktorei R. Vēdiķei simbolisku atslēgu, novēl daudz darbīgu un radošu dienu jaunajā ēkā.

Republikas Izglītības ministrijas kapitālās celtniecības daļas priekšnieks I. Černopjatovs LKP Limbažu rajona komitejas sekretārs J. Kurečko un rajona TDP izpildkomitejas priekšsēdētājs. Viņiem seko celtnieki, viesi, uzņēmumu un saimniecības pārstāvji, skolēnu vecāki. Zēni un meitenes ne bez lepnuma izrāda savas otrās mājas. Plašais vestibils, zīmēšanas, kokgriešanas kabineti, fotolaboratorija, horeogrāfijas zāle, šahistiem un jaunajiem mežkopjiem domātās telpas. Kabinetu daudz. Katrā no tiem apmetīsies kāds pulciņš. Jaunās telpās pārvērušas iespēju paplašināt ārpusskolas nodarbības tīklu, izveidoti jauni pulciņi- aviomodelismu un izpletņlēcēju, jauno mežkopju un keramikas, būs arī foto un kinooperatoru pulciņi. Bet pavisam to 38. Vecāki un skolēni var priecāties, cik daudzveidīgs un plašs darbības lauks pavēries skolēniem!

Kad visi sanākuši aktu zāle, apsveikuma vārds teic rajona tautas izglītības nodaļas vadītājs J. Studers:

- Katra diena dara mūsu Dzimteni varenāku un stiprāku, bet cilvēku dzīve kļūst ērtāka un labklājīgāka. Arī šis nams ceturdaļmiljona vērtībā ir apliecinājums partijas un valdības rūpēm par mūsu valsts visjaunākajiem pilsoņiem-skolēniem.
- Pirms nepilniem trim gadiem rajona pionieru salidojumā un pionieru organizācijas 60. dzimšanas dienā svinīgi tika ielikti šī nama pamati,- stāsta Pionieru nama direktore Renāte Vēdiķe- šodien esam gandarīti par skaisto velti. Lai gan līdz šim izmantojām vecās, pieticīgās telpas, tomēr limbažnieku vārds ir izskanējis arī aiz mūsu rajona robežām. Tā deju kolektīvs „Varavīksne”, kas apvieno 140 deju kolektīvus un kuru jau 13 gadus vada Taiss Aruma, vairākkārt uzvarējis republikas skatēs, mājās pārvedis arī republikas IV un V Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku laureātu karogus.

Kopš 1967. gada darbojās šahistu pulciņš I. Dambīša vadībā, radiotehnikas interesentus konsulē K. Rubenis un L. Jerņolenko. Leonīda Jerņolenko zēni piedalījās arī PSRS tautas saimniecības sasniegumu izstādē Maskavā un no turienes pārveda bronzas medaļu.

Ilgus gadus mūs iepriecina meiteņu vokālais ansamblis „Saulstariņš”. Tas ir vairākkārtējs TV konkursa „Ko tu proti?” uzvarētājs un nu tā balsis ierakstītas arī skaņuplatē.

Rosīgi darbojas jaunie tūristi Alojā, foto pulciņš Limbažu 2. vidusskolā, politpulciņš, akordeonistu ansamblis.

Līdztekus šim darbam Pionieru nams ir arī rajona pionieru dzīves metodiskais centrs. Paldies visiem, kas palīdzēja tapt šai celtnai, kas palīdzēja mums iekārtot jaunās telpas!

Pionierus sveic LKP rajona komitejas sekretārs J. Kurečko un TDP izpildkomitejas priekšsēdētājas vietnieks U. Sisenis. Viņu teiktajā skan ticība, ka rajona pionieru arī turpmāk darbosies tikpat aktīvi un pašreizlīdzīgi, jo limbažnieki Vidzemē ir vienīgie šāda nama īpašnieki. Tas uzliek pienākumus.

Radošus panākumus Pionieru nama kolektīvam un skolēniem novēl Republikas Izglītības ministrijas kapitālās celtniecības daļas priekšnieks I. Černopjatovs, LĻKJS rajona komitejas pirmais sekretārs J. Priedīte. Viņi pasniedz apbalvojumus Pioniera nama darbiniekiem un vairāku pulciņu vadītājiem. Skolēnus uzrunā arī visvecākā mūsu rajona pioniere, kas šajā organizācijā iestājās 1927. gadā, M. Lapiņa, partijas veterāne, PSKP biedre kopš 1920. gada A. Libmane, Lielā Tēvijas kara veterāns A. Lindiņš.

Jaunā nama saimnieki ar dzejas rindām pateicās vadībai un partijai, saka sirsnīgu paldies celtniekiem par skaisto balvu un sola izaugt par īstiem padomju pilsoņiem, godīgiem un čakliem sava darba veicējiem.

Rajona Pionieru nama kolektīvu svētku dienā cits pēc cita sveic rajona uzņēmumu, saimniecību un skolu pārstāvjus. Netrūkst sirsnīgu novēlējumu arī turpmāk strādāt neatlaidīgi un spraigi, pulciņu darbā iesaistot arvien jaunus un jaunus skolēnus. Ne mazumu pūļu prasīs daiļošana un labiekārtošana. Tādēļ īsti vietā ciemiņu nestā lāpsta, dakša, ķerra.

Nobeigumā rajona Pionieru nama mākslinieciskās pašdarbības dalībnieki sniedz koncertu: skan dziesmas „Saulstariņa” izpildījumā, spēlē akordeonisti, raitu soli ritina „Varavīksnes” visu trīs vecumu grupu deju kolektīvi. Tikpat raitu un darbīgu to vēlam, arī ikdienas darbos ejam!

R. Ruska
Progress, 1985. gada 6. aprīlis

Viesos- izglītības ministrs

Pirmdien Limbažu rajonā viesojās Latvijas PSR Izglītības ministrijas pārstāvji- ministrs A. Builis un skolu pārvaldes priekšnieks A. Vasips. Viņi tikās ar Salacgrīvas vidusskolas 7.- 11. klašu skolēniem un runāja par to, kas jāveic pašiem skolu audzēkņiem, realizējot jauno skolu reformu. Un vispirmām prasība ir, lai ikviens mācītos atbilstoši savām spējām, pēc labākās sirdsapziņas, lai jau skolā uzkrātu tādas zināšanas un darba iemaņas, kas kļūtu par stabilu pamatu tālākajā dzīvē. Viesiem nācās atbildēt arī uz daudziem skolēnu jautājumiem.

Pēc tam A. Builis un A. Vasips apmeklēja zvejnieku kolhoza „Brīvais vilnis” bērnodārzu, ko pašreiz iekārto mazuļu uzņemšanai. Viesi atzīmēja, ka bērnodārzs, kaut gan celtniecības darbi ir aizkavējušies, uzbūvēts kvalitatīvs.

Pēc šīs nelielās ekskursijas viesi no Izglītības ministrijas tikās ar Salacgrīvas vidusskolas, Ainažu, Mērnietu, Lāņu, Korģenes, Ķirbižu un Viļķenes astoņgadīgo skolu skolotājiem, šo skolu bāzes uzņēmumu vadītājiem un partijas pirmorganizāciju sekretāriem. Tā bija nopietna saruna par to, kā Limbažu rajonā skolu darbs tiek pārkārtots atbilstoši jaunajām reformas prasībām. Daudz darāmā šai ziņā ir gan pedagogiem, kuru pamatuzdevums- paaugstināt mācību stundas efektivitāti, gan bāzes uzņēmumiem, kam jā rūpējas par nākamo strādnieku labāku sagatavošanu darba dzīvei. Labs paraugs skolas un bāzes uzņēmuma attiecībās ir Salacgrīvas vidusskola un zvejnieku kolhozs „Brīvais vilnis”. Viesi apmeklēja arī šo darbimācības bāzi, kurā gatavo II klases matrožus un zivju apstrādes tehnologus.

Pēc tam izglītības ministram A. Builim un skolu pārvaldes priekšniekam A. Vasipam bija tikšanās ar LKP Limbažu rajona komitejas pirmo sekretāru I. Mucenietu un zvejnieku kolhoza „Brīvai vilnis” priekšsēdētāju A. Šliseru un domu apmaiņai par aktuālākajām problēmām, kas saistītas ar skolu reformas uzdevumu realizēšanu.

J. Studers
Tautas izglītības nodaļas vadītājs
31.01.1985.

PAVĒLE

17.09.86.

/ vispārējā /

Nr. 117

Pamatojoties uz nolikuma par ceļojošā Sarkanā karoga piešķiršanu „, Labākā skola fiziskajā kultūrā un sportā 1985./ 86. mācību gadā” apkopotiem rezultātiem, TIN padome un IAZIDA RK nolemj:

Vidusskolu grupā piešķirt:

1. vietu – Limbažu vidusskolai un apbalvot ar Sarkano ceļojošo karogu.
Ar Goda rakstu apbalvot fiziskās audzināšanas skolotājus Ilzi Krūmiņu, Daci Šakinu, Agri Zakuli, Daini Krūmu.
2. vietu- Salacgrīvas vidusskolai un apbalvot ar Goda rakstu. Ar Goda rakstiem apbalvot fiziskās audzināšanas skolotājus Rasmu Turku, Pēteri Dārziņu, Jāni Valāņinu, Valentīnu Turku.
3. vietu- Limbažu 2. vidusskolai un apbalvot ar Goda rakstu. Ar Goda rakstiem apbalvot fiziskās audzināšanas skolotāju Helēnu Līci, Leongīnu Podaļēviču.

Astongadīgo skolu grupā:

1. vietu piešķirt Pociema 8- gadīgai skolai un apbalvot ar Ceļojošo sarkano karogu. Ar Goda rakstiem apbalvot fiziskās audzināšanas skolotāju Jāni Kreici.
2. vietu piešķirt Bīriņu 8- gadīgai skolai un Puikules 8- gadīgai skolai un apbalvot ar Goda rakstiem. Ar Goda rakstiem apbalvot fiziskās audzināšanas skolotājas Ilgu Bikovsku, Rutu Karlivāni.
3. vietu piešķirt Umurgas 8- gadīgai skolai un apbalvot ar Goda rakstu. Ar Goda rakstu apbalvot fiziskās audzināšanas skolotāju Kārli Ločmeli.

Atzīmēt Viļķenes 8- gadīgo skolu par kāpumu fizikultūras darbā/ fiziskās audzināšanas skolotājs Ģirts Rozenbergs/ no 10. vietas un 5. vietu.

Limbažu TIN vadītājs:

J. Studers

Raženu darbu, veselīgu atpūtu!

Rajona Tautas deputātu padomes izpildkomiteja, tautas izglītības nodaļa, skolu pedagogi kopīgi ar bāzes uzņēmumu kolektīviem veikuši lielu darbu skolēnu šīs vasaras darba un atpūtas organizēšanā. Pavisam mūsu rajona skolu bāzes uzņēmumos darbosies 84 nometnes ar 2857 skolēniem. No tām 48- dienas darba un atpūtas nometnes ar 1487 dalībniekiem, 9 LOTOS vienības ar 232 dalībniekiem, viena bērnu un jaunatnes sporta skolas vieglatlētikas treniņnometne ar 80 dalībniekiem, viena militārporta nometne ar 80 jaunarmiešiem, 3 peldētapmācības nometnes, kurās peldēšanas prasmi apgūs 360 skolēni, kā arī 22 pirmo līdz trešo klašu audzēkņu nometnes ar 613 dalībniekiem.

Bez tam mūsu rajonā strādās 13 LOTOS vienības no Rīgas un Igaunijas PSR vidusskolām. Vairākās skolās izvietosies Rīgas pilsētas pionieru atpūtas un sporta nometnes, bet Limbažu 2. vidusskolā dislocēsies divas Maskavas pilsētas Ķīmijas un enerģijas institūta organizētās treniņnometnes. Līdz ar to šovasar mūsu rajonā darbosies 116 dažādu tipa nometnes ar 4431 dalībnieku.

Nometņu dalībnieki pamatā strādās mūsu kolhozos un padomju saimniecībās. Viskuplāko mazo palīgu skaitu savās mājas uzņems sovhozu „Dzirkstele”, „Salacgrīva”, „Umurga”, „Katvari” un „Ainaži” ļaudis. Šajās saimniecībās vasarā strādās un atpūtiesies no 150 līdz 220 skolēniem. Pārējos kolhozos un sovhozos būs no 75 līdz 150 audzēkņiem, bet kolhozā „Ļeņina ceļš” – 50 un „Draudzībā” – 25 mazie talcinieki.

Visām nometnēm nodrošināta pedagoģiskā vadība, sastādīti darba un atpūtas pasākumu plāni. Ir domāts par darba un atpūtas daudzveidību- par ekskursijām, pārgājieniem, tikšanos ar bāzes uzņēmumu speciālistiem, darba pirmrindniekiem, Lielā Tēvijas kara dalībniekiem. Darbs bāzes uzņēmumos nostiprinās skolu un bāzes uzņēmumu sakarus, bet skolēniem palīdzēs dziļāk iepazīt izvēlēto profesiju, ražošanas uzņēmumu labākās tradīcijas. Ciešā saskarsme ar darba kolektīvu, iespēja redzēt tā dzīvi no iekšpuses, iepazīšanās ar uzņēmuma problēmām, kā arī personiskā piedalīšanās materiālo vērtību ražošanā, kā liecina pieredze, ir daudz efektīvāka profesionālā orientācija nekā desmit ekskursijas un pārrunas.

Taču, organizējot skolēnu darbu, jāsaskaras ar darba likumdošanu un sanitārās uzraudzības iestāžu prasībām. Tās jāņem vērā, tādēļ bāzes uzņēmumos tiek radīti atsevišķi cehi skolēniem, kur viņu darbu vadīs bāzes uzņēmumu labākie strādnieki un speciālisti-komunisti un komjaunieši. Līdz šī gada 1. septembrim rajonā tādu cehu būs 75, tajā skaitā 55- kolhozos un padomju saimniecībās. Jau šovasar šādi ražošanas cehi, kuros strādā skolēnu ražošanas brigāžu posmi, uzsākuši darbu padomju saimniecībā „Liepupe”. Te darbojas slaucēju- operatoru, zvērkopju, dārzkopju, mehanizatoru cehi izveidoti arī padomju

saimniecībās „Limbaži” un „Katvari”. Zvejnieku kolhozā „Brīvais vilnis” strādā zivju apstrādes tehnologi, arī otrās klases matrožu un mašīnrakstītāju grupas. Arī kolhozos „Lēdurga”, „Komunārs”, Staiceles papīrfabrikā, Limbažu rajona patērētāju biedrībā, Cēsu ATA Limbažu autotransporta uzņēmumā un citur strādā skolēnu ražošanas brigāžu specializētie posmi.

Nometnēs un LOTOS vienībās skolēni uzturēsies mēnesi. Pēc tam viņi turpinās darbu skolēnu ražošanas brigādēs, kuras sadalītas vairākos ražošanas posmos: remontatslēdznieku, slaucēju operatoru, lopkopju, laukstrādnieku, dārzkopju, zvērkopju, zivkopju, mežstrādnieku un citos. Skolēnu ražošanas brigādes strādā bez aktīvās pedagoģiskās vadības, tāpēc īpaša atbildība par skolēnu darba organizēšanu un drošību ir uzlikta speciālistiem, kuru vadībā bērni strādā. Skolēnu ražošanas brigāžu posmi bāzes uzņēmumos izveidoti pēc brīvprātības principa un tiem ir būtiska nozīme audzēkņu profesionālajā ieinteresētībā, savas personības apliecināšanā.

Pēc eksāmenu nokārtošanas darbā iesaistīsies arī astoņgadīgo skolu absolventi un tie vidusskolas beidzēji, kuri pagaidām neturpinās mācības augstskolās, bet strādās ražošanā. Vēlams, lai 11. klašu absolventi atrastu sev darbu tajā specialitātē, kuru viņi ieguvuši vidusskolā, un strādātu tajos bāzes uzņēmumos, kuri viņus sagatavoja attiecīgajā profesijā.

Vasarā uzmanības lokā jāpatur tie audzēkņi, kuri sastāv nepilngadīgo lietu inspekcijas, kā arī skolu uzskaitē. Neviena grūti audzināmais skolēns bez darba vietas un skolas atļaujas vasaras periodā nedrīkst atstāt savu dzīves vietu, neierasties darbā vai arī brīvajā laikā neapmeklēt pasākumus, kurus organizē skola vai darba vieta.

Pārdomāti jāstrādā arī atpūtas organizatoriem, vienai, vai tie būtu kultūras darbinieki, vai darba vietu un citu organizāciju pārstāvji. Jāatceras, ka darbam ar bērniem jābūt daudzveidīgam, interesantam, politiski piesātinātam, ievērojot prasības par uzvedību, morālo stāju. Īpaši tas būtu jāievēro diskotēku vadītājiem, jo viņi atbild par kārtību pasākumā, par to, lai skolēni diskotēkās uzturētos tikai līdz viņiem atļautajam laikam. Nozīmīgs ir arī jautājums par repertuāru. Tam jābūt apstiprinātam rajona kultūras nodaļā.

Izvērtējot paveikto skolēnu vasaras organizēšanā, jāuzteic Liepupes un Salacgrīvas vidusskolas, Lēdurgas un Pociema astoņgadīgās skolas, padomju saimniecības „Liepupe”, „Salacgrīva” un „Katvari”, kolhozs „Lēdurga”, zvejnieku kolhozs „Brīvais Vilnis”.

Uzsākot piekto darba ceturksni, varam būt gandarīti, ka skolēnu ražošanas brigādēs iesaistīti 97 procenti rajona skolēnu. Ražena darba, veselīgas atpūtas, jaunu atziņu, māku un iemānu bagātas šīs vasaras dienas visiem audzēkņiem, skolotājiem, bāzes uzņēmumu darbiniekiem!

J. Studers, Tautas izglītības nodaļas vadītājs, 1986.g. 17.06

Apsveicam!

Par panākumiem mācību un komunistiskās audzināšanas darbā ar Latvijas PSR krūšu nozīmi „Teicamnieks tautas izglītības darbā” apbalvoti:

- Ausma Miķelsone- Alojās Ausekļa vidusskolas skolotāja;
- Ilga Rolmane- Limbažu pilsētas 1. pirmsskolas bērnu iestādes audzinātāja;
- Aija Ozola- Liepupes vidusskolas direktora vietniece mācību un audzināšanas darbā;
- Mērija Bašēna- Alojās Ausekļa vidusskolas skolotāja;
- Ausma Krastiņa- Limbažu 1. vidusskolas skolotāja;
- Jānis Krastiņš- Ainažu astoņgadīgās skolas skolotājs;
- Aija Šteinberga- Limbažu Pionieru nama metodiķe;
- Jeļena Pīle- Salacgrīvas vidusskolas direktore;
- Aina Užane- Salacgrīvas vidusskolas skolotāja.

Par sasniegumiem mācību un komunistiskās audzināšanas darbā ar Latvijas PSR Izglītības ministrijas un Izglītības, augstskolu un zinātnisko iestāžu darbinieku arodbiedrības republikāniskās komitejas Goda rakstu apbalvoti:

- Aina Jelniece- Bīriņu astoņgadīgās skolas skolotāja;
- Olga Kārkle- 18. PTV direktora vietniece;
- Vera Ungure- Limbažu pilsētas 2. pirmsskolas bērnu iestādes vecākā medicīnas māsa;
- Mārīte Volkopa- Limbažu pilsētas 2. pirmsskolas bērnu iestādes audzinātāja;
- Ivans Rogozins- Staiceles papīrfabrikas direktors;
- Pārsla Pīpkalēja- Limbažu 1. vidusskolas skolotāja;
- Modris Jirgensons- Limbažu 1. vidusskolas skolotājs;
- Mairita Šķoba- Ainažu astoņgadīgās skolas skolotāja;
- Milda Eglīte- Lādes astoņgadīgās skolas skolotāja;
- Asja Bērziņa- Lāņu astoņgadīgās skolas skolotāja;
- Sandra Buša- Vidrižu astoņgadīgās skolas direktora vietniece mācību un audzināšanas darbā;
- Ārija Upīte- Katvaru internātpalīgskolas skolotāja;
- Ilze Ūdre- Katvaru palīginternātskolas skolotāja;
- Vitauts Liepiņš- Katvaru internātpalīgskolas skolotājs;
- Nora Dakstiņa- Limbažu bērnu un jaunatnes sporta skolas metodiķe;
- Baiba Vītola- Limbažu vakara vidusskolas skolotāja.

Par panākumiem mācību un audzināšanas darbā ar Latvijas PSR Izglītības ministrijas Goda rakstu apbalvoti:

- Valda Ulme- Umurgas astoņgadīgās skolas skolotāja;
- Ilga Braže- Puikules astoņgadīgās skolas skolotāja;
- Vilma Ambroza- Pociema astoņgadīgās skolas skolotāja;
- Genoveva Strauta- Mērnīku astoņgadīgās skolas skolotāja;
- Ināra Kosīte- Mērnīku astoņgadīgās skolas skolotāja;
- Nikolajs Rutks- Lēdurgas astoņgadīgās skolas skolotājs;
- Taisa Aruma- Limbažu pionieru nama deju kolektīva vadītāja;

- Kārlis Rubenis- Limbažu pioniera nama pulciņa vadītājs;
- Ilgonis Dambītis- Limbažu pioniera nama pulciņa vadītājs;
- Austra Bondare- Limbažu pioniera nama pulciņa vadītāja;
- Lilija Kokale- Limbažu vakara vidusskolas skolotāja;
- Jāzeps Višķers- Limbažu bērnu un jaunatnes sporta skolas direktors;
- Adele Vilde- Limbažu 1. vidusskolas skolotāja;
- Valija Maršāne- Alojās Ausekļa vidusskolas darbvede;
- Ināra Enģele- Limbažu 1. pirmsskolas bērnu iestādes muzikāla audzinātāja;
- Jānis Zelčs- Alojās Ausekļa vidusskolas militārās apmācības vadītājs;
- Valentīna Sproģe- Limbažu 1. vidusskolas skolotāja;
- Sandra Budēviča- Limbažu pioniera nama koncertmeistare;
- Ausma Miķelsone- Limbažu rajona tautas izglītības nodaļas metodiķe;
- Aija Ratniece- Limbažu 1. vidusskolas direktora vietniece mācību un audzināšanas darbā;
- Vija Bogdane- Limbažu 1. vidusskolas skolotāja;
- Dace Klēviņa- Lāņu astoņgadīgās skolas skolotāja;
- Biruta Mihelsone- Lādes astoņgadīgās skolas skolotāja;
- Polīna Lūse- Ķirbižu astoņgadīgās skolas skolotāja;
- Maija Buša- Bīriņu astoņgadīgās skolas skolotāja;
- Lolita Miķelsone- Salacgrīvas vidusskolas skolotāja.

Par lielu ieguldījumu mācību un audzināšanas darbā, par sabiedrisko aktivitāti un sakarā ar Skolotāju dienu ar Limbažu rajona TDP izpildkomitejas Goda rakstu apbalvoti:

- Sarmīte Kauliņa- Lēdurgas astoņgadīgās skolas skolotāja;
- Emerita Elbrete- Alojās Ausekļa vidusskolas skolotāja;
- Anita Timma- Vidrižu astoņgadīgās skolas skolotāja;
- Dzidra Pitāne- Pāles astoņgadīgās skolas skolotāja;
- Vija Ozola- Pāles astoņgadīgās skolas skolotāja;
- Velta Ločmele- Liepupes vidusskolas skolotāja;
- Aija Lavrenova- Limbažu 2. pirmsskolas bērnu iestādes audzinātāja;
- Aija Zeļeņina- Limbažu 1. pirmsskolas bērnu iestādes saimniecības daļas vadītāja.



Apzinīgā attieksme

Limbažu rajonā jau vairākus gadus padziļināti strādājam, lai veidotu apzinīgu attieksmi pret mācībām, fizisko un sabiedrisko darbu. Šī attieksme ir cilvēka vispusīgas un harmoniskas attīstības pamatā, un pēc tās mēs vērtējam visas skolas veikumu. Šajā nepārtrauktajā procesā ir iekļautas visas organizācijas- skolēnu komiteja, pionieru un komjaunatnes organizācija.

Apzinīgas attieksmes veidošanai ir diferencēts raksturs, tāpat dažādi ir neapzinuma cēloņi un to kombinācijas, cīņa pret tiem. Tātad noris darbs ar katru skolēnu. Šo problēmu savulaik pētījām bijušajā Dantes astoņgadīgajā skolā, bet tagad tradīcijas iedibinājušas vairākas rajona mācību iestādes- Umurgas astoņgadīgajā skolā, Liepupes, Limbažu 1. un Alojas Ausekļa vidusskolā. Kur izveidojušās tradīcijas, tur tiešām jūt skolēnu pašpārvaldi. Tā, piemēram, Limbažu 1. vidusskolā akcentē uzmanību mācību procesam . pats tur esmu vadījis stundas. Klases paprāvas- trīsdesmit, četrdesmit audzēkņu, bet cik asi viņi visi reaģēja, ja kaut viens nebija sagatavojies darbam. Alojas Ausekļa vidusskolā savukārt redzeslokā- apzinīgā disciplīna. Pirms pāris gadiem te sastapāmies pat ar ļoti smagiem disciplīnas pārkāpumiem, bet tad sarosījās skolēnu aktīvs, un vainīgie zēni pabeidza vienpadsmito klasi, tagad viņus min labāko strādnieku skaitā.

Grūtības sagādā novērtēšana- kurā skolā ir apzinīgāka attieksme? Kādus kritērijus izvēlēties? Par visatbilstošākajiem kritērijiem apzinīgas attieksmes noteikšanai pret mācību darbu izraudzījāmies šādus: * skolēnu nesekmības cēloņu pakāpe; * nesekmības labošana; * mājas uzdevumu sagatavotība; * aktivitāte mācību procesā; * gatavība mācību stundai; * mācīšanās atbilstība savām spējām. Rezultāti tiek apkopoti ik nedēļu, un tos novērtē katra ceturkšņa beigās. Tas dod iespēju ikvienam skolēnam sākt apzinīgas attieksmes veidošanu it kā no jauna. Cenšamies panākt, lai audzēkņi vāju atzīmi uzskatītu par pārkāpumu klases, skolas, vecāku un sabiedrības priekšā, nevis tikai par katra individuālo zināšanu vērtējumu vien, par kuru nevienam citam nav daļas.

Audzīnot apzinīgu attieksmi pret fizisko darbu, katrai klašu grupai ir noteikts stundu minimums visā mācību gadā: I- III klasei- divdesmit stundas, IV- V klasei- trīsdesmit, VI- XI klasei- piecdesmit stundas. Skolēni piedalās materiālās bāzes pilnveidošanā mācību kabinetos, labiekārto apkārtni, strādā skolas palīgsaimniecībā, sporta bāzē utt.

Jaunā cilvēka tapšanā nozīmīga ir skolas, ģimenes un sabiedrības sadarbība. Līdz šim nereti tomēr gadās tā, ka ar nelabvēlīgajām ģimenēm pārsvarā cīnās skola viena pati. Turpmāk lielāku atbildību prasīsim no vecāku darbavietām, to partijas organizāciju sekretāriem, arodkomiteju priekšsēdētājiem. Lai pastiprinātu ietekmi, pirms gada rajonā esam ieviesuši

īpašu sistēmu. Ja ģimene bērnu audzināšanā neievēro skolas izvirzītās prasības, tai tiek nosūtīta dzeltena brīdinājuma kartīte. Ja attieksme nemainās, piemēram, mēneša laikā, tad ar skolas pedagogu padomes lēmumu šo ģimeni ierindo nelabvēlīgo ģimeņu sarakstā un tai nosūta sarkano kartīti. Par to informē arī vietējās tautas deputātu padomes izpildkomiteju un vecāku darbavietas administrāciju. Ja pēc apspriešanas attiecīgajās instancēs audzināšanas darbi divu mēnešu laikā neuzlabojas, par to tālāk lemj rajona Nepilngadīgo lietu komisijā. Šogad klāt nākusi vēl viena kartīte- melnā. Tiem vecākiem, kuri ignorē viņiem izvirzītās prasības. Tajā tiek paziņots, ka Tautas tiesā ierosināta lieta par vecāku tiesību atņemšanu.

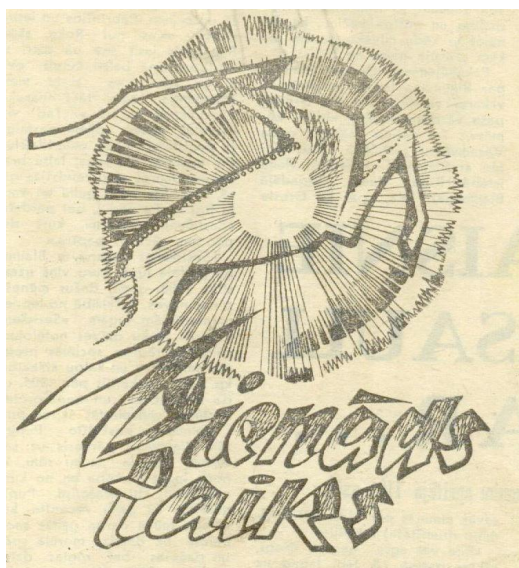
Radusies iecere katrai skolai izveidot padomi. To vadīs mācību iestādes direktors, padomē iekļausim direktora vietnieku vai vecāko pioniera vadītāju un medicīnas darbinieku, kura pārziņa ir bērnu veselība,- cilvēkus, kuri ar ģimeni ir ilgākā saskarē. Padome izskatīs ierosinājumus, kam nosūtāma sarkanā kartīte.

Svarīga nozīme ir arī paša skolotāja paraugam. Pedagogam allaž jāiet priekšgalā.

Jādodas, piemēram, talkās. Līnā, ka jau mēdz būt rudenī. Viens skolotājs caur zobiem neapmierināti novelk: „Atkal jāiet vergot!” Kaut kā aizvelkas līdz laukam, sakurina ugunsgrūdu, kaut kā noknibina atvēlēto laiku. Cits turpretī izvirza lozungu: „Mēs lietum nepadodamies!”- un dodas uz tīrumu. Laikus ir padomāts par ūdensnecaurīdīgām plēvē, ko uzvest mugurā, un tā lietis nekaitē ne pašam, ne darbam.

Uzskatu, ka tur, kur ir skolotāju apzinīga attieksme, tur vairāk jūtama arī skolēnu patstāvība, pašpārvalde.

J. Studera stāstījumu pierakstīja
I. Kļaviņa



Informācija: skolās sācies jaunais mācību gads

1.septembris ir visas mūsu padomju tautas svētki- Zinību diena, kad uz mācību iestādēm pošas ne tikai skolēni un skolotāji, bet arī vecāki, partijas un padomju darbinieki, darba kolektīvu pārstāvji. Visās skolās notiek svinīgi mītiņi, ko ievada un noslēdz Valsts himna. Sirsnīgi kolektīvos uzņem pirmklasniekus, bet pirmā stunda it visur ir Miera stunda, otrā- Zinību stunda. Taču katrai skolai ir arī savas īpašas ar 1. septembri saistītas tradīcijas.

Limbažu 1. vidusskolā- mūsu rajona lielākajā mācību iestādē- visi kolektīva dzīves nozīmīgākie pasākumi allaž risinās pie Limbažu aizstāvju- kara jūrnieku pieminekļa. Arī šogad jaunais mācību gads aizsākās šai pilsētas svētajā vietā. Audzēkņu, pedagogu un vecāku mītiņu vadīja skolas partijas pirmorganizācijas sekretāre A. Meijere. Daudz laba vēlējumu kolektīvam teica tautas izglītības nodaļas vadītājs J. Studers, par skolas un šefības saimniecības ciešajām saitēm runāja kolhoza „Komunārs” partijas pirmorganizācijas sekretāre V. Tauriņa. Savus biedrus uzrunāja skolas komjaunatnes komitejas locekle S. Līce un 11. a klases skolniece I. Legzdiņa. Pēc mītiņa 4.- 8. klašu audzēkņi devās uz Varoņu kalniņu, bet vidusskolēni kopā ar pirmklasniekiem- nolikt pateicības ziedus pie V. I. Ļeņina pieminekļa. Skolēnu delegācija pabija arī Strēlnieku kapos.

Gadu no gada kuplāka kļūst Limbažu 2. vidusskolas saime. Šoruden tai piepulcējās 63 sešgadīgie bērni. Skolas pedagogi modri seko arī savu bijušo audzēkņu gaitām, un, kā kolektīvam pastāstīja direktore O. Kaļiņina, gan skolotāji, gan vecāki kopumā ar tām var būt apmierināti: šogad no 24 vidusskolas absolventiem 10 iestājušies augstākajās mācību iestādēs, tai skaitā pedagoģiskajās augstskolās un augstākajās karaskolās. Daudzi absolventi savai dzīvei izvēlējušies tautsaimniecībā visnepieciešamākās profesijas. Kolektīvu Zinību dienā sirsnīgi sveica LKP rajona komitejas otrā sekretāre Ņ. Bistrova un gādīgie šefi- Lauktechnikas pārvaldnieks A. Krāģis un partijas pirmorganizācijas sekretāre V. Tarasenko. Pēc Miera stundas (10. klasē to vadīja Ņ. Bistrova) audzēkņi, sadalījušies pa grupām, devās nolikt ziedus pie V. I. Ļeņina un K. Baumaņa pieminekļiem un Varoņu kalniņā.

Liepupes vidusskolā jaunais mācību gads iesākās ar skolas kolektīva un viesu kopīgu mītiņu pie Lielā Tēvijas kara cīnītāju piemiņas obileksa. Labus novēlējumus un apsveikuma vārdus skolēniem un skolotājiem teica gan partijas rajona komitejas pirmais sekretārs I. Hohļenko- liepupiešu pārstāvis rajona padomē, gan ciemata izpildkomitejas priekšsēdētājs R. Lietiņš, gan sovhoza partijas komitejas sekretāre D. Zelča. Miera stundu jaunākajām klasēm vadīja šefi no Liepupes sovhoza, bet vidusskolēni pirmo reizi miera nosargāšanas problēmas risināja nopietnā, vaļsirdīgā sarunā kopā ar pieaugušajiem. Uz daudziem jautājumiem, kas saistīti ar mūsu internacionālo pienākumu pret Afganistānu, nācās atbildēt I. Hohļenko. Vēlāk

liekams Miera stundā izteiktais skolēnu priekšlikums- divās rudens talku dienās nopelnītos līdzekļus ieskaitīt Miera fondā.

Salacgrīvas vidusskolā arī bija daudz visu: Lielā Tēvijas kara dalībnieks A. Jekaraševs, pilsētas izpildkomitejas priekšsēdētājs J. Ramats, „Brīvā viļņa” partijas komitejas sekretāre T. Jansone, SZKR direktors K. Linde, padomju saimniecības „Salacgrīva” direktores vietniece V. Smilte un rajona izglītības nodaļas inspektore L. Miklāva. Svētku dienā audzēkņi nolika ziedus pie Lielā Tēvijas kara memoriāla, kā arī skolas pirmā komjaunieša Arsēnija Mennika un bijušo pedagogu atdusas vietās. Zīmīgs bija brīdis, kad bijusī skolas direktore I. Kalvāne nodeva stafeti H. Pīlei, kam turpmāk uzticēta skolas vadība.

Alojas Ausekļa vidusskolā ir tradīcija 1. septembrī, kad kopā ar skolas kolektīvu plecu pie pleca stāv šefi- padomju saimniecības „Aloja”, kolhoza „Leņina ceļš” un cietes rūpnīcas pārstāvji, uzteikt skolēnus, kas ar sekmēm mācībās, sabiedrisko aktivitāti, čaklumu ražošanā vairojuši skolas labo slavu. Ļoti daudz kolektīvs paveicis jaunatnes estētiskajā audzināšanā, un, domājams, ka turpmāk būs vēl labāki rezultāti, jo alojiešu 9. klase būs viena no tām, kas apgūs kultūras vēstures kursu. Gan šefi, gan rajona agrorūpnieciskās apvienības padomes priekšsēdētājs E. Tauriņš pateicās skolēniem par darbu saimniecību laukos un fermās. Skolēni tikās ar Lielā Tēvijas kara dalībniekiem P. Auziņu un V. Balodi, nolika ziedus pie Lielajā Tēvijas karā kritušo alojiešu piemiņas obeliska. Pēc senas tradīcijas 11. klases audzēkņi kopā ar pirmklasniekiem devās uz Alojas kapiem, lai parādītu mazajiem, kur atdusas dzejnieks, kā vārdu nes Alojas vidusskola.

Lāņu astoņgadīgajā skolā pirmā mācību diena aizritēja sirsnīgā visa kolektīva- skolēnu, pedagogu un vecāku- tuvības atmosfērā. To atzina arī viesi- rajona TDP izpildkomitejas priekšsēdētāja B. Plūmane un padomju saimniecības „Salacgrīva” direktors A. Diura. Lāņos ir tradīcija pirmajā tikšanās reizē visus iepazīstināt ar katras klases audzinātājiem, mācību priekšmetu skolotājiem. Kolēģi un bērni sirsnīgi sveica jauno 2. klases skolotāju J. Tjabuti.

Patīkamu dāvanu Ainažu astoņgadīgās skolas kolektīvam sagādājusi padomju saimniecība „Ainaži”. Izremontējot skolas internāta ēku, tā radījusi ērtus apstākļus sešgadīgo bērnu mācībām un atpūtai. Savstarpējo sadarbību apliecina arī tas, ka šefi vienmēr atrod ceļu uz skolu. Arī 1. septembrī agri no rīta skolā ieradās sovhoza direktors M. Pikmanis un pilsētas izpildkomitejas priekšsēdētāja L. Tauriņa, kas pēc tam steidzās uz Mērnikiem, bet kopā ar Ainažu skolas kolektīvu palika partijas komitejas sekretāre G. Bērziņa un saimniecības arodkomitejas un reizē vecāku komitejas priekšsēdētāja A. Šmite, kas vadīja kolektīva Miera stundu. Ainažnieku viesis bija rajona izpildkomitejas priekšsēdētājas vietnieks U. Sisenis, kas reizē ar sirsnīgiem novēlējumiem uzteica ainažniekus par skolas labo sagatavotību jaunajam

mācību gadam. Visaizkustinātākās 1. septembrī bija skolotāja Ligita Andersone un direktore Vilma Ragaine, kuras kolēģi, audzēkņi, vecāki sumināja 40 un 35 gadu darba jubilejās. Skolēnu delegācijas devās uz Varoņu kapiem.

Ī. Daiņa

Jaunā mācību gada pirmā diena 18. Profesionāli tehniskajā vidusskolā sākās ar svinīgo līniju. Jau pazīstamo seju vidū 173 jaunas- pirmkursnieku, kuri savas turpmākās profesijas apguvi saistījuši ar šo skolu. Svētku dienā laba vēlējums darbam šajā mācību gadā teica skolas direktors A. Azauckis, partijas rajona komitejas sekretārs J. Kurečko un padomju saimniecības „Katvari” galvenais inženieris J. Jansons. Šajā piecgadē celtniecībai pievērsta milzīga uzmanība. Lai plānotos uzdevumus veiktu, nepieciešamas labas profesionālās un teorētiskās iemaņas. Jaunajiem tās jāapgūst.

Par tradīciju jau izvērties, ka Miera stundā pirmkursniekiem ir kopīgs gājums- uz Varoņu kalniņu, kur ar rudens ziediem un klusuma brīdi godina kritušo cīnītāju piemiņu. Svētki izskanējuši. Gaida ikdienas mācību darbs. Trešā kursa audzēkņiem tas būs celtniecības objekts, kur viņi izies praksi, bet pirmā un otrā kursa audzēkņi krās teorētiskās zināšanas.

Zinību dienu 55. Profesionāli tehniskajā vidusskolā ievadīja svinīgā līnija, uz kuru stājās viss skolas kolektīvs. Ap 120 pirmkursnieku šeit iepazīstināja ar pasniedzējiem, audzinātājiem, teica laba vēlējums un aicināja mācīties tā, lai pēc skolas beigšanas, sākot darba gaitas, darbs šķirtos tikpat labi kā agrākajiem absolventiem, tagad padomju saimniecības „Salacgrīva” šoferim, PSRS Augstākās Padomes deputātam Aivaram Baumanim un padomju saimniecības „Limbaži” šoferim, LPSR Augstākās Padomes deputātam Aivaram Balodim. Pie jauniešiem Ozolos bija ieradušies arī rajona agrorūpnieciskās apvienības priekšsēdētāja vietniece R. Bormane. Silti vārdi audzēkņiem, sākot jauno darba cēlienu.

Pēc svinīgās līnijas- Miera un Zinību stunda. Bet pēcpusdienā audzēkņi kopā pulcējās sporta sacensībās.

I.Silava

Visi ceļi ved uz skolu

Pa savas Dzimtenes takām un taciņām Skolotāju dienā ar ziediem rokās iet skolas bērni, viņu vecāki, absolventi un šefi, lai pasniegtu tos savam Skolotājam kā pateicību par rūpēm, sirsnību, mīlestību, par sirds siltumu, par visu, visu labo, kas katram iedots skolā dzīves pūram, no kura vēlāk smelties spēku, izturību, prasmes un iemaņas.

Ar ikviena skolotāja un audzinātāja darba mūžu cieši jo cieši savijas vairāku simtu, pat tūkstošu cilvēku dzīves. Caur šo tūkstošu mūžiem skolotājs un audzinātājs kļūst nemirstīgs. Jo viņa domas, idejas, uzskati, pārlicība, patiesie darbi kopā ar ģimenes, apkārtējās sabiedrības devumu veido mūsu tautas nākotni- cilvēkus.

Audzēkņu noteiktība, izturība, saprāts, vienotība, patstāvība, aktivitāte, drosmē, īpaši tautas visgrūtākajos brīžos, būs skolotāja darba mūža gandarījums.

Vienmēr kopā ar skolotāju- svētkos un darbā, priekos un bēdās- ir audzēkņi, viņu vecāki, apkārtējā sabiedrība. Skolotāju dienā viņi būs ieradušies skolā Jūsu, gan pieredzējušo, gan jauno pedagogu, dēļ. Jūsu mācāmie un audzināmie arī šogad pirmssvētku dienā nostāsies klases priekšā, bet daudzi no Jums, pedagogiem, apsēdīsies skolas solā viņu vietā.

Svinēsim visi kopā Skolotāju dienu, lai tā sildītu sirdis, vienotu mūs kopējam darbam un virzītu mūs pa pārbūves ceļu. Lai mūsu tautas izglītības darbinieku, skolēnu un viņu vecāku saimē nebūtu neviena Kangara, lai būtu vien Lāčplēši un Spīdolas.

Mosties, mosties reiz, svabadais gars,
Celies un salauzi kalpības spaidus,
Atpestī cietējus, klusini vaidus-
Mosties, brīvības cēlajais gars!

Lai ar šīm Eduarda Veidenbauma dzejas rindām mēs, izglītības darbinieki, modinām tautu un esam tās apziņas cēlāji. To darīt aicina PSKP XXVII kongress, PSKP XIX Vissavienības konference, Rakstnieku savienības valdes paplašinātais plēnums.

Skolotāju dienā īpaši sveicu to pirmsskolas bērnu iestāžu, skolu un bāzes uzņēmumu kolektīvus, kuri uzvarējuši sociālistiskajā sacensībā, visus apbalvotos audzinātājus, skolotājus, tehniskos darbiniekus. Bet vissirsnīgākie apsveikumi tiem pedagogiem, kuri vairs nevar pabūt savā kolektīvā, tomēr domās vēl vienmēr ir kopā ar skolotāju, skolēnu un viņu vecāku saimi.

Tā gribētos vēl vērties bērnu acīs
Kā senās tālās dienās tad,
Kad skolotāja biju es
Un zināju, cik daudz man bērni sacīs.

Tā teic deviņdesmitgadīgā limbažniece, latviešu valodas skolotāja Emma Stegere un

visus „klusumkokus”, kurus mūsu rajona pensionēto skolotāju sestais salidojums kopā aicināja 29. septembrī Liepupes vidusskolā. Sveicu visus tos pensionētos skolotājus, kuri jau trešo, ceturto un piekto gadu desmitu ik rītu nostājas klases priekšā.

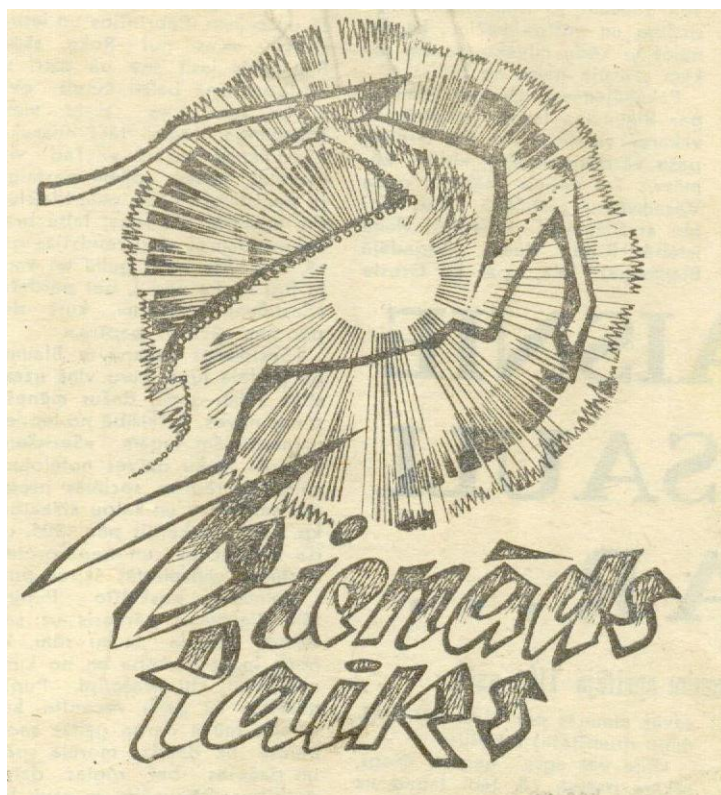
Lai jaunajiem skolotājiem Jūs esat izturības paraugs, piemērs, kā saglabāt dvēseles gaišumu, mīlestību, uzticību šai profesijai, prieku par padarīto darbu!

Pateicos visiem skolotājiem, kuri šobrīd atšķir gaismu no tumsas, patiesību no meliem un veido jauniešos mīlestības, draudzības, līdzjūtības un sirsnības jūtas.

Lai ceļi, pa kuriem pasaulē aizgājuši bijušie audzēkņi, ved tos atpakaļ dzimtajā zemē, jo tā gaida. Gaida arī skolas logu skaidrās acis, gaida skolotāji, ne tikai svētkos vien.

Kaut skolas ceļa galā vienmēr būtu skolotājs un sagaidītu katru, kurš pa to atnāk, un būtu drošs un līdzatbildīgs par katru, kurš pa to aiziet. Tie, kas pa šo ceļu atgriezīsies savā skolā, pat ja tikai domās, ir Jūsu dvēseles daļa, skolotāji. Lai Skolotāju dienā atgriežas jūsu dvēseles miers, līdz nesdams gandarījumu par paveikto!

J. Studers,
Rajona Tautas izglītības nodaļas vadītājs



Skolēni autobusu pieturās

Gandrīz 85 procenti no visiem mūsu rajona skolēniem izmanto autobusu satiksmi nokļūšanai no mājām uz skolu un atpakaļ. Katru dienu autobusu pieturās redzam mazos braucējus, kuri gaida transporta līdzekli. Pavērojiet viņu uzvedību pieturās un autobusus! Tur ļoti labi redzams katra bērna audzināšanas līmenis, un varam spriest gan par attiecīgās skolas, gan par vecāku prasībām pret bērnu.

Man pašam bieži nākas izmantot autobusu satiksmi. Dodoties uz rajona skolām, redzu, kādas ir pieturas to tuvumā. Domāju, ka skolēniem, kuri izmanto autobusu pieturvietas, tās jāuzskata par daļu no savas skolas teritorijas. Tai jābūt tīrai, apkopai, ar neapraktītām sienām un nesabojātu pieturas nosaukumu, ar nesalauztiem soliņiem. Būtu labi, ja pieturā saimniekotu skolēni- dežuranti vai jaunie satiksmes inspektori. Viņi sekotu kārtībai pieturā, kā arī skolēnu uzvedībai. Cik bieži vērojams, ka bērni, nometuši skolas somas, skraida ap pieturu, spēlē dažādas spēles. Bet tādā aizrautībā itin viegli ir nepamanīt garām braucošās mašīnas!

Apsveicami ir Lāņu astoņgadīgās skolas rīcība- te ik dienu vecāko klašu dežuranti pavada jaunāko klašu audzēkņus no autobusu pieturvietas līdz skolai un atpakaļ. Laba kārtība vada pieturā pie Korģenes skolas. Un tomēr darāmā vēl netrūkst ne šīm mācību iestādēm, ne Alojās Ausekļa un Liepupes vidusskolu, ne Lēdurgas un citu skolu kolektīviem.

Jaunās paaudzes audzināšana ārpus skolas sienām nebeidzas. Tāpēc daudz vairāk jārunā par skolēnu uzvedību un pieklājību, gaidot transporta līdzekli un tajā braucot. Lai gan ir noteikts, ka autobusā pirmie iekāpj pieaugušie cilvēki, tad mazākie bērni, tomēr vecāko klašu bravurīgākie zēni šo prasību ignorē. Itin bieži viņi pirmie apsēžas brīvajās sēdvietās, neliekoties ne zinīs par gados vecākiem cilvēkiem, sievietēm, pat skolotājiem. Tāpēc skolās un ģimenē būtu jānorāda, ka 4.- 11. klašu zēni autobusā drīkst sēdēt tikai tad, kad pārējie braucēji ir apsēdušies.

Uzvedības kultūra nav tikai pedagogu ziņā vien. Arī autobusu šoferi un kasieres zināmā mērā uzņemas audzinātāja funkcijas. Viņiem vajadzētu redzēt situāciju salonā un nepieciešamības gadījumā veikt attiecīgus pasākumus. Vai nebūtu lietderīgi tautas izglītības nodaļai kopā ar Limbažu autoostu izstrādāt nolikumu par labākajiem rajona skolu audzēkņiem maršrutu autobusus, kura mērķis- izaudzinaāt mūsu skolu jaunatnē kulturālas uzvedības normas? Savukārt 19. CRBP varētu norādīt, kas skolēnu spēkiem paveicams, lai labiekārtotu un uzturētu kārtībā autobusu pieturvietas katras skolas mikrorajonā.

Arī mums, pieaugušajiem, biežāk derētu atcerēties, ka audzinātāji esam mēs paši ar savu ikdienas rīcību, prasībām, kuras vēro, no kurām mācās un kuru ietekme aug jaunā paaudze.

J. Studers

Labākie sociālistiskajā sacensībā

LKP Limbažu rajona komitejas birojs, rajona TDP izpildkomiteja, LĻKJS Limbažu rajona komitejas birojs apkopojuši skolu un pirmsskolas bērnu iestāžu sociālistiskās sacensības rezultātus, gatavojoties 1987./88. mācību gadam.

Vispārizglītojošo vidējo mācību iestāžu sacensībā pirmā vieta piešķirta netika.

Otrajā vietā ierindojusies Liepupes vidusskolas kolektīvs (direktors Ž. Andže, partijas pirmorganizācijas sekretāre I. Deruma, arodkomitejas priekšsēdētājs). Kolektīvs saņem ceļojošo vimpeli un Atzinības rakstu.

Trešā vieta piešķirta Limbažu 2. vidusskolas kolektīvam (direktore O. Kaļiņina, partijas pirmorganizācijas sekretāre I. Bārtule, arodkomitejas priekšsēdētājs Ē. Cingels). Kolektīvs apbalvotas ar ceļojošo vimpeli un Atzinības rakstu.

Pirmo vietu, ceļojošo Sarkano karogu un Goda rakstu rajona astoņgadīgo skolu grupā izcīnījis Lēdurgas astoņgadīgās skolas kolektīvs (direktore R. Bērziņa, partijas pirmorganizācijas sekretārs V. Kursišs, arodkomitejas priekšsēdētājs A. Maculēvičs).

Otrajā vietā, ceļojošais vimpelis un Atzinības raksts piešķirts Viļķenes astoņgadīgās skolas kolektīvam (direktore A. Ozoliņa, partijas pirmorganizācijas sekretāre I. Andersone, arodkomitejas priekšsēdētāja A. Zalāne).

Trešo vietu, ceļojošo vimpeli un Atzinības rakstu ieguvis Pociema astoņgadīgās skolas kolektīvs (direktore A. Spandega, partijas pirmorganizācijas sekretārs G. Perševics, arodkomitejas priekšsēdētājs K. Kazerovskis).

Par skolas labu sagatavošanu jaunajam mācību gadam atzīmēti Ainažu, Ķirbižu un Vidrižu astoņgadīgo skolu kolektīvi.

Pirmā vieta, ceļojošais Sarkanais karogs „Labākā pirmsskolas bērnu iestāde” un Atzinības raksts piešķirts Limbažu pilsētas 1. pirmsskolas bērnu iestādes kolektīvam (vadītāja G. Karpova, vecākā medicīnas māsa A. Ausmane).

Otrajā vietā ierindojies Limbažu pilsētas 2. pirmsskolas bērnu iestādes kolektīvs (vadītāja M. Janitēna, vecākā medicīnas māsa V. Ungure). Kolektīvs apbalvots ar ceļojošo vimpeli un Atzinības rakstu.

Trešo vietu ieguvis Alojas padomju saimniecības pirmsskolas bērnu iestādes kolektīvs (vadītāja B. Tomsone, vecākā medicīniskā māsa A. Leinasare). Kolektīvam piešķirts ceļojošais vimpelis un Atzinības raksts.

Par labiem rezultātiem sociālistiskajā sacensībā atzīmēts Limbažu pilsētas 3. pirmsskolas bērnu iestādes kolektīvs un Salacgrīvas bērnu iestādes „Vilnītis” kolektīvs.

Tika izvērtēts arī plisētas un lauku skolas bāzes uzņēmumu veikums izglītības darbā 1986./87. mācību gadā.

Pilsētas skolu bāzes uzņēmumu sociālistiskajā sacensībā pirmā vieta piešķirta zvejnieku kolhozam „Brīvais vilnis”. Kolektīvam piešķirts ceļojošais Sarkanais karogs „Labākais rajona pilsētu skolu bāzes uzņēmums izglītības darbā” un Goda raksts.

Otro vietu, ceļojošo vimpeli „Par izecīnīto otro vietu izglītības darbā starp pilsētu skolu bāzes uzņēmumiem” un Atzinības rakstu ieguvusi Limbažu „Lauktechnika”.

Trešajā vietā ierindojusies Limbažu mežrūpniecības saimniecība. Kolektīvs apbalvots ar ceļojošo vimpeli un Atzinības rakstu.

Par labu darbu skolas sagatavošanā jaunajam mācību gadam atzīmēta saimniecību celtniecības organizācija.

Lauku skolu bāzes uzņēmumu grupā pirmā vieta, ceļojošais Sarkanais karogs „Labākais rajona lauku skolu bāzes uzņēmums izglītības darbā” un Goda raksts piešķirts padomju saimniecībai „Ainaži”.

Otro vietu, ceļojošo vimpeli un Atzinības rakstu izecīnījusi padomju saimniecība „Viļķene”.

Trešā vieta, ceļojošais vimpelis un Atzinības raksts piešķirts kolhozam „Lēdurga”.

Par labu darbu skolu sagatavošanā jaunajam mācību atzīmētas Alojas, Katvaru, Limbažu un Salacgrīvas padomju saimniecības.

Pamatojoties uz nolikumu par ceļojošā Sarkanā karoga „Labākā skola fiziskajā kultūrā un sportā” piešķiršanu, apkopojot 1986./ 87. mācību gada rezultātus, tautas izglītības nodaļas padome un Izglītības, augstskolu un zinātnisko iestāžu darbinieku arodbiedrības rajona komiteja nolēmj:

Vidusskolu grupā piešķirt pirmo vietu un apbalvot ar ceļojošo Sarkano karogu un Goda rakstu Limbažu 1. vidusskolu. Ar Atzinības rakstu apbalvot fiziskās audzināšanas skolotājus I. Krūmu, R. Krūmiņu, A. Zakuli, D. Krūmu; piešķirt otro vietu un apbalvot ar Goda rakstu Salacgrīvas vidusskolu. Ar Atzinības rakstiem apbalvot fiziskās audzināšanas skolotājus R. Turku, V. Turku, P. Dārziņu, J. Valāņinu; piešķirt trešo vietu un Goda rakstu Limbažu 2. vidusskolai. Ar Atzinības apbalvot fiziskās audzināšanas skolotājus H. Līci, L. Podaļēviču, O. Kaļiņinu.

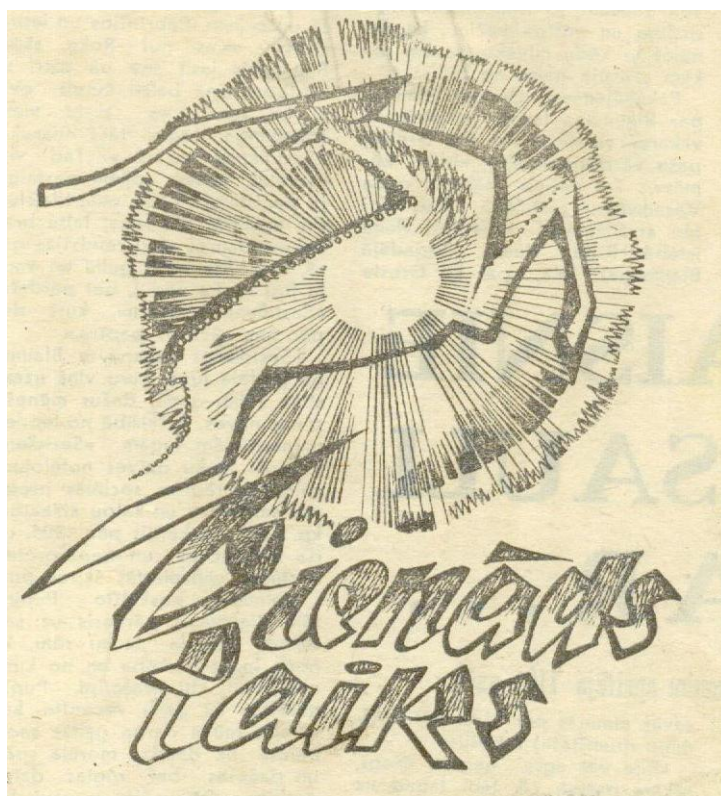
Astoņgadīgo skolu grupā pirmo vietu piešķirt Umurgas astoņgadīgajai skolai, apbalvot ar ceļojošo Sarkano karogu un Goda rakstu. Ar Atzinības rakstu apbalvot fiziskās

audzināšanas skolotāju K. Lečmani.

Piešķirt otro vietu un apbalvot ar Goda rakstu Pociema astoņgadīgo skolu. Fiziskās audzināšanas skolotāju J. Kreicu apbalvot ar Atzinības rakstu.

Trešo vietu piešķirt un apbalvot ar Goda rakstu Bīriņu astoņgadīgo skolu. Fiziskās audzināšanas skolotāju I. Bikovsku apbalvot ar Atzinības rakstu.

Atzīmēt Liepupes vidusskolu, Staiceles astoņgadīgo, Puikules astoņgadīgo, Lāņu astoņgadīgo skolu.



Skolotāju augusta apspriedē

Uz tradicionālo tautas izglītības darbinieku augusta apspriedi otrdien rajona kultūras namā Limbažos pulcējās skolu kolektīvu vadītāji, vispārizglītojošo un profesionāli tehnisko skolu skolotāji, audzinātāji un ražošanas apmācības meistari, bāzes uzņēmumu vadītāji un partijas pirmorganizācijas sekretāri, ciemu, ciematu un pilsētu izpildkomiteju priekšsēdētāji, pirmsskolas bērnu iestāžu darbinieki un mūzikas skolas pedagogi.

Apspriedi atklāja un vadīja Limbažu rajona Tautas deputātu padomes izpildkomitejas priekšsēdētājas vietnieks U. Sisenis.

Latvijas PSR Nopelniem bagātais skolotājs V. Kursišs, sirsnīgu aplausu sveikts, zālē svinīgi ieveda un pirmajās rindās sēdināja 19 jaunos skolotājus, kas šogad pēc augstāko un vidēji speciālo mācību iestāžu beigšanas sāks darbu Limbažu, Ainažu, Mērnīku, Liepupes, Lēdurgas, Lāņu un citās rajona skolās. Atmiņai par šo dienu viņi saņēma piemiņas veltes un nākamo darbabiedru dāvātos ziedu klēpjus.- Esiet vienmēr ceļā uz bērnu sirdīm. Mācot citus, pilnveidojieties paši,- jaunajiem skolotājiem novēlēja Izglītības, augstskolu un zinātnisko iestāžu darbinieku arodbiedrības rajona komitejas priekšsēdētāja E. Kaimiņa. Kopā ar rajona tautas izglītības nodaļas vadītāju J. Studeru viņa pasniedza piemiņas veltes arī grupai skolotāju, kuri šogad neklātienē absolvējuši augstskolas.

Sanāksmē piedalījās arī LPSR Izglītības ministrijas skolu pārvaldes inspektore M. Kahanoviča, viņa kopā ar rajona izpildkomitejas priekšsēdētāju B. Plūmani pasniedza apbalvojumu- LPSR Izglītības ministrijas un nozares arodbiedrības republikāniskās komitejas Goda rakstu- rajona tautas izglītības nodaļai. Tas piešķirts par labiem sasniegumiem 1985. gada republikāniskajā pirmsskolas bērnu iestāžu sociālistiskajā sacensībā.

Apbalvojumu pasniegšanas izskaņā- piemiņas veltes katram Puikules astoņgadīgās skolas pūtēju orķestra dalībniekam un diriģentam H. Miķelsonam. Šovasar republikas skolu pūtēju orķestru kārtējā salidojumā kolektīvs izcīnīja otro vietu un iepriecināja ar skanīgu mūziku arī augusta apspriedes dalībniekus pirms tās darba sākuma un arī svinīgajā apbalvojumu pasniegšanas ceremonijā.

Pēc svinīgās daļas sākās lietišķa jaunā mācību gada uzdevumu apspriešana, tā darba analīze, kas veicams, lai tālāk paaugstinātu katra tautas izglītības darbinieka, skolotāja prestižu, lai kvalitatīvi jaunā līmenī paceltu skolu un bērnudārzu darbu, stiprinātu sakarus ar bāzes uzņēmumiem.

Plašu referātu „Par mācību izstāžu, ražošanas kolektīvu un sabiedrisko organizāciju uzdevumiem skolu reformas realizēšanā atbilstoši PSKP XXVII kongresa un Latvijas KP

XXIV kongresa lēmumiem” nolasīja Latvijas KP Limbažu rajona komitejas otrā sekretāre N. Bistrova. Viņa uzsvēra, ka skolu darba būtiska uzlabošana, jaunās paaudzes sagatavošana darba dzīvei ir partijas nosprausto plānu sastāvdaļa. Nozīmīgs notikums ir LPSR Tautas izglītības likuma apstiprināšana, kas vēlreiz apliecina, ka izglītība mūsu valstī ir patiesi visas tautas lieta.

Partijas Limbažu rajona komitejas otrā sekretāre N. Bistrova runāja par mūsu rajona darbaļaužu uzdevumiem un pirmajiem panākumiem divpadsmitās piecgades plānu realizēšanā. Viņa atzīmēja lielo nozīmi, kādu partijas rajona komiteja un rajona izpildkomiteja piešķir sociālo jautājumu risināšanai laukos, lauku celtniecībai, skolu un pirmsskolas bērnu iestāžu attīstībai.

Referente pievērsās arī nepieciešamībai paaugstināt vadošo kadru atbilstību. Erudīcijai, augstai profesionālai meistarībai, enerģijai un iniciatīvai, labām organizatora spējām, vārdu un darbu saskaņai šobrīd jāraksturo ikviens skolas vadītājs. Un nebūs pārspīlēti sacīts, ka tās jāveido katram pedagogam, ikvienam, kura uzdevums- jaunā cilvēka audzināšana.

Jaunajā mācību gadā skolu kolektīvus, visus apspriedes dalībniekus apsveica un panākumu vēlējumus izteica rajona tautas izglītības J. Studers. Viņš sniedza ziņojumu „Par pedagogu kolektīvu darbu mācību- audzināšanas procesa kvalitātes paaugstināšanā un uzdevumiem, pārejot uz jaunajām apmācības programmām”. Savukārt komjaunatnes Limbažu rajona komitejas otrais sekretārs J. Dzenis nolasīja ziņojumu „Par vispārizglītojošo skolu komjaunatnes organizāciju lomas pastiprināšanu skolēnu idejiski tikumiskās audzināšanas pilnveidošanā atbilstoši PSKP XXVII kongresa un VĻKJS CK XV plēnuma lēmumiem”.

Skolotāju apspriedes dalībniekus apsveica un uzrunu teica Latvijas KP Limbažu rajona komitejas pirmais sekretārs I. Hohļenko. Viņš atzīmēja, ka sākas jauns, spraiga darba mācību gads, kura galvenais uzdevums- izglītības reformas realizēšana, skolotāja lomas un autoritātes paaugstināšana. Tas ir pamatu pamats cilvēka personības veidošanā.- Reizē ar saimniecisko uzdevumu risināšanu,- uzsvēra I. Hohļenko,- šefības kolektīvu vadītāji ne brīdi nedrīkst aizmirst savu skolu intereses un vajadzības. Rajonā vēl daudz darāmā skolotāju sadzīves, galvenokārt dzīvokļu apstākļu uzlabošanā. Šajā ziņā divpadsmitajai piecgadei izstrādāta konkrēta programma. Un mēs rūpēsimies, lai tā tiktu nelokāmi īstenota. Veiksmīgu, laimīgu jauno mācību gadu, visu labāko nodomu un ieceru piepildījumu!

I.Taimiņa

Rajona skolotāju konferencē

Aizvadītajā nedēļā notika rajona skolotāju konference. Vispirms trīs dienas risinājās darbs metodiskajās apvienībās un vienpadsmit diskusiju grupās, bet piektdien vispārīzglītojošo skolu, profesionāli tehnisko vidusskolu, bērnudārzu un bērnu mūzikas skolas pedagogi kopā ar bāzes uzņēmumu vadītājiem, partijas pirmorganizācijas sekretāriem, tautas deputātu padomju izpildkomiteju priekšsēdētājiem pulcējās plenārsēdē, lai izanalizētu iepriekšējā mācību gada rezultātus un konkretizētu jaunus uzdevumus.

Skolotāju augusta konferenci atklāja Tautas deputātu padomes izpildkomitejas priekšsēdētāja B. Plūmane. Izglītības, augstskolu un zinātnisko iestāžu darbinieku arodbiedrības rajona komitejas locekle V. Virse un rajona jauno pedagogu padomes priekšsēdētāja Ē. Baune vispirms sirsnīgi sveica jaunus pedagogus, ko zālē svinīgi ieveda republikas Nopelniem bagātais skolotājs V. Kursišs. Godināja arī tos skolotājus, kuri neklātienē beiguši augstskolas, tāpat labākos pedagogus, kam piešķirts audzinātāja metodiķa, vecākā pioniera vadītāja- metodiķa un vecākā skolotāja nosaukums. Tie ir M. Vilkopa bērnudārza „Kāpēcītis”, L. Jirgensone- Lāņu, H. Miķelsons- Puikules, A. Babre- Bīriņu un D. Klēviņa Lāņu astoņgadīgajā skolā.

Referātu „Par mācību iestāžu, bāzes uzņēmumu un vecāku uzdevumiem skolēnu idejiski tikumiskās audzināšanas nostiprināšanā, viņu patstāvības, iniciatīvas un atbildības veidošanā” nolasīja partijas rajona komitejas pirmais sekretārs I. Hohļenko. Par Padomju Latvijas V skolotāju kongresā izvirzīto uzdevumu izpildes gaitu skolas reformas īstenošanā ziņoja rajona tautas izglītības nodaļas vadītājs J. Studers.

Pēc tam notika plaša domu apmaiņa, kurā izteicās gan metodisko apvienību vadītāji, gan pārstāvji no diskusiju grupām, skolu direktori un pedagogi.

Konferences darbā piedalījās republikas Izglītības ministrijas finansu un plānu pārvaldes priekšnieks Z. Rumba, partijas rajona komitejas otrā sekretāre N. Bistrova, rajona TDP izpildkomitejas vietnieks U. Sisenis, komjaunatnes rajona komitejas otrais sekretārs A. Mednis, partijas rajona komitejas instruktore R. Sisene.

Par rajona skolotāju konferencē izteiktajām atziņām lasītājus informēsim kādā no turpmākajiem numuriem.

Pēc konferences rajona vadītāji tikās ar jaunajiem skolotājiem, kas šoruden uzsāk savas patstāvīgās darba gaitas. Viņi iepazinās ar jauno speciālistu darba un sadzīves apstākļiem, pastāstīja par rajona sociāli ekonomiskajām problēmām, kultūras uz izglītības attīstības perspektīvām.

I. Daiņa
Progress. 1987. gada 1. septembris. Nr. 104. 1.lpp.

Sešgadnieki skolas vidē

Šoruden pirmās klases solos apsēdušies 609 mūsu rajona sešgadīgie bērni. Pavisam izveidotas 30 sešgadīgo skolēnu klases, no kurām 11 atrodas bērnudārzos, bet pārējās izvietotas skolās. Visjaunāko audzēkņu mācīšana un audzināšana uzticēta pieredzējušiem pedagogiem, sava amata meistariem, kuri jau agrāk ne vienu gadu vien strādājuši sagatavošanas grupās un klasēs. Viņu vidū ir Aija Cerciņa, Alojās Ausekļa vidusskolā, Lidijs Bergšteins Salacgrīvas vidusskolā, Dagmāra Pauliņa Lēdurgas astoņgadīgajā skolā, Inta Staņislavska Liepupes vidusskolā, Vilma Ambroza Pociema astoņgadīgajā skolā, Marija Zemīte Umurgas astoņgadīgajā skola un vēl citas. Daudzi skolotāji vasarā papildināja savas zināšanas kvalifikācijas celšanas kursos, jo darbs ar sešgadīgajiem ir specifisks. Te jāzina un jāņem vērā bērnu fiziskās un psihiskās attīstības līmeņi, vecuma īpatnības.

Sestajā dzīvības gadā mainās bērna uzvedības veids. „Es gribu” tiek regulēts ar apzinīgu mērķi- „Tā vajag”. Šāda uzvedības pārveidošanās saistīta ar uzmanības, atmiņas, domāšanas, iztēles rašanos un nostiprināšanos. Mainās arī vadošie darbības tipi- rotaļu nomaina mācības. Rotaļa kļūst par bērnu apmācīšanas paņēmieni- darba organizācijas formu. Tāpēc skolu vadītājiem sevišķa vērība jāveltī rotaļlietu iegādei un to atbilstībai mācību programmas prasībām. Jāpadomā arī par sešgadnieku brīvo laiku. Tas arī saistīts ar rotaļām un spēlēm gan telpās, gan ārā. Rotaļas un spēles veicina mazuļu fizisko, emocionālo un estētisko attīstību. Skolām kopā ar bāzes uzņēmumiem jāpilnveido arī 1.- 3. klašu rotaļu un fiziskās laukumi, sadalot tos atbilstoši katras klases skolēnu garīgajām un fiziskajām spējām.

Pētījumi liecina, ka sešgadīgie salīdzinājumā ar septiņgadīgajiem ātrāk apgūst sākotnējās lasīšanas iemaņas. Šai periodā svarīgi nodibināt saikni starp izlasītā saturu un lasīšanas tehniku. Nevajag aizrauties ar lasīšanas ātrumu, ja skolēns tajā pašā laikā nespēj izlasīto apjēgt. Savukārt rakstīšanai bērns rūpīgi jāgatavo- jāiemāca pareizi turēt pildspalvu, izmantot burtnīcu, veikt ritmiskas kustības ar pirkstiem un rokas delnu.

Mazo skolēnu fantāziju un apkārtnes atspoguļošanas iemaņas skolā veicina zīmēšanas nodarbības, audzēkņu stāju un kustības grāciju veido fiziskā audzināšana ar muzikālās audzināšanas palīdzību. Bērnā jāieaudzina kārtības, tīrības mīlestība, izpalīdzība, biedriskums, savstarpējā cieņa klases kolektīvā, skolas iekšējās kārtības noteikumu ievērošana.

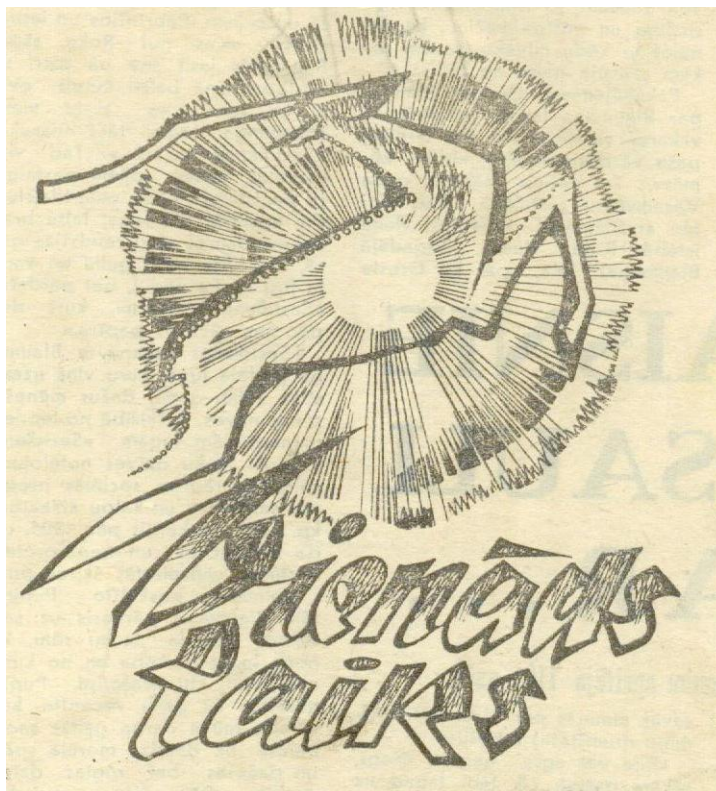
Sešgadīgo mācību laikā sevišķi ciešai ir jābūt skolas un vecāku sadarbībai. Abu pušu prasībām pret mazuli jābūt vienotām. Vecākiem uzmanīgi jāuzklausā skolotāju vērojumi un ar kopīgu pedagoģisku rīcību jāaudzina jaunais cilvēks. Dažkārt tomēr jāsaņem ar tēviem un mātēm, kuri no skolotāja nevēlas dzirdēt neko negatīvu par savu bērnu, dusmojas, ja skolotājs aicina palīgā viņu pašu bērna negatīvo paradumu izskaušanā.

Vecāku lielākā daļa tomēr saprot, ka skolas gaitu sākums ir svarīgs, liels notikums ne tikai mazā skolnieciņā, bet arī viņa māmiņas, tēta un pārējo ģimenes locekļu dzīvē un no viņiem visiem prasa papildu rūpes. Jānodrošina mācībām nepieciešamie piederumi, uzskates līdzekļi, jāpavada ik dienu bērns uz skolu un atpakaļ, jānāca pareizi uzvesties uz ielas, transporta līdzeklī utt.

Ļoti svarīgi katram bērnam ģimenē noteikt stingru dienas režīmu, jārūpējas, lai jaunajam skolēnam būtu noteikta darba vieta, lai fiziskā un garīgā slodze būtu saskaņota, lai mazulis augtu vesels.

Intelektuālā darba māku un iemaņas apgūšana bērnam nav viegls uzdevums, tādēļ pedagogiem un vecākiem jāseko sešgadīgo veselībai un psiholoģiskajām īpatnībām, lai bērns jaunajā skolas vidē attīstītos normāli.

Jānis Studers
Rajona Tautas izglītības nodaļas vadītājs



Sešgadīgie gatavojas mācībām

Aizvadītais gads skolu reformas īstenošanā bija nozīmīgs ar to, ka tika likti pamati jaunajai četrgadīgajai pamatskolai. Pašlaik pirmajās klasēs mācās visi mūsu rajona 609 sešgadīgie bērni. Pavisam izveidotas 30 klases, no tām 11 organizētas bērnudārzos un tajās mācās 288 audzēkņi, bet pārējās atrodas skolās.

Sešgadīgo bērnu apmācības organizatoriskais process prasīja daudz pūļu no bāzes uzņēmumu un skolu vadītājiem, no visiem pedagogiem un tautas izglītības nodaļas darbiniekiem. Bija jārada materiālā bāze, jānodrošina kadri un kvalitatīvs mācību un audzināšanas darbs. Šodien var teikt, ka sešgadīgo apmācība visās skolās norit sekmīgi un mācību gada beigās visi, izņemot atsevišķus bērnus, tiks pārcelti 2. klasē. Par audzēkņu atstāšanu uz otru gadu, ja viņi nebūs apguvuši 1. klases programmu, lems skolas pedagoģiskā padome, kurā piedalīsies skolas ārsts. Ja arī pēc mācību vielas atkārtošanas audzēknis nebūs apguvis paredzēto kursu, tad par viņa turpmākajām mācībām lems pedagoģiski medicīniskā komisija.

Tagad mācībām sāk gatavoties kārtējā sešgadīgo bērnu grupa, kuri līdz šā gada 31. augustam būs sasnieguši sešu gadu vecumu, 1. septembrī viņi apsēdīsies skolas solos. Tad ar jauno mācību gadu rajona skolās (pamatskolā) būs viena sešgadīgo 1. klase, divas otrās klases (viena no tām mācīsies bērni, kuri skolā sāka iet no sešu gadu vecuma, otrā- tie, kuri mācības uzsāka septiņu gadu vecumā), viena 3. klase.

Visām ciemu, ciematu un pilsētu Tautas deputātu padomju izpildkomitejām līdz šā gada 1. martam jāiesniedz skolās precīzi sešgadīgo bērnu saraksti. Savukārt vecākiem, kuru bērniem līdz 31. augustam paliks pilni seši gadi, jāparūpējas, lai nākamais skolēns izietu dispanserizāciju un saņemtu ārstu slēdzienu par to, ka viņš ir vesels un var sākt mācīties 1. klasē.

Ārsta izziņa kopā ar vecāku iesniegumu skolai un bērna dzimšanas apliecības norakstu (to var apstiprināt uz vietas skolā) **līdz 15. maijam jāiesniedz sava ciema, ciemata vai pilsētas skola.** Vadoties pēc iesniegumu skaita, katra skola komplektēs sešgadīgo 1. klases- nodrošinās inventāru, materiālus, kadrus. Sešgadīgos bērnus nākošajā mācību gadā mācīs tie skolotāji, kuri šogad māca 3. klašu audzēkņus. Protams, būs arī izņēmumi. Daļa skolotāju savas zināšanas papildinās kvalifikācijasursos, jo darbs ar sešgadīgajiem skolēniem ir specifisks- jāņem vērā bērnu fiziskās un psihiskās attīstības īpatnības.

Gatavojot sešgadīgos bērnus skolai, tāpat arī mācību laikā ciešai jābūt skolas un vecāku sadarbībai. Bērna ienākšana skolas- jauna kolektīva- dzīvē ir ļoti komplicēta. Savi ieradumi jāpakļauj skolas prasībām, jāizskauž viena otra negatīva iezīme raksturā. Jāmācās

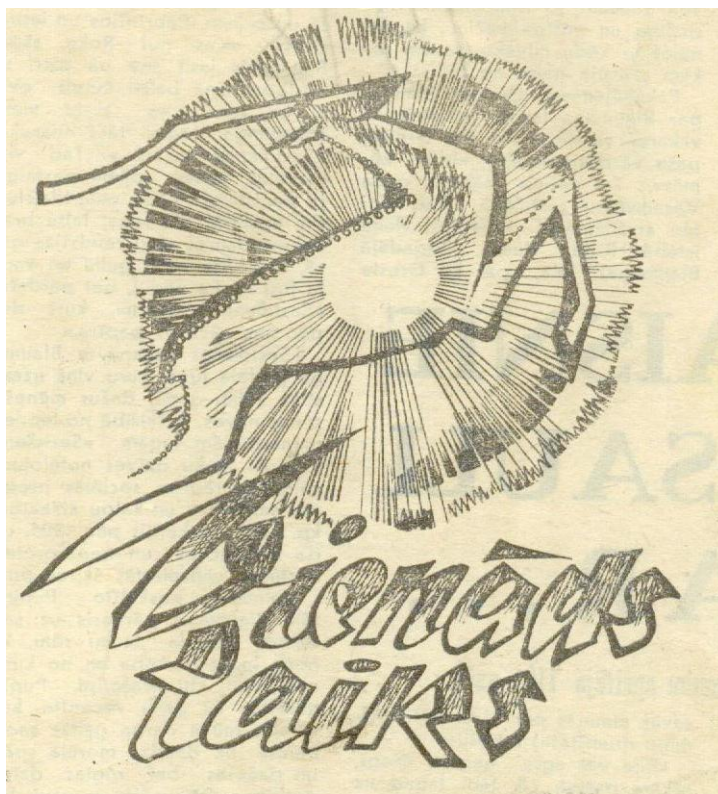
regulāri, jāievēro disciplīna, jārēķinās ar klases biedriem.

Lai mazos skolēnus labāk sagatavotu mācībām, šogad tiks izdota jauna, pilnveidota mācību un audzināšanas programma darbam ar piecgadīgiem bērniem pirmsskolas bērnu iestādēs un arī skolās.

Vecākiem jāzina, ka intelektuālā darba māku un iemaņu apgūšana bērnam ir grūts darbs. Tādēļ kopā ar pedagogiem un ārstiem pamatīgi jāiepazīst sešgadīgo psiholoģiskās īpatnības un veselības stāvoklis, lai bērns jaunajā, skolas vidē, attīstoties normāli.

Skolotājiem uzmanības lokā jāpatur skolu mikrorajonos dzīvojošie sešgadīgie bērni. Tie jāņem uzskaitē, jāseko, lai visi izietu dispanserizāciju un savlaicīgi sagatavotos skolai. Šis process ir ļoti atbildīgs katra vecāka, pedagoga, skolas ārsta un visas sabiedrības uzdevums.

J. Studers
Tautas izglītības nodaļas vadītājs



Jauns rudens skolās

1. septembris ir svētki skolotājiem, skolēniem, viņu vecākiem. Visās skolās notiks svinīgās līnijas, mītiņi, kas veltīti Zinību dienai. Jau kļuvis par tradīciju, ka 1. septembrī visiem padomju skolēniem mācību gads iesākas ar Miera stundu. Arī mūsu rajona skolās tas notiks jau ceturto reizi. Miera stundās konkrēti runās par skolēnu iesaistīšanos cīņā par mieru, viņu piedalīšanos miera akcijās un citos pasākumos. Skolēni paši izteiks savu domu, nostāju, attieksmi pret bruņošanos. Zinības dienas pasākumos, svinīgajā līnijā. Miera un Zinību stundās, sarunās ar klašu kolektīviem piedalīsies partijas rajona komitejas, izpildkomiteju atbildīgie darbinieki, bāzes, šefu uzņēmumu pārstāvji, labākie darba radītāji, Lielā Tēvijas kara veterāni, bijušie skolotāji. Šajā reizē izskanēs arī pagājušā mācību gada un vasaras ceturkšņa vērtējums.

Ir svarīgi, lai Miera stunda, kas ievadīs jauno mācību gadu, palīdzētu skolēniem vēl dziļāk apzināties, cik liela šobrīd ir katra padomju cilvēka atbildība par miera nosargāšanu uz mūsu planētas, par draudzības un savstarpējās saprašanās stiprināšanu starp tautām, savas Dzimtenes varenības nostiprināšanu.

Aizvadītajā mācību gadā, realizējot PSKP XXVII kongresā un skolu reformā izvirzītos uzdevumus, sabiedrībā ar saviem bāzes uzņēmumiem un skolēnu vecākiem esam veikuši lielu darbu un guvuši zināmu pieredzi visu mūsu rajona sešgadīgo bērnu apmācībā skolu pirmajās klasēs, strādājot pie eksperimentālās darbmācības programmas visās skolās ar visiem 7.- 11. klašu skolēniem, radījuši bāzi un padziļinot zobu profilakses darbu 1.- 3. klašu skolēniem, Limbažu 1. vidusskolā iekārtots elektroniskās skaitļošanas apmācības kabinets, radot iespēju visu mūsu vidusskolu skolēnu praktiskajai apmācībai. Esam uzsākuši masveidīgu pāreju audzināšanas darbā pārkārtošanā uz pedagoģiski zinātniskajiem pamatiem, veicot audzināšanas līmeņa izpēti un novērtēšanu pēc zinātniski pamatotiem kritērijiem. Pārkārtojam visu mācību priekšmetu stundu analīzi un novietojumu atbilstoši mūsdienu prasībām. Lielu impulsu skolu darba pārkārtošanā deva Padomju Latvijas skolotāju V kongress, kura materiālus dziļi analizē ikvienā kolektīvā. Uzmanības centrā ir tās kritiskās piezīmes, kuras attiecas uz vairāku svarīgu problēmu nepietiekami efektīvu risinājumu.

Lielākajā daļā bāzes uzņēmumu, organizāciju un iestāžu radikāli izmainījušas attieksmi pret skolu un tās vajadzībām. Par raksturīgu iezīmi kļuvusi valstiska pieeja tautas izglītības problēmu risināšanai. Taču skolu reformas prasa arī katra darba kolektīva, katras partijas pirmorganizācijas un vietējās padomes izpildkomitejas, arodkomiteju un pārējo sabiedrisko organizāciju vadītāju uzmanību: jāpanāk augsts prasīgums, lietīšķība, organizētība, pieņemto lēmumu un saistību izpilde un stingra kontrole.

Skolu pieņemšanas komisija augsti novērtējusi daudzu bāzes uzņēmumu veikumu skolu sagatavošanai darbam jaunajā mācību gadā. Ar skolām vispusīgu sadarbību izvērs un palīdzību sniedz padomju saimniecību „Viļķene”, „Liepupe”, „Katvari”, „Salacgrīva”, „Ainaži”, „Limbaži”, „Dzirkstele”, kolhozu „Komunārs”, „Lēdurga”, „Padomju Zeme”, Leona Paegles kolhoza un citi kolektīvi. Labi iekārtotas mehanizatoru apmācības klases Limbažu, Umurgas, Ainažu, Alojas, Katvaru padomju saimniecībās, kā arī kolhozos „Komunārs” un „Padomju Zeme”. Slaucēju- operatoru apmācībai labas bāzes ir padomju saimniecībās „Liepupe” un „Katvari”, kolhozos „Komunārs”, „Leņina ceļš”, „Staicele”, „Lēdurga”, Leona Paegles kolhozā. Atbilstošs prasībām ir pamats otrās klases matrožu un zivju apstrādes tehnologu apmācībai zvejnieku kolhozā „Brīvais vilnis”, jaunāko pārdevēju apmācībai- rajona patērētāju biedrībā, zvērkopju apmācībai- padomju saimniecībā „Ainaži”, zivkolpju apmācībai- zivju audzētavā „Salaca”. Aktīvāku sadarbību ar skolu profesionālās apmācības bāzes pilnveidošanā gaidām no Limbažu rajona sakaru mezgla, sadzīves pakalpojumu kombināta, kolhoza „Draudzība”, Cēsu autotransporta uzņēmuma. Jaunajā mācību gadā sevišķa uzmanība veltāma jaunu darbmācības profilu cehu iekārtošanai, jo patreizējie nevar apmierināt skolēnu profesionālo izvēli. Līdz nākošā mācību gada beigām katrā saimniecībā vajadzētu iekārtot piecus dažādas profesionālās apmācības veidus.

Sevišķi svarīgi ir, kādi kadri gan teorētiski, gan praktiski veiks skolēnu profesionālo apmācību skolās un bāzes uzņēmumos iekārtotajās darbnīcās. Pagājušais mācību gads parādīja, ka bez kadru teorētiski pedagoģiskās sagatavotības darba atdeve ir vāja un nodarbībām nav vajadzīgo rezultātu. Skolēns jāorientē uz to, lai viņš gūst nepieciešamo māku un iemaņas, lai darbojoties izvēlētos savu nākotnes profesiju, kā arī ražotu materiālās vērtības bāzes uzņēmumam. Savukārt bāzes uzņēmumam savlaicīgi jādomā par materiālu nodrošināšanu pasūtījumu izgatavošanai.

1. septembrī visi bērni, kuri līdz 31. augustam sasnieguši sešu gadu vecumu, mācīsies skolās vai pirmsskolas bērnu iestādēs pirmajās sešgadīgo klasēs, bet visi piecgadīgie bērni uzsāks mācības skolu un bērnudārzu sagatavošanas grupā pēc jaunās mācību programmas. Sevišķi rūpīgi skolotājiem kopā ar vecākiem nodarbībās jāievada piecgadīgie bērni.

Lielu palīdzību bāzes uzņēmumi snieguši skolotāju dzīves un darba apstākļu uzlabošanā, izremontējot un iedalot jaunus dzīvokļus, prēmējot un piešķirot viņiem ceļazīmes ekskursijām, pārdodot lauksaimniecības produktus. Desmit Salacgrīvas vidusskolas un Lāņu astoņgadīgās skolas skolotāji saņēma jaunus dzīvokļus jaunuzceltajās mājās Salacgrīvas pilsētā un padomju saimniecībā „Salacgrīva”. Rajona 720 skolotāju un audzinātāju, 80 audzinātāju no ražošanas, vairāku desmitu kultūras darbinieku saimes avangardā ir pieredzes bagāti jaunās paaudzes audzinātāji– 72 no viņiem ir apbalvoti ar PSRS ordeņiem un medaļām,

132 saņēmuši krūšu nozīmi „LPSR tautas izglītības darba teicamnieks” , trijiem piešķirts nosaukums „Audzinātājs- metodīķis” un četrpadsmit- nosaukums „Vecākais skolotājs”, vienam - „Vecākais pionieru vadītājs”. Līdzās mūsu vecākajiem kolēģiem šoruden darba dzīvi rajonā uzsāks jaunie tautas izglītības speciālisti. 37 absolventi uzsāks mācības pedagoģiskajās augstskolās. Ar biedrisku atbalstu un uzticēšanos ievadīsim jaunos skolu dzīvē, palīdzēsim iekļauties kolektīvā, kā arī bāzes uzņēmuma, ciema, ciemata vai pilsētas sabiedriskajā dzīvē!

Vairāk nekā 3500 rajona skolēnu pēc mācību stundām darbosies mūsu ārpusskolas mācību iestādēs- Pionieru namā, bērnu un jaunatnes sporta skolā, Jauno naturālistu stacijā, kultūras iestādēs un bāzes uzņēmumu ražošanas objektos.

Jauns darba cēliens būs piesātināts atbildīgiem uzdevumiem, ko izvirzīja PSKP XXVII kongress, Latvijas KP XXIV kongress, Padomju Latvijas skolotāju V kongress, PSKP CK plēnumu lēmumi un ko nospraudīs PSRS skolotāju kongress. Lai realizētu skolu reformu , tautas izglītības iestādēm dziļi jāpārkaroto darbs. Un ne tikai skolotājiem. Dziļi jāpārkaroto darbs skolēniem, viņu vecākiem, skolas bāzes uzņēmumu vadībai, tautas izglītības nodaļai, vietējās izpildkomitejām, jaunatnes organizācijām. Jāpārkarotojas domāšanā, attieksmē un praktiskajā darbībā. Katram skolēnam mācību darbs jāsavieno ar sabiedrībai derīgo, ražīgo darbu. Skolēnos jāveido ieradums veikt šo darbu bez piespiešanās, ar mīlestību, ar prieku. Vienalga, vai tas būtu garīgs vai prasītu fizisku spēku piepūli. Mācīties atbilstoši savām spējām, ieaudzināt sevī komunistisku attieksmi pret mācību, fizisko un sabiedrisko darbu, vispusīgi un harmoniski attīstīt savu personību, veidot pareizu attieksmi pret biedriem, skolotājiem, vecākiem un jebkuru pilsoni, apgūt ikvienu dzīvei nepieciešamo prasmī un iemaņu- tādi ir skolēnu pamatpienākumi. Mums jāpanāk, lai jaunieši būtu neiecietīgi pret pašlabuma meklētājiem, dīkdieņiem, lai viņi augtu par nesamierināmiem cīnītājiem pret dzīvē vēl sastopamajiem trūkumiem. Mums jāaudzina idejiski pārliecināta jaunā udze, kas dedzīgi propagandēs komunistiskos ideālus un visiem spēkiem sekmēs to realizēšanu dzīvē. Skolēnu vecākiem ciešā, regulārā sadarbībā ar skolu jānodrošina savu bērnu sociālā aktivitāte- izvirzīt sev sabiedriski nozīmīgu mērķi un censties to sasniegt, lai kopīgi audzinātu godīgu un apzinīgu Padomju Dzimtenes pilsoni.

Sekmēm bagātu jauno, 1987./88. mācību gadu!

J. Studers
Limbažu rajona Tautas izglītības nodaļas vadītājs
Progress. 1987.gada 1. septembris. Nr. 104. 1. -2.lpp.

Labdien Jaunajā gadā!

Lai Jaunajā gadā netrūktu svētu un laimīgu brīžu, ko skolas zvans iezvanītu ikvienā skolā, ikkatrā stundā!

Pārdomājot izglītības darba pārvaldes procesu mūsu rajonā, galvenais jautājums šobrīd ir- ko darīt tālāk? Un atbilde ir tikai viena- jāstrādā. Ja arī šis tas neizdosies- tomēr jāriskē. Mums jābūt patstāvīgiem, jāmeklē saskarsmes punkti ar kaimiņiem, lai nebūtu no jauna jāizgudro tas, kas jau ir ieviests un kā derīgums jau ir pierādīts.

Mums katram ir uzkrāts priekšlikumu klāsts. Jāizvēlas, jāpamato, ko no tiem realizēsim savās skolās:

- jāpārkrāto skolas iekšējā darba organizācija un kontrole;
- jāpaaugstina skolotāju izglītības līmenis un kvalifikācija;
- par labiem darba rezultātiem jāpaaugstina skolotāju darba alga par 30- 50 proc.;
- jāprēmē skolotāji par skolēnu labu sagatavošanu olimpiādēm, sacensībām, konkursiem;
- jāievieš stipendija vidusskolēniem;
- jāizveido skolās valodu centri (latviešu, angļu, latīņu, igauņu, lietuviešu);
- jāievieš skolas nauda;
- jāpāriet skolās uz ieskaišu sistēmu;
- jāatver skolām centralizētie konti bankā;
- katrai vidusskolai jānoslēdz līgumi ar augstskolām;
- jāslēdz līgumi ar uzņēmumiem, iestādēm un jāuzņemas no tiem nauda;
- skolotājiem pašiem jāizstrādā jaunas mācību grāmatas un programmas;
- jāmaksā diferencēti par audzināšanas darbu;
- jānodod visu jautājumu risināšana vietējām padomēm.

Pedagogiem kopā ar skolēniem, viņu vecākiem un arī sabiedrības pārstāvjiem, pēc vispusīgas analīzes, demokrātiskā ceļā ir jāpieņem lēmumi un varianti turpmākajam darbam. Taču skola nevar pārvērsties par nepārtrauktu eksperimentu poligonu. Dzīve prasa meklējumu nepārtrauktību, arī skolās, bet radošos meklējumus nevar nosaukt par eksperimentiem.

Mūsu rajonā ir aktivizējusies skolu pašpārvalde, skolu vadītāji uzklausa audzēkņu, vecāku, skolotāju domas, iesaista viņus praktiskajā darbā. Tomēr atsevišķās mācību iestādēs administrācija vēl maz rēķinās ar audzēkņu un arī skolotāju domām, tātad sadarbības pedagoģiju atzīst tikai vārdos, bet ne darbos.

Arī par pedagogu sadzīves apstākļu uzlabošanu savs vārds sakāms skolu padomēm. Nebūtu peļami, ja skolās:

- iekārtotu atpūtas stūrīti skolotājiem, to varētu izmantot arī skolēnu disputu, klases vakaru

organizēšanai;

- skolas ārsts sniegtu skolotājiem medicīnisku palīdzību;
- skolas darbnīcās organizētu mācību iestādes un arī skolotāju mēbeļu remontu, saimniecības un sadzīves tehnikas labošanu;
- sniegtu skolotājiem telefona un transporta pakalpojumus.

Tas dotu iespēju skolotājiem brīvajā laikā paaugstināt savu kvalifikāciju.

Katram skolotājam, skolēnam, vecākiem jāzina savas skolas loma un vieta apkārtējās sabiedrības veidošanā. Ir jāzina, kādi direktori vadījuši skolu, kādi skolotāji šeit strādājuši, sākot jau ar tās dibināšanu, kāds ir viņu devums tautas izglītības un kultūras līmeņa celšanā, tā laika vēsturiskajās norisēs, skolas tradīciju veidošanā. Jāatdzīvina skolas tradīcijas (salidojumi, vecāku un skolas vakari, skolas atribūtika). Absolventi, pensionētie skolotāji varētu sniegt attiecīgo gadu notikumu aprakstus, dalīties atmiņās par toreizējiem padagogiem, demonstrēt fotogrāfijas. Tas dotu iespēju veidot skolu muzejus.

Savukārt mācību procesa padziļināšanā jāiesaista tā inteliģences daļa, kura ir ieinteresēta un spēj piedalīties stundās, papildināt izglītības saturu, tas ir, agronomi, inženieri, kultūras darbinieki, ārsti. Tā mācību stundas kļūtu neparastākas, interesantākas, tā būtu reāla skolas un sabiedrības kopdarbība.

Sabiedrībā pastāv uzskats, ka, uzņēmumiem un iestādēm pārejot uz saimniecisko aprēķinu, šefi skolām vairs neko palīdzēt nevarēs. Bet varbūt tieši saimnieciskais aprēķins dos iespēju finansiāli balstīt izglītības sistēmas pārveidi, jo kolektīviem būs tiesības lemt, kā attīstīt ražosānu uzņēmumā, kur ieguldīt līdzekļu atlikumu. Ražotājiem būs tiesības pieprasīt no izglītības darbiniekiem kopīgas darbības garantijas izglītības sistēmas pārveidē. Un ja skola tās dos, nav iemesla šaubīties par darba kolektīvu attieksmes maiņu pret mācību iestādēm, jo viņu bērni mācīsies cerīgā skolā.

Lai mūsu rajona skolēnu, viņu vecāku un tautas izglītības darbinieku saimi 1990. gadā pavada veiksmē. Lai mums izdodas piepildīt savas cerības- iegūt Latvijas neatkarību!

J. Studers
Rajona Tautas izglītības nodaļas vadītājs

Atbildīgi par jauno paaudzi

Skolēni, kas tagad sēž skolas solos, ir mūsu nākotnes cilvēki. Tieši viņi drīzā nākotnē uzņemsies galveno smagumu paātrinājuma un pārkārtošanās problēmas risināšanā. No tā, kā tiks realizēta vispārīgizglītojošo un profesionālo skolu reforma, ir atkarīgs, cik liels būs jauno paaudžu ieguldījums sabiedrības revolucionārajā pārveidošanā. Veltīsim visas savas pūles, zināšanas un pieredzi, lai vidējo mācību iestāžu absolventi būtu gatavi domāt un rīkoties saskaņā ar visaugstākajiem pilsoniskuma un partejiskuma principiem. (No Padomju Latvijas skolotāju V kongresa delegātu Aicinājuma skolotājiem, pasniedzējiem, visiem izglītības darbiniekiem un sabiedrībai).

Mūsu rajona skolotāju, audzinātāju saime kopā ar visu apkārtējo sabiedrību atzīmē savus svētkus- Skolotāju dienu. Mums katru aizvadītajā mācību gadā jaunajam radošam darbam rosināja Komunistiskās partijas un vadības lēmumu klāsts, jo sevišķi PSKPCK 1987. gada janvāra Plēnuma dokumenti, kuriem ir ārkārtīgi svarīga nozīme visas padomju tautas, tātad arī padomju skolotāju dzīvē. Padomju Latvijas skolotāju V kongress, PSRS Izglītības ministrijas tēzes „Par skolu pārkārtošanos- mūsdienu prasību līmenī”, gatavošanās Vissavienības skolotāju kongresam mums parāda konkrētus virzības ceļus.

Kopš iepriekšējās Skolotāju dienas mūsu rajona skolotāju, audzinātāju veikums bijis nozīmīgs skolu reformas īstenošanas sfērā. Rajona skolās pirmo gadu pirmajās klasēs mācījās visi sešgadīgie bērni. It visur strādāja pēc jaunajām eksperimentālajām profilētās darbmācības, darbaudzināšanas programmām. Daudz bija kļūdu, nepilnību. Bet tajās skolās, kur bija laba darba organizācija, cieša vienota sadarbība ar bāzes uzņēmumiem, pārdomāta metodiskā palīdzība jaunajiem darbaudzinātājiem no ražošanas, bija arī labi darba rezultāti. Tie izgaicināja domu, ka no jaunā darbmācības veida nekas neiznāks, ka tas ir abstrakts, nenoteikt. Lielākā daļa bāzes uzņēmumu, organizāciju, iestāžu vadītāju, lai gan bija ekonomiskas grūtības, snieguši skolai maksimālu palīdzību, ja vien skolai ir bijusi vēlēšanās ņemt to pretī un saprātīgi likt lietā.

Par katra bāzes uzņēmuma kolektīva raksturīgu iezīmi kļuvusi valstiska pieeja tautas izglītības problēmu risināšanā. Skolu pieņemšanas komisija augsti novērtējusi daudzu bāzes uzņēmumu veikumu skolu sagatavošanā jaunajam mācību gadam, skolotāju darba un dzīves apstākļu uzlabošanā, mācību un audzināšanas procesa pārkārtošanā. Pavisam pagājušajā mācību gadā skolas bāzes uzņēmumi izlietojuši skolu vajadzībām 156597 rubļus, no tiem 64725- inventāra iegādei. Pozitīva tendence bāzes uzņēmumu veidotā darbībā ar skolu ir tā, ka bāzes uzņēmumi uzskata skolu par savu kadru ražošanas iecirkni, un, kaut gan pastāv resoru barjeras, skolotāju- par savu speciālistu. Par to liecina fakti, ka aizvadītajā mācību gadā

bāzes uzņēmumi no saviem fondiem piešķirusi rajona skolotājiem 15 dzīvokļus, 65 ceļazīmes tūrisma braucieniem pa savienotajām republikām un sociālistiskajām valstīm, ekskursijām skolotājiem- bezmaksas autotransportu, piešķirtas naudas prēmijas, pieci bāzes uzņēmumi pilnīgi nodrošina savus skolotājus ar lauksaimniecības produktiem, sniedz lielu morālu atbalstu mācību un audzināšanas darbā. Katra skolas ikdienas rūpes ir arī bāzes uzņēmuma rūpes.

Vienotu darbu ar skolotājiem šodien veic katras pirmsskolas, ārpusskolas mācību iestādes audzinātājs, treneris, pulciņa vadītājs. Kopā ar mums ikdienas darbā ir partijas, padomju, medicīnas, iekšlietu daļas, sabiedriskās ēdināšanas, transporta un daudzi citi darbinieki. Skolotāj, šodien jaunatnes mācību un audzināšanas darbā kopā ar tevi strādā visa tauta, visa sabiedrība.

Un tā ir kopā ar tevi tavos lielajos svētkos. Šodien ar gandarījumu varam atskatīties uz pagājušajā mācību gadā sasniegto. Tā ir liela atbildība- sagatavot dzīvei ne tikai mūsdienīgi izglītotus, bet arī ar pareizu attieksmi pret darbu un cilvēkiem, pret sabiedrisko pienākumu apveltītus jauniešus, kam komunistiskais pasaules uzskats nav iemācīta frāze, bet pavadonis praktiskajā dzīvē.

Mūsu rajona skolotāju un audzinātāju jaunrades devums augsti novērtēts skolu, pirmsskolas bērnu iestāžu, bāzes uzņēmumu ražošanas darbnīcu pieņemšanā jaunajam mācību gadam. Mēs redzējām, ka visu kolektīvu uzmanības centrā ir skolu reformā izvirzīto uzdevumu praktiskā realizēšana. Šādos apstākļos ievērojami pieaugusi skolotāju un audzinātāju darba aktivitāte, meklējot problēmu novatoriskus risinājumus. Ar katru gadu palielinās to skolotāju skaits, kuriem republikas skolotāju atestācijas komisija piešķir nosaukumus „Skolotājs- metodiķis”, „Vecākais skolotājs”, „Audzinātājs- metodiķis”, „Vecākais pionieru vadītājs”. Paldies jums par lielo un pašizliedzīgo darbu, ko esat veikuši skolēnu personības izpētē, mācību, audzināšanas darba uzlabošanā, mācību materiālās bāzes pilnveidošanā. Skolotāju dienas priekšvakarā paškontroles tiesības piešķirtas Limbažu rajona pionieru nama un Limbažu pilsētas 1. pirmsskolas bērnu iestādes kolektīvam un 65 rajona skolotājiem un audzinātājiem, ar krūšu nozīmi „Teicamnieks tautas izglītības darbā” apbalvoti 9 izglītības darbinieki. Skolu pieņemšanas komisija 38 rajona izglītības darbiniekiem piešķīrusi žetonus par sevišķiem panākumiem darbā. Tomēr gribētos, lai katra pedagoga kolektīvā nebūtu tikai pāris vadošo „zvaigžņu”. Ar tām taču vajag pilnu debesi.

Mēs apzināmies, ka līdzās paveiktajam ir būtiski trūkumi, problēmas, kuras gaida risinājumu. Par to mēs runājam ikdienā. Realizējot skolu reformu, arī mums, skolotājiem, audzinātājiem kopā ar bērniem jāpārkārtos savā domāšanā, attieksmē, praktiskajās darbībā visā mācību un audzināšanas darba kompleksā, kas prasa radošu darbu no katra skolotāja,

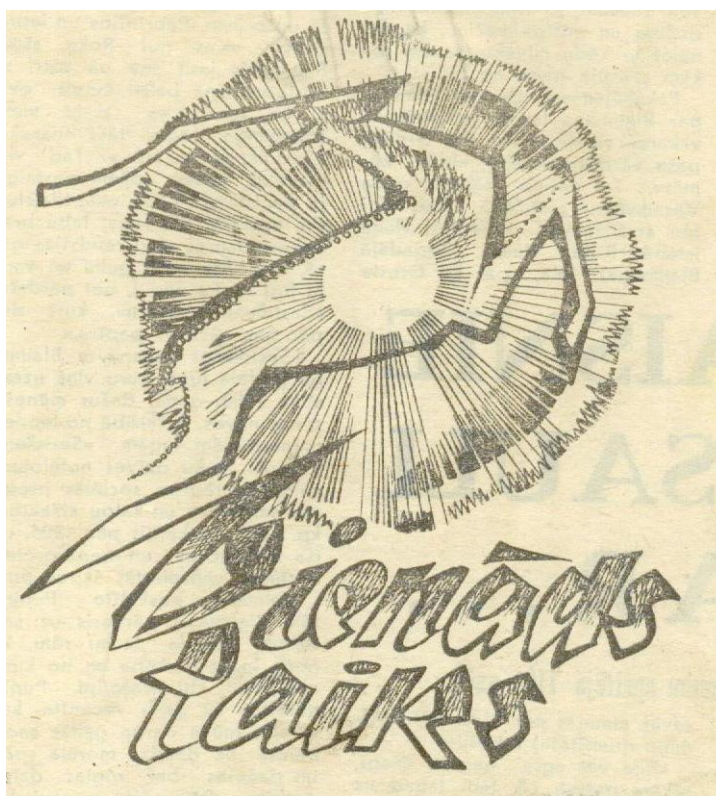
audzinātāja.

Lai svētku prieks rosina jaunam radošam darbam!

Par jaunās paaudzes mācīšanai un audzināšanai veltītajiem dzīves un darba gadiem
paldies kolektīva pedagogu zelta fondam- darba veterāniem!

Visiem skolotājiem, audzinātājiem, bāzes uzņēmumu darbiniekiem ciešu un radošu
savstarpējo sadarbību, sekmīgu un raženu turpmāko darbu! Priecīgus svētkus un katru darba
dienu!

J. Studers
Tautas izglītības nodaļas vadītājs
Progress. 1987. gada 3. oktobris. Nr. 118. 1.-2. lpp.



LĒMUMS

15.09.88.Nr. 69-1.

Limbažos

Par sociālistiskās sacensības rezultātiem
starp vispārizglītošām vidējām mācību iestādēm

Noklausoties un apspriežot sociālistiskās sacensības rezultātus starp rajona vispārizglītošām vidējām mācību iestādēm par to sagatavošanu 1988./89.m.g., Latvijas Komunistiskās partijas Limbažu rajona komitejas birojs, Limbažu rajona Tautas deputātu padomes izpildkomiteja, LĻKJS Limbažu rajona komiteja **NOLĒMA**:

1. Atzīt par uzvarētāju sociālistiskajā sacensībā starp rajona vidusskolām Salacgrīvas vidusskolas kolektīvu (direktore H. PĪLE, partijas pirmorganizācijas sekretāre L. PELŠE, arodkomitejas priekšsēdētāja H. CIRŠA) un piešķirt LKP Limbažu rajona komitejas, Limbažu rajona Tautas deputātu padomes izpildkomitejas, LĻKJS Limbažu rajona komitejas ceļojošo Sarkano karogu „Labākā vispārizglītojošā vidusskola” un Goda rakstu.
2. Otro vietu nepiešķirt.
3. Piešķirt 3. vietu Liepupes vidusskolas kolektīvam (direktors Ž. ANDŽE, partijas pirmorganizācijas sekretāre I. DERUMA, arodkomitejas priekšsēdētājs M. BEĻAUNIEKS) un apbalvot ar LKP Limbažu rajona komitejas, Limbažu rajona Tautas deputātu padomes izpildkomitejas, LĻKJS Limbažu rajona komitejas ceļojošo vimpeli „Par izcīnīto III vietu starp rajona vispārizglītošām vidusskolām” un Atzinības rakstu.

LKP Limbažu rajona komitejas Limbažu rajona Tautas deputātu
pirmais sekretārs

I.HOHLĒNKO

Padomes izpildkomitejas priekšsēdētāja

B. Plūmane

LĻKJS Limbažu rajona komitejas pirmais sekretārs

J. Ozoliņš

Sociālistiskā sacensība

1970. gadu sākumā Limbažu rajona Tautas deputātu padomes Izpildu komitejas Tautas izglītības nodaļa pieņēma lēmumu par Limbažu rajona skolu un pirmsskolu bērnu iestāžu sociālistiskās sacensības organizēšanu, vadības kontroles un novērtēšanas komisijas izveidi, vērtēšanas veidu noteikšanai.

Tika noteikts vērtēt skolas materiālo stāvokli un darbības procesu:

II. ēku un telpu tehnisko stāvokli;

III. ēku ugunsdrošību, tehnisko līdzekļu ekspluatācijas drošību;

IV. elektrodrošību;

V. skolas un apkārtnes labiekārtošanu;

VI. sanitāro normu ievērošanu;

VII. skolēnu ēdināšanas materiālo bāzi;

VIII. mācību kabinetu iekārtojumu;

IX. obligātās izglītības realizēšanu;

X. skolas šefu sadarbības veidus un apjomus;

XI. skolas materiālo bāzi.

Katru mācību gadu kāds no vērtējuma veidiem tika ieviests no jauna (skolas muzeju izveide, deju kolektīvu, koru, orķestru un pulciņu radīšana skolās u.c.)

Vērtēšana tika izdarīta vienreiz mācību gadā augusta mēnesī par aizvadīto mācību gadu un sagatavotību jaunajam mācību gadam.

Vērtēšanā tika iesaistīti attiecīgā vērtējuma veida speciālisti: enerģijas sadales rajona speciālisti, celtniecības tehniskie uzraugi, ugunsdrošības inspekcijas pārstāvis, SES ārsts, RCS ārsts, sabiedriskās ēdināšanas rajona pārstāve, TIN skolu un pirmsskolu inspektori, audzinātāji, metodiķi, šefu, vietējo izpildkomiteju pārstāvji, rajona izpildkomitejas priekšsēdētāja vietnieks, partijas pārstāvis. Komisijas darbu vadīja Tautas izglītības nodaļas (TIN) vadītājs.

Komisija apkopoja iesniegtos rezultātus un iesniedza rajona izpildkomitejai un partijas valdībai kopā ar lēmuma projektu par iegūtajām vietām.

Vērtējums tika izdarīts pēc noteikto punktu un vietu kopskaita katram vērtējuma veidam.

Visām skolām, pirmsskolas bērnu iestādēm, šefiem, vietējām izpildkomitejām katra nākamā gada vērtēšanas veidi un laiks bija zināmi.

Katru gadu atsevišķi tika vērtētas pirmsskolas, vidusskolas, astoņgadīgās skolas, šefības uzņēmumi un organizācijas.

Pirmajām vietām tika piešķirts ceļojošais karogs, otrajai un trešajai vietai- ceļojošais vimpelis. Piecgades beigās tie palika labākajām skolām mūža glabāšanā.

Vienu gadu 1982. g. visām pirmajām vietām tika piešķirta naudas prēmija 1600 rubļu, pārējos gadus goda raksti, pateicības, ekskursijas, morālas atzinības.

Sacensības bija visu darba veidu pamatā skolās un ārpusskolu darbībā. Obligātās izglītības realizēšanā, skolotāju izglītības paaugstināšanā, profesionālajā orientācijā, muzeju veidošanā, koru, deju kolektīvu, orķestru tapšanā, makulatūras vākšanā, čiekuru lasīšanā, saimniecības talkās u.c.

Tas bija viens no darbību stimulējošiem veidiem. Sacensība bija skolu attīstības un virzības pamats tā laika posmā. Tas bija skolu un šefu kopējās darbības stimuls, tas bija skolas un vecāku sadarbības virzītāja veids, tas bija kolektīvās darbības virzītājs.

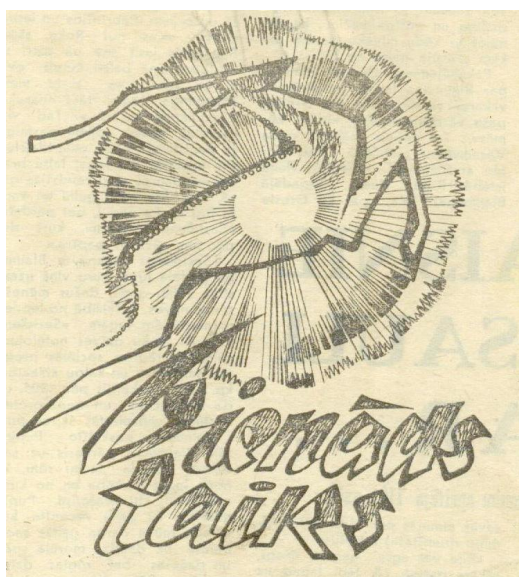
Tas nebija vienīgais skolas darbības virzītājs. Vajadzēja panākt katrā darbības veidā ieinteresētību, ko nevarēja panākt tikai ar sacensību. Sacensība varēja būt kā ieinteresētības veicinātāja.

Liels bija skolas šefu devums ik gadu sagatavojot skolas un bērnu dārzus jaunajam mācību gadam. Ik gadu tas sasniedza 100 tūkstošus un vairāk rubļu devums skolām.

Arī skolu devums saimniecībām ražas novākšanā un audzēšanā nebija mazais.

Katrs šefs savai skolai palīdzēja savu iespēju robežās. Nebija tādu saimniecību vai uzņēmumu, kuri atteiktu sadarboties ar savu skolu. Tas bija kopējās sadarbības rezultāts.

J. Studers



Labākie sociālistiskajā sacensībā

LKP Limbažu rajona komitejas birojs, rajona TDP izpildkomiteja, LĻKJS Limbažu RK birojs apkopojuši skolu un pirmsskolas bērnu iestāžu sociālistiskās sacensības rezultātus, gatavojoties 1988./89. mācību gadam.

Vispārizglītojošo vidējo mācību iestāžu sacensībā pirmā vietā, ceļojošais Sarkanais karogs un Goda raksts piešķirts Salacgrīvas vidusskolas kolektīvam (direktore H. Pīle, partijas pirmorganizācijas sekretāre L. Pelše, arodkomitejas priekšsēdētāja H. Ciršā). Otrā vieta netika piešķirta.

Trešā vieta piešķirta Liepupes vidusskolas kolektīvam (direktors Ž. Andže, partijas pirmorganizācijas sekretāre I. Deruma, arodkomitejas priekšsēdētājs M. Beļunieks). Kolektīvs apbalvots ar ceļojošo vimpeli un Atzinības rakstu.

Pirmo vietu ceļojošo Sarkano karogu un Goda rakstu astoņgadīgo skolu grupā izcīnījis Bīriņu astoņgadīgās skolas kolektīvais (direktors J. Ķīsis, partijas pirmorganizācijas sekretāre A. Mūrniece, arodkomitejas priekšsēdētāja I. Bikovska). Otrā vieta, ceļojošais vimpelis un Atzinības raksts piešķirts Lēdurgas astoņgadīgās skolas kolektīvam (direktors K. Pētersons, partijas pirmorganizācijas sekretāre R. Bērziņa, arodkomitejas sekretārs A. Maculēvičs). Trešo vietu, ceļojošo vimpeli un Atzinības rakstu ieguvis Vidrižu astoņgadīgās skolas kolektīvs (direktore B. Vītola, partijas pirmorganizācijas sekretāre A. Timma, arodkomitejas priekšsēdētāja A. Eglīte).

Par skolas labu sagatavošanu jaunajam mācību gadam atzīmēts Viļķenes astoņgadīgās skolas kolektīvs (direktore A. Ozoliņa, partijas pirmorganizācijas sekretāre I. Andersone, arodkomitejas priekšsēdētāja A. Zalāne).

Pirmā vieta, ceļojošais Sarkanais karogs un Atzinības raksts piešķirts Limbažu 2. pirmsskolas bērnu iestādes kolektīvam (vadītāja M. Janitēna, vecākā medicīnas māsa V. Ungure, partijas pirmorganizācijas sekretāre A. Laura). Otrajā vietā ierindojušies 2 kolektīvi: Limbažu pilsētas 1. pirmsskolas bērnu iestāde (vadītāja G. Karpova, vecāka medicīnas māsa A. Ausmane, partijas pirmorganizācijas sekretāre A. Laura) un padomju saimniecības „Limbaži” pirmsskolas bērnu iestāde (vadītāja V. Liepiņa, vecākā medicīnas māsa A. Šulce, partijas pirmorganizācijas sekretāre D. Melnūdre). Kolektīviem piešķirts ceļojošais vimpelis un Atzinības raksts. Trešo vietu ieguvusi padomju saimniecības „Skulte” pirmsskolas bērnu iestāde (vadītāja I. Dušenkova, vecākā medicīnas māsa R. Gimbuta, partijas pirmorganizācijas sekretārs J. Brīniņš). Kolektīvam piešķirts ceļojošais vimpelis un Atzinības raksts.

Par labiem rezultātiem sociālistiskajā sacensībā atzīmēts padomju saimniecības „Katvari” pirmskolas bērnu iestādes kolektīvs (vadītāja S. Strazdiņa, partijas pirmorganizācijas sekretāre L. Treigute).

Pamatojoties uz notikumu par ceļojošā Sarkanā karoga „Labākā skola fiziskajā kultūrā un sportā” piešķiršanu, apkopojot 1987./88. mācību gada rezultātus, tautas izglītības nodaļas padome un izglītības, augstskolu un zinātnisko iestāžu darbinieku arodbiedrības rajona komiteja nolemj:

- Vidusskolu grupā piešķirt pirmo vietu un apbalvot ar ceļojošo Sarkano karogu un Goda rakstu Salacgrīvas vidusskolu. Ar Atzinības rakstu apbalvot fiziskās audzināšanas skolotājus R. Turku, A. Gromovu, P. Dārziņu un V. Turku; piešķirt otro vietu un apbalvot ar Goda rakstu Limbažu 1. vidusskolu. Ar Atzinības rakstu apbalvot fiziskās audzināšanas skolotājus D. Šakinu, I. Krūmu, A. Zakuli un D. Krūmu; piešķirt trešo vietu un apbalvot ar Goda rakstu Liepupes vidusskolu. Ar Atzinības rakstu apbalvot fiziskās audzināšanas skolotājus M. Sakārni un M. Beļāunieku;
- Astoņgadīgo skolu grupā pirmo vietu piešķirt Pociema astoņgadīgajai skolai, apbalvot ar ceļojošo Sarkano karogu un Goda rakstu. Ar Atzinības rakstu apbalvot fiziskās audzināšanas skolotāju J. Kreicu; piešķirt otro vietu un apbalvot ar Goda rakstu Umurgas astoņgadīgo skolu. Ar Atzinības rakstu apbalvot fiziskās audzināšanas skolotāju K. Lečmani; piešķirt trešo vietu un apbalvot ar Goda rakstu Puikules astoņgadīgo skolu. Ar Atzinības rakstu apbalvot fiziskās audzināšanas skolotāju J. Šmitu.

Mainieties uz augšu!

Skolās jau rit pirmā darba nedēļa, tomēr vēl jāatceras skolotāju augusta apspriede, jo tajā minētās problēmas risināmas visu mācību gadu. Vēlams būtu kaut daļēji tās šogad arī atrisināt. Pārskatot atmiņā un pierakstos 30. augusta plenārsēdes materiālus, nolēmu nepārstāstīt, bet citēt, protams, ne gluži visu 20 debašu dalībnieku uzstāšanās, arī ne visas to domas, kuri runāja pie „brīvā mikroфона”(turpmāk parasti minēti kā „balss no zāles”), tomēr kādu daļu. Lai ir konkrētu cilvēku konkrēti vārdi. Šos vārdus uzklauzīja arī Tautas izglītības ministrijas padomniece M. Kahanoviča, Ministru Padomes vecākais referents J. Jēkabsons, partijas rajona komitejas un rajona izpildkomitejas pārstāvji.

30. augusta plenārsēdē, protams, sākās tradicionāli- sveicot jaunos skolotājus, kuri uzsāk darba gaitas mūsu rajonā. Taču īpaši, protams, jāgodina tie 14 pedagogi, kuri šogad neklātienē absolvējuši augstākās mācību iestādes: Bīriņu astoņgadīgās skolas skolotāja A. Vītola, Pāles astoņgadīgās skolas skolotāja I. Kazaka, Liepupes vidusskolas skolotāja I. Biseniece, Salacgrīvas vidusskolas skolotāja S. Menge un I. Ādmīdiņa (visas beigušas LVU), Viļķenes astoņgadīgās skolas skolotāja I. Kuģe, Limbažu 2. vidusskolas skolotāja T. Laikovska, Lādes astoņgadīgās skolas direktore G. Suhanova un skolotājas G. Ūdriņa, S. Ziemeles, Katvaru internātpalīgskolas skolotāja M. Kalniņa (visi beiguši LVPI) un direktors U. Kalniņš (beidzis LVU), Staiceles bērnudārza vadītāja I. Circene (beigusi LVPI) un Limbažu jauno Naturālistu stacijas direktors G. Brakšs (beidzis LVU).

Trīs mūsu rajona bērnudārza audzinātājas: S. Purviške (Limbažu 1. bērnudārzs), L. Āboltiņa (Limbažu 2. bērnudārzs) un G. Veinberga (Limbažu 3. bērnudārzs) saņēma nosaukumu „audzinātājs- metodikis”. Veiksmi šai dienā vēlēja arī 6 jaunajiem skolu direktoriem: I. Bārtulei (Limbažu 2. vidusskola), B. Vītolai (Vidrižu astoņgadīgā skola), L. Janikai (Vilzēnu skola- bērnudārzs), M. Jirgenšonam (Limbažu 1. vidusskola), J. Ķirsim (Bīriņu astoņgadīgā skola) un U. Kalniņam (Katvaru internātpalīgskola).

Balss no zāles: „Vai visa rajona skolotāju tikšanās reizē nevajadzētu godināt arī tos skolotājus, kuri aiziet pelnītā atpūtā, pateikties bijušajiem skolu direktoriem?”

Turpmākā plenārsēdes daļa vairs nebija tradicionālā. Vispirms- spriežot par tautas izglītības padomes lietderību vai nelietderību. Skolotāju viedoklis bija vienprātīgs- ir tik daudz organizāciju (tautas izglītības nodaļas padome, patstāvīgā deputātu komisija, pedagogu biedrība un citas), kuras nodarbojas (vajadzētu nodarboties) ar audzināšanas un mācību darba pilnveidi, ka radīt vēl kādu, uzklusot ieteikumus un izvirzot kandidātus „no augšas”,- ir pagaidām pārsteidzīga iecere. Jā, grūti noticēt, ka beidzot kāda organizācija būtu palīgs un atbalsts. Tātad šogad mūsu rajonā tautas izglītības padomi neizveidoja.

Skolotāju apspriedes dalībnieku vārdos bija saklausāms satraukums, sāpe, pat aizvainojums. Par līdzšinējiem gadiem, kad visās nelaimēs bija vainojami izglītības sistēmas darbinieki. Arī par pašreizējo situāciju- skolotājiem dota brīvība un patstāvība, tikai nav normālas materiālās bāzes, ekonomiskā pamata un arī vecās instrukcijas vēl itin dzīvotspējīgas. Gluži kā E. Braginska komēdijas „Istaba” varonei: „Esmu kā karaliene: gribu- mazgāju grīdu, gribu- veļu”.

Satraucošs šajā situācijā ir kāds it kā paradokss, kas izskanēja Limbažu 1. vidusskolas skolotājas R. Rozenbergas teiktajā: „Visu runātāju vārdos taču atkārtojas viens un tas pats. Jāsarkst no kauna, jo es to augusta apspriedēs dzirdu jau 29 gadus. Vai reiz nevajadzētu solīto izpildīt?”

Tātad vēlreiz „viens un tas pats”, proti, nepilnības skolu materiālajā nodrošinājumā, smagie sadzīves apstākļi...

Izglītības, augstskolu un zinātnisko iestāžu darbinieku arodbiedrības rajona komitejas priekšsēdētāja E. Kaimiņa: „Ierosinājām rajona izpildkomitejai ieviest atklātību dzīvojamā fonda uzskaitē (gada laikā uzceltie, piešķirtie, atbrīvojušies dzīvokļi), vieglo automašīnu sadalē, tas ir, publicēt šādus sarakstus, padarīt pieejamus visiem ieinteresētajiem. Pagaidām rajona izpildkomiteja šo priekšlikumu neatzīst par lietderīgu!”

Limbažu rajona vakara vidusskolas direktors G. Mežapuķe: „Katram jāatļauj salīdzināt, kāds ir atšķirīgu nozaru speciālistu nodrošinājums ar dzīvokļiem, vieglajām automašīnām.”

Rajona izpildkomitejas priekšsēdētāja B. Plūmane: „Kamēr nemainīsies republikas vadības attieksme pret izglītības darbiniekiem, arī mediķiem, cerēt uz krasu situācijas uzlabošanu nav pamata.”

Alojas Ausekļa vidusskolas direktors A. Auseklis: „Ne visām skolām ir vienādas iespējas tikt galā ar remonta un celtniecības darbiem. Ierosinu- pie tautas izglītības nodaļas izveidot remontiecirkņi, iesaistot, kooperējoties ar šefiem.” Limbažu vakara vidusskolas direktors G. Mežapuķe: „Vidusskolās remontu spētu paveikt vecāko klašu audzēkņi, veidojot kooperatīvu. Tikai ko teiks finansisti?”

Tautas izglītības nodaļas metodiķe A. Segliņa: „Skolotājam grāmata ir ne tikai nepieciešamība, bet līdzeklis darbam, taču grāmatu iegāde ir problemātiska.”

Limbažu grāmatnīcas darbinieces bija īpaši gatavojušās arī skolotāju apspriedei, taču grāmatu galds bija kā piedāvājuma piliens pieprasījuma jūrā.

Otrs problēmu loks no šī cikla „viens un tas pats” ir tautas izglītības sistēmas struktūra.

Pāles astoņgadīgās skolas direktors J. Viļumsons: „Tautas izglītības nodaļas vadītājam

ir iecere pārzināt mācību un audzināšanas darbu rajonā ar padomnieku palīdzību. Viskompetentāk šo darbu spētu veikt metodisko apvienību vadītāji. Cits variants- viss tautas izglītības nodaļas aparāts jāievēl uz noteiktu laiku, tad seko atestācija. Turklāt cilvēkiem, kuri vada izglītības darbu, jāstrādā skolā.”

Viļķenes astoņgadīgās skolas skolotāja A. Zalāne:„, Tautas izglītības nodaļai vajadzētu iepazīstināt skolotājus ar precīzu savas darbības programmu, amatu sadali.”

Liepupes vidusskolas direktors Ž. Andže:„, Skolotājs ir bezspēcīgs vecāku bezatbildības priekšā, tāpēc jāpalielina ciemu izpildkomiteju, rajona nepilngadīgo lietu komisijas pilnvaras sodīt šādus tēvus un mātes.”

Un treškārt, problēmas, kas saistītas ar nepilnībām mācību programmās, nevajadzīgās prasības, kuras pildot neatliek laika domāt par skolotāja darba jēgu.

Lāņu astoņgadīgās skolas skolotājs A. Soms:„, Mērķis- radīt skolās psiholoģisko dienestu- ir pat fantastisks. Taču kaut kas ir jādara. Ar tautas izglītības nodaļas palīdzību jārīko lekcijas, praktiskās nodarbības.”

Salacgrīvas vidusskolas skolotāja L. Pelše:„, Prasības skolas izmēģinājumu lauciņam izdotas 1941. gadā! Skolai jāļauj pašai, zinot mācību programmas (Balss no zāles:„, Bioloģijas, darbmācības, audzināšanas programmas”), izvēlēties, kādu veidot šo lauciņu, lai būtu ieguvums skolai, audzēkņiem.”

Puikules astoņgadīgās skolas skolotāja A. Ošleja:„, Vairāk jādomā par skolēnu estētisko, ētisko audzināšanu, mācot mūziku, tēlotāju mākslu. Kāpēc rajonā nevarētu būt viena šāda novirziena skola, piemēram, Puikulē, kur ir skolēnu orķestris, enerģētiski pedagogi.

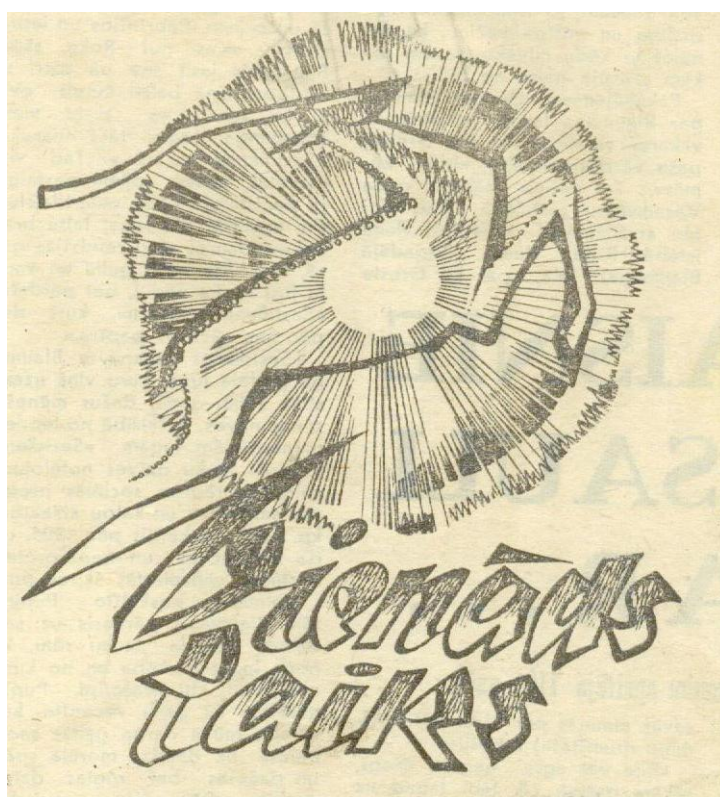
Piebilde. Ar šo mācību gadu Tautas izglītības ministrijai pakļautas arī bērnu mūzikas skolas. Kādus rezultātus šos šīs izmaiņas? Nepieciešama atsaucība un ieinteresētība no tautas izglītības nodaļas darbiniekiem, taču arī bērnu mūzikas skolas pedagogu iniciatīva un aktivitāte.

Agrokombināta- kolhoza „Komunārs” priekšsēdētājs J. Lucāns:„, Šobrīd galvenais uzdevums mums ir visiem- nosargāt pārkārtošanās procesu, gatavojoties vēlēšanām, iesaistoties Tautas frontes atbalsta grupās. No mūsu aktivitātes atkarīgs mūsu liktenis. Taču vai politiskā, ekonomiskā reforma vien līdzēs? Tikai daļēji. Cilvēks jāpadara par personību. Skolotāji to spēj. Jo viņi ir daļa no mūsu tautas Spīdolas. Mainieties uz augšu! Ja jūs to nedarīsiet, aklais Melnais uzvarēs.”

Balss no zāles:„, Vairs neticu, ka kaut kas manīsies. Tautas izglītības ministriju vada iepriekšējais ministrs, mūsu rajona vadībā tie paši cilvēki, kas gadiem ilgi. Atvainojos, ja tie ir netaisni vārdi, taču...”

Vārdi- šaubas, lūgumi, prasības ir izteikti. Kā sacīja rajona tautas izglītības nodaļas vadītājs J. Studers, visus izteiktos priekšlikumus krās „ideju banka”. Taču šai „bankai” jāveic ne tikai glābšanas funkcija, bet jāiesaista ideju materiāls darbībā. Tāpēc turpmāk pēc rajona tautas izglītības nodaļas priekšlikuma publicēsim ierosinājumus no šīs „Ideju bankas” un konkrētas atbildes, kas, kad un ko veiks vai kāpēc neveiks. Tikai tad šai apspriedei, tur izteiktajām domām (šeit minēta tikai maza, maza daļiņa), priekšlikumiem, kurus vēl saņems rajona tautas izglītības nodaļa, būs jēga.

L. Paegle



Lemj izglītības darbinieki

14. oktobrī notika rajona izglītības darbinieku sanāksme, kurā visu izglītības iestāžu pārstāvji izteica savu kolektīvu kopīgi pieņemtos priekšlikumus Vissavienības tautas izglītības darbinieku kongresam. Visvairāk papildinājumu un labojumu tika izteikts projektam „Tautas izglītības pārkārtošanas galvenie virzieni LPSR”, kā arī nolikuma par vispārējo vidusskolu un nolikuma par rajona („pilsētas” tautas izglītības padomi projektiem).

Šajā rajona izglītības darbinieku sanāksmē pieņemtos priekšlikumus iesniedza Vidzemes I novada konferencei. Vidzemes I novads apvieno Rīgas, Ogres un Limbažu rajonus, arī Rīgas un Jūrmalas pilsētas, centrs ir Rīga.

Sanāksmē ievēlēja arī republikas tautas izglītības darbinieku konferences (notiks Rīgā 11. novembrī) delegātus. Mūsu rajonu konferencē pārstāvēs Tautas izglītības nodaļas vadītājs Jānis Studers, Limbažu 1. vidusskolas direktors Modris Jirgensons, Viļķenes astoņgadīgās skolas direktore Aija Ozoliņa, Salacgrīvas zivju konservu rūpnīcas bērnudārza vadītāja Erna Eversone un Ozolu 55. PTV direktora vietniece mācību darbā Zinaīda Sniedze.

Sanāksmes dalībnieki ieteica uz Vissavienības tautas izglītības darbinieku kongresu (notiks Maskavā no 20. līdz 22. novembrim) no Limbažu rajona virzīt M. Jirgensonu.

Tieši no šī tik ilgi gaidītā Vissavienības foruma tiek gaidīti lēmumi, kas dos rezultatīvas pārmaiņas mācību un audzināšanas darbā.

T. Jansone
Tautas izglītības nodaļas ārpustekles un
ārpustekles darba inspektore

Ja dziedās skola, dziedās visa tauta

Svētki- arī republikas Skolēnu dziesmu un deju svētki- ir tikai viens spožs mirklis nebeidzamajā audzināšanas procesā. Taču jebkurš svētku brīdis precīzi atspoguļo arī vispārējo situāciju katrā skolā, uzņēmumā, ciemā, rajonā kopumā. Tāpēc svētki nav vienādi tiem mūsu rajona skolu kolektīviem, kuriem svētkos nav neviena kora, deju kolektīva vai pūtēju orķestra, un tiem, kuri tajos piedalās ar visu grupu koriem, deju kolektīviem un pūtēju orķestriem. Mērķis, protams, mums visiem ir viens- lai ikkatrs bērns dzied, dejo, muzicē! Bet kā panākt, lai katrā skolā būtu deju kolektīvs un pūtēju orķestris, katrā klašu grupā- koris un vidusskolās un lielākajās deviņgadīgajās skolās- arī zēnu koris? Kādas problēmas šai sakarā vajadzētu atrisināt?

Vispirms katrā skolā nepieciešams spējīgs muzikālās audzināšanas skolotājs, deju kolektīvu, pūtēju orķestru vadītājs, muzikālais pavadītājs, bet ...

Šai mācību gadā 1.- 4. klašu koru nav 8 rajona skolās, 5.- 9. klašu koru- 11 skolās, bet 2 vidusskolās nav 10.- 12. klašu koru. Zēnu koris ir vienīgi Limbažu 1. vidusskolā (vadītājs A. Buņķis). Pūtēju orķestru nav Limbažu 2. un Liepupes vidusskolā. Uzskatu, ka arī zēnu kori un pūtēju orķestri var būt ne vien vidusskolās, bet pat visās lielākajās deviņgadīgajās skolās, piemēram, Ainažos, Staiceļē, Lēdurgā, Umurgā, Vidrižos, Viļķenē. 7 rajona vispārizglītojošās skolās (Ainažos, Staiceļē, Korģenē, Ķirbižos, Lādē, Lāņos, Mērniekos) nav neviena kora.

Labāks stāvoklis skolās šai mācību gadā nav arī ar deju kolektīviem: 9 skolās nav 1.- 4. klašu , 7 skolās- 5.- 9. klašu un Limbažu 2. un Salacgrīvas vidusskolā, Staiceles, Korģenes , Lēdurgas, Mērnietu deviņgadīgajās skolās un Vilzēnu pamatskolā) nav neviena deju kolektīva. Šo skolu vadītājiem vajadzētu padomāt par mākslinieciskās pašdarbības darba radikālu uzlabošanu, pieprasot jaunus muzikālās audzināšanas pedagogus, nosūtot uz rajonā organizētajiem deju kolektīvu kursiem savus skolotājus, lai, uzsākot jauno mācību gadu, ikvienā skolā būtu katras pakāpes koris, deju kolektīvs, varbūt arī zēnu koris un pūtēju orķestris. Latviešu tautasdziesma, deja, mūzika arī ir ceļš uz tautas garīgo atdzimšanu. Vai daži skolu kolektīvi to nekādi nevar saprast?

Pašlaik nepietiekami morāli un materiāli tik stimulēti mācību iestāžu mākslinieciskās pašdarbības kolektīvu vadītāji (to ierobežo pastāvošā darba apmaksas sistēma). Vajadzētu taču mākslinieciskās pašdarbības kolektīviem iedalīt maksimālo nodarbību un stundu skaitu, klašu audzinātājiem un skolas administrācijai klātos nemitīgi interesēties par nodarbību apmeklējumu, to māksliniecisko līmeni, kolektīvu regulāru radošu darbību. sevišķa vērība jāveltī kolektīvu vadītāju profesionālajam līmenim, mācību stundas un ārpusstundas darba efektivitātes celšanai, materiālajam nodrošinājumam. Šajā darbā vairāk varētu iesaistīt arī kultūras darbiniekus un mūzikas skolotājus. Skolēnu māksliniecisko kolektīvu regulāru radošu darbību veicina arī piedalīšanās visdažādākos pasākumos: koncertos, festivālos, atskaites, draudzības, komponistu autorkoncertos ar pašu izvēlētu, kolektīvam piemērotu daudzpusīgu repertuāru, kā to, piemēram, dara Limbažu 1. vidusskolas zēnu koris. Tāpat jādomā par piedalīšanos republikas pasākumos:

- 1991. gādā- skolēnu pūtēju orķestru III salidojums,

- 1992. gadā- zēnu koru V salidojumā,
- 1994. gadā- novada dziesmu un deju svētkos,
- 1995. gadā- republikas skolu jaunatnes VII dziesmu un deju svētkos.

Būtu nepieciešams katru gadu arī rajonā organizēt skolēnu dziesmu un deju dienu vai svētkus, kuros piedalītos visi skolēni, visi pirmsskolas vecuma bērni, viņu vecāki un vecvecāki, lai tie tiešām būtu svētki apkārtējai sabiedrībai, ne tikai rajona centram, kā tas bija līdz šim- svētki „būrī” stadionā vai estrādē.

Kādas izmaiņas būtu vajadzīgas atalgojumā? Nepieciešams atļaut piemaksāt 10- 50 procentu apmērā pie darba algas likmes tiem skolotājiem, kuri strādā ar mākslinieciskās pašdarbības kolektīviem un pierādījuši labus un teicamus darba rezultātus Dziesmu un deju svētku republikāniskajās skatēs un konkursos, proti:

- 11 procentu apmērā tiem, kuru vadītajos korus un deju kolektīvus izvirzīja uz Latvijas skolu un jaunatnes VI Dziesmu un deju svētkiem Rīgā un kuri piedalījās republikāniskajās skatēs, kā arī tiem pedagogiem, kuru vadītie pūtēju orķestri šajās skatēs izcīnīja diplomandu nosaukumus.
- 22 procentu apmērā tiem, kuru kolektīvi Dziesmu un deju svētku fināla skatēs izcīnīja II pakāpes laureātu nosaukumus, un 44 procentu apmērā tiem, kuru kolektīvi šajās skatēs ieguva I pakāpes laureātu nosaukumus un saņēma Tautas izglītības ministrijas ceļojošos karogus.

Par to, lai gatavošanās svētkiem neradītu pārslodzi, bet vien prieku un jaunu enerģiju, jādomā katram skolas kolektīvam, arī mums visiem kopā. Būtu ieteicams skolu izglītības padomēm pieņemt lēmumu- mākslinieciskās pašdarbības kolektīvu darbinieku veikums, audzēkņu sekmīga mācīšanās mūzikas skolās pielīdzināma sabiedriski derīgajam ražīgajam darbam.

Mākslinieciskās pašdarbības galvenais mērķis ir sagatavot jauno paaudzi, lai tā varētu aktīvi iesaistīties visās tautas kultūras norisēs un sekmētu to tālāku attīstību. Mākslinieciskajai pašdarbībai tiešām ir īpaša loma cilvēku garīgās dzīves veidošanā, personības pilnveidošanā. Šovasar Skolēnu dziesmu un deju svētkos piedalījās 23 tūkstoši republikas jauniešu. Svētkiem gatavojās arī 1500 mūsu rajona skolēnu, bet kur pārējie? Skolu kolektīviem jāpanāk, lai mākslinieciskā pašdarbībā piedalās visi skolēni. Protams, piespiedu kārtā nekad neviena dziesma nav skanējusi, neviena deja nav ritējusi. Bez šaubām, ne visi audzēkņi sākumā spēs nodungot melodiju, bet viņi jāmāca. Un dziedātāju nekad nebūs par daudz. Turklāt svarīgi, lai ne tikai dzied, bet arī dzīvo dziesmā- katrā latviešu tautas, katrā patriotiskā masu dziesmā. Gaismā jāceļ arī mūsu latviešu tautas deja, mūzika. Ja paši neticēsim, neko nedarīsim, tad tā arī visu dzīvi nevis dzīvosim, bet tikai nogaidīsim.

Skolotāji, skolēni, vecāki! Ir sākusies Latvijas skolu jaunatnes gatavošanās lielajai dziesmu dienai, būsime vienoti dziesmā, dejā, mūzikā!

J. Studers
Tautas izglītības nodaļas vadītājs

Limbažu Tautas izglītības Padomes Domes

LĒMUMS

Par rajona skolu mākslinieciskās pašdarbības kolektīvu darba
aktivizēšanu un pilnveidošanu 1991.- 1995. gadā

Lai jaunā paaudze justu nepieciešamību pēc tautas mākslas un skolēni
aktīvi iesaistīties mākslinieciskās pašdarbības kolektīvos, kā arī sagatavotos un
pārstāvētu rajona republikas pasākumos: skolēnu pūtēju orķestru III salidojumā
1991.g., zēnu koru salidojumā 1992. gadā un novada dziesmu un deju svētkos
1994. gadā rajonā.

Tautas izglītības Padomes Dome nolemj:

I Uzdod rajona skolu direktoriem

1. Izanalizēt skolas mākslinieciskās pašdarbības kolektīvu darbu,
izvērtējot skolas vadības atbalstu, ieinteresētību un palīdzības
sniegšanu kolektīvu darbā.
2. Veicināt skolas mākslinieciskās pašdarbības kolektīvu radošo
darbību, radot tiem iespēju piedalīties dažādos pasākumos skolā
un ārpus skolas/ draudzības koncerti, komponistu autorvakari
u.c./.
3. Laika posma līdz nākošajiem skolēnu dziesmu un deju svētkiem /
1991.- 1995./ veikt visu nepieciešamo, lai nodrošinātu vēlams
mākslinieciskās pašdarbības kolektīvu izveidošanu un te sekmīgu
darbu sekojošās skolās:

Limbažu 1. vidusskolā- 10.- 12. klašu kori,

Limbažu 2. vidusskolā-

Salacgrīvas vidusskolā- zēnu kori, 10.- 12. kl. deju kolektīvu

Liepupes vidusskolā- pūtēju orķestri

Staiceles 9.- gad. skolā-

Umurgā 9.- gad. skolā-

4. Nodrošināt kvalificētus speciālistus- mūzikas skolotājus sekojošās rajona skolās:

Ainažu 9.- gad. skolā

Staiceles 9.- gad. skolā

Ķirbižu 9.- gad. skolā

Bīriņu 9.- gad. skolā

5. Rast iespēju, sadarbojoties ar bāzes uzņēmumu , iedalīt līdzekļus viena cilvēka apmācībai divgadīgajos deju kolektīvu vadītājuursos, skolās kur ir nepieciešams deju kolektīva vadītājs.

II Uzdot TIN

1. Sagatavot un iesniegt pieprasījumu mūzikas instrumentu veikalam par mūzikas instrumentu iegādi pēc skolu pieteikuma.
2. Skolu mākslinieciskās pašdarbības kolektīvu tērpu iegādei izdalīt nepieciešamos budžeta līdzekļus 1991.- 1995.
3. Palīdzēta centralizēti skolām tautisko deju tērpu pasūtīšanā- izgatavošanā.

Limbažu rajona Tautas deputātu padomes
Izpildkomitejas 18.11.88. rīkojumam Nr. 163-r

Rajona Dziesmu un Deju svētku orgkomiteja

Priekšsēdētājs

Uldis Sisenis- rajona Tautas deputātu padomes izpildkomitejas priekšsēdētāja vietnieks

Priekšsēdētāja vietnieki

Jānis Studers- Tautas izglītības nodaļas vadītājs

Juris Bebris- Kultūras nodaļas vadītājs

Locekļi

Taisa Aruma- rajona skolēnu deju kolektīvu virsvadītāja

Veronika Būmane- Salacgrīvas sabiedriskās ēdināšanas uzņēmuma apvienības direktore

Alberts Bondars- rajona patērētāju biedrības valdes priekšsēdētājs

Modris Jirgensons- Limbažu 1. vidusskolas direktors

Jānis Kalācis- Limbažu rajona centrālās slimnīcas galvenais ārsts

Dzintra Kalva- rajona Kultūras nodaļas inspektore

Brigita Kuņeca- Salacgrīvas tirdzniecības uzņēmuma direktore

Valērijs Marjutenskova- rajona Iekšlietu daļas priekšsēdētājs

Andris Mednis- LĻKJS Limbažu RK 2. sekretārs

Aleksandrs Miķelsons- Salacgrīvas zvejn. kolhoza „Brīvais vilnis” partijas kom. sekretārs

Uldis Paškevičs- Limbažu pilsētas Tautas deputātu padomes izpildkomitejas priekšsēdētājs

Helēna Pīle- Salacgrīvas vidusskolas direktore

Biruta Plūmane- LKP Limbažu RK sekretāre

Jānis Ramats- Salacgrīvas pilsētas Tautas deputātu padomes izpildkomitejas priekšsēdētājs

Māra Runce- Tautas izglītības nodaļas inspektore

Izpildkomitejas sekretāre

S. Lielmane

Limbažu Tautas izglītības Padomes Domes

LĒMUMS

Par rajona skolu mākslinieciskās pašdarbības kolektīvu darba
aktivizēšanu un pilnveidošanu 1991.- 1995. gadā

Lai jaunā paaudze justu nepieciešamību pēc tautas mākslas un skolēni aktīvi iesaistīties mākslinieciskās pašdarbības kolektīvos, kā arī sagatavotos un pārstāvētu rajona republikas pasākumos: skolēnu pūtēju orķestru III salidojumā 1991.g., zēnu koru salidojumā 1992. gadā un novada dziesmu un deju svētkos 1994. gadā rajonā.

Tautas izglītības Padomes Dome nolemj:

I Uzdot rajona skolu direktoriem

6. Izanalizēt skolas mākslinieciskās pašdarbības kolektīvu darbu, izvērtējot skolas vadības atbalstu, ieinteresētību un palīdzības sniegšanu kolektīvu darbā.
7. Veicināt skolas mākslinieciskās pašdarbības kolektīvu radošo darbību, radot tiem iespēju piedalīties dažādos pasākumos skolā un ārpus skolas/ draudzības koncerti, komponistu autorvakari u.c./.
8. Laika posma līdz nākošajiem skolēnu dziesmu un deju svētkiem / 1991.- 1995./ veikt visu nepieciešamo, lai nodrošinātu vēlams mākslinieciskās pašdarbības kolektīvu izveidošanu un te sekmīgu darbu sekojošās skolās:

Limbažu 1. vidusskolā- 10.- 12. klašu kori,

Limbažu 2. vidusskolā-

Salacgrīvas vidusskolā- zēnu kori, 10.- 12. kl. deju kolektīvu

Liepupes vidusskolā- pūtēju orķestri

- Staiceles 9.- gad. skolā-
Umurgā 9.- gad. skolā-
9. Nodrošināt kvalificētus speciālistus- mūzikas skolotājus sekojošās rajona skolās:
Ainažu 9.- gad. skolā
Staiceles 9.- gad. skolā
Ķirbižu 9.- gad. skolā
Bīriņu 9.- gad. skolā
10. Rast iespēju, sadarbojoties ar bāzes uzņēmumu , iedalīt līdzekļus viena cilvēka apmācībai divgadīgajos deju kolektīvu vadītājuursos, skolās kur ir nepieciešams deju kolektīva vadītājs.

II Uzdot TIN

4. Sagatavot un iesniegt pieprasījumu mūzikas instrumentu veikalam par mūzikas instrumentu iegādi pēc skolu pieteikuma.
5. Skolu mākslinieciskās pašdarbības kolektīvu tēru iegādei izdalīt nepieciešamos budžeta līdzekļus 1991.- 1995.
6. Palīdzēta centralizēti skolām tautisko deju tēru pasūtīšanā- izgatavošanā.

Limbažu rajona Tautas deputātu padomes izpildkomitejas

RĪKOJUMS

18.11.88.

Nr. 163-r

Limbažos

Par rajona 1989. gada
Dziesmu un Deju svētkiem

Lai nodrošinātu rajona pašdarbības kolektīvu sekmīgu sagatavošanos 1989. gada Latvijas VI skolēnu Dziesmu un Deju svētkiem Rīgā un Novada dziesmu svētkiem Valkā:

1. apstiprināt rajona dziesmu un Deju svētku orgkomiteju (pielikums Nr. 1);
2. svētku orgkomitejai organizēt rajona Dziesmu svētkus 1989. gada 20. un 21. maijā Salacgrīvā Zvejnieku parka estrādē un rajona Deju svētkus- 1989. gada 27. un 28. maijā Limbažos Jaunatnes parka estrādē;
3. noteikt, ka rajona Dziesmu svētkos piedalās visi rajona kori un pūtēju orķestri, bet Deju svētkos- visu paaudžu deju kolektīvi;
4. par rajona Dziesmu svētku virsdiriģentiem apstiprināt Paulu Kveldi, Arnoldu Skridi, Ēriku Derumu, Egonu Beitku, Artūru Maculēviču un Aivaru Buņķi, par pūtēju orķestru virsdiriģentiem – Jāni Ansonu un Pēteri Melni, par Deju svētku virsvadītājiem- Uldi Žagatu, Taisu Arumu, Valentīnu Kalniņu un Modri Āboltiņu;
5. tautas izglītības nodaļai (J. Studers), kultūras nodaļai (J. Bebris), vietējo padomju izpildkomitejām, skolu, bāzu uzņēmumu, kolhozu, padomju saimniecību un uzņēmumu vadītājiem veikt vispusīgu organizatorisko darbu pašdarbības kolektīvu nostiprināšanā un jaunu veidošanā, nodrošināt kolektīvus ar mākslinieciskajiem vadītājiem, gādāt par kolektīviem nepieciešamo ietērpu un transportu, nodrošināt kolektīvu un to vadītāju piedalīšanos visos organizētajos semināros un kopmēģinājumos;

6. Limbažu pilsētas izpilddomītejai (priekšsēdētājs U. Paškevics) un zvejnieku kolhoza „Brīvais vilnis” valdei (priekšsēdētājs A. Šlisers) savlaicīgi nodrošināt estrādes sagatavošanas un parka labiekārtošanas darbu izpildi Dziesmu svētku un Deju svētku sekmīgai norisei;
7. Limbažu rajona patērētāju biedrībai (A. Bondars), Salacgrīvas tirdzniecības uzņēmumam (B. Kuņeca) un Salacgrīvas sabiedriskās ēdināšanas uzņēmumam (V. Būmane) nodrošināt svētku dalībnieku un apmeklētāju ēdināšanu;
8. rajona centrālajai slimnīcai (J. Kalācis) nodrošināt rajona Dziesmu svētku un Deju svētku dalībnieku medicīnisko apkalpošanu mēģinājumu un koncertu laikā;
9. rajona Iekšlietu daļai (V. Marjutenskova) Limbažu un Salacgrīvas pilsētu brīvprātīgo kārtības sarga štābiem (V. Vilciņš, A. Miķelsons) veikt pasākumus, lai nodrošinātu sabiedrisko kārtību svētku laikā.

Rajona izpilddomītejas priekšsēdētāja vietnieks

U. Sisenis

Rajona skolās sācies jaunais mācību gads

Daba šogad pasteigusies- rudenīgs lietus, nodzeltējušas lapas uz slapja asfalta, pelķes, koši lietussargi un sārti nosaluši deguntiņi. Tikai kalendārs nesteidzas un nekavējas, vienaldzīgi rāda- 1. septembris pagājis. Laimīgais solis, kur agrāk sēdējuši veiksminieki, atrasts. Tas zēns vai meitene, kas arī turpmākos skolas gadus būs draugs, sola biedrs, jau apsēdies blakus. Labrīts klases audzinātājam pateikts.

Laba vēlējumi izskanējuši. Kādi tie bija šogad?

LIMBAŽU 2. VIDUSSKOLAS audzēkņiem un pedagogiem, skolas direktorei I. Bārtulei, uzsākot pirmo darba gadu šajā amatā, jaunajam vēstures skolotājam D. Žukovam, bet vispirms tiem vairāk nekā 50 mazajiem pirmklasniekiem tie ir veiksmes un enerģijas vēlējumi. Gan rajona tautas izglītības nodaļas vadītāja J. Studera, gan šefības uzņēmumu- „Lauktechnikas” un padomju saimniecības „Limbaži”- pārstāvju V. Miščeņukas un D. Melnūdes izteikti. Šefi daudz līdzējuši sagatavojot skolu jaunajam mācību gadam, padomju saimniecībai „Limbaži” vēl jādromā par palīdzību skolas internāta remontā.

Jā, daudz veiksmes vēlējumu parasti izskan, ko jaunu uzsākot. Īpašs šis mācību gada sākums ir VILZĒNU SKOLAS- BĒRNUDĀRZA audzēkņiem un pedagogiem. Īpašs, jo pirmais jaunajā ēkā, turklāt pirmoreiz mūsu rajonā darbu uzsāk šāda tipa mācību iestāde. Vilzēnu skola- bērnodārzs dos saviem audzēkņiem pamatskolas izglītību (tāpēc nosaukumā vispirms minēta skola), paredzētas četras klases (pagaidām tikai divas) un četras bērnodārza grupiņas. Divdesmit diviem pirmklasniekiem, desmit otrklasniekiem, audzinātājam un skolas direktorei L. Janikai šis 1. septembris sākas ar svinīgo aktu, ziedu nolikšanu pie Lielā Tēvijas kara kritušo piemiņas akmens Braslavas parkā un pirmo stundu- šoreiz kopā ar vecākiem. Jā, pirmie 32 Vilzēnu skolēni uzsākuši mācības.

Daudz jauna 1988./89. mācību gads sola arī VIDRIŽU ASTOŅGADĪGĀS SKOLAS saimei. Pirmais šis mācību gads ir ne tikai 27 pirmklasniekiem, kurus ar dziesmu sveica lielie- astotie, bet arī jaunajai dziedāšanas skolotājai G. Vasiļjevai, pionieru vadītājai E. Bušai, direktora vietniecei mācību un audzināšanas darbā A. Eglītei un skolas direktorei B. Vītolai. Vēlējumus vidrižniekiem izteica L. Paegles kolhoza partijas komitejas sekretāre G. Ņikitina, priekšsēdētāja vietnieks J. Lūsis, Vidrižu ciema izpildkomitejas priekšsēdētāja S. Zaķe, arī pārstāvji no agrokombināta- kolhoza „Komunārs”. Uzsākot jauno darba cēlienu, skolas kolektīvs pateicās pensionētajiem skolotājiem.

Pārmaiņas arī BĪRIŅU ASTOŅGADĪGAJĀ SKOLĀ. Ievēlēts jauns skolas direktors J. Ķīsis. Apsveikumus saņēma A. Vītola, kura absolvējusi Latvijas Valsts universitātei, un P. Ķīsis, kurš uzsācis mācības neklātienē Latvijas Valsts universitātē. Vēlējums visam skolas kolektīvam izteica L. Paegles kolhoza priekšsēdētājs Ē. Amoliņš, arodkomitejas

priekšsēdētāja M. Kirilka. Kolhoza vadība pateicās labākajiem vasaras darba veicējiem. Taču vispriecīgākais mirklis, protams, astoņpadsmit pirmklasnieku ieviešana nu jau arī viņu skolā. Un izskanot iemīļotajai dziesmai „Tik un tā”, skolotāji un skolēni devās uz Zinību stundu.

MĒRNIKU ASTOŅGADĪGAJĀ SKOLĀ tik radikālu pārmaiņu nav, taču vai tālab 1. septembris mazāk priecīgs? Visu skolas kolektīvu mācību gada sākumā sveica padomju saimniecības „Ainaži” direktors M. Pikmanis. Taču vislielākie suminājumi sešiem pirmklasniekiem. Viņiem grāmatiņas, viņiem uzmanība, viņiem pirmoreiz skolas zvana skaņas. Pēc tam stunda, bet vecākiem saruna (arī stunda?) ar skolas vadību, pedagogiem.

Daudz laba vēlējumu, daudz sveicēju LIMBAŽU 1. VIDUSSKOLAS kolektīvam. Svinīgais brīdis pie Jūrnieku pieminēkļa sākās ar skolēnu pūtēju orķestra nospēlēto himnu, jaunā skolas direktora M. Jirgensona ievadvārdiem, vēlot saviem audzēkņiem un kolēģiem spēku šai pārmaiņu laikā, skolēniem- olimpiskus sasniegumus mācību darbā šajā olimpiskajā gadā. Skolotāju saimei šogad pievienojās trīs jauni pedagogi: L. Ozola un bijušie skolas audzēkņi- Z. Golvere un Z. Ozols.

Laba vēlējumus izteica rajona izpildkomitejas priekšsēdētāja B. Plūmane, Limbažu SCO priekšsēdētājs V. Brakšs. Agrokombināta- kolhoza „Komunārs” priekšsēdētājs J. Lucāns, pateicoties vasaras palīgiem un sveicot visu Limbažu 1. vidusskolas saimi atgādināja: „Darbs un tēvzemes mīlestība ir laimes pils pamatakmēņi”.

Laikam visur šai dienā skanēja laba vēlējumi, vēlāk darbdienās tie piemirstas, taču visu rajona skolu pirmklasniekiem, viņu vecākiem šī diena vienmēr paliks vis ..., vis...

Īpaši liksmus brīžus pilsētas izpildkomiteja, rajona kultūras nams sagādāja LIMBAŽU 1. un 2. VIDUSSKOLAS 1. un 2. klases mazajiem, kuri pirmoreiz īsti uzsāk skolas gaitas skolas ēkā. Viņus sveica gan lelles (slinkais Jānītis, pelītes, sunītis...) gan burvju mākslinieki, gan Vinnijs Pūks multiplikācijas filmā un zālē, gan ... Skanēja dziesmas, dzejoļi, jautājumi un atbildes par arī viņu Limbažiem. Kad bija nogaršotas konfektes un medusmaize, atskanēja zvans, sākusies darba diena.

Kaut arī ikdienas rūpēs paretam pietiktu laika atcerēties šī gada rudens steigai neparasti atvasarīgo 1. septembra dienu, laba vēlējumus un brīnuma gaidas pirmklasnieku acīs!

L. Paegle

Uz Zinību dienas svinīgo līniju mūsu lauksaimnieku kadru kalvē- OZOLU 55. PROFESIONĀLI TEHNISKAJĀ VIDUSSKOLĀ pulcējās 246 pirmā un otrā kursa audzēkņi (Treškursniekiem patlaban prakse saimniecībās). Neapšaubāmi nozīmīga šī diena tiem 138

jaunajiem cilvēkiem, kuri šogad uzsāk profesijas apguvi Ozolos. Šajā mācību gadā nokomplektētas trīs trīsgadīgās traktoristu- mašīnistu grupas, viena augļkopju- dārzkopju grupa un viena grupa, kas traktorista- mašīnista specialitāti apgūs divos gados.

Svētku brīdi atklāja skolas direktors E. Aspers un līdz ar laba vēlējumiem apbalvoja tos audzēkņus, kuri čakli pastrādājuši skolas mācību saimniecībā. Viesu pulkā- rajona izpildkomitejas priekšsēdētājas vietnieks U. Sisenis. Ar viņa iniciatīvu un atbalstu mācības šajā skolā uzsākuši vairāki audzēkņi, un cerams, ka viņi attaisnos uzticību, centīgi apgūs profesiju.

Arī šīs skolas 1957. gada absolvents padomju saimniecības „Burtnieki” mehanizators Sociālistiskā Darba Varonis Uldis Auziņš aicināja jauniešus kļūt par cienīgu maiņu vecajai lauku mehanizatoru gvardei.

Apsveikuma vārdus 1. septembrī teica skolas partijas pirmorganizācijas sekretāre Z. Sniedze. Viņa iepazīstināja ar jaunajiem pedagogiem. Savas darba gaitas skolā sāk Fiziskās kultūras institūta absolvente Silva Ozola.

Pēc Miera un Audzināšanas stundām skolā sākas sporta svētki.

M. Meinarda
Direktora vietniece mācību un audzināšanas darbā

Pionieru nama zāle jau bija nedaudz par šauru, lai tur ietilpinātu vairāk nekā 200 LIMBAŽU BĒRNU MŪZIKAS SKOLAS audzēkņus, viņu vecākus un pedagogu kolektīvu. Svinīgo sarīkojumu atklāja skolas direktors Aivars Buņķis. Kā allaž, ievadījumā pašu pedagogu muzikāli priekšnesumi. Tos sniedza Aivars Saknītis, Eiženija un Edmunds Zavacki, Anna Spalviņa un Olga Ābele. Savas pirmās dienasgrāmatas svinīgi saņēma vairāk nekā piecdesmit pirmklasnieku. Mācību pārzine Liāna Kūlmane iepazīstināja ar specialitāšu pasniedzējiem. Īpaši gaišu šo brīdi vērtā apziņa, ka šogad vecā skolas ēka it kā atjaunojusies. Telpas kļuvušas gaišākas, to noformējumā savdabīgs māksliniecisks rokraksts, tādēļ administrācija pateicas vecākiem un īpaši rajona kultūras nama māksliniekam Aivaram Romanovskim un komunālo uzņēmumu kombināta māksliniekam Andrejam Putniņam par pašaizliedzīgo palīdzību. Vēl labu sekmju vēlējumi, un tad visi košie rudens ziedi no bērnu rokām pārceļoja pie pedagogiem.

Jaunais mācību gads sola daudzas radošas sacensības, koncertus, līdzdalību republikas skolēnu Dziesmu un deju svētkos un daudz cita interesanta, bet pāri visam nopietns, reizēm nogurdinošs darbs.

G. Ozoliņa

Sācies jaunais skolas gads

Ar kļavlapu zeltu, ar asteru krāsainajiem ziediem atnācis 1. septembris. Laikā, kad mums visiem rūp, kas notiks ar Latviju, ar mūsu Tēviju. Mēs saprotam, ka ir vajadzīgas radikālas pārmaiņas, lai sasniegtu vēlamo. Pārmaiņas nepieciešamas arī izglītības jomā, lai skolēni un skolotāji varētu strādāt ar pilnu atdevi.

Viņpiektdien Viļķenes puses bērni tāpat kā visviet gāja uz skolu. Rudens taču. Bet citur šai dienā tomēr bija ierastāk, še ...Še bija skolas vārdevības. Un nu mums ir **Baumaņu Kārļa Viļķenes deviņgadīgā skola**. Ir. Tas, kāda tā vēl būs,- pašu viļķeniešu darba un domu daļā.

Šai rīta pusē visi- skolasbērni, skolotāji, vecāki, ciemiņi- sanāca pie skolas ēkas (nu jau gan atkal saposti ir abi skolas nami- vecais un jaunais). Un savu saimi uzrunāja skolas direktore A. Ozoliņa:- Nav mūsu tautai svētāku vārdu par lūgšanu „Dievs, svēti Latviju”. Bet vai esam tās cienīgi?

Tad rajona izpildkomitejas priekšsēdētāja vietnieks U. Sisenis nolasīja LPSR Ministru Padomes 5. jūlija lēmumu- un nu viss ir apstiprināts un likumīgs. Vārds ir dots. Visus kopā sanākušos uzrunāja „Viļķenes” saimniecības kādreizējais vadītājs J. Saktiņš un LTF Viļķenes grupas vadītāja I. Linde. Kopsaimniecības „Viļķene” vārdā pašu skolu sveica saimniecības partijas pirmorganizācijas sekretāre S. Jēgere. Tie bija apsveikuma un vēlējuma vārdi, tie bija vārdi pārdomām.

Savulaik Viļķenes skolā esot viesojies K. Ulmaņa un atzinis, ka skolas apkārtnē gan tāda nesakopta. Tagad tā vairs nevar teikt, bet ... Jā, cik bieži mūsu valstsvīri iegriežas mazās lauku skolās. Un kādas tad ir tās mūsu valstsvīru rūpes (nerūpēs) par skolām. Bet todien bija svētki, tālab lai nu paliek nīgrums.

Pirms gājuma pie Baumaņu Kārļa pieminekļa akmens mazs meitēns norunāja jau visu gandrīz pusotra simta Viļķenes skolasbērnu solījumu savai skolai, tās vārdam, savam novadam un Latvijai. Un vēlreiz visi kopā bija tur- pie pelēkā akmens. Ē. Birkmaņa stāstījumā par Baumaņu Kārli. Un atkal vārdi pārdomām.

Mācījies vācu skolā, Baumānu Kārlis tomēr kļuva par cilvēku, kas aicināja uz latviskumu. Bet mēs? Kādreiz rakstnieks A. Grīns esot teicis, ka tautas lūgšana tikai tad būšot svētīga, ja tai sekos lūgšanai līdzīgi darbi. Vai patlaban seko?

LTF Limbažu nodaļas līdzpriekšsēdētājs V. Piebalgs šejienes skolai vēlēja kļūt par mūsu puses kultūras un gara skolu. Par piemēru citiem. Audzināt brīvus, skaistus cilvēkus, jo

Latvija- tie esam mēs paši, tēvija nūdien vispirms sākas mūsos. Šai dienā skanēja nu jau tik ierastie vārdi „Laid mums te brīvē diet!”, tik bieži klausītie „Nevis slinkojot un pūstot”. Gadu desmitiem ilgotas, šīs dziesmas nu ir šē. Par pārējo vēl jāiestāj.

Dienas vidū vilķeniešu bērni atkal piečaloja vecās skolas zāli. Pēc gariem gadiem atkal, jo ilgs bija vecās skolas remonts. Iesāka to savulaik RCle, bet darbus paveikt (un labi) iespēja savējie- kopsaimniecība „Vilķene”. Kādreiz itin plašajā, bet nu jau pašaurajā zālītē savu pirmo grāmatu – ābeci saņēma 19 pirmklasnieki, kuri sāk mācīties Baumaņu Kārļa skolā. Visus sveica rajona tautas izglītības nodaļas vadītājs J. Studers, atgādinot, ka šejienes skolas ir tikai otrā Limbažu rajonā, kam dots gara gaismas nesēja vārds. Un dots ne jau tālab, ka citu gribētāju nebūtu, bet tādēļ, ka šejienieši strādāja, pierādīja, ka var un grib būt šā vārda vērti. Šē tika teikts paldies bijušajai mācību pārzinei I. Andersonei un sveikta jaunā- I. Ādamsone (Ilze saņēma ziedus arī kā absolvente, jo, mācoties Ļeņingradā, ieguvusi psihologa specialitāti). Un ziedi arī I. Kraujai, kura pabeigsi Liepājas Pedagoģisko institūtu.

Skolas vēstures hronikās (bet tādu albumu ir daudz- rūpīgi savākti, sakopoti dati, senatnīgi fotoattēli) šī diena būs īpaša. Tāda īpaša, ar saviļņojuma asarām tā bija arī skolotājiem, todien stāvot pie savas skolas, pie sarkanbaltsarkana karoga, ko dāvajis kādreizējās Vilķenes pamatskolas audzēknis V. Kregers (nu viņš ir svešumā).

Bet nu jau ir ikdiena un darbs, nogurdinošs, grūts. Vēl mājup no tāluma jāpārved skolas karogs, vēl jāmacās tiešām būt Baumaņu Kārļa skolai.

L. Paegle

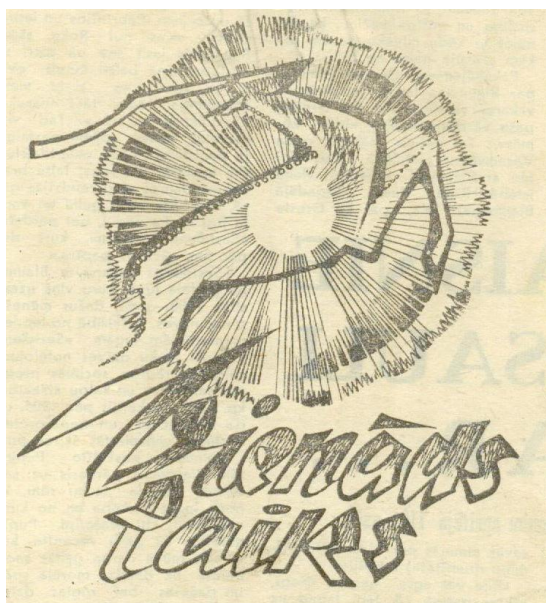
... Mazais ķipars, vienā rokā saņņaudzis gladiolu, kura gandrīz tikpat gara kā pats, ar otru cieši pieķēries māmiņas rokai, nāk uz pirmo stundu. Uzraksts pie durvīm vēsta: „Liepupes vidusskola”. Atveras durvis, un mazajam nemaz nav bail, ka lielie zēni un meitenes ņem viņie pie rokas un ved uz svinīgo līniju. Pie piemiņas obeliska sapulcējušies skolēni, skolotāji, vecāki, viesi. Pirmoreiz šādā līnijā pār visu galvām plīvo, sarkanbaltsarkanais karogs. Jaunieši tautastērpos pie skolas karoga. Un ziedi, ziedi, ziedi ... Izskan „Dar’ man tēv(i)s pastaliņas”, apsveikumi, novēlējumi. Īpaši daudz izturības, labas sekmes, tiek vēlēts mazajiem, kuri skolas durvis vēra pirmoreiz. Pavisam viņu- 41, kuri audzinātāju V. Janišas un G. Staņislavskas vadībā ir gatavi droši kāpt gudrības kalnā. Un, protams, arī jaunajām skolotājām- A. Ozolai un S. Verginai. Zvans uz pirmo stundu, Miera stundu. Vidusskolēni pulcējās aktu zālē, kur notiek saruna ar LKP Limbažu RK ideoloģiskās nodaļas vadītāju V. Ābeli, Liepupes ciema izpildkomitejas priekšsēdētāju R. Lietiņu, padomju saimniecības „Liepupe” direktora vietnieku V. Andersonu, kolhoza „Dunte” priekšsēdētāju

V. Kukulū un skolas direktoru Ž. Andži. Tiek runāts par sarežģīto situāciju republikā. Jā! Mūsu spēks ir vienotībā. Nekas neizjauks to, ko mēs sajutām 23. augustā, roku rokā stāvēt „Baltijas ceļā- Miera ceļā”. Sarunā tika aizskarti samezglojušies jautājumi ciemā, pārspriestas izmaiņas mācību procesā. Žēl, ka jautājumu no skolēnu puses bija ļoti maz. Droši vien pēc aizvadītās vasaras grūti iejusties darba ritmā un jau ar pirmo dienu sākt nopietni strādāt. Bet Latvijai nepieciešami gudri, izglītoti cilvēki.

1.septembris. Skolotāju rokās gulst ziedi, mazais ķipars uzmanīgi pāršķirsa savu pirmo ābecīti. Un visam pāri plīvo sarkanbaltsarkanais karogs.

E. Ozola
12. klases skolniece

Ilgu gadu mūsu bērni 1. septembrī devās uz skolu, gan vecāku saposti, gludi sasukāti, steidzināti un skubināti, bet bez rāmās apjēgas, ko nozīmē būt skolēnam, bez apjausmas, ka ik diena, ikviens viņa draugs un ienaidnieks ir viņa skolotājs šai pasaulē. Nu šis gājums- ar Dieva vārdu, ar visu Skolotāju svētību. Pagājušās piektdienas pēcpusdienā Limbažu ev.-lut. baznīcā notika jaunā skolas gada sākumam veltīts dievkalpojums. Pirmoreiz pēc tik ilgiem gadiem. Vai tā ir atgriešanās, vai skolasbērnu ceļš kļūs apskaidrotāks.



Par skolēnu vasaru- darba mācības ceturksni- domājot

Mūsu tautai galvenā ražošanas nozare gadu tūkstošiem bijusi tautsaimniecība, kas savu nozīmi nav zaudējusi arī šodien un kuras atjaunošanai jāveltī mūsu spēki, zināšanas, bet jo sevišķi jāceļ godā mūsu senču gudrības, ko mums lika aizmirst kā nepiemērotas ceļā uz „saulaino tāli”. Tautas dzejnieks Ojārs Vācietis raksta: „*Iešanu uz kaut kurieni atgādina tas, cik labi zinām, no kurienes esam nākuši. No savām saknēm atteicies koks ir beigts koks. Vēsture ir saknes. Par šīm savām saknēm mēs dažkārt aizmirstam, sevi par pēkšņi, no nezin kādu ratu pakaļas izkritušiem padarīdami...*”

Aizvadītajā vasarā mūsu rajona laukos no 1. jūnija līdz 31. augustam darbā bija aptuveni 6000 skolēnu no mūsu pašu rajona skolām un nedaudz arī no Rīgas pilsētas. Visi skolēni darbojās četros darbu organizācijas veidos:

- » 36 dienas un diennakts darba un atpūtas nometnēs strādāja 962 skolēni,
- » 18 LOTOS vienībās darbojās 450 skolēni,
- » 8 sporta un mākslinieciskās pašdarbības un nometnēs bija iesaistīti 686 skolēni,
- » pārējie 3962 skolēni, kā arī skolēni pēc darba nometnēm (26 darba dienām) strādāja individuāli- lopkopībā, laukkopībā, celtniecībā, apkalpojošā sfērā u.c.

Visu skolēnu darbu vasarā organizēja, vadīja un koriģēja katras skolēnu ražošanas brigādes ievēlēts štābs un skolas tautas izglītības padome, kas apkopoja skolēnu vēlmes, slēdza darba līgumus ar darba devējiem.

Tagad saimniecību, iestāžu un uzņēmumu vadītājiem pienācis pēdējais laiks atkal noslēgt līdzīgus līgumus ar savu bāzes vai šefības skolu par veicamā darba veidiem, apjomu, laiku, kvalitāti, samaksu, prēmēšanu, darba vadību, darba drošību u.tt. Nometņu pieteikumi līdz 15. februārim bija jāiesniedz rajona tautas izglītības nodaļā, lai no rajona TDP izpildkomitejas varētu saņemt atļauju nometnes darbībai, jo tajā taču jānodrošina visi apstākļi bērnu drošībai un veselības saglabāšanai. Šovasar bērnu darbs jāorganizē tā, lai katrs skolēns saņemtu tikai to, ko viņš ir nopelnījis un sliņķim nebūtu iespēja pelnīt uz citu rēķina, nebūtu, tā teikt, kolektīvā darba rēķina „dalīšanas uz galviņām”. Skolēniem saimniecībās jādod labākie tūrumi, nevis tie, kurus neviens negrib kopt, kur liela darba ietilpība, bet zema samaksa, kā tas atsevišķos gadījumos bija pagājušajā vasarā.

Sevišķi liels šogad būs to skolēnu skaits, kuri saimniecībās strādās individuāli vai arī nelielās grupās- brigādēs, posmos, vecāku vai darbaudzinātāju vadībā. Tāpēc sevišķa vērība veltāma darba drošības noteikumu ievērošanai. Zināmu problēmu rada 1.- 4. klašu skolēnu nodarbinātība vasaras periodā. Ieteicams organizēt nelielas grupas skolotāju, vecāku vai audzinātāju vadībā dažādu ārstniecības augu, savvaļas ogu, sēņu vākšanai. Organizēt

pārgājienus, lai iepazītu savu tuvāko apkārtni, mācītos pieklājīgi uzvesties sabiedriskās vietās, turēt tīru, kārtīgu savas mājas apkārtni, vērotu un izprastu visas apkārtējās dzīvās dabas saikni ar cilvēku dzīvi. Tāpat katram 1.- 4.klases skolēnam savās mājās jāuztic konkrēti ikdienas darbi, bet vecākiem katru dienu jānovērtē paveiktais.

Mēs nedrīkstam ļaut, ka vasarā kāds no mūsu skolēniem nestrādātu: slaistītos apkārt, noniecinātu un postītu citu veikumu. Iespējas nodrošināt darbu visai vasarai ir ikkatram mūsu rajona skolēnam, kurš vēlas strādāt.

Katram cilvēkam ar savu darbu jānodrošina sev eksistences līdzekļi, vienlaikus mācoties, veidojot attiecīgā darba māku un iemaņas, radot savu darba galaproduktu. Tikai iemīlot darbu, darot to ar mīlestību, atdodot tam sevi, var gūt labu rezultātu, sagādāt prieku sev un citiem.

Mums katram jābūt cieņas pilnai attieksmei pret tiem, kuri mūs māca, jo sevišķi pret mūsu priekšgājējiem, pret viņu darbu, atstāto atziņu un pieredzes mantojumu. Vairāk jāinteresējas par mūsu senču labo darbu un sadzīves tradīciju apgūšanu, saglabāšanu, par ko Latvijas Zinātņu akadēmijas akademiķis Jānis Stradiņš raksta, ka *„tradīciju apzināšanās būtu jāveicina tehnisko zināšanu, bioloģijas un lauksaimniecības zinātņu sfēras, kur priekšgājēju darbošanos atceramies pārāk skopi, pārāk steigdamies aizmirst ...”* Tāpēc skolotājiem, lauku speciālistiem, darbaudzinātājiem un katram zemniekam vajadzētu zināt un mācīt jauniešiem aizmirsto mūsu senču mantojumu, ko mēs varam atrast pirmo padomdevēju grāmatās: O. K. Lepevičs „Zelta graudi”, A. Leitāns „Darba rullis pa mēnešiem”, Krišjānis Barons-rokasgrāmata „Dažādas ziņas zemes kopšanā un saimniecībā”, Vecais Stenders „No zemes un mājas kopšanas”, Ķikuļu Jēkaba „Dziesmas” u.c.

Lauksaimniecība ir mūsu valsts pamatu pamats, tāpēc arī dažādu specialitāšu skaits lauksaimniecībā ir vislielākais. Aicinu katru skolēnu pastrādāt pēc iespējas vairākās sev piemērotās specialitātēs, atrast un iemīlēt savējo un kļūt par labu savas tēvzemes kopēju. Novēlu katram skolēnam raženu darbu un patīkamu, izzīņas bagātu katru darbadienu. Labas sekmes!

Jānis Studers
Rajona tautas izglītības nodaļas vadītājs

Skola sāk savu mūžu



Oktobra svētku priekšvakarā Limbažu jaunā paaudze saņēma skaistu dāvanu- jaunu skolas ēku, kurā nu būs daudz lielākas un labākas iespējas gādāt par možumu, fizisko rūdījumu, veselību, un, protams, par jauno talantu izaugsmi. Limbažu bērnu un jaunatnes sporta skola pārcēlas uz A. Bahmaņa ielu 36, turpat blakus atrodas sporta halle un stadions.

Ievadvārdus skolas turpmākajam mūžam, ēku svinīgi atklājot, teica rajona izpildkomitejas priekšsēdētāja vietnieks U. Sisenis. No celtnieku rokām SCO priekšsēdētājs V. Brakšs simbolisko atslēgu nodeva tālāk, nama īstajam saimniekam- bērnu un jaunatnes sporta skolas direktoram J. Višķeram. Un tad- svinīgais mirklis- lentas pārgriešana pie ieejas. Lai ēka savu mūžu sāktu ar labu garantiju, šis goda pienākums bija uzticēts partijas rajona komitejas pirmajam sekretāram E. Tauriņam un Latvijas PSR Valsts FK un SK priekšsēdētājam D. Znatnajam. Pēc tam visi sporta skolas jaunās ēkas atklāšanas svinīgā brīža dalībnieki bija aicināti sporta hallē, kur tika teikti laba vēlējumi turpmākajam darbam, kur tika teikti laba vēlējumi turpmākajam darbam, kur bija mirklīgas atmiņas par to, kā strādāts aizgājušajos gados, un ceļa vārdi skolai, kam jāklūst par vienu no rajona sporta centriem. Republikas FK un SK priekšsēdētājs D. Znatnajs un viņa pirmais vietnieks J. Krivāns uz Limbažiem nebija atbraukuši tukšām rokām- līdzī bija apbalvojumi daudziem mūsu rajona sporta dzīves aktivizētājiem. Dienasvidū, lai svētkiem būtu sportisks akcents, sākās sporta spēles, kas ilga līdz vēlai vakara stundai.

Un tā skola sāk savu mūžu. Mūsu, ko veido treneri, audzēkņi, visi, visi, kam tuvs sports un fiziskā kultūra.

I. Straume

Limbažu rajona Tautas izglītības padomes sastāvs

1. Alojās Ausekļa vsk.	Gunārs Ozols- zobārsts
2. Limbažu 1. vsk.	Uldis Umulis- skolotājs
	Jānis Treijs- dzīvnieku sl.apk.st. vadītājs
3. Limbažu 2. vsk.	Ēriks Cingels- skolotājs
4. Salacgrīvas vsk.	Dace Muceniece- skolotāja
5. Ainažu 9.- gad. skola	Pārsla Gulbe- P/S Ainaži kadru daļas insp.
6. Staiceles 9.- gad. skola	Alda Grāvere- direktora vietniece mācību darbā
7. Bīriņu 9.- gad. skola	Anna Mūrniece- skolotāja
8. Korģenes 9.- gad. skola	Juris Pikšens- MRS meistars
9. Ķirbižu 9.- gad. skola	Daila Viļumsone- direktore
10. Lādes 9.- gad. skola	Gunta Suhanova- direktore
11. Lāņu 9.- gad. skola	Jānis Cīrulis- Z/K Brīvais vilnis inženieris
12. Lēdurgas 9.- gad. skola	Venta Tirzīte- K/T Lēdurga zootehniķe
13. Liepupes vsk.	Māris Beļunieks- skolotājs
14. Mēriņu 9.- gad. skola	Larisa Celmiņa- skolotāja
15. Pāles 9.- gad. skola	Jānis Viļumsons- direktors
16. Pociema 9.- gad. skola	Jānis Priedītis- jaunsaimnieks
17. Puikules 9.- gad. skola	Arnolds Grebežnieks- TDP sk.pr.
18. Umurgas 9.- gad. skola	Velta Vītoliņa- skolotāja
19. Vidrižu 9.- gad. skola	Edīte Vītola- ambulances ārste
20. Viļķenes 9.- gad. skola	Mārīte Zvīne- jaunsaimniece
21. 18. arodvidusskola	Anīta Pūce- direktora vientn. audz. darbos
22. TIN	Jānis Studers- vadītājs
23. Rajona TDP IK	Uldis Sisenis- priekšsēdētāja vietnieks
24. Limbažu pilsētas 3. PII	Rita Gailīte- metodiķe

1989. gada 26. decembrī

TIN vadītājs

Jānis Studers

Limbažu rajona TDP izpildkomitejas lēmums

Limbažos

14.09.89.

Nr.

Par rajona skolu, pirmsskolas bērnu iestāžu un bāzes uzņēmumu sociālistiskās sacensības rezultātiem XII piecgadē

Noklausoties Tautas izglītības nodaļas vadītāja J. Studera informāciju par sociālistiskās sacensības rezultātiem starp rajona skolām, pirmsskolas bērnu iestādēm un bāzes uzņēmumiem XII piecgadē, rajona TDP izpildkomiteja n o l ē m a:

1. Rajona vidusskolu sociālistiskajā sacensībā

1.1. atzīt par uzvarētāju un piešķirt Ceļojošo karogu „Labākā vidējā mācību iestāde” mūžīga glabāšanā Liepupes vidusskolai (direktors Ž. Andže);

1.2. piešķirt Ceļojošo vimpeli „Par II vietu starp rajona vidējām mācību iestādēm” mūžīgā glabāšanā Salacgrīvas vidusskolai (direktore H. Pīle);

1.3. piešķirt Ceļojošo vimpeli „Par III vietu starp rajona vidējām mācību iestādēm” mūžīgā glabāšanā Limbažu 2. vidusskolai (direktore I. Bārtule).

2. Rajona astoņgadīgo skolu sociālistiskajā sacensībā

2.1. atzīt par uzvarētāju un piešķirt Ceļojošo karogu „Labākā astoņgadīgā skola” mūžīgā glabāšanā Mērnīku deviņgadīgajai skolai (direktors J. Valiņins);

2.2. piešķirt Ceļojošo vimpeli „Par II vietu starp rajona astoņgadīgajām skolām” mūžīgā glabāšanā Baumaņu Kārļa Viļķenes deviņgadīgajai skolai (direktore A. Ozoliņa);

2.3. piešķirt Ceļojošo vimpeli „Par III vietu starp rajona astoņgadīgajām skolām” mūžīgā glabāšanā Pociema deviņgadīgajai skolai (direktore A. Spandega).

3. Rajona pirmsskolas bērnu iestāžu sociālistiskajā sacensībā

Noklausoties un apspriežot konkursa- skates „Labākā pirmsskolas bērnu iestāde” rezultātus, Limbažu rajona TDP IK nolēma:

1. Pirmajā grupā iedalīt Limbažu pils. 1. pirmsskolas bērnu iestādi (vad. G. Karpova), Limbažu pils. 2. pirmsskolas bērnu iestāde (vad. L. Tomsone);
2. Otrajā grupā iedalīt, p.s. „Ainaži” pirmsskolas bērnu iestāde (vad. D. Vāruva), Limbažu pils. 3. pirmsskolas bērnu iestādi (vad. G. Bērziņa), SZKR pirmsskolas bērnu iestādi (vad. Eversone), p.s. „Skulte” pirmsskolas bērnu iestādi (I. Dušenkova);
3. Trešajā grupā iedalīt Staiceles c. Pirmsskolas bērnu iestādi (vad. J. Circene), p.s. „

Liepupe” pirmsskolas iestādi (vad. R. Blaua), Alojas c. Pirmsskolas bērnu iestāde (vad. I. Veinberga), p.s. „Viļķene” pirmsskolas bērnu iestādi (vad. R. Amerika), p.s. „Dzirkstele” pirmsskolas bērnu iestāde (vad. A. Kobjakova), p.s. „Umurga” pirmsskolas bērnu iestāde (vad. I. Putniņa).

4. Rajona pilsētu skolu bāzes uzņēmumu sociālistiskajā sacensībā:

4.1. atzīt par uzvarētāju un piešķirt Ceļojošo karogu „Labākais pilsētas skolas bāzes uzņēmums” mūžīgā glabāšanā zvejnieku kolhozam „Brīvais vilnis” (priekšsēdētājs I. Bergmanis, partijas komitejas sekretārs A. Miķelsons, arodkomitejas priekšsēdētāja D. Vērtā);

4.2. piešķirt Ceļojošo vimpeli „Par II vietu starp pilsētas skolu bāzes uzņēmumiem” mūžīgā glabāšanā Lauktechnikas rajona apvienībai (pārvaldnieks I. Polis, partijas pirmorganizācijas sekretāre V. Miščeņuka, arodkomitejas priekšsēdētāja Ā. Dika);

4.3. piešķirt Ceļojošo vimpeli „Par III vietu starp pilsētas skolu bāzes uzņēmumiem” mūžīgā glabāšanā Limbažu MRS (direktors A. Strauts, partijas p/o sekretārs A. Ozoliņš, arodkomitejas priekšsēdētājs S. Andersons).

5. Rajona lauku skolu bāzes uzņēmumu sociālistiskajā sacensībā

5.1. atzīt par uzvarētāju un piešķirt Ceļojošo karogu „Labākais lauku skolu bāzes uzņēmums” mūžīgā glabāšanā kopsaimniecībai „Viļķene” (direktors M. Aņisimovs, partijas p/o sekretāre S. Jēgere, arodkomitejas priekšsēdētāja V. Meijere).

5.2. piešķirt Ceļojošo vimpeli „Par II vietu starp lauku skolu bāzes uzņēmumiem” mūžīgā glabāšanā padomju saimniecībai „Ainaži” (direktors A. Pikmanis, partijas komitejas sekretāre M. Krumholce, arodkomitejas priekšsēdētāja A. Šmite).

5.3. piešķirt Ceļojošo vimpeli „Par III vietu starp lauku skolu bāzes uzņēmumiem” mūžīgā glabāšanā padomju saimniecībai „Liepupe” (direktors K. Pētersons, partijas p/o sekretāre R. Gulbe, arodkomitejas priekšsēdētāja I. Vagare).

Izpildkomitejas priekšsēdētājs

A. Krāģis

Sekretāre

S. Lielmane

TIN vadītājs

J. Studers

Vai jau gatava?

Tā ierasts taujāt, skolas ieejot augusta nogalē (dažviet gan tā saucamā „skolu gatavība jaunajam mācību gadam” novērtēta vēl pavasara pusē). Šādas pārbaudes noris rudenī no rudeņa, jau gadu desmitiem. Tiesa, piemirstas kādreizējas absurdās prasības- vai tikai ir visi valsts vīru portreti un runu citāti abās valodās, plēnumu lēmumi un valsts augšupeju raksturoši skaitļi, šobrīd galvenokārt tiešām vērtē to, vai skolā, nebaidoties no ugunsgrēka, iegruvumiem, piloša jumta, varēs sākt darbu. Arī komisija pamazītēm skaita ziņā kļuvusi arvien mazāka. Tautas izglītības nodaļas vadītājs J. Studers teic, ka šogad vēl pēdējo reizi pirms Skolotāju dienas mācību iestādēm piešķirs karogus, vimpeļus un tā tālāk par 12. piecgades darba rezultātiem, arī sagatavojot skolu 1. septembrim, taču turpmāk nekāda sociālistiskā sacensība starp skolām nenotiks (tā taču vieniem ļāva būt mūžīgajiem pirmajiem, bet citiem- allaž „astē”). Kas būs tās vietā? Hm, bet kurš gan šobrīd skaidri zina, kas vispār būs turpmāk?

Tomēr šogad vēl komisija ierasti devās uz skolām, bet tur ierasti steidza un skrēja, kā lielo debesbraukšanu gaidot.

24. augusts. **Ainažu deviņgadīgajā skolā** (direktore V. Ragaine). (Nebrīnāties par šo nosaukumu. Turpmāk tā nāksies pārdēvēt visas astoņgadīgās skolas, vairs nebūs arī sešgadīgi un septiņgadīgi pirmklasnieki, bet parasta 1. klase un ... parasta 12. klase. Protams, tas viss- ar 1. septembri un kamēr vēl visur iespēs nomainīt uzrakstus, zīmogus. Tomēr, lai pierastu, jau šie rakstīšu skolu jaunos vārdus). Ainažu skola kā ik gadu saposta, glīta, arī vērtējums- labi. Taču tas gan nenožīmē, ka šie rūpju trūkstu. Mazie pirmklasnieki (šogad jau 38) mācās citā ēkā, bet pusdienas turp nākas vest cauri visai pilsētai, vien launagu mazajiem var pagatavot uz vietas. Jā, Ainažos trūkst skolas telpu. Daudz tika gaidīts no „gadsimta celtnes”- sporta halles būvēšanas (darbus gan veic padomju saimniecība „Ainaži” , bet arī rajona vadība, par skolas vajadzībām domājot, devusi savu artavu- it lielu dalības maksu). Bet šobrīd izrādās, ka projekts tā kā ne īsti precīzs, pamati ar’ tā kā ne īsti pareizi iemūrēti un ... jāgaida vien tālāk.

Arī **Salacgrīvas vidusskolā** (direktore H. Pīle) gandrīz kā iz gadu, komisijai ierodoties, visur vēl krāso, vēl tikai domā klāt jaunu linoleju, ieceru un darāmā bez sava gala. Nu ja, vēl augusta sākumā šie mitusi Salacgrīvas skolas šefu- Rīgas trolejbusu un tramvaju tresta darbinieku bērnu nometne, mituši un drusku palauzuši solus, pie durvīm sprauduši zīmītes (bet skolā nūdien ir skaists gaitenju un durvju krāsojums). Komisija skolas kolektīvam vēlāk pārdomām gan pajautā, vai tā nauda, kas iegūta, telpas izīrējot, ir to švīkājumu un

skrāpējumu vērta. Turklāt, lai nu kam, bet salacgrīviešiem palīgu netrūkst- vēl šoruden visu nepaveikto (skola gan vērtējumu – apmierinoši saņem jau todien) līdzēs padarīt zvejnieku kolhozs „Brīvais vilnis” . Citi palīgi- Rīgas trests „ Elektriķis” ceļ še ēku, kas vienlaikus būs arī skolas internāts (tādējādi vecajā internāta ēkā pēc kapitālā remonta varētu būt dzīvokļi skolotājiem). Par to, ka nauda un palīdzība skolai tiešām ir vajadzīga, spriest viņiem pašiem.

Lāņu deviņgadīgajā skola sagaida ar tuvumā esošo priežu un tumšo ozolu pašapzinīgu mieru, ar sērojošu sarkanbaltsarkano karogu pie senās celtnes un ... skolas direktora V. Klēviņa vārdiem, ka darbi vēl gan neesot galā. Skolu, protams, vērtē, un savu „trijnieciņu” tā saņem. Tomēr neviļus prātā ienāk doma, ka še dara sev, ne komisijai, necenšas solīt un apmānīt, stāstīt un iestāstīt. Arī Lāņos vasarā dzīvojošas rīdzinieku nometnes (nauda taču jāpelna), jāreķinās arī ar šefu- padomju saimniecības „Salacgrīva” iespējām un laiku.

Ķirbižu deviņgadīgā skola (jeb kā smeļ skolas direktore D. Viļumsone- mūsu privātskola, jo tieši šaiviet sasniegts savdabīgs „vismazākā” rekords rajonā- klasē būs 4 skolēni) ir vārda tiešajā nozīmē mirdzoši izkrāsota un saposta. Turklāt līdzšinējie, ļoti atsaucīgie šefi- lielsaimniecība „ Viļķene” – šogad vairāk gan bijusi aizņemti ar savu dalīšanos un šķelšanos, tālab krāsojuši paši skolotāji (tā nu gan ir gandrīz visur). Vērtējums- labi (skolas sanitārais stāvoklis tiek novērtēts par ļoti labu).

Ķirbižnieku kaimiņi ar 1. septembri sauksies vēl neparastāk- Baumaņu Kārļa Viļķenes deviņgadīgā skola (direktore A. Ozoliņa). Še iepriecinošākais jaunums- teju teju būs galā internāta (vecās skolas ēkas) remonts (strādāja kolhoza „Viļķene” vīri, būvdarbu vadītājs H. Bērzpumpurs) un Viļķenē par skolas telpu trūkumu gan nebūs jāraizējas. Šai izremontētajā ēkā būs skolēnu guļamtelpas(mājīgi izlīmētas ar tapetēm), bibliotēka, dažādas nodarbību telpas, arī viena aiztures klase (to gan mēdz dēvēt dažādi, skaidrāk runājot, tā domāta bērniem, kuri nespēj mācīties kopā ar saviem vienaudžiem). Arī Viļķenes skolas gatavība tiek novērtēta ar lielu četrinieku. (Vislabāk sagatavotas esot bijušas jau iepriekš skatītā Mērnīku deviņgadīgā skola un Vilzēnu pamatskola- bērnodārzs).

24. augusts. Lēdurgas deviņgadīgā skola (direktors K. Pētersons). Īss, lakonisks vērtējums- labi. Ir jau arī piebildes- notekcaurules vecas, derētu krāsu televizors... Remontdarbiem palīgā būtu jāsauc šefi- „Lēdurga” un „ Draudzība”. Rajona izpildkomitejas priekšsēdētāja vietnieks U. Sisenis spriež, ka še divas, turīgas saimniecības gadā tikai par vienu skolu, citviet viņai saimniecībai nākas rūpēties par pāris skolām, un, lai cik neizprotami, rūpes nereti tad esot lielākas. Starp citu, vispārizglītojošajām skolām nebūt neesot rudeni jāiet talkā saimniecībām, bet allaž taču skolas bērni izlīdz. Tādēļ lielāka vērība arī še jāveltī modē nākušajām līgumattiecībām: es- tev, tu- man. Kaut gan saimniecībām tiešām nav viegli šais kārtējos patstāvības eksperimentos un nabadzībā vēl domāt par skolu. Ak, bet par tiem

televizoriem ... Tie, kurus rajona skolām piešķir pēc limita, ir ... izbrāķētie (sak, skolai ir tāds pārlietu labs). Varētu jau pirkt veikalā par pašu rubļiem, bet ko ta' pirksti, ja nav.

Vidrižu deviņgadīgajā skolā (direktore vietas izpildītāja S. Liepa) rūpju bez sava gala- soli nepiemērota augstuma, plīts virsma sasprāgusi, saldējamās iekārtas nedarbojas, skolas apkārtnē izrakņāta un izbraukāta (skolas šefi- L. Paegles kolhozs netālu ceļ halli un bērnodārzu). Vērtējums, protams, stiepts trijnieciņš. Tomēr vēl šis tas jāiebilst.

Skolas solus rajons saņem no Tautas izglītības ministrijas, saņem tik, cik centrs „atmet”. Savukārt ministrija jau var atnest tikai to, ko mēbeļu kombināts visžēlīgi aizgatavojis. J. Studers teic, ka nepiemērotos, vecos solos mūsu rajona skolās ar šādu apgādi varēšot nomainīt desmit, piecpadsmīt gadu laikā! Nedarbojušos saldējamo iekārtu vietā pieprasīti ledusskapji, tie arī no Rīgas atvesti, tikai ... tādi pavisam maziņi (der vienam cilvēkam, bet ne skolai). Protams, var jau teikt, ka skolotājiem laikus vajadzēja iet un meklēt, smaidīt un lūgt, kliegt un draudēt, bet šī bezjēdzība taču var arī apnikt, no šīs mūžīgā lūdzēja un pabērna lomas var nogurt.

Lādes deviņgadīgā skola (direktore G. Suhanova) ir tik glīti un svaigi (ļoti svaigi, jo vietumis komisija pat pielīp) izkrāsota, saposta, ka vērtējums nešauboties- labi. Atrasta iespēja izbrīvēt palielo internāta telpu, un nu skolā beidzot ir tāda nosacīta zāle. J. Studers, runājot par skolas apkārtni, gan atgādina, ka jau gadus desmit netālu no skolas parādes durvīm guļ vecā kluba drupu kaudze. Skolashērni un skolotāji pūlējušies kaut ko darīt, bet tikai ar rokām vien galā netikt. Bet padomju saimniecība „Limbaži” pagaidām sola un sola ...

Ieejot Liepupes vidusskolā (direktors Ž. Andže) vispirms pamanāms Kronvaldu Ata mudinājums- „Celies, mosties, strādā!” Vispār šai skolā daudz glītu un kā agrāk mēdza teikt, laika garam atbilstošu plakātu, stendu. (Mani, pieradušu pie Ļeņina un attiecīgā brīža ģenerālskretāra apnicīgiem citātiem pie mācību iestāžu sienām, drusku pat pārsteidza it daudzās skolās redzētie, piemēram, D. Īvāna vārdi. Nu šie vārdi skolās taču beidzot ir rakstīti, tā arī domājot, ne liekuļojot kā līdz šim?) Liepupe ir jauna skola (tikai četri vidusskolas izlaidumi), tālab arī šie inventārs jauns un piemērots, telpas gaišas un plašas (vien zāle nez kālab ieplānota un uzbūvēta pārlietu maza). Kā teica U. Sisenis, viena no vizuāli, estētiski labākajām skolām rajonā. Daudz līdzējusi padomju saimniecība „Liepupe” (ak, ne jau tikai tagadējā „Liepupe” vien, arī pagaidām vēl „neoficiālie” šefi- „Dunte”). Bijis paredzēt vēl pārkrāsot skolas fasādi, bet līgtais kooperatīvs arī nokļuvis materiālu grūtībās (neticami!). Taču vislielāko satraukumu skolā gan rada domas par gaidāmo ziemu. Šķidrais kurināmais taču bijis mūžsens deficīts, un ir skaidrs, ka vēl kādu laiku tāpat vien būs. Bet skolēni salst.

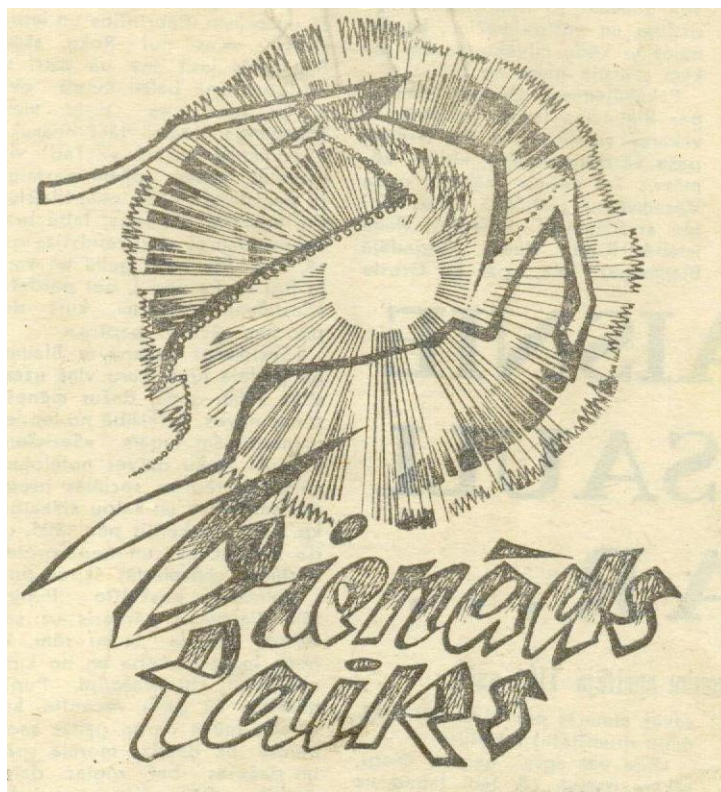
Umurgas deviņgadīgajā skolā komisiju sagaida abi direktori- aizejošais U. Umulis un atnākošais Z. Ozols. Šie darba gads sāksies labi sapostā un sakārtotā skolā (teicami darbam

sagatavota virtuve! Daktare Z. Kiršteine teic, ka vēl tikai elektriskā cepeškrāsns vajadzīga, tad gan viss, un izrādās- tā nudien ir paredzēta).

-Vai gatava?- tā esot jautājusi no dzelmes uznirusi ragana. Un nedrīkstot teikt „jā”, lai būvētais, radītais nepazustu zem ūdens.

Arī skolās šai augusta nogales steigā nav iespējams pateikt striktu „jā” vai „nē”, gatava vai nesagatavota. Tik daudz kas paliek nepamanīts, bet „acīs krīt” sīkumi, tik daudzo, tā pavirši garām skrienot, pat nevar ievērot. Un ne jau vārdi tie svarīgākie, ne jau vienas reizes vērtējums tas precīzākais. Labāk sacīt striktu „nē”, lai jaunais nenogrimst dzelmē.

L. Paegle
Progress, 1989.gada 29. augusts. Nr. 103. 2.lpp.



„Skolā nekā cita kā problēmu nav...”

Jau braucot no rajona skolu direktoru, viņu vietnieku un tautas izglītības nodaļas darbinieku tikšanās Salacgrīvā, domāju, ko un kā atstāstīšu. Gandrīz viss teiktais šķita tā kā iepriekš dzirdēts, jau zināms. Kaut gan saruna bija iecerēta par jaunāko, kas kuru viet šajā skolas gadā pamēģināts, iesākts, tomēr galvenokārt lieku reizi izskanēja gadiem krājušais rūpes.

Tikšanās sākās ar Salacgrīvas vidusskolas meiteņu ansambļa un divu jaunāko klasīšu visu skolēnu dziedātajām dziesmām. Kā piepilda viņu skolotāja A. Jelovaja, mazajiem dziedāšanā atzīmes viņa neliekot, vienkārši cenšoties visus atraisīt un stundās pamācīt spēlēt arī kādu mūzikas instrumentu. Šai domai- radošajos priekšmetos skolēnus nevērtēt ar atzīmī-vēlāk piekrita arī Vidrižu skolas direktore S. Liepa un Viļķenes skolas mācību pārzine I. Ādamsone (viņasprāt, jaunākajās klasēs visos priekšmetos varētu iztikt bez atzīmēm).

Turpmākajā sarunā vai ik skolas vadītājs tiešām atrada ko jaunu un iepriecinošu, stāstot par savu audzēkņu jaunradi. Piemēram, Limbažu 1. vidusskolā atdzimis zēnu orķestrītis, bet kaimiņos- 2. vidusskolā- izveidots krievu folkloras ansamblis, arī koris. Ainažu skolā darbojies savs desmits interešu pulciņu- pinēji, kulināri, mediķi... un kur tad vēl trīs deju kolektīvi un četri ansambļi. Bīriņos pulciņu darbs kļuvis prasīgāks, tieši gatavojoties skolas simtgadei. Lēdurgas skolai liels palīgs šajā jomā esot kultūras nams, Lāņu skolā šogad mainīts dienas režīms un nu divreiz nedēļā jau dienas vidū ir pulciņu nodarbības, kurās piedalās gandrīz visi (tikai divi trīs- nē). Mērniekos, izzūdot pionieru organizācijai, skolēni sākuši meklēt, ko tad likt vietā, un tagad top interešu klubs. Pāles skolā (taču ne tikai tur vien) rasta iespēja mācīties latviešu folkloru, un īpaši mazie to darot ar lielu interesi. Pociema skolā izveidots folkloras ansamblis, ir koklētāji. Arī Katvaru internātpalīgskolā domāts par atgriešanos pie tautas tradīcijām, pie Latvijas vēstures, ģeogrāfijas, ētikas mācīšanas.

Šo to pārdomāt varēja likt Alojās Ausekļa vidusskolas direktora A. Ausekļa un Liepupes direktora Ž. Andžes stāstītais par divu lielāku pašdarbības pasākumu norisi viņu skolās. Alojiešu rīkotajā konkursā „Tev, Latvija” (līdzīgā pazīstamajam „Ko tu proti?”) piedalījušies 20 klašu kolektīvi ar 30 priekšnesumiem. Savukārt Liepupē noticis konkurss „Meklēsim talantus”. Sākotnēji klašu audzinātāji iebilduši- ko nu, nav taču mums tādu talantu. Izrādās, gribētāju uzstāties sanācis bez gala, turklāt daudzi priekšnesumi bijuši tiešām izcili.

Nu, lūk, esmu atradusi arī veidu, kā tās dienas sarunu atstāstīt. Pāršķirstot pierakstus, jācenšas tikai atrast tos jautājumus, par kuriem pēcāk spriedusi lielākā daļa direktoru. Tātad...

Daudz todien runāja par skolēnu zināšanu pārbaudes formām. Kā veiksmīgu gandrīz visi atzina ieskaites. Liepupes vidusskolā, kur 12. klasē ar otro trimestri atļauts arī brīvais apmeklējums, ieskaīšu rezultāti rādot- sekmība paaugstinājusies. Protams, vēl vajadzīga pamatīga analīze – kāpēc. Staiceles skolas mācību pārzine A. Grāvere pavērtēja, ko pozitīvu un arī ko negatīvu dod šis pārbaudes veids. Pirmkārt, skolēns zina, ka nekādi „nezibrauks cauri” un ar vidējo trijnieciņu nepietiks, būs vien katrs temats jāapgūst un jāatbild. Savukārt skolotājs var cerēt, ka skolēns katru tematu kaut kā tomēr iemācīsies. Tiesa, skolotājam nu ticis vairāk darba, turklāt vajadzētu būt striktākai prasību vienotībai visās skolās. Viļķenes mācību pārzine ierosināja, ka pēc 6. klases varbūt līdzšinējā dienasgrāmata vairs nav lietderīga, varētu būt sava veida ieskaīšu grāmatiņa. Lāņu skolas direktors V. Klēviņš atzina ieskaiti par veidu, kā likt skolēnam mācīties, pie viena tā rodas iespēja difirencēt prasības.

Jā, it bieži skolu vadītāji minēja arī šos vārdus- diferencēta pieeja. Limbažu 1. vidusskolas direktors M. Jirgensons ieteicās, ka viņa skolā jau pēc 5. klases domāts audzēkņus dalīt- lai spējīgākie laikus sāktu pastiprināti apgūt matemātiku. Salacgrīvas vidusskolas direktore H. Pīle atzina, ka pirmoreiz klasītes dalīt varētu jau 2. klases vecumā, tad novērtētu rezultātus un izdarītu iespējamās korekcijas. Starp citu, vidusskolas posmā šogad Salacgrīvā domāts veidot koledžtipa klasi ar jūrniecības novirzienu (īpaša vērība paredzēta fizikai, matemātikai, angļu valodai. Audzēkņi saņems matriža diplomu un jahtas vadītāja tiesības). Puišus gatavos ar domu, lai viņi varētu turpināt mācības Jūras akadēmijā, bet ja- nē, lai būtu gana spējīgi studijām jebkurā citā augstskolā.

Vēl kāds nesena laika jauninājums, par kuru runāja direktori Salacgrīvā,- skolu padomes. Un varbūt ne tik savādi, ka vairāki skolu vadītāji atzina- šīs padomes, parlamenti, domes (kā nu kuruviet dēvēt) nestrādā tik raitu un aktīvi, kā bija iecerēts. Lemt par atpūtas lietā, jā, par nopietnākām, ikdienišķām- o, nē! Vērojama tendence, ka vecāki nav atsaucīgi darboties, spriest- atdevām skolai bērnu, spriediet paši. Diemžēl nereti padome var kļūt par lieku, traucējošu starpposmu, kad direktors vēlas ko ātri nokārtot, var kļūt par „nomācošu vairākumu”, kas demokrātiski izbalso cauri sev netīkamās idejas, tā teikt, mīļā miera labad.

Tāpat, runājot par vēl nesen ar milzu sajūsmu vai it visur ieviesto 5 dienu darba nedēļu un 40 minūšu stundu, ieskanējās doma, ka ar pašreizējām mācību slodzēm tas tomēr nav lāga iespējams. Bet tagad atgriezties pie iepriekšējā variantā, šķiet tikpat neiespējami.

Dažādi bija spriedumi par šur tur uzsākto labāko skolēnu prēmēšanu. Piemēram, Limbžu 1. un arī 2. vidusskolā domāts materiāli stimulēt olimbiāžu uzvarētājus, vēl citur- arī. Ķirbižu skolas direktore D. Viļumsone gan jautāja, vai tiešām bērnam ir jāmaksā par to, ka viņš mācās. Otrs viedoklis- Lāņu skolas direktora V. Klēviņa teiktais, ka šobrīd tas ir pagaidu

līdzeklis, lai kaut kā skolēnus tomēr ieinteresētu mācīties. (Starp citu, ik pēc laika direktori tā vien ieminējās- bērni nemācās, nedara, negrib... Un tā, diemžēl ir).

Ja sākts runāt par naudu, tad vēl atkārtosu todien teikto par iecerētajām jaunceltnēm. Protams, ar vislielāko nepacietību tiek gaidīta Limbažu 3. vidusskola. Kā citur? Skolas piebūve (arī iesāktā sporta halle) vajadzīga Ainažos, Lēdurgā, Staiceles skola, līdz galam pārblīvēta, jau strādā divās maiņās. Vai uzceltā Rozēnu skola- bērnudārzs atvieglos šīs skolas darbu? Skola vajadzīga Bīriņos, Pociemā... Bet kas tiek darīts?

Kopsaimniecības „Salacgrīva” cels jaunu skolu Svētdiemā. Un nebrīnāties, bet šajā gadījumā Lāņu skolotāji ir pret to, jo vai gan pašreizējā vieta nav ideāla, kur audzināt bērnus. Vai tā nebūs noziedzība (teikts, daudz nepārspīlējot), ja tagadējo skolas ēku nepaturēs bērniem, bet izmantos- kas zina kā? O, kur tad vēl dzīvokļu rūpes- Limbažos, Mērniekos, Bīriņos...

Protams, visu runāto neatstāstīt (kāda tam arī būtu jēga?). Turklāt, kā teica Mērnieku skolas direktors J. Valaņins- skola taču ir tikai problēmas, kālab mocīties, tās uzskaitot. Taču ar šīm matemātiskajām rūpēm varot tikt galā, varot, bet ko darīt ar mūsu vergu dvēselēm. Ja skolotājs (tāpat kā visi) pieradis darīt to, ko liek, kā liek, cik daudz liek, un pēkšņi viņu palaiž vaļā- ko nu? Lūk, ar to būs visgrūtāk tikt galā.

Laila Paegle

P.S. Arī mūsu rajona izglītības darba vadītāji nosūtīja republikas Augstākajai Padomei telegrammu, kurā izteikts atbalsts tās līdzšinējam veikumam, pieņemtajai Neatkarības Deklarācijai un nosodīti mēģinājumi ar politiskiem streikiem, armijas palīdzību, cilvēku dezinformēšanu ietekmēt sesijas norisi, vadības veidošanu.

Jāsāk gatavoties ... jaunajam mācību gadam

Rajona skolās un pirmsskolas bērnu iestādēs jau uzsākta gatavošanās 1989./90. mācību gadam. Starp skolām, bāzes uzņēmumiem un šefiem noslēgti sadarbības līgumi, paredzot līdzekļu sadalījumu skolu un pirmsskolu bērnu iestāžu remontam, jauna inventāra iegādei un apkārtnes labiekārtošanai. Rajona budžetā skolu remontiem paredzēti 200 tūkstoši rubļu, kas sadalīti tām rajona skolām, kurās ir avārijas situācija. Arī skolēni, vecāki, skolotāji palīdzēs sagatavot savu skolu jaunajam mācību gadam. Šis darbs jāpārzina arī dzen vietējām izpildkomitejām un vajadzības gadījumā tas izskatāms padomju sesijās.

Skolai un apkārtni jābūt skaistai, jo šeit aug jaunais cilvēks, kurš savu dzīvi un apkārtni veidos tādu, kādā būs veidojies pats. Jau tagad, aprīlī un maijā, jāsāk uzpost skolas apkārtni, sakopjot arī parkus, birztaļas, dārzus, sakārtojot saimniecības ēku apkārtni, skolas tuvumā esošās pieturas, ceļu, kas ved uz skolu.

Tomēr galvenā uzmanība veltījama visu skolas ēku un telpu kārtībai. Sevišķa vērība nepieciešama skolas ēdnīcai. Lai tajā darbotos visas iekārtas, būtu kārtībā sīkais inventārs, siltā un aukstā ūdens padeve, kanalizācija, lai darbinieki būtu izgājuši visas paredzētās sanitārās pārbaudes. Lielāku atsaucību gaidām no rajona sabiedriskās ēdināšanas apvienības, nodrošinot skolu ēdnīcas ar saldējamām iekārtām, kartupeļu mizojamām un maizes griežamajām mašīnām, virtuves kombainiem. Nav pieļaujams, ka rajona patērētāju biedrības laikus nesaremontē šīs iekārtas un tādēļ skolu ēdnīcas nevar atvērt vai tās jāslēdz. Sevišķi tas sakāms par Rīgas starprajonu zvejnieku patērētāju biedrības Salacgrīvas tirdzniecības uzņēmuma sabiedriskās ēdināšanas apvienību, kura apkalpo Salacgrīvas vidusskolu, Ainažu, Lāņu, Mērnīku, Korģenes astoņgadīgās skolas.

Katrai mācību iestādei pašai jāaudzē kopgaldam nepieciešamās saknes, tāpēc bāzes uzņēmumam- saimniecībai jāiedala skolai nepieciešamais zemes gabals un tas jāapstrādā ar saimniecības tehniku, bet skolēniem tas jāaprūpē. Skolai jāaudzē un jāvāc raža arī skolas augļu un ogu dārzos, mācību izmēģinājumu lauciņos.

Tāpat liela vērība veltījama skolu darbmācības kabinetiem un darbnīcām, lai tajās būtu ievēroti darba drošības un sanitārijas noteikumi, dokumentācija būtu sakārtota atbilstoši pastāvošajiem noteikumiem.

Katra gadu grūtības ir bijušas ar skolu apkures sistēmu sagatavošanu, tāpēc šo iekārtu remonts jāsāk jau pēc apkures sezonas beigām, lai varētu pārmūrēt krāsnis un sakārtot iekšējos siltumtīklus. Jau pavasarī un vasarā skolas jānodrošina ar kurināmo, tas jāgatavo.

Sakarā ar skolu, bāzes uzņēmumu, šefu finansiālo patstāvību skolu un pirmsskolu bērnu iestāžu darbam nepieciešamie materiāli, inventārs jāpērk veikalos. Rajona tautas

izglītībai ir iedalīti tikai tie materiālu un inventāra fondi, kuri noteikti skolu budžetā, pārējie jāmeklē katram pašam. Izglītības nodaļas saimnieciskā grupa pēc skolu iesniegtajiem pieprasījumiem tās nodrošina ar nelimitētajiem materiāliem, inventāru un iekārtām.

Pret plānotajiem skolu remontiem attieksme krasi jāmaina rajona remonta un celtniecības iecirknim, kas gadu no gada plānoto darba apjomu veic tikai 60- 70 procentu apmērā (piecgadē kopumā neizpildot divu gadu darba apjomu). Tikai pateicoties skolu bāzes uzņēmumu atsaucībai un sniegtajai palīdzībai aptuveni 120 tūkstošu rubļu apmērā, skolas katru gadu jaunajam darba cēlienam tomēr ir sagatavotas. Atzinīgi vērtējama arī šefu palīdzība rajona pirmsskolas bērnu iestādēm. Dažādu darbu veikšanai skolās var izmantot kooperatīvu, sadzīves pakalpojumu kombināta palīdzību.

Jaunajā mācību gadā rajonā ieradīsies 20 jaunie speciālisti, tālab laikus jādomā, lai līdz 15. jūlijam viņus varētu nodrošināt ar dzīvojamo platību. Taču nedrīkst aizmirst arī tos skolotājus, kuri jau vairāk nekā desmit gadus gaida dzīvokļu rindā. Problēma ir arī lauku skolotāju nodrošināšanā ar lauksaimniecības produktiem. Daudzi it cienījami saimniecību vadītāji joprojām skolotāju uzskata par svešinieku, sakot: „Gaļa par valsts cenu- mūsējiem, dzīvokļi- mūsējiem, ekskursijā brauks mūsējie.” Žēl, bet ko kalps var saimniekam padarīt ...

Līdztekus remontiem un materiālās bāzes sagatavošanai, rūpēm par skolotāju sadzīves apstākļiem, liels darbs veicams arī mācību materiālās bāzes pilnveidē, darbnīcu, mācību kabinetu labiekārtošanā. Tālab skolas izglītības padomēm jālemj par nepieciešamo naudas summu (no skolas kopējiem līdzekļiem) tehnisko līdzekļu, uzskates un izdales materiālu izgatavošanai, iegādei, kā arī kabinetu noformēšanai.

Neatņemams rādītājs, kas liecina par skolas gatavību darbam, ir noformējums, īpaši akcentējot nacionālās skolas elementus. Jāatceras tie latviešu un citu tautību kultūras darbinieki, kuri dzīvojuši un darbojušies skolu apkārtnē. Skolu uzskates aģitācijā jāatspoguļo latviešu tautas atmodas centieni, arī skolas līdzdalība pārbūvē.

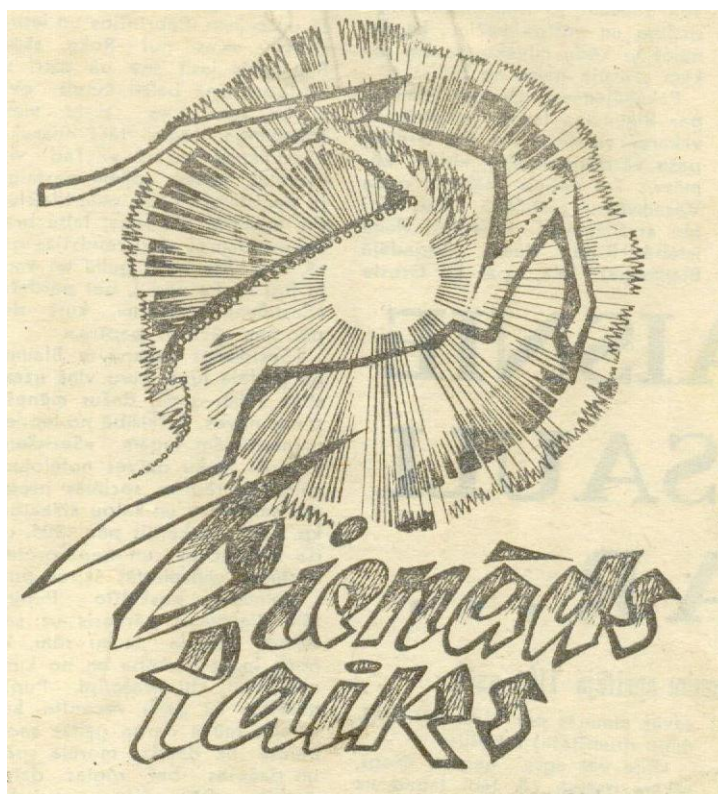
Šai mācību gadā skolu pieņemšanas komisijā būs 10 cilvēki. Skolotāju gatavību jaunajam darba cēlienam vērtēs pēc skolu pieteikumiem pavasarī (19., 20., 21. jūnijā) un rudenī (no 21. līdz 25. augustam). Skolu gatavību vērtēs desmit rādītājos:

- visu skolai piederošo ēku tehniskais un estētiskais stāvoklis,
- inventāra un tehnisko līdzekļu kārtība un lietderība,
- apkures sistēmas gatavība lietošanai,
- ugunsdrošības stāvoklis skolas ēkās,
- elektrodrošības noteikumu ievērošana elektrotīklu ekspluatācijā un kārtība dokumentācijā,
- skolu ēdnīcu sagatavotība un atbilstība sanitārajām prasībām,

- skolu darbnīcu un mācību kabinetu atbilstība darba drošības un sanitārijas noteikumiem,
- skolas apkārtnē,
- skolas arhīvs un lietvedība.

Pēc vērtēšanas rezultātiem skolas sadalīs četrās grupās: teicami, labi, apmierinoši un neapmierinoši sagatavotas jaunajam mācību gadam. Skolas, kuras atzīs par neapmierinoši sagatavotām, nevarēs uzsākt darbu, līdz konstatētie trūkumi nebūs novērsti. Skolu sagatavotību ievēros, vērtējot arī bāzes uzņēmumu, šefu un vietējo izpildkomiteju darbu, jo skolas sagatavotība jaunajam mācību gadam ir visas apkārtējās sabiedrības uzdevums.

J. Studers,
rajona Tautas izglītības nodaļas vadītājs



TAUTAS IZGLĪTĪBAS NODAĻAS RAŽOŠANAS SANĀKSMJU GRAFIKS

1989.gada 1. ceturksni

- 09.01 1. Atestācijas darba organizācija tautas izglītības iestādēs
(Keiša, Vēdiķe, Mintika).
- 16.01. 1. Ziemas brīvdienų pasākumu norises analīze
2. Darbs rajona TIP izveidošanā (Jansone).
3. Atvaļinājumu graf. apspriešana TIN darbiniekam (Cvetkova).
- 30.01. 1. Tautas izglītības iestāžu soc. sac. nolikums 1989.gadam,
apspriešana (Kaimiņa).
2. Darbs ar sūdzībām, ierosinājumiem un priekšlikumiem
(Jansone, Mintika).
- 06.02. 1. Skolu patstāvības izmantošana darba pārkārtošanā (Laura).
- 13.02. 1. Pienākumu sadale TIN padomes sēdē (Laura, Miklāva).
2. Skolēnu vasaras darba un atpūtas, sporta, mācību un treniņu
nometnes organizatoriskā pasākumu APSPRIEŠANA,
LOTOS vienību izvietojums (Jansone, Vēdiķe, Runce, Višķers)
3. Pirmsskolas bērnu iestāžu patstāvības izmantošana darba
pārkārtošanā (Mintika).
- 20.02. 1. Skolu patstāvības izmantošana darba pārkārtošanā.(Miklāva).
2. Skolēnu sabiedriskās ēdināšanas darba vērtējums raj. skolās un
pirmsskolas bērnu iestādēs(Laura, Mintika).
- 27.02. 1. Komjaunatnes un pionieru organizāciju darba pārkārt, rajona
skolās (Vēdiķe).
2. Skolu patstāvības izmantošana darba pārkārtošanā (Laura).
3. Gatavošanās norise raj. un republikas skolēnu dziesmu un deju
svētkiem (Runce un darba grupas locekļi.).
- 06.03. 1. Starptautiska Sieviešu dienai veltīta sanāksme.
- 13.03. 1. Marta brīvdienų pasākumu plāna apspriešana (Keiša).

2. Darba klašu komplektēšana raj. 18. un 55 PTV ar 7-8 klašu izglītību (Kaimiņa, 18., 55. PTV direktori, Mežapuķe).
- 3.Skolēnu profesionālē nodomu atbilstība raj. tautsaimniecības vajadzībām (Kaimiņa).
- 20.03. 1. Skolu patstāvības izmantošana darba pārkārtošanā (Kaimiņa)
2. Cittautību apmācības nepieciešamība raj. 1989./90.m.g.
(Laura).
- 27.03. 1. TIN padomes sēdes ziņojuma un lēmuma projekta apspriešana.
(Laura, Miklāva).
- 30.03. 1. Skolu patstāvības izmantošana darba pārkārtošanā (Cvetkova, Ozola).
2. TIN darbinieku sanāksmju tematika 1989.g. 2.cet. (Studers).

Vadītājs

J. Studers



**LIMBAŽU RAJONA
TAUTAS IZGLĪTĪBAS PADOMES
DOMES SASTĀVS**

1. **ULDIS UMULIS**- Limbažu 1. vidusskola, skolotājs
2. **ARNOLDS GREBEŽNIEKS**- Brīvzemnieku ciema TDP IK pr-jis
3. **JĀNIS STUDERS**- TIN vadītājs
4. **JĀNIS VIĻUMSONS**- Pāles 9.- gad. skolas direktors
5. **EDĪTE VĪTOLA**- Vidrižu ambulances ārste
6. **JĀNIS TREIJS**- Dzīvnieku slimību apkarošanas stacijas vadītājs
7. **MĀRĪTE ZVĪNE**- jaunsaimniece Viļķenē

20.02.90.

Domes priekšsēdētājs

Jānis Viļumsons

Jaunās skolas būvlaukumā

Aizvien skaidrākus apveidus iegūst Limbažu 3. vidusskolas ēka, kuras celtniecībā un inženiertehnisko tīklu ierīkošanā ik dienu strādā aptuveni četri desmiti Limbažu PMK darbinieku, kā arī apakšuzņēmēju pārstāvji.

Kā situāciju būvlaukumā vērtē Limbažu PMK plānu- ražošanas daļas priekšnieks Ēriks Anckalniņš, kopumā celtniecības- montāžas darbi šajā objektā izpildīti par 95 līdz 97 procentiem. Gatava jau gandrīz puse no jumta konstrukcijām. Jumiķu darbs te sarežģīts, jumts jāveido arī virs pārejas, kas savieno abus skolas korpusus, bet lai to izdarītu, jāpārvieta torņa celtnis, kas patlaban atrodas šajā vietā. Valsts plāna uzdevumā bija noteikts, ka šī gada pirmajā pusē skolas būvobjektā jāapgūst 410000 rubļi, patiesībā līdz tam pietrūcis tikai četru tūkstošu, tātad nopietnai trauksmei nav pamata.

Darbu izpildītāji ir apmierināti ar pasūtītāja un tieši ar jaunās skolas direktora ieinteresēto attieksmi-iekārtas tiek gādātas laikus, sadarbība ir patstāvīga. Sarežģītāk ir ar siltummezgla iekārtu sarūpēšanu. Visā republikā deficīts ir ātrsildītāji, savukārt otram pasūtījumam- rajona izpildkomitejai- visvairāk raīžu acīmredzot būs par transformatoru sagādi- tie vajadzīgi inženiertīklu būvē.

Pašlaik jaunceltnē strādā elektriķi, namdari, apmeklētāji, jumiķi. Tā kā joprojām „plānu ruļļos” ierakstīts, ka skola ir šajā gadā nododamo objektu skaitā, tad nākamais etaps solās būt diezgan saspringts. Ir vajadzīgi papildspēki. Piemēram, telpās apmetuma kopplatība sasniedz 9000 kvadrātmetru. Prasmīgs apmetējs dienā var pieveikt līdz desmit kvadrātiem, tātad- ja šādu amata vīru būtu divdesmit, nāktos strādāt divus mēnešus. Bet pagaidām Limbažu PMK ir tikai 8 apmetēji.

Tiesa, jau nākamnedēļ palīgā sola ierasties viņu kolēģi no Valmieras 43. būvniecības pārvaldes, sarunāti arī namdari no Cēsu PMK, talkā, iespējams, nāks arī dažādu profesiju speciālisti no kooperatīviem. Šeit problēmas ar darba samaksu, jo kooperatori paraduši piemērot atbilstošus koeficientus.

Par šajā gadā lielāko Limbažu PMK būvobjektu ir atbildīgs darbu vadītājs Valdis Andersons, pastāvīga darbavieta te ir brigadierim Jānim Irbēnam un viņa vīriem. Līdz atslēgu nodošanai un svinīgai lentes griešanai te milzums daudz darba. Taču optimismu vieš rosme jaunās skolas ēkā un ap to. Acīmredzot to sekmē arī iedzīvotāju lielā interese tieši par šo objektu un tā nepieciešamību.

Ilga Taimiņa
Progress, 1990. gada 2. augusts

Par rītdienas skolu domājot

Ar lielu interesi un gandarījumu 4. janvāra laikrakstos lasījām PSKP CK projektu „Vispārizglītojošo un profesionālo skolu reformas pamatvirzieni”. Tas ir svarīgs dokuments, kas novērtē tautas izglītības laukā paveikto un izvirza jaunus uzdevumus. Ar pedagogu, ģimenes un visas sabiedrības atbalstu jaunās paaudzes izglītošana un audzināšana jāpaceļ kvalitatīvi augstākā pakāpē, kas atbilstu attīstīta sociālisma apstākļiem un vajadzībām.

Pusotra mēneša laikā partijas izvirzītais projekts apspriests pedagoģisko padomju sēdēs, vecāku sapulcēs skolās, darba vietu kolektīvos. Izteikti neskaitāmi ierosinājumi, papildinājumi, labojumi un precizējumi. Lai vēlreiz pārrunātu aktuālākos gaidāmās skolu reformas jautājumus un zināmā mērā arī apkopotu sabiedrības vēlmes, akcentējot nozīmīgāko, laikraksta „Progress” redakcija uz sarunu „pie apaļā galda” aicināja partijas Limbažu rajona komitejas otro sekretāri Ņ. Bistrovu, propagandas un aģitācijas nodaļas vadītāju J. Sotnieku un instruktori R. Siseni, rajona izpildkomitejas tautas izglītības nodaļas vadītāju J. Studeru, metodiskā kabineta vadītāju Ē. Brimani, pirmsskolas bērnu iestāžu inspektori Dz. Mintiku, izglītības darbinieku arodbiedrības rajona komitejas priekšsēdētāju E. Kaimiņu, 18. PPTV direktoru J. Valeini, Limbažu 1. vidusskolas direktoru A. Brolišu un Umurgas astoņgadīgās skolas direktora vietas izpildītāju V. Vītoļiņu.

Sarunu atklāj LKP rajona komitejas otrā sekretāre Ņ. Bistrova:- PSKP CK projektam ir liela politiska un sociāla nozīme. Patīkami atzīmēt, ka skolu reformas pamatvirzienu apspriešanā piedalījies tik kupls rajona iedzīvotāju skaits. Esam gandarīti, ka tas darīts ļoti nopietni un radoši. Par to liecina daudzie priekšlikumi un ierosinājumi, kas lielākoties skar nozīmīgas, būtiskas problēmas.

R. Siseni: - Mūsu rajonā PSKP CK izvirzītā dokumenta apspriešanu vadīja un organizēja partijas rajona komitejā izveidotā darba grupa. Mēs apkopojām darba kolektīvu, sabiedrisko organizāciju, bērnu vecāku izteiktos un mums iesniegtos ierosinājumus. Kas tad satrauc sabiedrību, domājot par jaunās paaudzes mācīšanu un audzināšanu turpmāk?

Vairāki priekšlikumi ierosina paaugstināt vecāku atbildību par bērnu audzināšanu. Vecāku darba vietās, piešķirot viņiem morālos un materiālos stimulus par sasniegumiem ražošanā, vajadzētu ņemt vērā arī bērnu audzināšanu ģimenē. Daudzkārt izskanēja doma, ka vecākiem, kuru bērni nemācās, slikti uzvedas, paliek vienā un tajā pašā klasē otru gadu vai pamet mācības profesionāli tehniskajās skolās, tehnikumos, likt pilnībā atlīdzināt šādu skolēnu mācīšanai izšķērdētos valsts līdzekļus. Varu piebilst, ka valsts ik gadus viena audzēkņa skološanai izlieto vidēji 250- 270, vidusskolas klasēs- 600- 700, bet profesionāli tehniskajās skolās- līdz 1200 rubļiem.

Ierosinājumi skar itin visas projekta nodaļas. Vecākiem, sabiedrībai tuvas arī tādas problēmas kā skolēnu mācību process, mācību grāmatu izstrādāšana, uzskates līdzekļu gatavošana, ārpusklases un ārpusskolas pulciņu darbs, vārdu sakot, tie paši jautājumi, kas satrauc pedagogus un par kuriem viņi tik plaši un dziļi izteikušies.

- Biedri Studer! Pirms pārejam pie pedagogu konkrētajiem priekšlikumiem, lūdzu paraksturojiet īsumā, kā rajona skolās notika reformas projekta paspriešana!

J. Studers: - Jāteic, ka šo dokumentu mēs, pedagogi, gaidījām ar lielu nepacietību. Iepriecina skolotāju darba augstais novērtējums, kā arī tas, ka tajā redzam risinājumu daudzām sasāpējušām problēmām. Pēc projekta publicēšanas sastādījām pasākumu plānu, kādā secībā tā apspriešana noritēs rajona skolās un pirmsskolas bērnu iestādēs. Paplašinātajās pedagogisko padomju sēdēs piedalījās ne tikai paši skolotāji, bet arī šefības organizāciju, vecāku komiteju pārstāvji, kā arī izglītības nodaļas darbinieki. Laika posmā no 4. līdz 17. janvārim izmantojām, lai projektu studētu, lai katrs jau pirms sēdes varētu pārdomāt savus ierosinājumus un priekšlikumus. Pavisam apspriešanā piedalījās 628 cilvēki un tika izteikti 394 ierosinājumi. Patīkami, ka tie lielākoties ir būtiski, nozīmīgi un tikai nedaudziem ir lokāls raksturs. Personīgi man visvairāk iepriecināja projekta 4. nodaļas saturs, kurā runāts par darbaudzināšanu. Šajā jomā vērtīgus priekšlikumus izteica arī šefu uzņēmumu un saimniecību pārstāvji. Piemēram, fabrikas „Limbažu filcs” direktors M. Andreika ierosināja ar republikas Ministru Padomes lēmumu skolām apstiprināt bāzes uzņēmumus un paredzēt, ka šefiem jāsniedz materiālā palīdzība savai mācību iestādei. Pašreiz gadās arī paradoksi- ja šefi pret skolu ir devīgāki, atsaucīgāki, nereti to uztver pat kā finansu disciplīnas pārkāpumu.

-Bet kas visvairāk sāp mūsu pedagogiem? Ja apkopojam šos 394 priekšlikumus- uz ko tie galvenokārt vērsti?

Ē. Birkmanis: - Apkopojot izteiktos priekšlikumus pa nodaļām, varu teikt, ka, runājot par skolu struktūru, vairāki kolektīvi ierosina skolās ar nacionālo mācību valodu ieviest divpadsmitgadīgu izglītību. Jo jāparedz laiks krievu valodas apgūšanai, darbmācībai, vēl dažiem mācību priekšmetiem, vecākajās klasēs derētu mācīt psiholoģijas, loģikas pamatus. Divos gados to visu labi apgūt nevarētu.

Ļoti daudz ierosinājumu ir par to, lai pirmajās klasēs vai pat līdz 9. klasei pārietu uz piecu dienu darba nedēļu. Ģimenes loma jaunā cilvēka audzināšanā pieaug, bet tēviem un mātēm vajadzīgs laiks, kad ar bērnu nodarboties. Bija iebildumi arī pret sešgadīgo bērnu apmācību. Jāpiebilst, ka sākumā šo jautājumu- sūtīt bērnu 1. klasē vai nē- varēs izlemt paši vecāki. 1. klase darbosies kā pašlaik sagatavošanas grupa.

Projekta apspriešanas gaitā izteikta doma skolās organizēt tā saucamās izlīdzinātājklasses, kurās mācītos bērni ar aizturētu attīstību un kuri veselības stāvokļa vai kādu citu iemeslu dēļ nespēj jauno vielu apgūt tikpat ātri kā pārējie klasesbiedri.

A. Brolīša: - Par to, cik nepieciešamas šādas klases, mēs pārliecināties ik dienu, ik stundu. Visi bērni nav vienādi attīstīti. Lai izskaidrotu vielu, iemācītu to atpalikušajiem, skolotāji patērē ļoti daudz laika un enerģijas. Sekmīgākie tikmēr paliek novārtā, garlaikojas. Stundai nav vajadzīgās atdeves. Ja darbs būs diferencēts, ieguvēji būs visi.

J. Studers: - Šī ideja ir atbalstāma. Ludzas rajonā jau pašlaik darbojas šāda skola bērniem ar aizturētu attīstību. Viņi astoņgadīgo izglītību iegūst 10 gados un pēc tam var turpināt mācības vidusskolā vai profesionāli tehniskajā skolā.

Ē. Brikmanis: - Pedagogu iebildumus izraisīja projektā minētais punkts reflektantiem, stājoties augstskolā, neņemt vērā vidusskolas atestāta vidējo atzīmi. Mēs vēlamies, lai tā tomēr tiktu ņemta vērā. Citādi 11 mācību gadi pagājuši kā bez pēdām.

Ļoti plašs priekšlikumu klāsts skar projekta trešo nodaļu „Mācību un audzināšanas kvalitātes paaugstināšana”. Pirmkārt, runa ir par mācību programmām. Tās jāvienkāršo, jāpadara interesantākas, vairāk jāsaista ar praktisko dzīvi. Skolotāji min konkrētus mācību priekšmetus, konkrētas klases, sākot jau no otrās. Sarežģīta ir latviešu valoda, matemātika, daudz nevajadzīga arī fizikā. Viela mācību grāmatās izklāstīta pārāk zinātniski, akadēmiski. Krievu valodas apguve jāveic, vairāk balstoties uz sarunvalodas praktisko bāzi un nevis uz literatūru, kā notiek pašlaik, un rezultātā skolēni runāt krieviski labi neprot.

Turpmāk izstrādājot atsevišķas mācību programmas, tās jāsaplūst. Kāpēc lieki tērēt laiku, apgūstot vienus un tos pašus likumus vienā un otrā mācību priekšmetā, piemēram, latviešu un krievu valodā, ķīmijā un fizikā? Starppriekšmetu sakari jānostiprina. Bet, izstrādājot jaunās mācību grāmatas, to autoriem jākonsultējas tieši ar pedagogiem.

Runājot par mācību formām, metodēm un līdzekļiem, uzsvērts, ka televīzijas raidījumiem, kas domāti skolai, nevajadzētu dublēt mācību stundu. No pārraidēm gaidām pārskatus par grūtāk apgūstamiem tematiem. Pievakarēs vajadzētu paredzēt speciālus raidījumus skolotājiem par dažnedažādiem aktuāliem viņu darba jautājumiem, vārdu sakot, par to, ko šodien klausāties semināros. Tad skolotājs nebūs jāatrauj no darba, ietaupīsies arī viņa paša laiks. Kāpēc visu nepieciešamo viņš nevarētu uzzināt ar radio un televīzijas starpniecību? Jāpadomā arī par jauno ļeņiniešu marša programmu, tā ir sarežģīta, pirmajā mirklī par grūti aptverama. Tā jātuvina pionieru vecuma izpratnei.

-Ļoti plašas pārrunas izraisīja arī projekta nodaļa par darbmācības, darbaudzināšanas un profesionālās orientācijas uzlabošanu...

Ē. Brikmanis: - Jā. Un interesanti, ka ļoti daudzi prasa samazināt vecuma cenzu pusaudžiem, kuri vēlas sākt strādāt. Ir ierosinājumi atļaut viņiem vadīt traktoru pat no 14 gadu vecuma. Un

patiesi- ja jau zēni šajā vecumā joņo ar mopēdiem pa dzīvas satiksmes ielām, kamdēļ viņi tīrumā nevarētu braukt ar traktoru?

Vērā ņemams ir ierosinājums zēniem un meitenēm darbmācību mācīt dalīti, vairāk dodot viņiem praktiskās iemaņas, kas vēlāk noderēs ģimenes dzīvē, sadzīvē. Aktuāls ir priekšlikums daļu vai visu darbmācības prakses laiku organizēt septembrī. Šobrīd lauku bērni šo mēnesi nostrādā saimniecībās, un mācību programma vēlāk tiek sasteigta.

J. Valeinis: - Nodaļā par darbaudzināšanu vēl ir dažas neskaidrības. Paredzēts, ka vidusskola skolēnam dos kādas profesijas noteiktu kvalifikāciju, to iegūs arī profesionāli tehnisko skolu audzēkņi. Noteikti jādiferencē, cik augstu kvalifikāciju dos katra no šīm mācību iestādēm.

A. Broliša: Pamatvirzienos ļoti uzsvērtā darbaudzināšana, profesionālā orientācija, sagatavošana darba dzīvei. Bet vai, runājot par augsti kvalificētu strādnieku sagatavošanu, neaizmirstam, ka garīgais darbs ir tik pat nozīmīgs? Mums taču tāpat vajadzēs gudrus, prasmīgus ārstus, skolotājus, inženierus, zinātniekus...

V. Vītoliņa: - vajadzētu vairāk kadru un līdzekļu atvēlēt specklasēm, tas ir, klasēm, kurās padziļināti māca fiziku, matemātiku vai kādu citu priekšmetu. Uz vidusskolu faktiski ies tie, kuri būs nolēmuši studēt. Jārada apstākļi, lai viņi padziļināti varētu sagatavoties augstskolu iestājpārbaudījumiem sevis izraudzītajā jomā. Pašreiz augstskolām ir prakse- organizēt sagatavošanās kursus vidusskolēniem. Un bērni paralēli mācībām vidusskolā tos apmeklē. Rīdziniekiem tas ir ideāli, taču lauku bērniem jau sarežģītāk. Tāpēc vidusskolu specializētās klases būtu, manuprāt, pareizais šīs problēmas risinājums. Sadarbojoties varētu ar augstskolu mācību spēkiem- viņi šefības kārtā organizētu fakultatīvās nodarbības un konsultācijas lauku rajonos.

- Šāsdienas sarunā acīm redzot nespēsim detalizēti iedziļināties itin visos mācību procesa pilnveidošanas un darbaudzināšanas, profesionālās orientācijas aspektos. Taču, domājot par to paaudzi, kas 21. gadsimtā, arvien lielāku nozīmi iegūst pirmsskolas bērnu iestādes...

Dz. Mintika: - neaizmirsīsim, ka jaunā cilvēka personības pamati veidojas agrīnajā bērnībā, līdz 5 gadu vecumam. Un tam, ko mēs, vecāki un bērnudārzu audzinātājas, būsime ielikuši topošajā cilvēkā, būs liela nozīme viņa turpmākajā dzīvē. Prieks, ka līdzās skolotājiem reformas projektā daudz uzmanības veltīts arī bērnudārzu darbiniekiem, un, pirmkārt, celt arī pirmsskolas bērnu iestāžu audzinātāju autoritāti un prestižu. Jau šogad paredzēti atsevišķi pasākumi darba un sadzīves apstākļu uzlabošanai.

E. Kaimiņa: - Šis jautājums itin visiem izglītības darbiniekiem ir sasāpējis. Gaidām jaunas, labiekārtotas skolas, dzīvokļus. Es labi pazīstu rajona skolotājus un varu apgalvot, ka viņi nebūt nav izlepuši, drīzāk gan otrādi- lielākā daļa dzīvo un strādā pieticīgos apstākļos. Tos uzlabojot, mēs krietni vien palīdzētu nodrošināt skolotāja autoritāti un prestižu.

V. Vītola: - Nodot ekspluatācijā jaunas skolas, pareizi būtu vienlaicīgi tām blakus uzcelt arī jaunas dzīvojamās mājas skolotājiem. Jau laikus ir jāparedz, ka skolās, palielinoties klašu komplektiem, augs arī pedagogu skaits. Viņi visi būs jāapgādā ar dzīvokļiem. Piemēram, paplašinot Umurgas astoņgadīgo skolu, nepadomāja par to, kur dzīvos klāt nākušie skolotāji...

E. Kaimiņa: - Nebūt neiepriecina arī jauno skolotāju mājokli. Bieži vien tie ir tādi, kuros neviens cits negrib dzīvot. Būtiski ir arī ierosinājums paaugstināt pedagogu darba algu, pielīdzinot to vidējai strādnieku darba algai. Dzīvoklis un alga- tie, manuprāt, ir noteicošie faktori, ar kuriem skolai varētu pievērst pedagogu vīrieti.

A. Broliša: - Tie ir ļoti būtiski, tas tiesa, bet ne vienīgie. Manuprāt, jāmazina papīru plūdi. Vai nav tā, ka šobrīd pedagogiem jāapraksta un jāiegrāmato ikviens solis, ko viņš veic? Arī skolotāja darbu bieži vien vērtē pēc atskaitēm. Bet vīriešiem šis „papīru darbs” gaužām nepatīk, kaut gan pedagogi viņi ir labi.

E. Kaimiņa: - Nedrīkstam atstāt novārtā skolotāja iespējas atpūsties un uzlabot veselību savā atvaļinājuma laikā- vasarā. Pašlaik ceļazīmju skaits uz sanatorijām un atpūtas namiem vasarā ir ļoti niecīgs, bet citos gadalaikos pedagogam jābūt skolā.

Ierosinājumi un priekšlikumi skar arī darba slodzes samazināšanu, pensionēto skolotāju iesaistīšanu darbā, morālos un materiālos stimulus skolotāju apbalvošanā, kā arī iespējas pilnveidot savu personību, papildināt zināšanas, lasot speciālo un cita veida literatūru, dodoties ekskursijās un pieredzes apmaiņas braucienos. Tas viss liecina, ka nereti, prasot no pedagoga tikai darbu, tikai atdevi vien, nerēķinot ne stundas, ne brīvdienas, esam atstājuši novārtā cilvēku, personību. Tāpēc, lasot projektā rindas par skolotāja darba un sadzīves apstākļu uzlabošanu, gandarīti bijām mēs visi.

J. Sotniks: - Šodien pārrunājām tikai nelielu daļu no tiem priekšlikumiem, kurus apkopojušas tautas izglītības nodaļas un partijas rajona komitejas darba grupas. Rezumējot paveikto, varam būt gandarīti par lielo un radošo darbu, ko veikuši skolotāji, arī šefu organizāciju pārstāvji, tāpat darba vietu kolektīvi un vecāki. Gribu uzsvērt, ka pozitīvi vērtējams ir tas fakts, ka šie priekšlikumi sakņojas reālajā dzīvē, tie ir materiāli un finansiāli sabalansēti. Tiesa, tiks celti jauni bērnudārzi, jaunas skolas, arī dzīvokļi, taču šis process prasīs laiku un līdzekļus. Tāpēc vajadzīgi konkrēti partijas un valdības lēmumi, kas paredzēs, ko vistuvākajā laikā darīs šefības uzņēmumi un saimniecības, rajona agrorūpnieciskā apvienība un citi kolektīvi.

Mūsu rajonā noslēdzies PSKP CK projekta apspriešanas posms. Tas dziļi ietekmējis skolas dzīvi, un mūsu pedagogi, negaidot reformas pasludināšanu, jau šodien ar lielu atdevi, radoši un godīgi īsteno tos uzdevumus, ko izglītības darbiniekiem un visai sabiedrībai izvirzījusi partija un valdība.

Sarunu pierakstīja: R. Ruska, V. Briede

Jāsāk gatavoties!

Šogad skolu un pirmsskolas bērnu iestāžu gatavošana jaunajam, 1990./91. mācību gadam, šo darbu organizēšana un kontrole ar rajona izpildkomitejas rīkojumu uzdota vietējo TDP izpildkomitejām.

Šai sakarībā vietējām izpildkomitejām vēlams noslēgt savstarpējos līgumus starp katru vietējās padomes teritorijā esošo skolu, bērnudārzu un saimniecību, iestādi, uzņēmumu par sadarbību, gatavojoties jaunajam mācību gadam. Vietējām izpildkomitejām nepieciešams kontrolēt noslēgto līgumsaistību izpildi un novērtēt skolu un bērnudārzu sagatavotību jaunajam darba cēlienam, novērtēšanā iesaistot rajona speciālo dienestu pārstāvjus (tie norādīti rajona izpildkomitejas rīkojumā). Katra vietējās padomes izpildkomiteja pilnīgi patstāvīgi sadarbībā ar rajona speciālajiem dienestiem nosaka arī to, kā un kad organizēt skolu un bērnudārzu novērtēšanu.

Līgumsaistībās jāparedz līdzekļu iedalīšana skolu un bērnudārzu remontiem, jauna inventāra iegādei, apkārtnes labiekārtošanai un sociālajiem pakalpojumiem. Rajona budžetā skolu remontiem paredzētie 250 tūkstoši rubļu galvenokārt sadalīti projektēšanai un remontiem avārijas situāciju novēršanai. Arī skolēni, vecāki, skolotāji palīdzēs sagatavot savu skolu vai bērnudārzu jaunajam mācību gadam.

Noteikta vieta skolas sagatavošanā jaunajam mācību gadam ierādāma apkārtnes sakopšanai. Neaizmirstiet, ka jaunais cilvēks savu dzīvi un apkārtni veidos tādu, kādā būs veidojies pats. Jau tagad, ziemas mēnešos, veicami visi priekšdarbi, lai pievestu mēslojumu, melnzemi, pārskatītu labiekārtošanas projektus, pasūtītu sēklas, stādus, sakārtotu materiālus un inventāru, izkoptu parkus, birztales, dārzus, sakārtotu saimniecības ēku apkārtni, skolas autobusa pieturu, ceļu, kas ved uz skolu.

Tomēr galvenā uzmanība veltāma visu skolas ēku un telpu kārtībai. Sevišķa vērība nepieciešama skolas ēdnīcai, lai tajā darbotos visas iekārtas, būtu kārtībā sīkais inventārs, siltā un aukstā ūdens padeve, kanalizācija, lai darbinieki būtu izgājuši visas paredzētās sanitārās pārbaudes. Sabiedriskās ēdināšanas apvienībām lielāka vērība veltāma skolu ēdnīcu nodrošināšanai ar sadējamām iekārtām, kartupeļu mizojamām mašīnām, elektriskajām plītīm un katliem. Nav pieļaujams, ka rajona sabiedriskās ēdināšanas apvienība laikus neizremontē šīs iekārtas. Radikāli jāuzlabo ēdnīcu nodrošinājums ar visiem nepieciešamajiem galda servēšanas piederumiem (nažiem, dakšiņām, salvetēm ...), kas veicinātu kultūrlu iemaņu un uzvedības veidošanos.

Katrai mācību iestādei pašai jāaudzē un jākonservē skolas kopgaldam nepieciešamie dārzeņi, ogas un augļi. Tāpēc bāzes uzņēmumiem jāiedala skolas vajadzībām zemes gabals un

tas jāapstrādā ar saimniecības tehniku, bet skolēniem tas jāaprūpē. Skolai jāaudzē un jāvāc raža arī skolas augļu un ogu dārzos, mācību izmēģinājumu laucīņos.

Liela vērtība veltījama skolu darbmācības kabinetiem un darbnīcām, lai tajās būtu ievēroti darba drošības un sanitārijas noteikumi, tie būtu nodrošināti ar materiāliem ražošanas procesam un dokumentācija būtu sakārtota atbilstoši pastāvošajiem noteikumiem.

Katru gadu bijušas grūtības ar skolu apkures sistēmu sagatavošanu, tāpēc šo iekārtu remonts jāsāk tūlīt pēc apkures sezonas beigšanās, lai varētu pārmūrēt krāsnis un sakārtot iekšējos siltumtīklus. Jau pavasarī un vasarā skolas jānodrošina ar kurināmo, tas jāgatavo.

Sakarā ar skolu bāzes uzņēmumu, šefu finansiālo patstāvību, skolu un pirmsskolas bērnu iestāžu darbam nepieciešamie materiāli, inventārs un iekārtas jāpērk veikalos. Rajona tautas izglītībai ir iedalīti tikai tie materiāli un inventāra fondi, kas paredzēti jaunceltnēm. Izglītības nodaļas saimnieciskā grupa pēc skolu iesniegtajiem pieprasījumiem cenšas savu iespēju robežās nodrošināt ar nelimitētajiem materiāliem, inventāru un iekārtām, jo iedalītie limiti rajona skolām kopumā par 50 procentiem apmierina tikai vienu no rajona skolām.

Sairstot rajona remonta un celtniecības iecirkņim un rodoties dažādiem celtniecības un remonta kooperatīviem, divas, trīs, pat piecas reizes sadārdzinājušies visi remontdarbi, tādējādi krasi samazinot izglītībai iedalīto remonta līdzekļu faktisko apjomu. Tikai pateicoties skolu un bērnudārzu bāzes uzņēmumu un šefu atsaucībai un sniegtajai palīdzībai aptuveni 120 tūkstošu rubļu apmērā, skolas arī pirmsskolas bērnu iestādes līdz šim katru gadu jaunajam mācību cēlienam tika sagatavotas. Jāatgādina, ka dažādu darbu veikšanai skolas un pirmsskolas bērnu iestādes var izmantot arī kooperatīvu, sadzīves pakalpojumu kombinātu un privātpersonu palīdzību.

Jaunajā mācību gadā rajonā, domājams, ieradīsies 18 jaunie speciālisti, tālab laikus jādomā par to, lai līdz 15. jūlijam viņus varētu nodrošināt ar dzīvokļiem vai dzīvojamo platību. Taču nedrīkst aizmirst arī tos skolotājus, kuri jau vairāk nekā desmit gadu gaida dzīvokļu rindā. Problēma ir arī lauku skolotāju nodrošināšana ar lauksaimniecības produktiem. Daudzi itin cienījami saimniecību vadītāji joprojām skolotāju uzskata par svešinieku, un taciņa no saimniecības uz skolu sāk aizaugt ar smilgām ...

Liels darbs veicams arī mācību materiālās bāzes pilnveidošanā, darbmācības kabinetu labiekārtošanā. Tāpēc skolu izglītības padomēm jālemj par nepieciešamo naudas summu iedalīšanu skolotāju darba apstākļu uzlabošanai.

Neatņemams rādītājs, kas liecina par skolas gatavību darbam, ir noformējums, īpaši akcentējot nacionālās skolas elementus. Jāatceras tie latvieši un citu tautību kultūras darbinieki, kuri dzīvojuši un darbojušies skolas apkārtnē.

Vietējo TDP izpildkomiteju izveidotajām komisijām vai pārbaudes grupām būtu ieteicams pārbaudīt visas skolas un pirmsskolas bērnu iestādes līdz jaunā mācību gada sākumam šādos veidos:

- visu skolas un pirmsskolas bērnu iestādei piederošo ēku tehniskais, estētiskais stāvoklis;
- inventārā un tehnisko līdzekļu kārtība un lietderība;
- apkures sistēmas gatavība lietošanai;
- ugunsdrošības stāvoklis skolas ēkās;
- elektrodrošības noteikumu ievērošana elektrotīklu instalācijā un kārtība dokumentācijā;
- skolu telpu atbilstība sanitārajām prasībām;
- skolu ēdnīcu sagatavotība un atbilstība sanitārajām prasībām;
- skolu darbnīcu un mācību kabinetu atbilstība darba drošības un sanitārajām prasībām;
- apkārtnes labiekārtošana;
- skolas arhīvs un lietvedība;
- skolas darbinieku nodrošinājums ar dzīvokļiem vai dzīvojamo platību;
- telpu un mācību materiālās bāzes nodrošinājums atbilstoši skolēnu kontingentam.

Pēc šīm pārbaudēm komisija sastāda novērtēšanas aktu un dod savu slēdzienu par skolas pieņemšanu jaunajam mācību gadam vai slēgšanu līdz konkrēto trūkumu novēršanai, kā arī par katra dienesta doto norādījumu izpildi. Tāpēc skolu skates nebūtu atliekamas uz augusta pēdējām dienām, lai 1. septembrī mācības varētu uzsākt visās rajona skolās. Vietējās izpildkomitejas savās sēdēs vai TDP sesijās izanalizē skolas un bērnudārzu sagatavotības pakāpi un pieņem lēmumu par labāko darbinieku vai darba kolektīvu apbalvošanu, prēmēšanu ar to rīcībā esošajiem naudas līdzekļiem un citām balvām.

Skolu un pirmsskolu bērnu iestāžu sagatavotība jaunajam mācību gadam ir visas apkārtējās un visa mūsu rajona sabiedrības lieta un jauns, nebijis pilnīgas patstāvības uzdevums jaunajam TDP izpildkomitejām.

Jānis Studers
Rajona Tautas izglītības nodaļas vadītājs

1990.gada 30.jūnija izziņa par
Limbažu rajona skolām.
Rajona skolu skolēni skaits pa klašu komplektiem

1. kl. 37 komplekti ar	725 skolniekiem.
2. kl. 34	614
3. kl. 32	563
4. kl. 30	517
133	2419

5. kl. 32 komplekti ar	569 skolniekiem.
6. kl. 29	542
7. kl. 27	564
8. kl. 27	546
9. kl. 28	503
143	2724

10. kl. 7 komplekti ar	169 skolniekiem.
11. kl. 8	157
12. kl. 6	133
21	459

Kopā- 283 komplekti ar 5602 skolniekiem

Skolās darbojās:

43 pagarinātas dienas grupas ar 1323 skolniekiem.
 13 skolās internāti ar 296 skolniekiem.

Visi 6 – gadīgie bērni mācās 1.kl. apmācībā.
 Visās skolās 5 darba dienu nedēļa.
 Visi pārgājuši uz 40 min. mācību stundu.

Pavisam skolās strādā – 1371 darbinieks.
 t. sk. 202 amatu savienotāji
 t. sk. 539 skolotāji
 t. sk. 234 audzinātāji
 t. sk. 294 tehnisko darbinieki.

TIN budžets 4,2 miljoni rubļu gadā
 t. sk. 3,6 milj. skolām

 0,6 milj. bērnu dārziem.

Kapitālā celtniecība 1978 – 1990.

 4. milj. 524000 rbl.

Limbažu 3.vidusskolas projekta summa 3.milj. 600000 rbl.

1990. – 1995.g. vajadzīgi 11.milj. 774000 rbl.

J. Studers

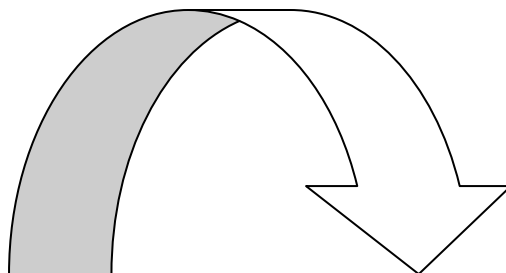


III

Tautas izglītības nodaļas struktūra 1992.- 2009.

Rajona skolu valdes vadītājs
Gunārs Mežapuķe
1992.- 2000.

Rajona izglītības pārvaldes vadītājs
Gunārs Mežapuķe
2001.- 2009.



Struktūrvienības

Vadītājs
Izglītības speciāliste
Galvenā speciāliste finanšu jautājumos
Galvenā grāmatvede
Mācību grāmatu speciāliste
Pirmsskolu speciāliste
Bērnu tiesību aizsardzību speciāliste
Speciālists datortechnikā
Vieglās automašīnas šoferis

Skolas			Pirmsskolas	
Vispārīzglītojošās	Pārējās	Bērnu nami	Pilsētu	Pagastu
22	10	3	6	4

III

Jebkurš jaunu laiku sākums ir lūzuma punkts, kad kļūst skaidrs, kad viss ir mainījies. Izglītības reformu gaita pēc neatkarības iegūšanas ir bijusi ārkārtīgi strauja. Tā nesa līdzī sarežģītas un neparedzētas problēmas, morāli grūtais skolu apvienošanas un slēgšanas procesu. Izglītības sistēmas jauna veidošana novados, novadu savstarpējās sadarbības un skolu vadības pārkārtošana, kā arī finansiālā un materiālā nodrošināšana. Skolu kolektīvu darbā iezīmējas jaunas aktivitātes un laikmetīgi jaunrades veidi: informātikas pulciņi, debašu klubi, starptautiskie projekti, apmaiņas programmas, skolēnu pārvalde, mazpulku, skautu un gaidu kustību atjaunošana u.c. Jaunas iespējas skolēnus rosināja vērtību orientētas izglītības iegūšanai.

Kora, deju kolektīvu repertuāri bagātinājās ar trimdas latvisku un ārzemju autoru darbiem. Tas bija neviendabīgs meklējumu un atradumu laiks.

Atmodas laikā rajonā vai katrā skolā darbojās kāds folkloras pulciņš. Folklorai bija liela nozīme latviskās dzīvesziņas apgūšanā. Par folkloras nozīmi latviskās dzīvesziņas apgūšanu kāda skolotāja teikusi, ka „latviešu morāles kodekss ir tautasdziesmas. Mēs meklējam atbildes un tur arī atrodam. Jo ilgāk esam folkloras varā, jo dziļāk izprotam.”

Deviņdesmitajos gados sākās atmodas periods. Pārmaiņas notika ne tikai ekonomiskajā un politiskajā dzīvē, bet arī sportā. Nebija vairs obligātas GDA, obligātas viena veida sporta formas, mācību programmas varēja regulēt pēc apstākļiem skolā. Skolās veidojās jaunas tradīcijas. Pēc vairākām skolām tapa sporta halles, sporta laukumi, palielināts sporta inventārs. Arī valstī tika rīkotas daudzas interesantas sacensības. Izveidota republikas mēroga airēšanas sporta bāze Limbažos, futbola bāze Staicelē, dambretes bāze Liepupes vidusskolā. Skolas vide rajona skolās ļoti izmainījusies, veikts kosmētiskais remonts, iekārtotas garderobes, medicīnas kabineti. Skolēniem ir iespēja piedalīties dažādos projektos.

Rajona skolām nostiprinās draudzība starp vairākām Eiropas valstu skolām, notiek savstarpējā pieredzes apmaiņa vairākās dzīves un sadzīves jomās.

Visās skolās ir skolēnu pārvalde, kura ņem līdzdalību visā kas notiek skolā.

Skolas bibliotēkas ievērojami papildinājušas gan daiļliteratūras, gan mācību grāmatu, gan metodisko literatūras klāstu, kā arī iegādātas videofilmas dažādos mācību priekšmetos, datoru pieejamība skolēniem.

Plaši savu darbu izvērsuši skolas dramatiskie kolektīvi, kuros darbojās visu skolas vecumu skolēni. Dramatiskos kolektīvus vada gan latviešu valodas un literatūras skolotāji, gan klašu audzinātāji, gan kultūras darbinieki.

„Bērni ir puķes Dieva pasaules dārzā, kas uz laiku ir uzticēti mūsu mīlestībai un kopšanai” (Zenta Mauriņa).

Rajona padomes sēdei gatavojoties

Kad notiek rajona padomes sēdes, visi jautājumi komiteju sanāksmēs jau ir izdebatēti, praktiski palikusi tikai nobalsošanas procedūra. Tāpēc šoreiz neliels ieskats rajona padomes finanšu un attīstības komitejas sēdē.

Kādai jābūt pieaugušo izglītībai

Pirmā tika uzklautā Limbažu rajona Pieaugušo izglītības centra vadītāja Maija Pīlāga. Savulaik pieaugušo izglītība rajonā aizsākās no Lēdurgas tautas augstskolas. Pēc tās vadītājas M. Pīlāgas iniciatīvas tika izveidots Pieaugušo izglītības centrs (PIC) Limbažos. Pašreiz ar pieaugušo izglītošanu nodarbojas daudz: jau minētais centrs, vakarskola, Lauksaimniecības universitātes filiāle, Lauksaimniecības konsultāciju birojs, Nodarbinātības valsts dienests, kursus organizē dažādas privātstruktūras. Ar ko Pieaugušo izglītības centra organizētie svešvalodu, projektu rakstīšanas pamatu apguves, ziedu kārtošanas un dārzu dizaina kursi atšķiras no citiem? Vai TIC veic pietiekamu koordinējošo lomu (koordinācijas padome tiekas 4 reizes gadā)?

Rajona padomes locekļi, uzklautot centra vadītāju un vēlāk tiekoties arī ar citiem, kas darbojas pieaugušo izglītošanā, vēlas izprast, kādā virzienā būtu aktivizējams šis darbs. Vai centram nebūtu lietderīgāk strādāt rajona padomes attīstības nodaļas vadībā?

Interesu izglītība skolās

Izglītības pārvaldes vadītājs Gunārs Mažapuķe iepazīstināja ar situāciju, kāda šogad ir skolēnu interešu izglītībā. Mērķdotācija interešu izglītībai palielinājusies, tāpēc rasta iespēja bez līdzekļiem, kas novirzīti sporta skolai, sporta darbam visās skolās un Bērnu un jauniešu centra programmu finansēšanai, piešķirta nauda interešu izglītībai visām skolām-proporcioniāli bērnu skaitam (apmēram 3 lati katram bērnam). Pilsētu un pagastu vadītāji saņēma arī sarakstu, kurā redzams, kādas interešu izglītības programmas tiek atbalstītas katrā skolā. Nu ir laiks pētīt un pārdomāt, kāpēc vienā skolā atbalstāmo skaitā tikai 3 pulciņi, citā 10. Nav rakstītas programmas vai nav gūts atbalsts?

Par Limbažu rajona attīstības plānu

Limbažu rajons bija viens no pirmajiem Latvijā, kas izstrādāja savu attīstības plānu. Pagājuši 5 gadi, un ir prasība to atjaunot. Taču plāns jāpārskata ne tikai tāpēc, ka to prasa likums. Dzīve ienesusi savas korekcijas, jāprecizē attīstības programma.

Iespējams, ka šai jaunajai attīstības plānā būs vieta arī tiem jautājumiem, par kuriem vēl sprieda finanšu un attīstības komitejas sēdē. Piemēram, par iespējamo rajona gazifikāciju. Tika nolemts lūgt Latvijas gāzei veikt izpēti, vai nebūtu izdevīgi mūsu rajonam pievadīt dabīgo gāzi, jo tā mums atrodas gluži tuvu- pie Raganas, Lēdurgas, Saulkrastiem. Latvijas

gāze saņems datus par kurināmā patēriņa Limbažu rajonā un tālāko izpēti veiks par saviem līdzekļiem.

Šai reizē sprieda arī par sadarbības projektiem ar Franciju, tie veidojas pēc nesenās padomes darbinieku viesošanās šai zemē. Ir iecere ar Francijas līdzdalību tikt pie ES naudas, lai mācītos projektu izstrādi un apmācītu sociālos darbiniekus. Atbildes vizītē francūži iecerējuši atbraukt augusta beigās.

Vēl rajonam nopietni jāatrisina savas attiecības ar dzelzceļa nomiekiem- firmu ILDC. Līdz ar dzelzceļa līniju rajona padome ir pārņēmusi un tālāk šai firmai nodevusi infrastruktūru, tai skaitā elektrolīnijas, kas no Latvijas Dzelzceļa ar elektroenerģiju apgādā arī bijušās dzelzceļnieku dzīvojamās mājas. Gadu mijā daudzi Skultes puses iedzīvotāji palika bez elektrības, jo vecajā līnijā bija bojājumi. Bez tam ILDC par patērēto elektroenerģiju nebija norēķinājies ar Latvijas Dzelzceļu. Līnijas remontētājus nācās meklēt un apmaksāt rajona padomei.

Nomnieki sola, ka pavasarī darbi uz dzelzceļa varētu atsākties. Tomēr tie maz ietekmēs nekvalitatīvās elektrolīnijas, tāpēc attīstības komitejā sprieda, ka jāpasūta projekts par šo bijušo dzelzceļa māju pieslēgumu pie Latvenergo līnijas.

Svarīgi var būt arī šķietamie sīkumi

Kā katras sanāksmes beigās, arī šai komitejas sēdē bija dažāda informācija. Par Lauksaimniecības universitātes filiāli, ko tagad vada Gaļina Karpova. Filiālei un tās studentiem vairāk jāreklamējas, jāatrod sava vieta pilsētas dzīvē.

Sprieda par Autoceļu fonda līdzekļiem un nolēma rezervē palikušo aptuveni 6 tūkstošus latu sadalīti pašvaldībām proporcionāli to ceļu tīklam.

Runājot par Limbažu vietu un lomu Rīgas reģionālā, dzima iecere 24. janvārī aicināt kopā gan pašvaldību vadītājus, gan rajona uzņēmumus un tikties ar Rīgas reģionāla attīstības aģentūras vadību.

Tāpat tika pārspriests, ka derētu atjaunot pagasta skates, kādus savulaik rajonā notikušas Ulda Siseņa vadībā. Tie visi ir jautājumi, kas tika ieskicēti finanšu un attīstības komitejas sēdē, bet pēc izpētes un apspriešanas šī vai nākamā mēneša rajona padomes sēdē tiks pieņemts lēmums un no iecerēm tie kļūs par reāli darāmiem darbiem.

Vilhelmīne Briede

Auseklis, 2002. gada 12. janvāris, 3. lpp.

Lai mācītu citus, nepārtraukti jāmācās pašam

Šķiet, skolotāji ir viena no tām profesijām, kur strādājošajiem tiešām nākas nepārtraukti papildināt zināšanas. Tā ir nepieciešamība. Kā pastāstīja rajona izglītības pārvaldes vadītāja vietniece Vija Jirgensone, Ministru kabineta 2000.gada 3. oktobrī apstiprinātajos noteikumos nr. 345 „Par prasībām pedagogiem nepieciešamai izglītībai un profesionālai kvalifikācijai” ir uzskaitīts, ko valsts prasa no pedagogiem. 2001. gada augustā „Izglītības un zinātnes ministrija izdevusi instrukciju „Par prasībām pedagogu izglītībai, kuri īsteno vispārējās izglītības programmu”. Tā attiecas gan uz pirmsskolas izglītības iestāžu, gan pamatskolu, vidusskolu un arodskolu pedagogiem. Par savu tālākizglītību atbild pats pedagogs un mācību iestāde, kurā viņš strādā, tāpat izglītības pārvalde. Sava līdzdalība šajā procesā ir arī ministrijai.

„ Mūsu rajona izglītības pārvalde skolotāju tālākizglītošanu uzskata par ļoti būtisku, gadu gaitā jau ir izveidojušās tradīcijas, kā notiek kursi. Tie nemēdz būt īsāki par 16 stundām, garākie ir 36 stundas. reizi 3 gados skolotājam savā mācību priekšmetā tie ir obligāti, ” precizēja Vija Jirgensone.

Kādu priekšmetu skolotājiem iepriekšējā gadā notikuši kursi, rīkoti par rajona budžeta līdzekļiem? Mācījušies ķīmijas, latviešu valodas, vēstures, sporta skolotāji. Ķīmijas skolotāju mācīšanās noslēdzās ziemas brīvlaikā. Limbažu vakara vidusskolas skolotāja, ķīmijas maģistre Baiba Jaskukēviča ar saviem kolēģiem dalījās pieredzē, kā veidot skolēnu mājaslapu ķīmijā. Matemātikas skolotājiem pērn bija sarīkoti kursi, kā strādāt ar spējīgākajiem audzēkņiem. Skolu direktoriem un viņu vietniekiem notikuši datorkursi skolvadībā. Jāpiebilst, ka Latvijas Izglītības informatizācijas sistēmas projekta ietvaros prasmi strādāt ar datoriem mūsu rajonā apguvuši 11 grupas (115 skolotāji).

Pagājušogad skolotāju tālākizglītošanā iesaistījās arī rajona metodiski informatīvais centrs, kas darbojas Limbažu 3. vidusskolas telpās. Šajā centrā pērn notika 36 stundu kursi sākumskolas pedagogiem. Tajos piedalījās 84 skolotāji. Savukārt 36 izglītības iestāžu vadītājiem bija iespēja apgūt vadības menedžmentu. Skolu mācību pārziņi apmeklēja nodarbības, lai izvērtētu, kā mainās viņu loma un funkcijas atbilstoši pārmaiņām izglītībā. Mācījušies arī ekonomikas skolotāji. Vasarā notika 16 stundu kursi klašu audzinātājiem „Nevaldāmā klase”. Arī šobrīd klašu audzinātājiem turpinās mācības.

Sadarbībā ar Pedagogu atbalsta centru par valsts atvērto finansējuma bijusi iespēja sarīkot kursus vācu valodas skolotājiem. Viņu apmācībā iesaistījies Gētes institūts. Šie kursi vēl turpinās, viena nodarbība notika nesenajās ziemas brīvlaikā.

Kam paredzēts pievērst uzmanību šogad? Rajona padome skolotāju tālākizglītošanai un metodiskajam darbam atvēlējusi tādu pašu summu kā pērn. *Izskatot metodisko apvienību vadītāju darba plānus, skolu iesniegtos datus par savu pedagogu izglītību, līdz šim apmeklētājiem kursiem, izvēlējamies, kuru priekšmetu skolotājiem šogad būtu īpaši svarīgi papildināt zināšanas,*” skaidro Vija Jirgensone.

36 stundu kursi iecerēti vizuālās mākslas, veselības mācības, mūzikas, arī zēnu un meiteņu mājturības skolotājiem, skolu bibliotekāriem, tāpat tiem pedagogiem, kuri māca matemātiku un fiziku pamatskolas klasēs, arī tiem, kuri sākumskolas posmā vada angļu valodas stundas. katram mācību priekšmetam tiek izstrādāta īpaša kursu programma, tās veido Vija Jirgensone, rajona metodiski informatīvā centra vadītāja Ilona Ķiete un atbilstošā mācību priekšmeta metodiskās apvienības vadītājs. Gatavās programmas tiek vestas uz Izglītības un zinātnes ministriju licenzēšanai. Daļa no programmām jau ir gatavas, uz dažos priekšmetos kursi sākušies. Skolotājiem jāatceras, ka derīgas būs tikai tās apliecības, kas izsniegtas par ministrijas licenzētu kursu apmeklēšanu.

Līdztekus noteiktu mācību priekšmetu skolotāju kursiem plānotas nodarbības arī metodisko apvienību vadītājiem. Tāpat paredzēti 16 stundu kursi izglītības iestāžu vadītājiem par izmaiņām darba likumdošanā. Ja būs interesanti un līdzekļi atļaus, varbūt notiks kursi par kritisko domāšanu.

Domājot par to, lai pedagogu izglītošanās netraucētu mācību procesu skolā, plānots, ka kursi notiks vai nu nedēļu nogalēs, vai brīvlaikos martā, vēlāk vasarā- augustā.

Rajonā notiek kursi to mācību priekšmetu skolotājiem, kuri var izveidot pietiekami lielu grupu. Taču ir priekšmeti, kur pa visu rajonu ir tikai 5- 6 pedagogi. Viņiem atsevišķi kursus rīkot nav iespējams. Šiem skolotājiem jāapmeklē ministrijas piedāvātās nodarbības. „*Vēl domājam, ka dažos priekšmetos varētu kooperēties ar kaimiņiem- Cēsu un Valmieras rajonu,*” plāno Vija Jirgensone. „*Cenšamies, lai ikvienam skolotājam būtu iespēja papildināt savas zināšanas, apgūt jaunākās atziņas.*”

Laila Paegle
2002. gada 12. janvāris, 5. lpp. Auseklis

**Limbažu rajona Skolu valde 1992.g. – 2000.g.
Limbažu rajona Izglītības pārvalde 2001.g. – 2009.g.**

Pēc neatkarības atgūšanas (1991.g.) sabiedrībā bija prasība pēc atklātuma un demokrātijas. Pēc tā laika likumdošanas bija paredzēts pie rajonu padomēm veidot vēlētās skolu valdes, kuru uzdevums būtu izglītības procesu un iestāžu vadība un pārraudzība rajonā. Aktīvi iesaistoties izglītības darbinieku arodbiedrībai visās rajona izglītības iestādēs notika potenciālo skolu valdes darbinieku vēlēšanas, pēc tam skolu valdes sastāvu apstiprināja rajona padome.

Limbažu rajona Skolu valdē tika ievēlēti:

Gunārs Mežapuķe	-	valdes priekšsēdētājs 1992.-2009.,	
Valentīna Ozola	-	skolu speciāliste, 1992. – 1994.	
Vija Jirgensone	-	skolu speciāliste, 1994.01.08. – 2009.	
Māra Ābola	-	speciāliste izglītības iestāžu finansēšanas jautājumos,	
Ņina Lušcenoka	-	bērnu tiesību aizsardzības inspektore,	
Vineta Ķīse	-	speciāliste skolu bibliotēku un mācību literatūras jautājumos,	
Sandra Padoma	-	pirmsskolas izglītības speciāliste, 1992. - 1999.	
Rita Galiņa	-	pirmsskolas izglītības speciāliste, 2000. - 2009.	
Dzidra Krūmiņa	-	galvenā grāmatvede, 1992. – 2001.	
Aija Niedra	-	galvenā grāmatvede, 2002. – 2006.	
Inese Čakste /Brikmane/	-	galvenā grāmatvede, 2007. – 2009.	
Jānis Šķila, Jānis Sprūds, Mārcis Pabērzs	-	datortīklu administrators	(dažādos laikos),
Uldis Līcis, Andis Rombergs, Varis Cepurnieks-	-	autovadītājs	(dažādos laikos).

Īsi par funkcijām, ko veica katrs speciālists:

Skolu speciāliste veica arī valdes priekšsēdētāja vietnieka funkcijas, galvenokārt pārzināja metodisko darbu, centralizēto eksāmenu organizāciju un darbu labošanas, mācību priekšmetu olimpiāžu organizāciju,

Speciāliste izglītības iestāžu finansēšanas jautājumos sagatavoja priekšlikumus valsts mērķdotācijas pedagogu algām un mācību grāmatu iegādei sadalei mācību iestādēm (sadali apstiprināja rajona padome), sekoja mērķdotāciju izlietojumam, sagatavoja un nosūtīja IZM dažāda veida atskaites,

Bērnu tiesību aizsardzības inspektore sekoja obligātā izglītības likuma izpildei īpaši sekojot tam, lai obligātā izglītības vecumā esoši bērni apmeklētu izglītības iestādi, organizēja sabiedrības informēšanu par bērnu tiesībām, apsekoja bērnu dzīves vietas, pārstāvēja bērnu intereses tiesu procesos, organizēja skolēnu pašpārvalžu darba vadību,

Speciāliste skolu bibliotēku un mācību literatūras jautājumos vadīja skolu bibliotekāru metodiskās apvienības (MA) darbu, organizēja izglītības iestādēm piešķirtās valsts mērķdotācijas apjomā mācību grāmatu pasūtīšanu izdevniecībās un atvešanu ar skolu valdes transportu. Līdzīgi skolām daudz literatūras bija jāatved no IZM (izglītības un zinātnes ministrijas) un citām vietām. Pēc tam atvestā literatūra un citi dāvinājumi bija jāsakomplektē katrai izglītības iestādei,

Pirmsskolas izglītības speciāliste vadīja pirmsskolas izglītības iestāžu metodiskās apvienības darbu, organizēja iestāžu speciālistu apmācības,

Galvenā grāmatvede pārskaitīja izglītības iestādēm pedagogu darba samaksas mērķdotāciju rajona padomes apstiprinātajā apjomā, apkopoja izglītības iestāžu un pašvaldību kopīgās atskaides par mērķdotācijas izlietojumu,

Datortīklu administrators. Galvenā problēma un uzdevums bija izglītības iestāžu internetizācija, lai nodrošinātu elektronisko saziņu. Tālāk bija jāpanāk skolotāju apmācība darbam ar datoru un izglītības iestāžu apgāde ar datortehniku.

Šo procesu (Latvijas izglītības informatizāciju LIIS) valstī vadīja Latvijas universitāte, katrā rajonā sākot ar 1997. gadu bija iegādāts vismaz viens datorkabinets skolotāju apmācībai, mūsu rajonā tie bija Limbažu 1. vidusskolā (vadīja Modris Jirgensons) un Salacgrīvas vidusskolā. Valsts budžetā paredzēja līdzekļus datoru iegādei un skolotāju apmācībai, arī Interneta pieslēgumu ierīkošanai izglītības iestādēm. Tam mums izdevās piesaistīt arī Sorosa fonda (SFL) līdzekļus, arī pašvaldības, kas materiāli atbalstīja šo pasākumu.

Skolu valdes un Limbažu vakara vidusskolas darbinieki aktīvi piedalījās valsts valodas mācīšanā cittauniešiem, arī Limbažu rajona Valsts valodas komisija (VVK) sastāvēja no šo institūciju darbiniekiem. Limbažu rajona VVK eksaminēja cittauniešus un izsniedza atbilstošās valsts valodas prasmes apliecības. Limbažu rajona VVK sadarbojās ar valodu apmācības firmu Rīgā un eksaminēja valsts valodā firmā apmācītos vismaz 15 tūkstošus cittauniešu.

Limbažu rajonā tajā laikā bija:

7 vidusskolas: Alojās Ausekļa v-sk., Liepupes vidusskola, Limbažu 1.vidusskola, Limbažu 2.vidusskola, Limbažu 3.vidusskola, Salacgrīvas vidusskola, Limbažu vakara vidusskola,

2 arodvidusskolas: Limbažu 18. arodvidusskola, Ozolu arodvidusskola,

15 pamatskolas: Kr. Valdemāra Ainažu pamatskola, Korģenes pamatskola, Lādes pamatskola, Lādezera pamatskola, G.Merķeļa Lēdurgas pamatskola, Mērnīeku pamatskola, Ozolmuižas pamatskola, Pāles pamatskola, Fr. Bārdas Pociema pamatskola, Puikules pamatskola, Rozēnu pamatskola, Katvaru speciālā internātpamatskola., Staiceles pamatskola (no 2006./07.m.g. Staiceles vidusskola), Skultes pamatskola, Umurgas pamatskola, Vidrižu pamatskola, Vilzēnu pamatskola, Baumaņu Kārļa Viļķenes pamatskola,

2 interešu izglītības iestādes: Limbažu bērnu un jauniešu centrs, Limbažu bērnu un jauniešu sporta skola,

4 mākslas un mūzikas skolas: Alojas mākslas un mūzikas skola, Limbažu mūzikas skola, Limbažu mākslas skola, Lēdurgas mākslas skola,

10 pirmsskolas izglītības iestādes : Ainažu pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde, Alojas pilsētas pirmsskola izglītības iestāde, Limbažu pilsētas 1.pirmsskolas izglītības iestāde, Limbažu pilsētas 2. pirmsskolas izglītības iestāde, Limbažu pilsētas 3. pirmsskolas izglītības iestāde, Salacgrīvas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde, Svētciema pirmsskolas izglītības iestāde "Snīpīši", Ozolaines pirmsskolas izglītības iestāde, Umurgas pagasta pirmsskolas izglītības iestāde, Viļķenes pagasta pirmsskolas izglītības iestāde,

3 bērnu nami: Salacas bērnu nams, Umurgas pagasta bērnu nams, Limbažu pilsētas Berkānu ģimenes bērnu nams.

Izglītības iestāžu remontiem valsts finansējums bija nepietiekošs, pašvaldības sāka pārņemt savā pārziņā šīs iestādes 1992. gadā. Ar ārvalstu atbalstu notika visu izglītības iestāžu apsekošana no celtniecības speciālistu puses, lai noteiktu veicamo darbu apjomu.

Rajona padome, kura sastāvēja no pašvaldību vadītājiem ieviesa tradīciju katru padomes sēdi noturēt citā pašvaldībā. Mājasvēmi centās citiem kolēģiem parādīt to, ar ko viņi lepojās, visbiežāk tās bija izglītības iestādes. Tā, pateicoties pašvaldību vadītāju atbalstam, rajonā izdevās atrisināt „jumtu”, „tualešu ”un citas problēmas izglītības iestādēs.

To veicināja arī tradīcija pirms katra mācību gada sākuma rīkot izglītības iestāžu gatavības jaunajam mācību gadam skati, kurā piedalās pašvaldību un kontrolējošo institūciju pārstāvji. Skates laikā tika analizēts, vai un cik izdarīts, lai novērstu iepriekš konstatētos trūkumus. Tāpēc ļoti svarīga bija pašvaldību vadītāju vai pašvaldību pārstāvju klātbūtne, jo bez pašvaldību, galvenokārt finansiāla, atbalsta problēmas nebija atrisināmas. Regulāra sadarbība starp kontrolējošām valsts institūcijām un pašvaldībām ļāva iespēju robežās vieglāk atrisināt problēmas izglītības iestādēs.

Aktīva sadarbība izveidojās starp Limbažu un citu Vidzemes novada rajonu, īpaši Cēsu, Valmieras, Valkas un Rīgas rajonu Skolu valdēm, regulāri notika Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) rīkoti semināri skolu valžu priekšsēdētājiem un speciālistiem. Rajonā

jaunākā informācija tika nodota skolu direktoriem, aktīvi strādāja skolu direktoru padome, īpaši ilggadīgā direktoru padomes vadītāja, Liepupes vidusskolas direktora Žaņa Andžes vadībā, kuru regulāri šajā amatā atkārtoti pārvēlēja pārējie skolu direktori.

IZM, uzskatot, ka izglītības kvalitāti iestādē nosaka iestādes vadītāja kvalifikācija, nolēma veikt skolu direktoru atestāciju. Bija nepieciešama atestācijas procedūras izstrādāšana. Ilgstošās speciālistu diskusijās vienojās par vērtēšanas kritērijiem un kārtību, kuras izstrādāšanā aktīvi iesaistījās Cēsu rajona izglītības valsts inspektors Modris Krieviņš un vēlākais mūsu rajona izglītības valsts inspektors Artūrs Skrastiņš (pašlaik Valmieras pamatskolas direktors). Tika paredzēts, ka priekšlikumus par direktoram piešķiramo vērtējumu dos divi eksperti, kuriem ir piešķirta augstākā direktora kvalifikācija, šo ierosinājumu izvērtēs un direktoram kategoriju piešķirs pie IZM izveidota komisija. Vajadzēja atrast pirmos ekspertus. Pieredzējuši direktori, kuri varētu pretendēt uz augstāko skolas direktora kategoriju, tika aicināti pieteikties sava darba izvērtēšanai. Savukārt IZM izveidoja 12 ekspertu pārus – pa vienam izglītības valsts inspektoram un vienam skolu valdes priekšsēdētājam, kuri pirms šī darba ir bijuši skolu direktori. Man šajā pārī bija gods strādāt kopā ar erudīto un pieredzējušo Rīgas rajona izglītības valsts inspektoru Māri Lapiņu. Mums kopā bija jāiepazīstas ar Jūrmalas 1.vidusskolas direktora Jāņa Kindzuļa, Valmieras ģimnāzijas direktora Jāņa Zemļicka, Dobeles rajona A. Brigaderes pamatskolas direktores Daces Reinikas, Valkas rajona Blomes pamatskolas direktores Mudrītes Vestfāles {FOTO} un citu patiešām profesionālu direktoru darbu, kuriem vēlāk arī tika piešķirta augstākā skolas direktora kategorija, un no kuru darba pēc iepazīšanās bija daudz ko mācīties arī ekspertiem. Laikā, kad rakstu atmiņas, par direktoru atestāciju sāk runāt kā par jaunu iniciatīvu, nepieminot to, ka tas jau ir bijis. Protams, izglītībā, tāpat kā dzīvē viss mainās, bet tendence izgudrot „jaunumus” ir dzīvīga, un pēdējā laikā tā ir visai raksturīga.

Līdzīgi bija ar skolu akreditāciju. Sākumā to rajonos organizēja komisijas, kurās ietilpa rajona izglītības valsts inspektors, skolu valdes speciālisti, metodiķi. Vēlāk Latvijas izglītības speciālisti sāka iepazīties ar Skotijas pieredzi un, piemērojot Latvijas situācijai, izstrādāt metodiku vienotai skolu akreditācijai. Valsts mērogā tika organizēts konkurss rajoniem par piedalīšanos skolu apmācībā, kā gatavoties akreditācijai pēc šīs metodikas, lai pēc apmācības uz šo skolu bāzes varētu apmācīt pārējo rajona skolu speciālistus. Prasības skolām, lai izturētu šo konkursu, bija ļoti striktas, arī dalībniekiem bija jābūt daudziem, tajā skaitā skolēnu un vecāku komandām, tāpēc nestartējām kā atsevišķa Limbažu rajona komanda, bet sadarbojāmies ar kaimiņu Valmieras un Cēsu rajoniem, izturējām konkursu un varējām piedalīties apmācībā. No Limbažu rajona par dalīb skolām apmācībā kļuva Limbažu

2., Limbažu 3. un Liepupes vidusskolas, un tajā liels nopelns ir šo skolu kolektīviem, kuri patstāvīgi gatavoja skolas pieteikumu konkursam.

Sākumā kopīgas apmācības notika dalībsskolu komandām, tad rajonos apmācības skolu speciālistiem, kuros piedalījās konkursa dalībsskolu speciālisti, pēc tam valsts mērogā tika organizētas apmācības topošajiem skolu akreditācijas ekspertiem valstī. Mans mērķis bija apmācību procesā iesaistīt pēc iespējas vairāk rajona skolu speciālistu, jo tas deva zināšanas, kas bija vajadzīgas viņu tiešajā darbā un tādejādi paaugstināja izglītības kvalitāti rajona skolās.

Gunārs Mežapuķe



Skolu akreditācija mūsu rajona skolu vadītāju vērtējumā

Eksperts	Saņemtais dokuments	Dokumenta izsniegšanas un derīguma termiņi	Kuru skolu akreditācijā piedalījies
Žanis ANDŽE Liepupes vidusskolas direktors	Sertifikāts EKP 0017, <i>eksperta statuss</i> , izsn. VIKNVA Sertifikāts Nr.TLK 1568, par 72 stundu tālākizglītības programmu, izsn. VIKNVA	2006. gada 16. jūnijs, līdz 2011. gada 15. jūnijam 2007. gada 22. februāris, līdz 2013. gada 21. februārim.	2005. gada 11. - 14. aprīlis Kandavas Kārļa Milenbaha vidusskola (eksperimentālā akreditācija), eksperts. 2006. gada 24. – 26. aprīlim Valmieras rajona Mazsalacas vidusskola , eksperts. 2006. gada 9. – 11. oktobrim Valkas rajona Trikātas pamatskola , eksperts. 2007. gada 19.-23. novembrim Rīgas rajona Inčukalna pamatskola , eksperts. 2008. gada 12.-13. februārim Valmieras rajona Rūjas pamatskola , eksperts. 2008. gada 3.-5. martam Valmieras rajona Burtnieku Ausekļa vidusskola , eksperts. 2008. gada 6. – 8. oktobrim Rīgas rajona Zvejniekiema vidusskola , eksperts.
Vaira ĀBELE Limbažu vakarskolas direktore	Sertifikāts Nr. EKP 0231 par <i>eksperta statusu</i> , izsniedz. VIKNVA Sertifikāts TLK 1570 par piedalīšanos 72 stundu tālākizglītības programmā „Vispārējās izglītības iestādes darba organizācija”, Programmas kods B1; B2-9014360080, izsniedz.	2006.gada 20. novembris , līdz 2011.gada 19. novembrim 2007. gada 22. februāris, līdz 2013. gada 21. februārim	2006.05.09.-05.13., Cēsu 2.vakara (maiņu) vidusskola , eksperte. 2006.10.16.-10.20., Cēsu rajona Līgatnes vidusskola , eksperte. 2007. 03. 26.-03.30., Vaidavas speciālā internātpamatskola , eksperte. 2007. 11.19.-11.23., Rīgas Ezerkrastu vidusskola , eksperte. 2008.02.18.-02.22., Valmieras Viestura vidusskola , eksperte. 2008.04.21.-04.25., Rīgas 18. vakara (maiņu) vidusskola , eksperte. 2008. 13. – 15. oktobris,

	VIKNVA		Cēsu pilsētas vakara vidusskola, eksperte
Vija JEVDOKIMOVA Limbažu 2. vidusskolas direktore	Sertifikāts TLK 1588 par piedalīšanos 72 stundu tālākizglītības programmā „Vispārējās izglītības iestādes darba organizācija”, izsn. VIKNVA Sertifikāts EKP 0335 par <i>eksperta statusu</i>	2007. gada 22. februāris, līdz 2013. gada 21. februārim 2007. g. 22. maijs līdz 2012.g. 21. maijam	2007. gada 12. - 13. marts Gulbenes rajona Siltāju pamatskola, eksperte. 2007. gada 17., 18. aprīlī Cēsu 2. pamatskola, eksperte. 2007. gada 1. – 2. oktobris, Sedas vidusskola, eksperte. 2007. gada 26. – 28. novembris, Siguldas 2. vidusskola, eksperte. 2008. gada 28.-30. janvāris, Siguldas 3. pamatskola, eksperte. 2008. gada 3.-5. marts, Valmieras rajona Burtnieku vidusskola, eksperte. 2008. gada 30. sept.- 1. oktobris, Rīgas rajona Sidgundas pamatskola, eksperte. 2009. gada 17. – 19. februāris, Valmieras rajona Rūjienas vidusskola, eksperte.
Vija JIRGENSONE Izglītības pārvaldes speciāliste	VIKNVA Sertifikāts EKP 0266 par <i>eksperta statusa piešķiršanu</i> Sertifikāts TLK 1580 par piedalīšanos 72 stundu tālākizglītības programmā „Vispārējās izglītības iestādes darba organizācija”, izsn. VIKNVA	2006. gada 21. decembris, <i>līdz 2011. gada 20. decembrim</i> 2007. gada 22. februāris, līdz 2013. gada 21. februārim	2006. gada 8. - 10. maijs Ogres rajona Kaibalas pamatskola, eksperte. 2006. gada 4.-5. decembris. Jaunburtnieku pamatskola, eksperte. 2007. gada 5. – 7. marts Cēsu rajona Līvu pamatskola, eksperte. 2007. gada 10. - 11. aprīlis Privātā vidusskola „Norma”, eksperte. 2007. gada 26. - 30. novembris, Valkas rajona Kārķu pamatskola, eksperte. 2008. gada 28. janvāris – 1. februāris, Cēsu rajona Veselavas pamatskola, eksperte. 2008. gada 3.-7. marts, Rīgas 37. vidusskola, eksperte.

			2008. gada 30. sept.- 2. oktobris, Cēsu rajona Rāmuļu pamatskola, eksperte. 2009. gada februāris, Gulbenes rajona Lizuma vidusskola, eksperte. 2009. gada aprīlis, Cēsu rajona Ieriķu pamatskola, eksperte.
Gaļina KARPOVA Limbažu 2. vidusskolas direktore	Sertifikāts TLK 1581 par piedalīšanos 72 stundu tālākizglītības programmā „Vispārējās izglītības iestādes darba organizācija”, izsn. VIKNVA VIKNVA sertifikāts EKP 0234 par <i>eksperta statusa piešķiršanu</i>	2007. gada 22. februāris, līdz 2013. gada 21. februārim 2006. gada 20. novembris, derīgs līdz 2011. gada 19. novembrim	2006.09.05. -11.05., Rīgas ukraiņu vidusskola, eksperte. 2006.16.10. -17.10. Cēsu rajona Līgatnes vidusskola, eksperte. 2007.12.02. -13.02. Pētera pamatskola, eksperte. 2007.19.11. – 23.11. Valmieras 2. vidusskola, eksperte. 2008.11.02.-15.02. Valmieras rajona Naukšēnu vidusskola, eksperte. 2008. gada 14.- 16. oktobris, Rīgas rajona privātā vidusskola ĀBVS, eksperte. 2009. gada 23.-27.marts. Cēsu Valsts ģimnāzija, eksperte.
Ilona LŪDIŅA Puikules pamatskolas direktore	Sertifikāts TLK 0949 par piedalīšanos 72 stundu tālākizglītības programmā, izsn. VIKNVA Sertifikāts EKP 0237 <i>par eksperta statusa iegūšanu</i> Sertifikāts TLK 1587 par piedalīšanos 72 stundu tālākizglītības programmā „Vispārējās izglītības iestādes darba	2006.gada 20. novembris – 2011. gada 19. novembrim 2007. gada 22. februāris, līdz 2013. gada 21. februārim	2006. gada 20.- 22. februāris Madonas rajona Jāņa Zālīša Sausnējas pamatskola, eksperte. 2006. gada 10.-11. aprīlis Tautskola 99 Baltie zirgi, eksperte. 2006. gada 24. – 26. aprīlim Valmieras rajona Mazsalacas vidusskola, eksperte. 2006.10.31. – 11.02., Cēsu rajona Nītaures vidusskola, eksperte. 2007. g. 29.-30. janvāris, Rīgas rajona Turaidas pamatskola, eksperte. 2007.g. 29.oktobris- 02. novembris Jaunlaicenes pamatskola, eksperte. 2008. 21.-25. janvāris

	organizācija”, izsn. VIKNVA		Rīgas rajona Ādažu pamatskola , eksperte. 2008. 12.-13. februāris, Valmieras rajona Rūjas pamatskola , ekspertu komisijas vadītāja. 2008. g. 10. – 11. novembris, Gulbenes rajona Tirzas pamatskola . ekspertu komisijas vadītāja. 2009. g. 27. – 28. janvāris, Valkas rajona Plāņu pamatskola . ekspertu komisijas vadītāja.
Gunārs MEŽAPUKE Limbažu rajona Izglītības pārvaldes vadītājs	Sertifikāts Nr. 041011, piešķirts skolu darbības kvalitātes vērtēšanas <i>eksperta statuss</i> , izsn. IZM un ISAP SVK . Sertifikāts EKP 0123, <i>eksperta statuss</i> , izsn. VIKNVA Sertifikāts TLK 1588 par piedalīšanos 72 stundu tālākizglītības programmā „Vispārējās izglītības iestādes darba organizācija”, izsn. VIKNVA	2004. gada 16. janvārī. 2006. gada 16. jūnijs, līdz 2011. gada 15. jūnijam 2007. gada 22. februāris, līdz 2013. gada 21. februārim	2003. gada 17.- 19.marts, Liepupes vidusskola (eksperimentālā akreditācija), eksperts. 2005. gada 11. - 14. aprīlis Tukuma rajona Kandavas Kārļa Mīlenbaha vidusskola (eksperimentālā akreditācija), ekspertu komisijas vadītājs. 2005. gada 21.- 23. novembris Valmieras rajona J. Neikena Dikļu pamatskola , ekspertu komisijas vadītājs. 2006. gada 20.- 22. februāris Madonas rajona Jāņa Zāliša Sausnējas pamatskola , ekspertu komisijas vadītājs. 2006. gada 8. - 10. maijs Ogres rajona Kaibalas pamatskola , ekspertu komisijas vadītājs. 2006.gada 31. okt.-2. nov. Cēsu rajona Nītaures vidusskola , ekspertu komisijas vadītājs. 2007. gada 12. - 13. marts Gulbenes rajona Siltāju pamatskola , ekspertu komisijas vadītājs. 2007. gada 10. - 11. aprīlis, Rīgas pilsētas Privātā vidusskola „Norma” , ekspertu komisijas vadītājs. 2007. gada 20. – 22.

			novembris, Rīgas pilsētas Kurzemes rajona Ilģuciema sākumskola, ekspertu komisijas vadītājs. 2008. gada 28.-30. janvāris, Rīgas rajona Siguldas 3. pamatskola, ekspertu komisijas vadītājs. 2008. gada 3.- 4. marts, Valmieras rajona Vaidavas pamatskola, ekspertu komisijas vadītājs. 2008. gada 14.- 16. oktobris, Rīgas rajona privātā vidusskola ĀBVS, ekspertu komisijas vadītājs. 2009. gada 17. – 19. februāris, Valmieras rajona Rūjienas vidusskola, ekspertu komisijas vadītājs.
Zigmunds OZOLS <i>Ar 2007. gada augustu strādā par Cēsu sanatorijas internātpamatskolas direktoru</i>	Sertifikāts EKP 0133, <i>eksperta statuss</i>, izsn. VIKNVA Sertifikāts TLK 1589 par piedalīšanos 72 stundu tālākizglītības programmā „Vispārējās izglītības iestādes darba organizācija”, izsn. VIKNVA	2006. gada 16. jūnijs, līdz 2011. gada 15. jūnijam 2007. gada 22. februāris, līdz 2013. gada 21. februārim	2004. gada 29.nov.-1.dec. Pērses pamatskola, eksperts. 2005. gada 20.-22. aprīlis. Jaunsātu pamatskola, eksperts. 2005. gada 20. – 22. novembris. J. Endzelīna Kauguru pamatskola, eksperts. 2005. gada 28. – 30. novembris. Valmieras pamatskola, eksperts. 2006. gada 3.-5. aprīlis. Raiskuma pamatskola, ekspertu komisijas vadītājs. 2006. gada 24.-26. aprīlis. Zilākalna sākumskola, ekspertu komisijas vadītājs. 2006.gada 9. – 11. oktobris. Trikātas pamatskola, eksperts. 2006.gada 4.-5. decembris. Jaunburtnieku pamatskola, eksperts. 2007.gada 9.- 20.februāris. Pētera pamatskola, ekspertu komisijas vadītājs 2007.gada 19. – 23.marts. Allažu pamatskola, ekspertu komisijas vadītājs

Artis PUKĪTE Lēdurgas pamatskolas direktors	Sertifikāts TLK 1593 par piedalīšanos 72 stundu tālākizglītības programmā „Vispārējās izglītības iestādes darba organizācija”, izsn. VIKNVA Sertifikāts EKP 0240, <i>eksperta statuss</i> , izsn. VIKNVA	2007. gada 22. februāris, līdz 2013. gada 21. februārim 2006. gada 20. novembris, <i>līdz 2011. gada 19. novembrim</i>	2006. gada 24. – 26. aprīlim Valmieras rajona Mazsalacas vidusskola , eksperts. 2006. gada 31. okt.-2. nov. Cēsu rajona Nītaures vidusskola , eksperts. 2006. gada 4.-5. decembris. Valmieras rajona Jaunburtnieku pamatskola , eksperts. 2007. gada 29. – 30. janvāris, Rīgas rajona Turaidas pamatskola , eksperts. 2007. gada 26. – 28. marts. Valmieras rajona Vaidavas speciālā internātpamatskola , eksperts. 2007. gada 8. – 12. oktobris. Drustu pamatskola , eksperts. 2008. gada 28. – 29. janvāris. Veselavas pamatskola , eksperts. 2008. gada 3. – 4. aprīlis. Valmieras rajona Dauguļu speciālā internātpamatskola , eksperts. 2009. gada 26. – 30. janvāris, Cēsu rajona Līgatnes pamatskola , eksperts. 2009. gada 14. – 17. aprīlis, Cēsu rajona Drabešu sākumskola , eksperts.
Agris ZAKULIS Limbažu 3. vidusskolas direktors	Sertifikāts Nr. 041005, piešķirts skolu darbības kvalitātes vērtēšanas <i>eksperta statuss</i> , izsn. IZM un ISAP SVK . Sertifikāts EKP 0213, <i>eksperta statuss</i> , izsn. VIKNVA	2004. gada 16. janvārī. 2006. gada 16. jūnijs, <i>līdz 2011. gada 15. jūnijam</i> 2007. gada 22. februāris, līdz 2013. gada 21. februārim.	2003. gada 2. – 4. aprīlis Rēzeknes rajona Kalnezera katoļu pamatskola , (eksperimentālā akreditācija), eksperts. 2005. gada 21.- 23. novembris Valmieras rajona J. Neikena Dikļu pamatskola , eksperts. 2006. gada 20.- 22. februāris Madonas rajona Jāņa Zāliša Sausnējas pamatskola , eksperts. 2006. gada 24. – 26. aprīlim Valmieras rajona Mazsalacas vidusskola ,

	Sertifikāts Nr.TLK 1600, par 72 stundu tālākizglītības programmu, izsn. VIKNVA		ekspertu komisijas vadītājs. 2006. . gada 9. – 11. oktobrim Trikātas pamatskola, ekspertu komisijas vadītājs. 2007. gada 12. - 13. marts Gulbenes rajona Siltāju pamatskola, eksperts. 2007.gada 20. – 22.novembris Valmieras 2.vidusskola, eksperts. 2008.gada 23. – 24.janvāris Rīgas rajona Sējas novada Pabažu pamatskola, eksperts. 2008.gada 21. – 23.oktobris, Rīgas rajona Ādažu vidusskola, eksperts. 2009. gada 27. – 29. janvāris, Rīgas rajona Ropažu novada Ropažu vidusskola, eksperts. 2009.gada 24. – 26. marts, Cēsu rajona Stalbes vidusskola, eksperts.
--	---	--	---

Rajonā nevienu skolu nav plānots slēgt

Trešdien Limbažu 3. vidusskolā notika rajona skolu direktoru un arodorganizāciju priekšsēdētāju kopīga sanāksme. - *Mēs visi esam pārmaiņu gaidās. Daudzos jautājumos skaidrības vēl nav, bet dažas tuvākās nākotnes prognozes šodien iezīmēsim,-* sākot sanāksmi, sacīja rajona skolu direktoru metodiskās apvienības vadītājs, Liepupes vidusskolas direktors Žanis Andže.

Sanāksmē piedalījās Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas inspektore Ieva Skujiņa, kura informēja par 2008. gada rezultātiem. Pērn inspekcija valstī veikusi 542 pārbaudes, mūsu rajonā- 5, tai skaitā 3 saistītas ar sūdzībām. Rajonā konstatēti 7 vardarbības gadījumi pret bērniem: vispārizglītojošās skolās- 3, bet ārpusģimenes aprūpes iestādēs un internātskolās- pa 2, no tiem 3 gadījumos vainojami vienaudži, 4- darbinieki. Salīdzinājumam- Valmieras rajonā reģistrēti 20 gadījumi. Inspektore pastāstīja arī par aktivitātēm, ko rīko inspekcija. Skolu direktori saņēma metodiskos materiālus, kā risināt situācijas, ja atklāta vardarbība pret bērnu, un kā veicināt savstarpējo iecietību. Ž. Andže rosināja inspekciju pievērsties tai vardarbībai, ko diemžēl sabiedrībā kultivē masu mediji. Kā to novērst?

Rajona Izglītības pārvaldes vadītājs **Gunārs Mežapuķe** pastāstīja par aktualitātēm, kas 25. februārī pārrunātas seminārā Izglītības un zinātnes ministrijā. – *Mūs informēja, ka, iespējams, vēl nāksies samazināt pedagogu mērķdotācijas, taču ministrija tam turēsies pretī līdz pēdējam. Daudz kas atkarīgs no situācijas valstī un mums pašiem.* G. Mežapuķe informēja par izmaiņām, kas jau izsludinātas vai drīzumā gaidāmas vairākos Ministru kabineta noteikumos, arī Izglītības likumā. Plānots, ka ar 2009./2010. mācību gadu 10. un 11. klases skolēnus nākamajā klasē pārcels tikai tad, ja viņiem nebūs neviena nesekmīga vērtējuma (izņēmums būs vakarskolas). Izmaiņas būs arī skolu akreditācijas norisē. Paredzēts, ka turpmāk to vadīs Vispārējās izglītības kvalitātes novērtēšanas aģentūra. Mazās skolas vērtēs 3- 4 eksperti, nevis 5 kā līdz šim. Skolu darbu vairs nevērtēs 7 jomās, bet 4, taču paredzēto kvalitatīvo rādītāju skaits tālab nemainīsies. Vēl būs grozījumi valdības noteikumos par atbrīvošanu no valsts pārbaudes darbiem. Papildināts to slimību saraksts, kas skolēniem ļauj saņemt atbrīvojumu. Pārmaiņas skars arī valsts pārbaudes darbu organizēšanu- nākotnē skolas tos saņems elektroniski. Pēc 1. jūlija sakarā ar novadu reformu visām izglītības iestādēm būs jāmaina iestādes un izglītības programmu reģistrācijas dokumenti.- *Ministrija lūdz, lai vispirms pieteikumus iesniedz tās skolas, kam nākamgad gaidāma akreditācija, bet pārējās mazliet nogaida, lai nerastos sastrēgumi. Pārreģistrācijai doti 6 mēneši,-* precizēja G. Mažapuķe.

Izglītības pārvaldes ekonomiste **Māra Ābola** visus iepazīstināja ar aprēķiniem, kāda situācija veidosies nākamajā gadā, ieviešot principu *Nauda seko skolēnam uz novadu*. Taču vispirms viņa uzsvēra, ka šī mācību gada 8 mēnešos mūsu rajona izglītības iestādēs finansiālā situācija bijusi normāla, pedagogu algu samazinājums bija minimāls- tikai daļa no kvalitātes piemaksas. 2. martā pārvalde ministrijā iesniedza savus aprēķinus- virtuālās modelēšanas rezultātus, ieviešot jauno principu.- *Limbažu rajonā šis modelis ir pieņemams, rūpīgi kalkūlējot, visas skolas var izdzīvot. Tā arī ierakstījām mūsu pārvaldes priekšlikumos- nevienu skolu rajonā nav plānots slēgt.*

Labāka situācija būs Limbažu un Salacgrīvas novadā, kur ir lielās vidusskolas, sarežģītāk klāsies Alojā. Patlaban Limbažu novadā mācās 2316 skolēnu, Salacgrīvas – 988, bet Alojās- 640. Šī gada 1. janvārī Limbažu novadā bija tarificētas 390,85 pedagogu darba likmes (317,04 skolotāju un 73,81 administratīvā personāla), Salacgrīvā- 154,28 (121,58 un 32,70), bet Alojā- 126,93 (99,29 un 27,64). Ieviešot jauno principu, 1. septembrī Limbažu novadā varētu būt 430 likmes (374,43 un 56,16), Salacgrīvā- 175,47 (152,58 un 22,69), bet Alojā- 112,24 (97,60 un 14,64). – *Šis ir teorētisks modelis, tam pretim vēl neredzam finansējumu. Ja zināsim summu, varēsim rēķināt.* G. Mežapuķe akcentēja, ka šis modelis neparedz pedagogu algām paredzēto naudu piešķirt tieši katrai skolai. Finansēs saņems novads atbilstoši kopējam skolēnu skaitam, un tad novada politiķi lems par līdzekļu sadalījumu. Iespējams arī variants, ka daļu no lielo vidusskolu finansējuma pārdala par labu mazajām skolām. Lielie kļūst par mazo *donoriem*, lai novados nevajadzētu slēgt lauku skoliņas. Tātad – arī šajā ziņā daudz kas būs atkarīgs no tā, kādus deputātus novados ievēlēsīm.

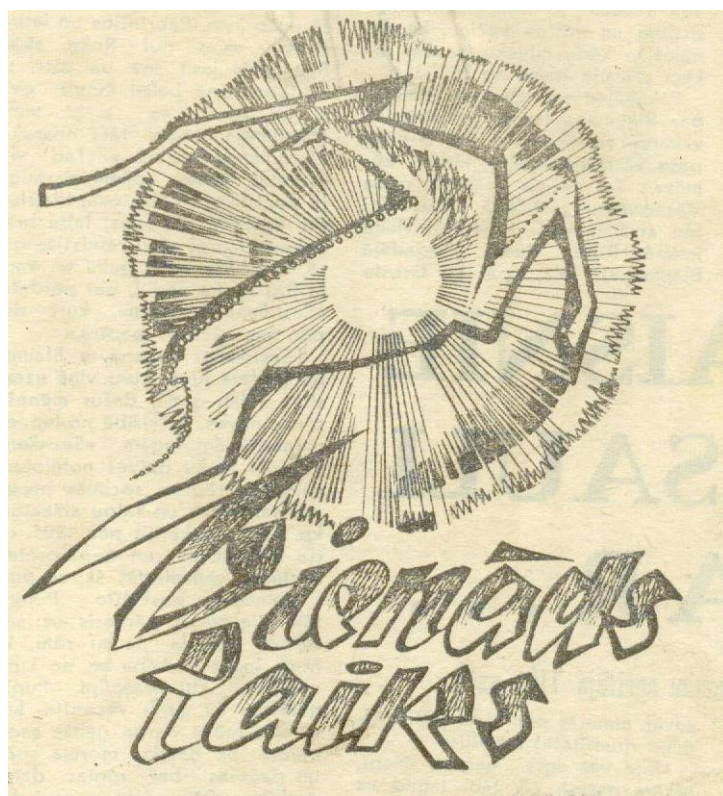
Vidrižu pamatskolas direktore Ligita Gūtmane, piebalsojot kolēģiem, tāpat Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības rajona padomes priekšsēdētāja **Edīte Kaimiņa** teica paldies Izglītības pārvaldei, jo īpaši ekonomistei M. Ābolai par lietpratīgo darbu, kas šajos krīzes apstākļos ļāvis izvairīties no finansiāliem sarežģījumiem.- *Mēs esam viens no pieciem rajoniem, kur pedagogu algu izmaksas neaizkavējas, nav dramatisks līdzekļu trūkums. Ir rajoni, kur pedagogiem iesaka pavasara brīvlaikā iet bezalgas atvaļinājumā,- citviet notiekošo raksturoja E. Kaimiņa. Viņa uzsvēra, ka skolām jāvienojas, kas ir tās prioritātes, kuras valdība nedrīkst aizlikt, sarkanā līnija, aiz kuras nav iespējams atkāpties. – Droši vien bez zaudējumiem neiztikt, bet mums jāvienojas, no kā nevaram atteikties un kādās protesta akcijās esam gatavi piedalīties.* Līdz 16. martam E. Kaimiņa gaidīs skolu un bērnudārzu pedagogu idejas. 18. martā Rīgā paredzēja arodbiedrības padomes sēde, bet 4. aprīlī – konference. No mūsu rajona uz to dosies 3 delegāti, kā arī pārstāvji, kuri darbojas arodbiedrības sekcijās. Šobrīd viena no sāpīgākajām problēmām ir valsts atteikšanās piešķirt

mērķdotācijas bērnudārzu pedagogiem, kā arī absurdā ideja, ka bērnudārzu darbiniekiem vispār varētu noņemt pedagogu statusu. L. Gūtmane aicināja arodbiedrību aktīvāk aizstāvēt pedagogu intereses.- *Pietiek gaidīt, jāprotestē, jācīnās, lai politiķi algu samazinājumu sāk ar sevi, nevis ķeras klāt skolotājiem, valsts inteliģencei.*

Par dažādām aktualitātēm semināra dalībniekus informēja arī Izglītības pārvaldes vadītāja vietniece **Vija Jirgensone**. Vispārējās vidējās un profesionālās vidējās izglītības iestāžu direktoru vietnieki 16. martā Cēsīs piedalīsies seminārā par pārmaiņām vidējās izglītības saturā.

Sanāksmes noslēgumā skolu direktori kopā ar rajona padomes vecāko informācijas sistēmas administratoru Raimonu Straumi un 3. vidusskolas direktora vietnieci Vitandu Saksi praktiski apguva to, kā notiks 3. un 6. klasēm paredzēto valsts pārbaudes darbu elektroniskā piegāde skolām.

Laila Paegle
Ausekis, 2008. gads



Saturs

I etaps	1
Skolu sākums 17. gs. beigās	3
Izglītības nodaļas darba etapi	4
Nodaļas struktūra 1949.- 1962.	5
Struktūrvienības darbinieki	6
Ievads	7
Laikmeta raksturojums	10
Rajona skolotāju metodiskās apvienības sanāksme	13
Skolu vadītāji dalās darba pieredzē	14
Voldemārs Kalniņš	15
Jānis Dambergs	16
II etaps	18
Tautas izglītības nodaļas struktūra 1967.- 1990.	18
Struktūrvienību vadītāji	19
Tautas izglītības nodaļas inspektori	20
Laikmeta raksturojums	21
Ne zināšanas vien	24
Par paveikto „5”	25
Jaunieši, tīrumi un fermas, jūs gaida	26
Vidējā izglītība- pamats kvalitatīvam darbam	28
Skolotāju atestācijas komisija	30
Izglītības problēmas risinot	31
Jauno speciālistu stažēšanās komisija	35
Pavēle par prēmiju izmaksu skolotājiem	36
Apbalvojumi	37
Aktuālās problēmas risinot	40
Kā saimniekojam?	43
Skolu deju un pūtēju orķestru transportēšana	46
Skolēnu Dziesmu svētku štāba sastāvs Rīgā	48
TIN darba grupas sastāvs Dziesmu svētkos Rīgā	50
Galvenie uzdevumi 1984./85. m. g.	52
Skolas cildenie uzdevumi	63
Izglītības darba rezultāti 1983./84.m.g. un uzdevumi 1984./85.m.g.	69

Dažādas attieksmes	73
Profesionālās orientācijas pamats	76
Skolotāju svētku reizē	77
Tautas izglītības darbinieki	79
Ar 1. septembri jaunu pieeju	80
Par laimīgu jauno paaudzi	84
Gatavojoties Tautas izglītības padomes vēlēšanām	85
LKP Limbažu RK 1. sekretāram	87
Rūpes par darbaudzināšanas materiālo bāzi	90
Ieceres darbaudzināšanu realizēt nevilcinoties	92
Nostiprināt darbaudzināšanas materiālo bāzi	94
Uzdevumi jaunajam darba cēlienam	96
Esiet sveicināti jaunajā Pionieru namā	98
Viesos Izglītības ministrs	100
Labākā skola fiziskā kultūrā un sportā	101
Raženu darbu, veselīgu atpūtu!	102
Apsveicam!	104
Apzinīgā attieksme	107
Informācija: skolās sācies jaunais mācību gads	109
Visi ceļi ved uz skolu	112
Skolēni autobusu pieturās	114
Labākie sociālistiskajās sacensībā	115
Skolotāji augusta apspriedē	118
Rajona skolotāju konference	120
Sešgadnieki skolas vidē	121
Sešgadnieki gatavojas mācībām	123
Jauns rudens skolās	125
Labdien Jaunajā gadā	128
Atbildīgi par jauno paaudzi	130
Sacensības rezultāti starp vidusskolām. Lēmums	133
Sociālistiskajā sacensībā	134
Labākie sociālistiskā sacensība	136
Mainies uz augšu	138
Lemj izglītības darbinieki	142
Ja dziedās, dziedās visa tauta	143

Rajona dziesmu un deju svētku orgkomiteja	145
Mākslinieciskās pašdarb. kolektīvi pilnveidojas	147
Dziesmu un deju svētku orgkomiteja 1989.g.	150
Sācies jaunais mācību gads	152
Sācies jaunais skolas gads	155
Par vasaras darba mācību ceturksni	158
Skola sāk savu mūžu	160
Tautas izglītības Padomes sastāvs	161
Sociālistiskās sacensības rezultāti 12. piecgadē	162
Vai jau gatava	164
Skolā nekā cita kā problēmu nav	168
Jāsāk gatavoties jaunajam mācību gadam	171
Ražošanas sanāksmju grafiks	174
TI Padomes Domes sastāvs	176
Jaunās skolas būvlaukumā	177
Par rītdienas skolu domājot	178
Jāsāk gatavoties	183
Rajona skolēnu un klašu komplektu skaits	186
III etaps	188
Struktūrvienības	188
Laikmeta raksturojums	189
Rajona padomes sēdei gatavojoties	190
Lai mācītu citus, nepārtraukti jāmācās pašam	192
Skolu valde 1992.- 2000., Skolu pārvalde 2001.- 2009.	194
Skolu akreditācija	199
Rajonā nevienu skolu nav plānot slēgt	206
Saturs	209
Ēriks Birkmanis	213





Ēriks Birkmanis

Limbažu vidusskolas 17. izlaiduma 1937. gada absolvents

Tautas izglītības nodaļas metodīķis

1949.- 1989.

